

Prof. HALİL YURDUGÜL

Personal Information

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/halily>

Address: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7856-4664

ScopusID: 6505489581

Yoksis Researcher ID: 169183

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 1998 - 2003

Postgraduate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, İstatistik, Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, İstatistik, Turkey 1987 - 1992

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychometry, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Computer Education and Instructional Technology, Statistics, Statistical Analysis and Applications

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - Continues
Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2016

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2004

Research Assistant, Hacettepe University, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 1995 - 1998

Supervised Theses

Yurdugül H., E-değerlendirme ortamında kullanılan oyunlaştırma bileşenlerinin öğrencilerin katılımları üzerine etkisi, Postgraduate, M.KARAKÖSEOĞLU(Student), 2022

Yurdugül H., Zeki öğretim sistemlerinde hibrit bir modelin tasarlanması ve geliştirilmesi, Doctorate, F.AYDIN(Student), 2021

Yurdugül H., Öz-güdümlü öğrenmelere yönelik değerlendirmeler için bilgisayarlı sınıflama test sistemine katılım

- profillerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.ORAL(Student), 2019
- Yurdugül H., Web tabanlı dinamik değerlendirme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması, Doctorate, A.TULUK(Student), 2019
- Yurdugül H., Video-içi biçimlendirici değerlendirme ortamında öğrenen-değerlendirme etkileşimlerinin incelenmesi, Postgraduate, H.KUZUDİŞLİ(Student), 2019
- Yurdugül H., Uyarlanabilir dönüt sistemi tasarımı için kullanıcı profillerinin belirlenmesi, Doctorate, S.KESKİN(Student), 2019
- Yurdugül H., E-öğrenme ortamlarına yönelik öğrenme analitiklerine dayalı müdahale motoru tasarımı ve geliştirilmesi, Doctorate, M.ŞAHİN(Student), 2018
- YURDUGÜL H., Ortaokul öğrencilerinin web tabanlı biçimlendirici değerlendirme sistemini kabul yapılarının ve sistemdeki dönütlerle etkileşimlerinin incelenmesi, Postgraduate, A.ALIR(Student), 2015
- YURDUGÜL H., Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının e-öğrenmeye hazır bulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği, Postgraduate, Ö.DEMİR(Student), 2015
- YURDUGÜL H., Öğrenme yönetim sistemlerinde öğrenen-değerlendirme etkileşiminin incelenmesi, Postgraduate, A.ÖZGÜR(Student), 2015
- YURDUGÜL H., Web tabanlı öz-değerlendirme sisteminde algılanan öz müdahalenin etkililiği, Doctorate, F.BAYRAK(Student), 2014
- Yurdugül H., Üniversite öğrencilerinin denetim odağı ve bilgisayar laboratuvarına yönelik tutumlarının siberaylaklık davranışlarına etkisi, Postgraduate, S.YAŞAR(Student), 2013
- Yurdugül H., Çevrimiçi öğrenmede bütünlük kavram odaklı tartışma ortamları üzerine bir inceleme, Postgraduate, E.OKAN(Student), 2012
- Yurdugül H., Çokluortamın bilgisayar programlama başarısı üzerine etkisi, Postgraduate, K.GÜLTEKİN(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Learner classification based on interaction data in E-learning environments: the ELECTRE TRI method**
ŞAHİN M., ULUCAN A., YURDUGÜL H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.2, pp.2309-2326, 2021 (SSCI)
- II. **Online learners' interactions and social anxiety: the social anxiety scale for e-learning environments (SASE)**
Keskin S., ŞAHİN M., ULUÇ S., YURDUGÜL H.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2020 (SSCI)
- III. **Cyberloafing in IT classrooms: exploring the role of the psycho-social environment in the classroom, attitude to computers and computing courses, motivation and learning strategies**
Yılmaz R., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, vol.30, no.3, pp.530-552, 2018 (SSCI)
- IV. **BIOLOGY TEACHING THROUGH SELF-REGULATED LEARNING AND COGNITIVE STRUCTURE: AN ANALYSIS OF THE EFFECT OF LEARNING STRATEGIES FOR COGNITIVE DEVELOPMENT VIA LA TENT GROWTH MODEL**
TAŞÇI G., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.1, pp.20-31, 2017 (SSCI)
- V. **Examination of the Relationship between Students' Attitudes towards Computer and Self-Directed Learning with Technology**
DEMİR Ö., YASAR S., SERT G., YURDUGÜL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.257-266, 2014 (SSCI)
- VI. **The Adaptation of the Scale of Attitude Towards Computer Into Turkish for Middle and Secondary School Students**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.247-256, 2014 (SSCI)

- VII. **The Scale of Online Learning Readiness: A Study of Validity and Reliability**
YURDUGÜL H., Alsancak Sirakaya D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.169, pp.391-406, 2013 (SSCI)
- VIII. **COMMUNICATION SKILLS IN MOTHER TONGUE AND IN FOREIGN LANGUAGE**
Aydın B., Korkut E., Yurdugül H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.28, no.1, pp.41-52, 2013 (SSCI)
- IX. **SAMPLING METHODS USED IN EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCHES BETWEEN THE YEARS 2009-2011**
Telli E., YURDUGÜL H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
pp.183-189, 2012 (SSCI)
- X. **CONTENT VALIDITY MEASURES IN SCALE DEVELOPMENT STUDIES: COMPARISON OF CONTENT VALIDITY INDEX AND KAPPA STATICS**
YURDUGÜL H., BAYRAK F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
pp.264-271, 2012 (SSCI)
- XI. **An Examination of the Factor Structure of the Turkish Version of the Online Learning Environment Survey**
OZKOK A., YURDUGÜL H., Askar P.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.161, pp.159-175, 2011 (SSCI)
- XII. **SIMREL: Software for Coefficient Alpha and Its Confidence Intervals With Monte Carlo Studies**
Yurdugul H.
APPLIED PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, vol.33, no.4, pp.325-328, 2009 (SSCI)
- XIII. **Investigating Usability Constructs in a Content Management System**
ALTUN A., YURDUGÜL H., Gulbahar Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.152, pp.160-173, 2009 (SSCI)
- XIV. **THE COMPARISON OF FOUR DIFFERENT COEFFICIENT ALPHAS FROM A PSYCHOMETRIC POINT OF VIEW**
Yurdugul H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.36, pp.327-339, 2009 (SSCI)
- XV. **MINIMUM SAMPLE SIZE FOR CRONBACH'S COEFFICIENT ALPHA: A MONTE-CARLO STUDY**
Yurdugul H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.35, pp.397-405, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Help-Seeking Scale for Online Learning Environment (HSOLE): Validity and Reliability**
Sahin M., Muftuoglu C. T., YURDUGÜL H.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, 2024 (ESCI)
- II. **IDENTIFYING LEARNERS' EXPECTATIONS FROM LEARNING ANALYTICS DASHBOARDS IN THE CONTEXT OF ANALYTICS TYPES**
TEPGEÇ M., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.13, no.1, pp.161-184, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Learners' Needs in Online Learning Environments and Third Generation Learning Management Systems (LMS 3.0)**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, vol.27, no.1, pp.33-48, 2022 (ESCI)

- IV. **E-learning experience: Modeling students' e-learning interactions using log data .**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.5, no.1, pp.1-13, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Smart MOOC integrated with intelligent tutoring: A system architecture and framework model proposal**
Yılmaz R., YURDUGÜL H., Karaoğlan Yılmaz F. G., Şahin M., Sulak S., Aydın F., Tepgeç M., Müftüoğlu C. T., Ömer ORAL O.
Computers and Education: Artificial Intelligence, vol.3, 2022 (Scopus)
- VI. **Examination of Online Learners' Interactions in the E-learning Environment Based on Level of Learner Control**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.0, no.54, pp.248-271, 2022 (ESCI)
- VII. **Zeki Öğretim Sistemleri Üzerine Yazılan Tezlerin İncelenmesi: Türkiye Örneği**
AYDIN F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.11, no.2, pp.421-444, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Design and Development of a Web Based Dynamic Assessment System to Increase Students' Learning Effectiveness**
Tuluk A., YURDUGÜL H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.7, no.4, pp.631-656, 2020 (ESCI)
- IX. **Educational Data Mining and Learning Analytics: Past, Present and Future**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.121-131, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **An intervention engine design and development based on learning analytics: the intelligent intervention system (In2S)**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Smart Learning Environments, vol.6, no.1, pp.1-18, 2019 (ESCI)
- XI. **Impact of Family Support and Perception of Loneliness on Game Addiction Analysis of a Mediation and Moderation**
ŞAHİN M., Keskin S., YURDUGÜL H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, vol.9, no.4, pp.15-30, 2019 (ESCI)
- XII. **Factors Affecting Students'xx Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive.**
Keskin S., Yurdugül H.
European Journal of Open, Distance and E-learning, vol.22, no.2, pp.71-85, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği**
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.
Ege Eğitim Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Factors Affecting Students' Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
European Journal of Open, Distance and e-Learning, vol.22, no.2, pp.1-15, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitikleri bağlamında e-öğrenme verilerinde aykırı gözlemlerin belirlenmesi.**
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.9, pp.292-309, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **A Content Analysis Study on the Use of Analytic Hierarchy Process in Educational Studies**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.4, pp.376-392, 2018 (ESCI)
- XVII. **BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**

- ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.745-764, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma Durumları ve Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma: Mevcut Durum ve Geleceğe Bakış**
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, vol.2, pp.1-18, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Investigating the Relationship between Cyberbullying and Perceived Family Support in Middle-School Students in Relation to Gender, Frequency of Internet Use, and Grade**
Yigit M. F., Keskin S., YURDUGÜL H.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.2, pp.249-284, 2018 (ESCI)
- XX. **Regulation of cognition as a mediator in the relationship between knowledge of cognition and perceived self-intervention**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
The European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), vol.21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **An investigation of Pre-service Teachers' Readiness for E-learning at Undergraduate Level Teacher Training Programs: The Case of Hacettepe University**
YURDUGÜL H., DEMİR Ö.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.4, pp.896-915, 2017 (ESCI)
- XXII. **Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, pp.172-192, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi.**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.2, pp.172-192, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları: Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**
TAKMAZ S., KARAĞAÇ Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.166-190, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları: Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**
TAKMAZ S., KARAĞAÇ Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.166-190, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **WEB TABANLI ÖZ DEĞERLENDİRME SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ UYARI İNDEKSİNİ TEMEL ALAN ÖĞRENME ANALİTİĞİ MODÜLÜNÜN TASARLANMASI**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.6, pp.85-99, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Effect of Self-Intervention Perception and Test Taking Behaviour on Success in Web-Based Self-assessment System**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.7, no.1, pp.221-236, 2016 (ESCI)
- XXVIII. **Developing a Scale for Quality of Using Learning Strategies**
Taşçı G., YURDUGÜL H.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.4, pp.849-855, 2016 (Scopus)
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenme Hazır Bulunuşluluk Düzeylerinin İncelenmesi Ahi Evran Üniversitesi Örneği**
ALSANCAK SIRAKAYA D., YURDUGÜL H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.185-200, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Adaptation of scale Working Like Scientists WLS A Turkish language version validation and reliability**
Taşçı G., Maïke L., YURDUGÜL H., HilfertRüppell D., Hinrichs D., Aydoğdu S., Klingenberg K.
Participatory Educational Research, vol.3, no.1, pp.54-65, 2016 (Scopus)

- XXXI. **The effects of pre-service teachers' motivational strategies on approaching of self-intervention in web-based self-assessment Öğretmen adaylarının güdülenme stratejilerinin web tabanlı öz-değerlendirme sisteminde öz-müdahale yaklaşımlarına etkisi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.31, no.2, pp.267-279, 2016 (Scopus)
- XXXII. **Design and Effects of a Concept Focused Discussion Environment in E-Learning**
Yılmaz E. O., YURDUGÜL H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.63, pp.353-374, 2016 (ESCI)
- XXXIII. **The Effects of Pre-Service Teachers' Motivational Strategies on Approaching of Self-Intervention in Web-Based Self-Assessment**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.31, no.2, pp.267-279, 2016 (ESCI)
- XXXIV. **The exploration of models regarding e learning readiness Reference model suggestions**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
International Journal of Progressive Education, vol.11, pp.173-194, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Investigation of the Relationship between Learning Process and Learning Outcomes in E-Learning Environments**
YURDUGÜL H., MENZİ ÇETİN N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.59, pp.57-74, 2015 (ESCI)
- XXXVI. **Self-Directed Learning with Technology Scale for Young Students: A Validation Study**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
E-international Journal of Educational Research, vol.4, no.3, pp.58-73, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Farklı Madde Puanlama Yöntemlerinin ve Farklı Test Puanlama Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
YURDUGÜL H.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.1, no.1, pp.1-8, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Comparison of Different Item Scoring Methods and Different Test Scoring Methods**
YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, no.1, pp.1-8, 2010 (ESCI)
- XXXIX. **Örtük büyüme modellerinin eğitim araştırmalarında kullanımı**
AŞKAR P., YURDUGÜL H.
İlköğretim Online, no.8, pp.534, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Öğrencilerin Teknolojiye Yönelik Tutum Ölçeği faktör yapılarının incelenmesi Türkiye örneği**
YURDUGÜL H., AŞKAR P.
İlköğretim Online, no.7, pp.288, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Çoktan seçmeli test sonuçlarından elde edilen farklı korelasyon türlerinin birinci ve ikinci sıralı faktör analizlerindeki uyum indekslerine etkisi**
YURDUGÜL H.
İlköğretim Online, no.6, pp.160, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Korku Yaşantıları Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ATILGAN H., SAÇKES M., YURDUGÜL H., ÇIRAK Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, no.28, pp.79, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The comparison of reliability coefficients in parallel tau equivalent and congeneric measurements**
YURDUGÜL H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.38, pp.21-47, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nın öğrencilerin yerleşim yerlerine göre diferansiyel madde fonksiyonu açısından incelenmesi**
YURDUGÜL H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.27, pp.268, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

- XLV. Examination of secondary education institutions student selection and placement exam in terms of sex bias.**
YURDUGÜL H., ASKAR P.
Journal of Educational Sciences and Practice, vol.3, pp.3-20, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Navigational Behavior Patterns of Learners on Dashboards Based on Assessment Analytics**
BAYRAK F., AYDIN F., YURDUGÜL H.
in: Visualizations and Dashboards for Learning Analytics, ŞAHİN Muhittin, IFENTHALER Dirk, Editor, Springer, pp.251-268, 2021
- II. **Linking Assessment Results and Feedback Representations in E-assessment: Evidence-Centered Assessment Analytics Process Model**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
in: Visualizations and Dashboards for Learning Analytics, Şahin Muhittin, Ifenthaler Dirk, Editor, Springer, pp.565-584, 2021
- III. **The Framework of Learning Analytics for Prevention, Intervention, and Postvention in E-Learning Environments**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
in: Adoption of Data Analytics in Higher Education Learning and Teaching, Dirk Ifenthaler David Gibson, Editor, Springer International Publishing, Berlin, pp.53-69, 2020
- IV. **Kestirim Yöntemleri**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
in: Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Tolga Güyer, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.67-88, 2020
- V. **E-Öğrenmede Anormal Davranışlar ve Aykırı Değerler**
AYDIN F., KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
in: Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.33-48, 2020
- VI. **Sequential Analysis of Online Learning Behaviors According to E-Learning Readiness**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
in: Online Teaching and Learning in Higher Education, Pedro Isaias, Demetrios G. Sampson, Dirk Ifenthaler, Editor, Springer, Cham, Berlin, pp.117-131, 2020
- VII. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
in: Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.5-20, 2020
- VIII. **Eğitsel veri madenciliği bağlamında ikili benzerlik ve farklılık hesaplamaları**
AYDIN M., AYDIN F., YURDUGÜL H.
in: Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.56-73, 2020
- IX. **Eğitsel Veri Madenciliğinde Veri Ön İşleme Süreci**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
in: Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.21-32, 2020
- X. **Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
in: Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment, "Sampson D", "Spector M.", "Ifenthaler D.", "Isaias P.", "Sergis S.", Editor, Springer, pp.105-121, 2019
- XI. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ölçme ve Değerlendirme**

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

in: Açık ve Uzaktan Öğrenme, Erkan Tekinarslan, Melih Derya Gürer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.289-308, 2019

XII. Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement

KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

in: Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment., Demetrios SampsonJ. Michael SpectorDirk IfenthalerPedro IsaiásStylianios Sergis, Editor, Springer, Cham, pp.105-122, 2019

XIII. E-DEĞERLENDİRME VE E-DÖNÜT

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

in: Eğitim Teknolojileri Okumaları, Akkoyunlu, Buket; İşman, Aytekin; Odabaşı, Hatice Ferhan , Editor, TOJET - The Turkish Online Journal of Educational Technology, pp.449-465, 2015

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. STUDENTS' PREFERENCES AND VIEWS ABOUT LEARNING IN A SMART MOOC INTEGRATED WITH INTELLIGENT TUTORING

Yılmaz G. K., Tepgeç M., Müftüoğlu C. T., Sulak S., Şahin M., Aydın F., Yılmaz R., YURDUGÜL H.

18th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2021, Virtual, Online, 13 - 15 October 2021, pp.103-110

II. USING ADAPTIVE MASTERY TESTING IN ASSESSMENT MANAGEMENT SYSTEMS

Şahin M., Aydın F., Sulak S., Müftüoğlu C. T., Tepgeç M., Yılmaz G. K., Yılmaz R., YURDUGÜL H.

18th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2021, Virtual, Online, 13 - 15 October 2021, pp.205-211

III. DESIGN OF WEB BASED DYNAMIC ASSESSMENT SYSTEM FOR SOLVING TWO SIGMA PROBLEM (S073)

Tuluk A., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

16th International Conference onCognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2019, 7 - 09 November 2019

IV. Online Learners'xx Readiness and Learning Interactions: A Sequential Analysis

ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.

15.th International Conference Cognition and Exploratory Learning Digital Age, Budapest, Hungary, 21 - 23 October 2018, pp.38-44

V. Endüstri 4.0 Bağlamında Eğitsel Nesnelerin İnterneti: Bir Model Önerisi

AYDIN F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

EDUCCON 2018, Ankara, Turkey, 27 - 28 September 2018

VI. Öğrenme Yönetim Sistemi 3.0 ve Öğrenen Beklentileri

ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

EDUCCON 2018, Ankara, Turkey, 27 - 28 September 2018

VII. Öğrenme Analitiği Göstergelerinin Sınıflandırılması

GÜYER T., SOMYÜREK ATASOY S., ATASOY B., YURDUGÜL H., ÜNAL M., AYDOĞDU Ş.

6th Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018

VIII. E-Öğrenme Sürecinde Aykırı Veriler ve Baş etme Yolları

KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018

IX. Üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumları ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma: mevcut durum ve geleceğe bakış

YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 May 2018

X. Üniversite öğrencilerinin e-öğrenmeye yönelik hazırbulunluşluk düzeylerinin incelenmesi: Bartın üniversitesi örneği

- YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 May 2018
- XI. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenenlerin Etkileşim Önceliklerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
12.th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- XII. **Oyun Platformları ile Oyun Türleri Arasındaki İlişkinin Cinsiyete Göre İncelenmesi: Uyum Analizi**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- XIII. **E-Değerlendirme Ortamlarında Öğrenenlerin Dönüt Tercihlerinin İncelenmesi.**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 1 - 03 May 2018
- XIV. **Öğrenenlerin Başarısı Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerin ve Epistemolojik İnanç Değişkeninin Aracılık Rolünün İncelenmesi: Pısa 2015 Örneği**
BABAYİĞİT Ö., GÖLPEK SARI F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 October 2017 - 13 January 2018
- XV. **Online learners' readiness and learning interactions: A sequential analysis**
Şahin M., Keskin S., YURDUGÜL H.
15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2018, Budapest, Hungary, 21 - 23 October 2018, pp.38-44
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilerini Test Etme Sistemine Yönelik Kullanılabilirlik Algılarının Belirlenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilerini Test Etme Sistemine Yönelik Kullanılabilirlik Algılarının Belirlenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.410
- XVIII. **Educational Data Mining and Learning Analytics**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XIX. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Platformu Ve Oyun Oynama Amaçlarına İlişkin Tercihlerinin Analitik Hiyerarşi Süreci (ahs) İle Belirlenmesi**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Oyun Ve Oyuncu Etkileşiminin Cinsiyete Dayalı Olarak İncelenmesi**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XXI. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Meslek Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XXII. **E-Öğrenme Ortamlarındaki Çarpık Log Verilerinde Aykırı Değer Belirleme Testlerinin Karşılaştırılması**
AKÇAY A., AY K., YILDIRIM D., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 May 2017
- XXIII. **E-öğrenme Tasarımları İçin Öğrenen Özellikleri Ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları İle Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XXIV. **THE FRAMEWORK OF INTERVENTION ENGINE BASED ON LEARNING ANALYTICS**

ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

14th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2017, Algarve, Portugal, 18 - 20 October 2017

- XXV. **Akademisyenlerin E-öğrenmeye Hazır Bulunuşluğu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
ITTES, İzmir, Turkey, 11 October 2017 - 13 October 2018
- XXVI. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.32
- XXVII. **Öğrenenlerin Başarısı Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerin ve Epistemolojik İnanç Değişkeninin Aracılık Rolünün İncelenmesi: PISA 2015 Örneği**
BABAYİĞİT ÇAKIR Ö., GÖLPEK SARI F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Aydın, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XXVIII. **Öz Belirleme Kuramı Perspektifinden Okul Dışı Öğrenme Amaçlı BİT kullanımı**
YİĞİT M. F., ÇAĞLAR Ş., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2017
- XXIX. **Investigating The Relationship Between Cyberbullying and Perceived Social Support in Primary School Students**
YİĞİT M. F., KESKİN S., OKUR S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), COPENHAGEN, Denmark, 21 - 25 August 2017
- XXX. **An Investigation of Digital Citizenship and Cyberloafing Status of Prospective Teachers**
BAKIR E., AYDIN B., KESKİN S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), Copenhagen, Denmark, 21 - 25 August 2017
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**
Takmaz S., Karaağaç Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.
1. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016
- XXXII. **Online learners navigational patterns based on data mining in terms of learning achievement**
KESKİN S., ŞAHİN M., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age 2016 (CELDA 2016), Mannheim, Germany, 28 - 30 September 2016, pp.135-141
- XXXIII. **E Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 September 2016
- XXXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Eğilimleri ile Çevrimiçi Öz düzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016
- XXXV. **Öğrenme Analitikleri İle Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımında Bir Yol Haritası**
ŞAHİN M., ÖZGÜR A., TULUK A., YURDUGÜL H.
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016
- XXXVI. **Investigation of Effect of E Learning Readiness Levels of Academic Staff on Those of Universities**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
International Business & Education Conferences, New York, United States Of America, 2 - 06 August 2015, pp.2580-2589
- XXXVII. **Web tabanlı Öz değerlendirme Sisteminde Öğrenenlerin Test Alma Davranışlarının İncelenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium--ICITS2015, Afyonkarahisar, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.7
- XXXVIII. **WEB TABANLI ÖZ DEĞERLENDİRME SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ UYARI İNDEKSİNİ TEMEL ALAN ÖĞRENME ANALİTİĞİ MODÜLÜNÜN TASARLANMASI**

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.8

- XXXIX. **The examination of prospective teachers' information and communication technology usage and online communication self-efficacy levels in Turkey**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.371-377
- XL. **Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1225-1226
- XLI. **Investigation of the relationship between learning approaches and online self-regulation behaviour**
Ekici M., COŞKUN H., YURDUGÜL H.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, vol.141, pp.285-289
- XLII. **Learning programming, problem solving and gender: A longitudinal study**
YURDUGÜL H., ASKAR P.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.605-610
- XLIII. **The Investigation Of Relation Between Cyberloafing Activities And Cyberloafing Behaviors In Higher Education**
YASAR S., YURDUGÜL H.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.600-604
- XLIV. **The perception of learning in asynchronous online discussions: A scale development study**
Yılmaz E. O., Yurdugul H.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.776-780
- XLV. **Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Yetiştiren Kurumlardaki Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.333-342
- XLVI. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine ilişkin öğretmen yetiştiren kurumlardaki öğretim elemanlarının görüşleri**
YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. Bildiriler Kitabı, 333-342. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara., 1 - 03 May 2010, pp.333-342
- XLVII. **Ölçek Geliştirme Çalışmalarında Kapsam Geçerliliği için Kapsam Geçerlik İndekslerinin Kullanılması**
YURDUGÜL H.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 23 - 25 September 2005
- XLVIII. **A Statistical Method For Practical Assessment Of Sawability With Diamond Wire Cutting Machine Of Ankara Çubuk Andesites**
ÖZÇELİK Y., Seyfi K., YURDUGÜL H., Murat Zekeriya A.
9th International Congress on Rock Mechanics, Paris, France, 2 - 05 August 1999, pp.1237-1240

Supported Projects

Olçay S., Çoban A., Akman B., Dedeoğlu H., Koçtürk N., Sözer M. A., Ülker A., Yılmaz A., Yurdugül H., Çelik S., Other

International Funding Programs, Strengthening Early Childhood and Primar Education Pre-Service Teacher Training and In-Service Teacher Induction Programs in relation to Inclusive Education, 2020 - 2022

Yurdugül H., Yılmaz R., Şahin M., TUBITAK Project, Öğrenme Analitikleri İle Desteklenmiş Uyarlanabilir Dinamik Zeki Öğretim Sisteminin Tasarımı ve Değerlendirilmesi, 2019 - 2022

Yurdugül H., Güyer T., TUBITAK Project, Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2018 - 2020

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, EÖğrenme Ortamlarına Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayalı Bir Müdahale Motoru Tasarımı, 2017 - 2018

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrenme Analitiklerine Dayalı Müdahale Motoru Çerçevesi The Framework Of Intervention Engine Based On Learning Analytics, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., KESKİN S., ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Meslek Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., KESKİN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Eöğrenme Tasarımları için Öğrenen Özellikleri ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları ile Belirlenmesi, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., DEMİR Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, CELDA 2016 - 13. Dijital Çağda Bilişsel ve Keşfedici Öğrenme Konferansına katılım, 2016 - 2017

YURDUGÜL H., BAYRAK F., Project Supported by Higher Education Institutions, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN BİÇİMLENDİRMEYE DÖNÜK WEB TABANLI DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ ve UYGULANMASI, 2013 - 2017

YURDUGÜL H., KESKİN S., ŞAHİN M., ÖZGÜR A., Project Supported by Higher Education Institutions, Çevrimiçi Öğrenenlerin Öğrenme Başarılarına Göre Navigasyon Örüntülerinin Veri Madenciliğine Dayalı Yöntemler İle İncelenmesi, 2016 - 2016

BAYRAK F., YURDUGÜL H., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Eğilimleri ile Çevrimiçi Özdüzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2016 - 2016

BAYRAK F., YURDUGÜL H., Project Supported by Higher Education Institutions, Web-Tabanlı Öz-Değerlendirme Sisteminde Öğrenci Uyarı İndeksini Temel Alan Öğrenme Analitiği Modülünün Tasarlanması, 2015 - 2015

YURDUGÜL H., DEMİR Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİNİN ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEYE HAZIRBULUNUŞLUK DURUMLARININ İNCELENMESİ, 2014 - 2015

Metrics

Publication: 121

Citation (WoS): 127

Citation (Scopus): 228

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 7

Non Academic Experience

Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Üyesi

Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Görevlisi

Hacettepe Üniversitesi, Arastırma Görevlisi

Hacettepe Üniversitesi, Arastırma Görevlisi