

Prof.Dr. HALİL YURDUGÜL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176) Dahili: 127

E-posta: halily@hacettepe.edu.tr

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik, Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik, Türkiye 1987 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikometri, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, İstatistik, İstatistik Analiz ve Uygulamaları

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2016

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2004

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 1995 - 1998

Yönetilen Tezler

Yurdugül H., Video-içi biçimlendirici değerlendirme ortamında öğrenen-değerlendirme etkileşimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KUZUDİŞLİ(Öğrenci), 2019

Yurdugül H., Öz-güdümlü öğrenmelere yönelik değerlendirmeler için bilgisayarlı sınıflama test sistemine katılım profillerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ORAL(Öğrenci), 2019

Yurdugül H., Uyarlanabilir dönüt sistemi tasarımı için kullanıcı profillerinin belirlenmesi, Doktora, S.KESKİN(Öğrenci), 2019

Yurdugül H., Web tabanlı dinamik değerlendirme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması, Doktora, A.TULUK(Öğrenci), 2019

Yurdugül H., E-öğrenme ortamlarına yönelik öğrenme analitiklerine dayalı müdahale motoru tasarımı ve geliştirilmesi, Doktora, M.ŞAHİN(Öğrenci), 2018

- YURDUGÜL H., Öğrenme yönetim sistemlerinde öğrenen-değerlendirme etkileşiminin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZGÜR(Öğrenci), 2015
- YURDUGÜL H., Ortaokul öğrencilerinin web tabanlı biçimlendirici değerlendirme sistemini kabul yapılarının ve sistemdeki dönütlerle etkileşimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ALIR(Öğrenci), 2015
- YURDUGÜL H., Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının e-öğrenmeye hazır bulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği, Yüksek Lisans, Ö.DEMİR(Öğrenci), 2015
- YURDUGÜL H., Web tabanlı öz-değerlendirme sisteminde algılanan öz müdahalenin etkililiği, Doktora, F.BAYRAK(Öğrenci), 2014
- Yurdugül H., Üniversite öğrencilerinin denetim odağı ve bilgisayar laboratuvarına yönelik tutumlarının siberaylaklık davranışlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.YAŞAR(Öğrenci), 2013
- Yurdugül H., Çevrimiçi öğrenmede bütünleşik kavram odaklı tartışma ortamları üzerine bir inceleme, Yüksek Lisans, E.OKAN(Öğrenci), 2012
- Yurdugül H., Çokluortamın bilgisayar programlama başarısı üzerine etkisi, Yüksek Lisans, K.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Learner classification based on interaction data in E-learning environments: the ELECTRE TRI method**
ŞAHİN M., ULUCAN A., YURDUGÜL H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Online learners' interactions and social anxiety: the social anxiety scale for e-learning environments (SASE)**
Keskin S., ŞAHİN M., ULUÇ S., YURDUGÜL H.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Cyberloafing in IT classrooms: exploring the role of the psycho-social environment in the classroom, attitude to computers and computing courses, motivation and learning strategies**
Yılmaz R., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, cilt.30, sa.3, ss.530-552, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **BIOLOGY TEACHING THROUGH SELF-REGULATED LEARNING AND COGNITIVE STRUCTURE: AN ANALYSIS OF THE EFFECT OF LEARNING STRATEGIES FOR COGNITIVE DEVELOPMENT VIA LA TENT GROWTH MODEL**
TAŞCI G., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.20-31, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Examination of the Relationship between Students' Attitudes towards Computer and Self-Directed Learning with Technology**
DEMİR Ö., YASAR S., SERT G., YURDUGÜL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.257-266, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **The Adaptation of the Scale of Attitude Towards Computer Into Turkish for Middle and Secondary School Students**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.247-256, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The Scale of Online Learning Readiness: A Study of Validity and Reliability**
YURDUGÜL H., Alsancak Sirakaya D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.169, ss.391-406, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **COMMUNICATION SKILLS IN MOTHER TONGUE AND IN FOREIGN LANGUAGE**
AYDIN B., Korkut E., YURDUGÜL H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.41-52, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **SAMPLING METHODS USED IN EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCHES BETWEEN THE YEARS 2009-2011**

Telli E., YURDUGÜL H.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.183-189, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- X. **CONTENT VALIDITY MEASURES IN SCALE DEVELOPMENT STUDIES: COMPARISON OF CONTENT VALIDITY INDEX AND KAPPA STATICS**
YURDUGÜL H., BAYRAK F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.264-271, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **An Examination of the Factor Structure of the Turkish Version of the Online Learning Environment Survey**
OZKOK A., YURDUGÜL H., Askar P.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.161, ss.159-175, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **SIMREL: Software for Coefficient Alpha and Its Confidence Intervals With Monte Carlo Studies**
Yurdugul H.
APPLIED PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, cilt.33, sa.4, ss.325-328, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Investigating Usability Constructs in a Content Management System**
ALTUN A., YURDUGÜL H., Gulbahar Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.160-173, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **THE COMPARISON OF FOUR DIFFERENT COEFFICIENT ALPHAS FROM A PSYCHOMETRIC POINT OF VIEW**
Yurdugul H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.327-339, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **MINIMUM SAMPLE SIZE FOR CRONBACH'S COEFFICIENT ALPHA: A MONTE-CARLO STUDY**
Yurdugul H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.397-405, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of Online Learners' Interactions in the E-learning Environment Based on Level of Learner Control**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.54, ss.249-294, 2022 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Learners' Needs in Online Learning Environments and Third Generation Learning Management Systems (LMS 3.0)**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **An intervention engine design and development based on learning analytics: the intelligent intervention system (In2S)**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Smart Learning Environments, cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Impact of Family Support and Perception of Loneliness on Game Addiction Analysis of a Mediation and Moderation**
ŞAHİN M., Keskin S., YURDUGÜL H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, cilt.9, sa.4, ss.15-30, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Üniversite Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği**
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.

Ege Eğitim Dergisi, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VI. **Factors Affecting Students'xx Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive.**
Keskin S., Yurdugül H.
European Journal of Open, Distance and E-learning, cilt.22, sa.2, ss.71-85, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Factors Affecting Students' Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
European Journal of Open, Distance and e-Learning, cilt.22, sa.2, ss.1-15, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitikleri bağlamında e-öğrenme verilerinde aykırı gözlemlerin belirlenmesi.**
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, ss.292-309, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **A Content Analysis Study on the Use of Analytic Hierarchy Process in Educational Studies**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.4, ss.376-392, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.745-764, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma Durumları ve Aışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma: Mevcut Durum ve Geleceğe Bakış**
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, cilt.2, ss.1-18, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Investigating the Relationship between Cyberbullying and Perceived Family Support in Middle-School Students in Relation to Gender, Frequency of Internet Use, and Grade**
Yigit M. F., Keskin S., YURDUGÜL H.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.2, ss.249-284, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Regulation of cognition as a mediator in the relationship between knowledge of cognition and perceived self-intervention**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
The European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), cilt.21, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **An investigation of Pre-service Teachers' Readiness for E-learning at Undergraduate Level Teacher Training Programs: The Case of Hacettepe University**
YURDUGÜL H., DEMİR Ö.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.896-915, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, ss.172-192, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi.**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.172-192, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları: Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perpektifi**
TAKMAZ S., KARAĞAÇ Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.166-190, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları: Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**
TAKMAZ S., KARAĞAÇ Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.166-190, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **WEB TABANLI ÖZ DEĞERLENDİRME SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ UYARI İNDEKSİNİ TEMEL ALAN**

ÖĞRENME ANALİTİĞİ MODÜLÜNÜN TASARLANMASI

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt6, ss.85-99, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XX. **The Effect of Self-Intervention Perception and Test Taking Behaviour on Success in Web-Based Self-assessment System**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.1, ss.221-236, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenme Hazır Bulunuşluluk Düzeylerinin İncelenmesi Ahi Evran Üniversitesi Örneği**
ALSANCAK SIRAKAYA D., YURDUGÜL H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.185-200, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Developing a Scale for Quality of Using Learning Strategies**
Taşçı G., YURDUGÜL H.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.4, ss.849-855, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Adaptation of scale Working Like Scientists WLS A Turkish language version validation and reliability**
Taşçı G., Maïke L., YURDUGÜL H., HilfertRüppell D., Hinrichs D., Aydoğdu S., Klingenberg K.
Participatory Educational Research, cilt.3, sa.1, ss.54-65, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **The effects of pre-service teachers' motivational strategies on approaching of self-intervention in web-based self-assessment Öğretmen adaylarının güdülenme stratejilerinin web tabanlı öz-değerlendirme sisteminde öz-müdahale yaklaşımlarına etkisi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.267-279, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **The Effects of Pre-Service Teachers' Motivational Strategies on Approaching of Self-Intervention in Web-Based Self-Assessment**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.2, ss.267-279, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **Design and Effects of a Concept Focused Discussion Environment in E-Learning**
Yılmaz E. O. , YURDUGÜL H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.63, ss.353-374, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVII. **The exploration of models regarding e learning readiness Reference model suggestions**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
International Journal of Progressive Education, cilt.11, ss.173-194, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Investigation of the Relationship between Learning Process and Learning Outcomes in E-Learning Environments**
YURDUGÜL H., MENZİ ÇETİN N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.59, ss.57-74, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIX. **Self-Directed Learning with Technology Scale for Young Students: A Validation Study**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
E-international Journal of Educational Research, cilt.4, sa.3, ss.58-73, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Comparison of Different Item Scoring Methods and Different Test Scoring Methods**
YURDUGÜL H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.1-8, 2010 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXI. **Örtük büyüme modellerinin eğitim araştırmalarında kullanımı**
AŞKAR P., YURDUGÜL H.
İlköğretim Online, sa.8, ss.534, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Korku Yaşantıları Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

ATILGAN H., SAÇKES M., YURDUGÜL H., ÇIRAK Y.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, sa.28, ss.79, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXIII. **Çoktan seçmeli test sonuçlarından elde edilen farklı korelasyon türlerinin birinci ve ikinci sıralı faktör analizlerindeki uyum indekslerine etkisi**

YURDUGÜL H.

İlköğretim Online, sa.6, ss.160, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXIV. **The comparison of reliability coefficients in parallel tau equivalent and congeneric measurements**
YURDUGÜL H.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.21-47, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXV. **Examination of secondary education institutions student selection and placement exam in terms of sex bias.**

YURDUGÜL H., ASKAR P.

Journal of Educational Sciences and Practice, cilt.3, ss.3-20, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ölçme ve Değerlendirme

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Erkan Tekinarslan, Melih Derya Güner, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.289-308, 2019

II. Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement

KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment, "Sampson D", "Spector M.", "Ifenthaler D.", "Isaías P.", "Sergis S.", Editör, Springer, ss.105-121, 2019

III. Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement

KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment, Demetrios Sampson], Michael SpectorDirk IfenthalerPedro IsaíasStylianos Sergis, Editör, Springer, Cham, ss.105-122, 2019

IV. E-DEĞERLENDİRME VE E-DÖNÜT

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

Eğitim Teknolojileri Okumaları, Akkoyunlu, Buket; İşman, Aytekin; Odabaşı, Hatice Ferhan , Editör, TOJET - The Turkish Online Journal of Educational Technology, ss.449-465, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. DESIGN OF WEB BASED DYNAMIC ASSESSMENT SYSTEM FOR SOLVING TWO SIGMA PROBLEM (S073)

Tuluk A., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

16th International Conference onCognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2019, 7 - 09 Kasım 2019

II. Online Learners'xx Readiness and Learning Interactions: A Sequential Analysis

ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.

15.th International Conference Cognition and Exploratory Learning Digital Age, Budapest, Macaristan, 21 - 23 Ekim 2018, ss.38-44

III. Öğrenme Yönetim Sistemi 3.0 ve Öğrenen Beklentileri

ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

EDUCCON 2018, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018

IV. Endüstri 4.0 Bağlamında Eğitsel Nesnelerin İnterneti: Bir Model Önerisi

AYDIN F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

EDUCCON 2018, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018

V. E-Öğrenme Sürecinde Aykırı Veriler ve Baş etme Yolları

KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

- VI. **Üniversite öğrencilerinin e-öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Bartın üniversitesi örneği**

YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018

- VII. **Oyun Platformları ile Oyun Türleri Arasındaki İlişkinin Cinsiyete Göre İncelenmesi: Uyum Analizi**

ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

- VIII. **Üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumları ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma: mevcut durum ve geleceğe bakış**

YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018

- IX. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenenlerin Etkileşim Önceliklerinin Belirlenmesi**

ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

12.th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

- X. **E-Değerlendirme Ortamlarında Öğrenenlerin Dönüt Tercihlerinin İncelenmesi.**

KESKİN S., YURDUGÜL H.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2018

- XI. **Öğrenenlerin Başarısı Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerin ve Epistemolojik İnanç Değişkeninin Aracılık Rolünün İncelenmesi: Pısa 2015 Örneği**

BABAYİĞİT Ö., GÖLPEK SARI F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 Ekim 2017 - 13 Ocak 2018

- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilerini Test Etme Sistemine Yönelik Kullanılabilirlik Algılarının Belirlenmesi**

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.410

- XIII. **Educational Data Mining and Learning Analytics**

YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.

ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017

- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilerini Test Etme Sistemine Yönelik Kullanılabilirlik Algılarının Belirlenmesi**

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017

- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Oyun Ve Oyuncu Etkileşiminin Cinsiyete Dayalı Olarak İncelenmesi**

KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

- XVI. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Meslek Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**

ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.

11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

- XVII. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Platformu Ve Oyun Oynama Amaçlarına İlişkin Tercihlerinin Analitik Hiyerarşi Süreci (ahs) İle Belirlenmesi**

KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

- XVIII. **E-Öğrenme Ortamlarındaki Çarpık Log Verilerinde Aykırı Değer Belirleme Testlerinin Karşılaştırılması**

AKÇAY A., AY K., YILDIRIM D., YURDUGÜL H.

11. International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017

- XIX. **E-öğrenme Tasarımları İçin Öğrenen Özellikleri Ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim**

Algoritmaları İle Belirlenmesi

ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.

11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

- XX. **THE FRAMEWORK OF INTERVENTION ENGINE BASED ON LEARNING ANALYTICS**
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
14th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2017, Algarve, Portekiz, 18 - 20 Ekim 2017
- XXI. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**
YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.32
- XXII. **Akademisyenlerin E-öğrenmeye Hazır Bulunuşluğu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
ITTES, İzmir, Türkiye, 11 Ekim 2017 - 13 Ekim 2018
- XXIII. **Öğrenenlerin Başarısı Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerin ve Epistemolojik İnanç Değişkeninin Aracılık Rolünün İncelenmesi: PISA 2015 Örneği**
BABAYİĞİT ÇAKIR Ö., GÖLPEK SARI F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Aydın, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XXIV. **Öz Belirleme Kuramı Perspektifinden Okul Dışı Öğrenme Amaçlı BİT kullanımı**
YİĞİT M. F. , ÇAĞLAR Ş., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2017
- XXV. **Investigating The Relationship Between Cyberbullying and Perceived Social Support in Primary School Students**
YİĞİT M. F. , KESKİN S., OKUR S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), COPENHAGEN, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- XXVI. **An Investigation of Digital Citizenship and Cyberloafing Status of Prospective Teachers**
BAKIR E., AYDIN B., KESKİN S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), Copenhagen, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- XXVII. **Online learners navigational patterns based on data mining in terms of learning achievement**
KESKİN S., ŞAHİN M., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age 2016 (CELDA 2016), Mannheim, Almanya, 28 - 30 Eylül 2016, ss.135-141
- XXVIII. **E Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 Eylül 2016
- XXIX. **Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Eğilimleri ile Çevrimiçi Öz düzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016
- XXX. **Öğrenme Analitikleri İle Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımında Bir Yol Haritası**
ŞAHİN M., ÖZGÜR A., TULUK A., YURDUGÜL H.
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXI. **Web tabanlı Öz değerlendirme Sisteminde Öğrenenlerin Test Alma Davranışlarının İncelenmesi**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium--ICITS2015, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.7
- XXXII. **WEB TABANLI ÖZ DEĞERLENDİRME SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ UYARI İNDEKSİNİ TEMEL ALAN ÖĞRENME ANALİTİĞİ MODÜLÜNÜN TASARLANMASI**
BAYRAK F., YURDUGÜL H.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.8
- XXXIII. **The examination of prospective teachers' information and communication technology usage and online communication self-efficacy levels in Turkey**
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.371-377
- XXXIV. **Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1225-1226
- XXXV. **Investigation of the relationship between learning approaches and online self-regulation behaviour**
Ekici M., COŞKUN H., YURDUGÜL H.
4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, cilt.141, ss.285-289
- XXXVI. **The perception of learning in asynchronous online discussions: A scale development study**
Yılmaz E. O. , Yurdugul H.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.776-780
- XXXVII. **Learning programming, problem solving and gender: A longitudinal study**
YURDUGÜL H., ASKAR P.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.605-610
- XXXVIII. **The Investigation Of Relation Between Cyberloafing Activities And Cyberloafing Behaviors In Higher Education**
YASAR S., YURDUGÜL H.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.600-604
- XXXIX. **Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Yetiştiren Kurumlardaki Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.333-342
- XL. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine ilişkin öğretmen yetiştiren kurumlardaki öğretim elemanlarının görüşleri**
YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. Bildiriler Kitabı, 333-342. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara, 1 - 03 Mayıs 2010, ss.333-342
- XLI. **Ölçek Geliştirme Çalışmalarında Kapsam Geçerliği İçin Kapsam Geçerlik İndekslerinin Kullanılması**
YURDUGÜL H.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2005
- XLII. **A Statistical Method For Practical Assessment Of Sawability With Diamond Wire Cutting Machine Of Ankara Çubuk Andesites**
ÖZÇELİK Y., Seyfi K., YURDUGÜL H., Murat Zekeriya A.
9th International Congress on Rock Mechanics, Paris, Fransa, 2 - 05 Ağustos 1999, ss.1237-1240

Desteklenen Projeler

Yurdugül H., Yılmaz R., Şahin M., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Analitikleri İle Desteklenmiş Uyarlanabilir Dinamik Zeki Öğretim Sisteminin Tasarımı ve Değerlendirilmesi, 2019 - 2022

Yurdugül H., Güyer T., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2018 - 2020

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EÖğrenme Ortamlarına Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayalı Bir Müdahale Motoru Tasarımı, 2017 - 2018

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Analitiklerine Dayalı Müdahale Motoru Çerçevesi The Framework Of Intervention Engine Based On Learning Analytics, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., KESKİN S., ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Meslek Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., KESKİN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EÖğrenme Tasarımları için Öğrenen Özellikleri ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları ile Belirlenmesi, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., DEMİR Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, CELDA 2016 - 13. Dijital Çağda Bilişsel ve Keşfedici Öğrenme Konferansına katılım, 2016 - 2017

YURDUGÜL H., BAYRAK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN BİÇİMLENDİRMEYE DÖNÜK WEB TABANLI DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ ve UYGULANMASI, 2013 - 2017

YURDUGÜL H., KESKİN S., ŞAHİN M., ÖZGÜR A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevrimiçi Öğrenenlerin Öğrenme Başarılarına Göre Navigasyon Örüntülerinin Veri Madenciliğine Dayalı Yöntemler İle İncelenmesi, 2016 - 2016

BAYRAK F., YURDUGÜL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Eğilimleri ile Çevrimiçi Özdüzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2016 - 2016

BAYRAK F., YURDUGÜL H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web-Tabanlı Öz-Değerlendirme Sisteminde Öğrenci Uyarı İndeksini Temel Alan Öğrenme Analitiği Modülünün Tasarlanması, 2015 - 2015

YURDUGÜL H., DEMİR Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİNİN ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEYE HAZIRBULUNUŞLUK DURUMLARININ İNCELENMESİ, 2014 - 2015

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):130

h-indeksi (WOS):4