

## Prof. HALİL YURDUGÜL

### Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176) Extension: 127

Email: [halily@hacettepe.edu.tr](mailto:halily@hacettepe.edu.tr)

Address: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

### Education Information

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 1998 - 2003

Postgraduate, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik, Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik, Turkey 1987 - 1992

### Foreign Languages

English, B1 Intermediate

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychometry, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Computer Education and Instructional Technology, Statistics, Statistical Analysis and Applications

### Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - Continues  
Associate Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2016

Assistant Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

Research Assistant, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2004

Research Assistant, Hacettepe University, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 1995 - 1998

### Advising Theses

Yurdugül H., Video-içi biçimlendirici değerlendirme ortamında öğrenen-değerlendirme etkileşimlerinin incelenmesi, Postgraduate, H.KUZUDİŞLİ(Student), 2019

Yurdugül H., Öz-güdümlü öğrenmelere yönelik değerlendirmeler için bilgisayarlı sınıflama test sistemine katılım profillerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.ORAL(Student), 2019

Yurdugül H., Uyarlanabilir dönüt sistemi tasarımı için kullanıcı profillerinin belirlenmesi, Doctorate, S.KESKİN(Student), 2019

Yurdugül H., Web tabanlı dinamik değerlendirme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması, Doctorate, A.TULUK(Student), 2019

Yurdugül H., E-öğrenme ortamlarına yönelik öğrenme analitiklerine dayalı müdahale motoru tasarımı ve geliştirilmesi,

Doctorate, M.ŞAHİN(Student), 2018

YURDUGÜL H., Öğrenme yönetim sistemlerinde öğrenen-değerlendirme etkileşiminin incelenmesi, Postgraduate, A.ÖZGÜR(Student), 2015

YURDUGÜL H., Ortaokul öğrencilerinin web tabanlı biçimlendirici değerlendirme sistemini kabul yapılarının ve sistemdeki dönütlerle etkileşimlerinin incelenmesi, Postgraduate, A.ALIR(Student), 2015

YURDUGÜL H., Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının e-öğrenmeye hazır bulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği, Postgraduate, Ö.DEMİR(Student), 2015

YURDUGÜL H., Web tabanlı öz-değerlendirme sisteminde algılanan öz müdahalenin etkililiği, Doctorate, F.BAYRAK(Student), 2014

Yurdugül H., Üniversite öğrencilerinin denetim odağı ve bilgisayar laboratuvarına yönelik tutumlarının siberaylaklık davranışlarına etkisi, Postgraduate, S.YAŞAR(Student), 2013

Yurdugül H., Çevrimiçi öğrenmede bütünlük kavram odaklı tartışma ortamları üzerine bir inceleme, Postgraduate, E.OKAN(Student), 2012

Yurdugül H., Çokluortamın bilgisayar programlama başarısı üzerine etkisi, Postgraduate, K.GÜLTEKİN(Student), 2006

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Learner classification based on interaction data in E-learning environments: the ELECTRE TRI method**  
ŞAHİN M., ULUCAN A., YURDUGÜL H.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Online learners' interactions and social anxiety: the social anxiety scale for e-learning environments (SASE)**  
Keskin S., ŞAHİN M., ULUÇ S., YURDUGÜL H.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Cyberloafing in IT classrooms: exploring the role of the psycho-social environment in the classroom, attitude to computers and computing courses, motivation and learning strategies**  
Yılmaz R., YURDUGÜL H.  
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, vol.30, no.3, pp.530-552, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **BIOLOGY TEACHING THROUGH SELF-REGULATED LEARNING AND COGNITIVE STRUCTURE: AN ANALYSIS OF THE EFFECT OF LEARNING STRATEGIES FOR COGNITIVE DEVELOPMENT VIA LA TENT GROWTH MODEL**  
TAŞÇI G., YURDUGÜL H.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.1, pp.20-31, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Examination of the Relationship between Students' Attitudes towards Computer and Self-Directed Learning with Technology**  
DEMİR Ö., YASAR S., SERT G., YURDUGÜL H.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.257-266, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **The Adaptation of the Scale of Attitude Towards Computer Into Turkish for Middle and Secondary School Students**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.247-256, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **The Scale of Online Learning Readiness: A Study of Validity and Reliability**  
YURDUGÜL H., Alsancak Sirakaya D.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.169, pp.391-406, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **COMMUNICATION SKILLS IN MOTHER TONGUE AND IN FOREIGN LANGUAGE**  
AYDIN B., Korkut E., YURDUGÜL H.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.1, pp.41-52, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **SAMPLING METHODS USED IN EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCHES BETWEEN THE YEARS 2009-**

2011

Telli E., YURDUGÜL H.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.183-189, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

- X. **CONTENT VALIDITY MEASURES IN SCALE DEVELOPMENT STUDIES: COMPARISON OF CONTENT VALIDITY INDEX AND KAPPA STATICS**  
YURDUGÜL H., BAYRAK F.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.264-271, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **An Examination of the Factor Structure of the Turkish Version of the Online Learning Environment Survey**  
OZKOK A., YURDUGÜL H., Askar P.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.161, pp.159-175, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- XII. **SIMREL: Software for Coefficient Alpha and Its Confidence Intervals With Monte Carlo Studies**  
Yurdugul H.  
APPLIED PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, vol.33, no.4, pp.325-328, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XIII. **Investigating Usability Constructs in a Content Management System**  
ALTUN A., YURDUGÜL H., Gulbahar Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.152, pp.160-173, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XIV. **THE COMPARISON OF FOUR DIFFERENT COEFFICIENT ALPHAS FROM A PSYCHOMETRIC POINT OF VIEW**  
Yurdugul H.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.327-339, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XV. **MINIMUM SAMPLE SIZE FOR CRONBACH'S COEFFICIENT ALPHA: A MONTE-CARLO STUDY**  
Yurdugul H.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.35, pp.397-405, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of Online Learners' Interactions in the E-learning Environment Based on Level of Learner Control**  
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.54, pp.249-294, 2022 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Learners' Needs in Online Learning Environments and Third Generation Learning Management Systems (LMS 3.0)**  
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **An intervention engine design and development based on learning analytics: the intelligent intervention system (In2S)**  
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
Smart Learning Environments, vol.6, no.1, pp.1-18, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Impact of Family Support and Perception of Loneliness on Game Addiction Analysis of a Mediation and Moderation**  
ŞAHİN M., Keskin S., YURDUGÜL H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, vol.9, no.4, pp.15-30, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Üniversite Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği**

YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.

Ege Eğitim Dergisi, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

- VI. **Factors Affecting Students'xx Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive.**  
Keskin S., Yurdugül H.  
European Journal of Open, Distance and E-learning, vol.22, no.2, pp.71-85, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- VII. **Factors Affecting Students' Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive**  
KESKİN S., YURDUGÜL H.  
European Journal of Open, Distance and e-Learning, vol.22, no.2, pp.1-15, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitikleri bağlamında e-öğrenme verilerinde aykırı gözlemlerin belirlenmesi.**  
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.9, pp.292-309, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **A Content Analysis Study on the Use of Analytic Hierarchy Process in Educational Studies**  
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.4, pp.376-392, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- X. **BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**  
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.745-764, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma Durumları ve Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma: Mevcut Durum ve Geleceğe Bakış**  
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.  
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, vol.2, pp.1-18, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Investigating the Relationship between Cyberbullying and Perceived Family Support in Middle-School Students in Relation to Gender, Frequency of Internet Use, and Grade**  
Yigit M. F. , Keskin S., YURDUGÜL H.  
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.2, pp.249-284, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XIII. **Regulation of cognition as a mediator in the relationship between knowledge of cognition and perceived self-intervention**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
The European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), vol.21, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **An investigation of Pre-service Teachers' Readiness for E-learning at Undergraduate Level Teacher Training Programs: The Case of Hacettepe University**  
YURDUGÜL H., DEMİR Ö.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.4, pp.896-915, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XV. **Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi**  
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, pp.172-192, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi.**  
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.2, pp.172-192, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları: Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**  
TAKMAZ S., Karaağaç Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.166-190, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Dersine Yaklaşımları: Güdülenme ve Bilişsel Strateji Perspektifi**  
TAKMAZ S., KARAAĞAÇ Ö., YILMAZ M., YURDUGÜL H.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.166-190, 2017 (Other Refereed National Journals)

- XIX. **WEB TABANLI ÖZ DEĞERLENDİRME SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ UYARI İNDEKSİNİ TEMEL ALAN ÖĞRENME ANALİTİĞİ MODÜLÜNÜN TASARLANMASI**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.6, pp.85-99, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **The Effect of Self-Intervention Perception and Test Taking Behaviour on Success in Web-Based Self-assessment System**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.7, no.1, pp.221-236, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenme Hazır Bulunuşluluk Düzeylerinin İncelenmesi Ahi Evran Üniversitesi Örneği**  
ALSANCAK SIRAKAYA D., YURDUGÜL H.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.185-200, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Developing a Scale for Quality of Using Learning Strategies**  
Taşçı G., YURDUGÜL H.  
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.4, pp.849-855, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Adaptation of scale Working Like Scientists WLS A Turkish language version validation and reliability**  
Taşçı G., Maïke L., YURDUGÜL H., HilfertRüppell D., Hinrichs D., Aydoğdu S., Klingenberg K.  
Participatory Educational Research, vol.3, no.1, pp.54-65, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **The effects of pre-service teachers' motivational strategies on approaching of self-intervention in web-based self-assessment Öğretmen adaylarının güdülenme stratejilerinin web tabanlı öz-değerlendirme sisteminde öz-müdahale yaklaşımlarına etkisi**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.31, no.2, pp.267-279, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **The Effects of Pre-Service Teachers' Motivational Strategies on Approaching of Self-Intervention in Web-Based Self-Assessment**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.31, no.2, pp.267-279, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XXVI. **Design and Effects of a Concept Focused Discussion Environment in E-Learning**  
Yılmaz E. O. , YURDUGÜL H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.63, pp.353-374, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XXVII. **The exploration of models regarding e learning readiness Reference model suggestions**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
International Journal of Progressive Education, vol.11, pp.173-194, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Investigation of the Relationship between Learning Process and Learning Outcomes in E-Learning Environments**  
YURDUGÜL H., MENZİ ÇETİN N.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.59, pp.57-74, 2015 (Journal Indexed in ESCI)
- XXIX. **Self-Directed Learning with Technology Scale for Young Students: A Validation Study**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
E-international Journal of Educational Research, vol.4, no.3, pp.58-73, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Comparison of Different Item Scoring Methods and Different Test Scoring Methods**  
YURDUGÜL H.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, no.1, pp.1-8, 2010 (Journal Indexed in ESCI)
- XXXI. **Örtük büyüme modellerinin eğitim araştırmalarında kullanımı**  
AŞKAR P., YURDUGÜL H.

- İlköğretim Online, no.8, pp.534, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXXII. **Korku Yaşantıları Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
ATILGAN H., SAÇKES M., YURDUGÜL H., ÇIRAK Y.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, no.28, pp.79, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Çoktan seçmeli test sonuçlarından elde edilen farklı korelasyon türlerinin birinci ve ikinci sıralı faktör analizlerindeki uyum indekslerine etkisi**  
YURDUGÜL H.  
İlköğretim Online, no.6, pp.160, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XXXIV. **The comparison of reliability coefficients in parallel tau equivalent and congeneric measurements**  
YURDUGÜL H.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.38, pp.21-47, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **Examination of secondary education institutions student selection and placement exam in terms of sex bias.**  
YURDUGÜL H., ASKAR P.  
Journal of Educational Sciences and Practice, vol.3, pp.3-20, 2004 (Other Refereed National Journals)

## Books & Book Chapters

- I. **Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ölçme ve Değerlendirme**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
in: Açık ve Uzaktan Öğrenme, Erkan Tekinarslan, Melih Derya Gürer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.289-308, 2019
- II. **Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement**  
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
in: Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment, "Sampson D", "Spector M.", "Ifenthaler D.", "Isaías P.", "Sergis S.", Editor, Springer, pp.105-121, 2019
- III. **Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement**  
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
in: Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment., Demetrios SampsonJ, Michael SpectorDirk IfenthalerPedro IsaíasStylianios Sergis, Editor, Springer, Cham, pp.105-122, 2019
- IV. **E-DEĞERLENDİRME VE E-DÖNÜT**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları, Akkoyunlu, Buket; İşman, Aytekin; Odabaşı, Hatice Ferhan , Editor, TOJET - The Turkish Online Journal of Educational Technology, pp.449-465, 2015

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **DESIGN OF WEB BASED DYNAMIC ASSESSMENT SYSTEM FOR SOLVING TWO SIGMA PROBLEM (S073)**  
Tuluk A., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
16th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2019, 7 - 09 November 2019
- II. **Online Learners'xx Readiness and Learning Interactions: A Sequential Analysis**  
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.  
15.th International Conference Cognition and Exploratory Learning Digital Age, Budapest, Hungary, 21 - 23 October 2018, pp.38-44
- III. **Öğrenme Yönetim Sistemi 3.0 ve Öğrenen Beklentileri**  
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
EDUCCON 2018, Ankara, Turkey, 27 - 28 September 2018

- IV. **Endüstri 4.0 Bağlamında Eğitsel Nesnelerin İnterneti: Bir Model Önerisi**  
AYDIN F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
EDUCCON 2018, Ankara, Turkey, 27 - 28 September 2018
- V. **E-Öğrenme Sürecinde Aykırı Veriler ve Baş etme Yolları**  
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- VI. **Üniversite öğrencilerinin e-öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Bartın üniversitesi örneği**  
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.  
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 May 2018
- VII. **Oyun Platformları ile Oyun Türleri Arasındaki İlişkinin Cinsiyete Göre İncelenmesi: Uyum Analizi**  
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- VIII. **Üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumları ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma: mevcut durum ve geleceğe bakış**  
YILMAZ R., SEZER B., YURDUGÜL H.  
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 May 2018
- IX. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenenlerin Etkileşim Önceliklerinin Belirlenmesi**  
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
12.th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- X. **E-Değerlendirme Ortamlarında Öğrenenlerin Dönüt Tercihlerinin İncelenmesi.**  
KESKİN S., YURDUGÜL H.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 1 - 03 May 2018
- XI. **Öğrenenlerin Başarısı Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerin ve Epistemolojik İnanç Değişkeninin Aracılık Rolünün İncelenmesi: Pısa 2015 Örneği**  
BABAYİĞİT Ö., GÖLPEK SARI F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 October 2017 - 13 January 2018
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilerini Test Etme Sistemine Yönelik Kullanılabilirlik Algılarının Belirlenmesi**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.410
- XIII. **Educational Data Mining and Learning Analytics**  
YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.  
ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Kendilerini Test Etme Sistemine Yönelik Kullanılabilirlik Algılarının Belirlenmesi**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Oyun Ve Oyuncu Etkileşiminin Cinsiyete Dayalı Olarak İncelenmesi**  
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XVI. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Meslek Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**  
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.  
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XVII. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Platformu Ve Oyun Oynama Amaçlarına İlişkin Tercihlerinin Analitik Hiyerarşi Süreci (ahs) İle Belirlenmesi**  
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XVIII. **E-Öğrenme Ortamlarındaki Çarpık Log Verilerinde Aykırı Değer Belirleme Testlerinin**

## Karşılaştırılması

AKÇAY A., AY K., YILDIRIM D., YURDUGÜL H.

11. International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 May 2017

- XIX. **E-öğrenme Tasarımları İçin Öğrenen Özellikleri Ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları İle Belirlenmesi**  
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.  
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XX. **THE FRAMEWORK OF INTERVENTION ENGINE BASED ON LEARNING ANALYTICS**  
ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
14th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2017, Algarve, Portugal, 18 - 20 October 2017
- XXI. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri**  
YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.  
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.32
- XXII. **Akademisyenlerin E-öğrenmeye Hazır Bulunuşluğu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
ITTES, İzmir, Turkey, 11 October 2017 - 13 October 2018
- XXIII. **Öğrenenlerin Başarısı Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerin ve Epistemolojik İnancı Değişkeninin Aracılık Rolünün İncelenmesi: PISA 2015 Örneği**  
BABAYİĞİT ÇAKIR Ö., GÖLPEK SARI F., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
5. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Aydın, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XXIV. **Öz Belirleme Kuramı Perspektifinden Okul Dışı Öğrenme Amaçlı BİT kullanımı**  
YİĞİT M. F. , ÇAĞLAR Ş., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.  
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2017
- XXV. **Investigating The Relationship Between Cyberbullying and Perceived Social Support in Primary School Students**  
YİĞİT M. F. , KESKİN S., OKUR S., YURDUGÜL H.  
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), COPENHAGEN, Denmark, 21 - 25 August 2017
- XXVI. **An Investigation of Digital Citizenship and Cyberloafing Status of Prospective Teachers**  
BAKIR E., AYDIN B., KESKİN S., YURDUGÜL H.  
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), Copenhagen, Denmark, 21 - 25 August 2017
- XXVII. **Online learners navigational patterns based on data mining in terms of learning achievement**  
KESKİN S., ŞAHİN M., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.  
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age 2016 (CELDA 2016), Mannheim, Germany, 28 - 30 September 2016, pp.135-141
- XXVIII. **E Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi**  
ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.  
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 September 2016
- XXIX. **Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Eğilimleri ile Çevrimiçi Öz düzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016
- XXX. **Öğrenme Analitikleri İle Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Tasarımında Bir Yol Haritası**  
ŞAHİN M., ÖZGÜR A., TULUK A., YURDUGÜL H.  
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016
- XXXI. **Web tabanlı Öz değerlendirme Sisteminde Öğrenenlerin Test Alma Davranışlarının İncelenmesi**  
BAYRAK F., YURDUGÜL H.  
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium--ICITS2015, Afyonkarahisar, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.7
- XXXII. **WEB TABANLI ÖZ DEĞERLENDİRME SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ UYARI İNDEKSİNİ TEMEL ALAN**



## ÖĞRENME ANALİTİĞİ MODÜLÜNÜN TASARLANMASI

BAYRAK F., YURDUGÜL H.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.8

- XXXIII. **The examination of prospective teachers' information and communication technology usage and online communication self-efficacy levels in Turkey**

DEMİR Ö., YURDUGÜL H.

International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.371-377

- XXXIV. **Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**

ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1225-1226

- XXXV. **Investigation of the relationship between learning approaches and online self-regulation behaviour**  
Ekici M., COŞKUN H., YURDUGÜL H.

4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, Spain, 27 - 29 October 2013, vol.141, pp.285-289

- XXXVI. **The perception of learning in asynchronous online discussions: A scale development study**

Yilmaz E. O. , Yurdugul H.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.776-780

- XXXVII. **Learning programming, problem solving and gender: A longitudinal study**

YURDUGÜL H., ASKAR P.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.605-610

- XXXVIII. **The Investigation Of Relation Between Cyberloafing Activities And Cyberloafing Behaviors In Higher Education**

YASAR S., YURDUGÜL H.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.600-604

- XXXIX. **Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Yetiştiren Kurumlardaki Öğretim Elemanlarının Görüşleri**

YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.333-342

- XL. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine ilişkin öğretmen yetiştiren kurumlardaki öğretim elemanlarının görüşleri**

YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. Bildiriler Kitabı, 333-342. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara, 1 - 03 May 2010, pp.333-342

- XLI. **Ölçek Geliştirme Çalışmalarında Kapsam Geçerliği için Kapsam Geçerlik İndekslerinin Kullanılması**  
YURDUGÜL H.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 23 - 25 September 2005

- XLII. **A Statistical Method For Practical Assessment Of Sawability With Diamond Wire Cutting Machine Of Ankara Çubuk Andesites**

ÖZÇELİK Y., Seyfi K., YURDUGÜL H., Murat Zekeriya A.

9th International Congress on Rock Mechanics, Paris, France, 2 - 05 August 1999, pp.1237-1240

## Supported Projects

Yurdugül H., Yılmaz R., Şahin M., TUBITAK Project, Öğrenme Analitikleri İle Desteklenmiş Uyarlanabilir Dinamik Zeki Öğretim Sisteminin Tasarımı ve Değerlendirilmesi, 2019 - 2022

Yurdugül H., Güyer T., TUBITAK Project, Öğrenme Analitiği Göstergelerini Raporlayan Açık Erişimli Çevrimiçi Bir Öğrenme Platformunun Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2018 - 2020

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, EÖğrenme Ortamlarına Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayalı Bir Müdahale Motoru Tasarımı, 2017 - 2018

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrenme Analitiklerine Dayalı Müdahale Motoru Çerçevesi The Framework Of Intervention Engine Based On Learning Analytics, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., KESKİN S., ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Meslek Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., ŞAHİN M., KESKİN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Eöğrenme Tasarımları için Öğrenen Özellikleri ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları ile Belirlenmesi, 2017 - 2017

YURDUGÜL H., DEMİR Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, CELDA 2016 - 13. Dijital Çağda Bilişsel ve Keşfedici Öğrenme Konferansına katılım, 2016 - 2017

YURDUGÜL H., BAYRAK F., Project Supported by Higher Education Institutions, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN BİÇİMLENDİRMEYE DÖNÜK WEB TABANLI DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ ve UYGULANMASI, 2013 - 2017

YURDUGÜL H., KESKİN S., ŞAHİN M., ÖZGÜR A., Project Supported by Higher Education Institutions, Çevrimiçi Öğrenenlerin Öğrenme Başarılarına Göre Navigasyon Örüntülerinin Veri Madenciliğine Dayalı Yöntemler İle İncelenmesi, 2016 - 2016

BAYRAK F., YURDUGÜL H., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Eğilimleri ile Çevrimiçi Özdüzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2016 - 2016

BAYRAK F., YURDUGÜL H., Project Supported by Higher Education Institutions, Web-Tabanlı Öz-Değerlendirme Sisteminde Öğrenci Uyarı İndeksini Temel Alan Öğrenme Analitiği Modülünün Tasarlanması, 2015 - 2015

YURDUGÜL H., DEMİR Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİNİN ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEYE HAZIRBULUNUŞLUK DURUMLARININ İNCELENMESİ, 2014 - 2015

## Citations

Total Citations (WOS):130

h-index (WOS):4