

Prof. Dr. İSMAİL HAKKI MİRİCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: hakkimirici@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/hakkimirici>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Yfqd6fUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0906-0259

Yoksis Araştırmacı ID: 28808



Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1994 - 1997

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1990 - 1992

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1979 - 1984

Biyografi

Prof. Dr. İsmail Hakki MIRICI, former Dean of Ataturk Faculty of Education in Near East University in Nicosia, North Cyprus, is a full-time Professor at Hacettepe University in Ankara, Turkey. He is the President of Turkic Academic Community of ELT (TACELT). He served as the Education Attaché of Turkish Consulate in Chicago in 2017. He is also the Past President of the World Education for Curriculum and Instruction- WCCI (2011-2013) and the Founder President of the Chapter of Turkey. He has been lecturing at universities for about 35 years. He has about 20 books and more than 90 academic studies published in various academic journals or conference proceedings. He has participated in the steering committees of several national and international education projects. He is also the ELP National Contact Person of the Ministry of Education, Turkey in the Council of Europe. His main fields of studies are English Language Teaching, Teacher Training, European Policy of Foreign Language Education, and Curriculum and Instruction.

Yaptığı Tezler

Doktora, Designing a Reading Curriculum for Preparatory Classes of Engineering Faculties, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997

Yüksek Lisans, Teaching Grammar Communicatively with Special Reference to Building Strategies, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Yakın Doğu Üniversitesi, 2018 - 2020
Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2012 - 2013
Doç. Dr., Florida State University, 2009 - 2010
Doç. Dr., Lefke Avrupa Üniversitesi, 2008 - 2009
Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2004 - 2007
Yrd. Doç. Dr., Kırıkkale Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, 1998 - 2004
Okutman, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, 1990 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Dekan, Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İngilizce Eğitimi-Elt, 2018 - 2020
Bölüm Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017
Bölüm Başkanı, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2003 - 2012
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2003 - 2010
MYO Müdürü, Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu, 2002 - 2004
MYO Müdürü, Kırıkkale Üniversitesi, Yabancı Diller Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 1998 - 2004
Bölüm Başkanı, Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu, İktisadi Ve İdari Programlar Bölümü, 2002 - 2003

Yönetilen Tezler

Mirici İ. H., The Effect of a Visionary Motivational Program on Learners' Ideal L2 Self, Doktora, Ö.ÖZÖNDER(Öğrenci), 2020
Mirici İ. H., THE INFLUENCE OF CONVENTIONAL AND DISTANCE FLIPPED INSTRUCTION ON EFL LEARNERS' SELF-REGULATION SKILLS AND ANXIETY WHILE TEACHING SPEAKING SKILLS, Doktora, S.KORKMAZ(Öğrenci), 2020
Mirici İ. H., The effects of action- oriented approach on teaching english to students with mild specific language learning difficulties, Doktora, Ş.SARI(Öğrenci), 2020
Mirici İ. H., CEFR oriented testing and assessment practices in non-formal English language schools in Turkey, Doktora, N.KAVAKLI(Öğrenci), 2018
Mirici İ. H., A new perspective into team teaching as a continuous professional development model for English teachers, Doktora, Ö.CANARAN(Öğrenci), 2017
Mirici İ. H., The effect of different self-assessment tools on students' attitudes towards learning English, Doktora, B.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2017
Mirici İ. H., Developing a standard scale to measure Turkish students' foreign language learning effort, Doktora, C.KARABIYIK(Öğrenci), 2016
Mirici İ. H., The effects of the European language portfolio use on learner autonomy and motivation in blended learning practices, Doktora, B.ÇAKILDERE(Öğrenci), 2016
Mirici İ. H., Contribution of corrective feedback to English language learners' writing skills development through workfolio based tasks, Yüksek Lisans, D.ŞAZIYE(Öğrenci), 2016
Mirici İ. H., Trait emotional intelligence and big five personality traits as predictors of academic success in efl classes, Doktora, S.HERGÜNER(Öğrenci), 2016
Mirici İ. H., EFL instructors' perception and practices on learner autonomy in some Turkish universities, Yüksek Lisans, G.DOĞAN(Öğrenci), 2015
Mirici İ. H., The effects of corrective feedback on the grammar acquisition of young learners through the focus-on-form instruction in an efl context, Doktora, A.GÖKSU(Öğrenci), 2014
Mirici İ. H., A comparative study on evaluation of Turkish and English foreign language textbooks from the perspectives of students and teachers, Yüksek Lisans, S.TOSUN(Öğrenci), 2011
Mirici İ. H., Öğrenen özerkliğine dayalı hizmet içi eğitim programı için bir model önerisi, Doktora, S.AKSU(Öğrenci), 2005
Mirici İ. H., İlköğretim 4. ve 5. sınıflarda yabancı dil (İngilizce) öğretimi ile ilgili okul yönetiminin karşılaştığı sorunlar ve

çözüm önerileri (Kırıkkale ili örneği), Yüksek Lisans, B.ERGÜÇ(Öğrenci), 2004

Mirici İ. H., İlköğretim okulu müdürlerinin okul yönetiminde karşılaştıkları sorunlar (Kırıkkale ili örneği), Yüksek Lisans, N.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Converting a conventional flipped class into a synchronous online flipped class during COVID-19: university students' self-regulation skills and anxiety**
KORKMAZ S., MİRİCİ İ. H.
Interactive Learning Environments, cilt.31, sa.9, ss.5746-5758, 2023 (SSCI)
- II. **A New Model of Team Teaching for Teacher Professional Development: A Case Study of In-Service English Teachers**
Canaran O., MİRİCİ İ. H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.201, ss.247-271, 2020 (SSCI)
- III. **Syrian refugee women's profile and their expectations in their host country: a case study in Turkey**
Mirici İ. H.
Quality and Quantity, cilt.52, ss.1437-1443, 2018 (SCI-Expanded)
- IV. **Development and Validation of the Foreign Language Learning Effort Scale for Turkish Tertiary-Level Students**
Karabiyik C., Mirici İ. H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.2, ss.373-395, 2018 (SSCI)
- V. **European Policy and Practices in Training Foreign Language Teachers**
Mirici I. H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.4, ss.42-51, 2015 (SSCI)
- VI. **Turkish Immigrant Children's Involvement in Life in the USA**
Mirici I. H., Mc Kay J.
ANTHROPOLOGIST, cilt.17, sa.3, ss.903-910, 2014 (SCI-Expanded)
- VII. **Influence of prestudy on foreign language learning attitude**
MİRİCİ İ. H.
Social Behavior and Personality: an international journal, 2010 (SSCI)
- VIII. **Educational Exchanges and Erasmus Intensive Language Courses: A Case Study For Turkish Courses**
Mirici İ. H., Ilter B. G., Saka O., GLOVER P. G. A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.148-159, 2009 (SSCI)
- IX. **Training EFL/ESL teachers for a peaceful Asia-Pacific region**
Mirici İ. H.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.9, sa.3, ss.344-354, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-Service EFL Teachers' Motivation to Teach in Turkish Universities**
Yoney R. Z., MİRİCİ İ. H.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, sa.1, ss.55-65, 2025 (ESCI)
- II. **Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrencilerinin Harmanlanmış Öğrenme Ortamında Görev Temelli Dil Değerlendirmesi Algıları Üzerine Bir Araştırma**
AKBULUT H. S., MİRİCİ İ. H.
Novitas-Royal, cilt.18, sa.2, ss.12-28, 2024 (Scopus)
- III. **İngilizce Dilbilgisi Sınıflarında Dilbilgisi Öğretimi için İletişimsel Oyun Tabanlı Öğrenme Projesi "Aengime"nin Uygulanması**

MALGAZH DAROVA D. A., KENZHETAYEVA G. K., MİRİCİ İ. H.

Novitas-Royal, cilt.18, sa.2, ss.131-145, 2024 (Scopus)

- IV. **A SYSTEMATIC REVIEW OF TPACK RESEARCH ON ENGLISH LANGUAGE TEACHING**
Calik E. O., MİRİCİ İ. H.
CONHECIMENTO & DIVERSIDADE, sa.42, ss.435-462, 2024 (ESCI)
- V. **Application of the Linguo Coaching in Teaching English as a Foreign Language: Case of Kazakhstan**
Altayevna M. D., MİRİCİ İ. H.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, sa.4, ss.445-456, 2024 (ESCI)
- VI. **ENGLISH INSTRUCTORS' PERCEPTION RELATED TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT: A CASE STUDY IN A FOUNDATION UNIVERSITY**
PULATSU G., MİRİCİ İ. H.
IOJET, cilt.10, sa.1, ss.246-268, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Self-assessment in EFL Classes of Secondary Education in Türkiye: The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)-based implementations**
Yüce E., MİRİCİ İ. H.
Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.349-359, 2022 (ESCI)
- VIII. **Current trends in professional development: A quick guide for English language educators**
MİRİCİ İ. H., Pulatsu G.
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.4, ss.317-328, 2022 (ESCI)
- IX. **Measuring possible language teacher selves: A scale development study**
ÖLMEZ ÇAĞLAR F., MİRİCİ İ. H., ERTEN İ. H.
. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **AN OVERVIEW OF THE RECENT VIEWS AND PRACTICES IN TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT**
CANARAN Ö., MİRİCİ İ. H.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **In-Service Training Needs of Efl Teachers in Non-Formal Education Settings**
Arslan S., MİRİCİ İ. H., ÖZ H.
SELÇUK UNIVERSİTESİ EDEBİYAT FAKULTESİ DERGISI-SELÇUK UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF LETTERS, cilt.42, ss.223-244, 2019 (ESCI)
- XII. **The Effect of the EPOSTL on the Self-evaluation of Student Teachers of English**
SEİTOVA M., MİRİCİ İ. H., ÖZ H.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.3, ss.1367-1377, 2019 (Scopus)
- XIII. **A qualitative inquiry into the application of 9th grade EFL program in terms of the CEFR**
YÜCE E., MİRİCİ İ. H.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.3, ss.1171-1187, 2019 (Scopus)
- XIV. **Does the ELP Promote Learning English as a Foreign Language at Tertiary Level?**
ŞENTÜRK B., MİRİCİ İ. H.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.2, ss.695-718, 2019 (Scopus)
- XV. **State-of-the-art of language testing and assessment in non-formal education: The case of English language schools in Turkey**
KAVAKLI N., MİRİCİ İ. H.
International Journal of Curriculum and Instruction-IJCI, cilt.11, sa.1, ss.65-88, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An Erasmus project on the use of the EPOSTL by studentteachers of English**
MİRİCİ İ. H.
The Journal of Language Teaching and Learning, cilt.9, sa.1, ss.101-114, 2019 (ESCI)
- XVII. **The Utilization of The European Standards For Defining Educational Assessment: Teacher-Tester Attributes and Directors' Control**
KAVAKLI N., MİRİCİ İ. H.
Selçuk University Journal of Social Sciences Institute- SEFAD, cilt.2018, sa.40, ss.171-190, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Reflections on practicum experiences of non-ELT student teachers in Turkey**
MİRİCİ İ. H., ÖLMEZ F.

- ELT Research Journal, cilt.6, sa.3, ss.276-292, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Contribution of Corrective Feedback to English Language Learners' Writing Skills Development through Workfolio Based Tasks**
ATAMAN D. Ş., MİRİCİ İ. H.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.9, sa.1, ss.1-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **EFL instructors' perception and practices on learner autonomy in some Turkish universities**
DOĞAN G., MİRİCİ İ. H.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.1, ss.166-193, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Teaching the CEFR oriented practices effectively in the M.A. program of an ELT department in Turkey**
MİRİCİ İ. H., KAVAKLI N.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.4, sa.1, ss.74-85, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Relationship Among Trait Emotional Intelligence Big Five Personality Traits and The Academic Success of EFL Learners**
HERGÜNER S., MİRİCİ İ. H.
International Journal of Language Academy- IJLA, cilt.4, sa.3, ss.225-243, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Message from the guest editors**
MİRİCİ İ. H., ERTEN İ. H., ÖZ H.
Procedia- Social and Behavioral Sciences, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **A Descriptive Study on the Profile of Some Potential English Language Teachers**
MİRİCİ İ. H., EKŞİ G.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.3, sa.1, ss.65-81, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Contemporary ELT Practices Across Europe**
MİRİCİ İ. H.
International Journal of Language Academy (IJLA), 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **A Digital European Self Assessment Tool for Student Teachers of Foreign Languages The EPOSTL**
MİRİCİ İ. H., SİNEM H.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **IMMIGRANT PARENT vs. IMMIGRANT CHILDREN: ATTITUDES TOWARD LANGUAGE LEARNING IN THE US**
MİRİCİ İ. H., GALLEANO R., TORRES K.
Novitas Royal Research on Youth and Language, cilt.7, sa.2, ss.137-146, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **How to Turn the Epostl into an Electronic Setting: The E-epostl**
MİRİCİ İ. H., DEMİRBAŞ S.
Procedia- Social and Behavioral Sciences, sa.106, ss.1368-1377, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **NOTE FOR EDITOR Development And Validation Process Of A European Language Portfolio Model For Young Learners**
MİRİCİ İ. H.
Turkish Online Journal of Distance Education, 2008 (Scopus)
- XXX. **Electronic In Service Teacher Training for The New National EFL Curriculum in Turkey**
MİRİCİ İ. H.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.7, sa.1, ss.155-164, 2006 (Scopus)
- XXXI. **Preparing for the European Language Portfolio Internet Connections**
GLOVER P. G. A., MİRİCİ İ. H., MUALLA BİLGİN A.
NON-JOURNAL, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The factors affecting the success in English proficiency exams and possible contributions of the internet**
MİRİCİ İ. H.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.4, sa.1, 2003 (ESCI)
- XXXIII. **Yabancı dil eğitiminde öğrenen özerkliği**
DEMİREL Ö., MİRİCİ İ. H.

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **YÖKDİL Fen Bilimleri**
Mirici İ. H., Mirici I.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2020
- II. **YÖKDİL Sağlık Bilimleri**
Mirici İ. H., Er S., Mirici I.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2020
- III. **YÖKDİL Sosyal Bilimler**
Mirici İ. H., Mirici I.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2020
- IV. **İngilizce Kelime Dağarcığını Geliştirme Rehberi**
MİRİCİ İ. H., ŞAHİN M.
Siyasal Kitabevi, Ankara, 2017
- V. **Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi**
MİRİCİ İ. H.
Gazi Kitabevi, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Creative Teacher**
MİRİCİ İ. H.
İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Konferansı, Türkiye, 09 Aralık 2019
- II. **Hazırlık Sonrası Bölüm İngilizcesi EAP-ASP-5İ Dersleri**
MİRİCİ İ. H., ER S. S.
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi 11. YDYO Yöneticileri Toplantısı, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2017
- III. **European Policy in Foreign Language Education**
MİRİCİ İ. H.
Contemporary English Language TEaching Practices Across Europe and in Turkey, İzmir, Türkiye, 27 Eylül 2017
- IV. **Common Practices in Foreign Language Education Focusing on European Criteria**
MİRİCİ İ. H.
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, 22 - 24 Eylül 2017
- V. **Sample Education Projects for Prospective Teachers in ELT and Biology Departments**
MİRİCİ İ. H., MİRİCİ S.
ISER-106th International Conference on Education and Social Science, Berlin, Almanya, 22 - 23 Aralık 2016
- VI. **Neoliberal Sistemde Sınıf Öğretmeninin Yeni Rolü Partner Öğretmen**
MİRİCİ İ. H.
International USOS 2016 Conference, Muğla, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2016
- VII. **New Dimensions in Teaching English at Private Schools in Turkey**
MİRİCİ İ. H.
Sinav College International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016
- VIII. **Increasing awareness about language teaching focused ERASMUS projects**
MİRİCİ İ. H., GÖKSU A.
International 2016 GlobELT Conference, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016
- IX. **An overview of the EPOSTL Based Practices and Researches in Euro Asian Context**
MİRİCİ İ. H., GÖKSU A.
International Conference on the Use of the EPOSTL, Antalya, Türkiye, 11 - 15 Nisan 2016

- X. **The Effectiveness of the CEFR as a Course in M A Programs of ELT Departments**
MİRİCİ İ. H., KAVAKLI N.
International 2016 GlobELT Conference, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016
- XI. **Practicum Reflections of Some Non ELT Student Teachers in Turkey**
MİRİCİ İ. H., ÖLMEZ F.
International Conference on the Use of the EPOSTL, Antalya, Türkiye, 11 - 15 Nisan 2016
- XII. **Developing Learner and Teacher Autonomy via European Portfolios such as the ELP and the EPOSTL**
MİRİCİ İ. H., HERGÜNER S.
International 2016 GlobELT Conference, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2016
- XIII. **Current Common European Standards in Foreign Language Education**
MİRİCİ İ. H.
Euro-Asia Economic Forum 2015, 24 - 26 Eylül 2015
- XIV. **Classroom Teachers Viewpoints about the Effects of Immersion Programs on Native Language Development in a Turkish Context**
ER S. S., MİRİCİ İ. H.
GlobELT: An International Conference on Teaching and Learning English as a Foreign Language, 16 - 19 Nisan 2015
- XV. **Effective Use of the English Routine Formulae in Turkish Context**
GÖKSU A., MİRİCİ İ. H.
GlobELT: An International Conference on Teaching and Learning English as a Foreign Language, 16 - 19 Nisan 2015
- XVI. **The effects of corrective feedback on grammar acquisition of young learners through the focus on form instruction in an EFL context**
GÖKSU A., MİRİCİ İ. H., UYSAL H. H.
American Association for Applied Linguistics (AAAL) Conference, 21 - 24 Mart 2015
- XVII. **Contemporary ELT Practices across Europe and in Turkey**
MİRİCİ İ. H.
Çukurova Üniversitesi ELT Konferansı, 22 - 23 Mayıs 2015
- XVIII. **Some Practical Suggestions on the CEFR Based Curriculum Development Process**
MİRİCİ İ. H.
Orta Doğu Teknik Üniversitesi 12. ELT Konferansı, 25 - 26 Mayıs 2015
- XIX. **Classroom teachers' viewpoints about the effects of immersion programs on native language development in a Turkish context**
Er S., MİRİCİ İ. H.
Proceedings of the 1st GlobELT Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, cilt.199, ss.363-367

Desteklenen Projeler

MİRİCİ İ. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmenliği ve Biyoloji Öğretmenliği Bölümlerinde Eğitim Alan Öğretmen Adayları için Örnek Eğitim Projeleri, 2016 - 2017

MİRİCİ İ. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Eğitiminden Genel ve Güncel Avrupa Standartları, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 70

Atıf (WoS): 6

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

Ödüller

Mirici İ. H., Yakın Doğu Üniversitesi Bilimsel Yayın Ödülü, Yakın Doğu Üniversitesi, Kasım 2019

Mirici İ. H., Hacettepe Üniversitesi Bilimsel Çalışmalar Başarı Ödülü, Hacettepe Üniversitesi, Ekim 2016

Mirici İ. H., Avrupa'da Aktif Yaşam, Barış ve Uyuma Katkı Ödülü, Tafisa Europe, Mayıs 2016

Mirici İ. H., Friends of Loise Berman Award, Friends Of Loise Berman Award, Şubat 2003

Akademi Dışı Deneyim

Diğer, Şikago Başkonsolosluğu

Florida State University

British Council