

## Doç. Dr. GÜLŞEN TAŞDELEN TEKER

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gulsentasdelen@hacettepe.edu.tr

Diğer E-posta: gulsentasdelen@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gulsentasdelen>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 2haZ5LoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3434-4373

ScopusID: 56586139100

Yoksis Araştırmacı ID: 19201

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University of Florida, College of Medicine, The Center for Safety, Simulation & Advanced Learning Technologies, Amerika Birleşik Devletleri 2019 - 2019

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2002 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Madde takımlarının güvenilirlik ve değişen madde fonksiyonu üzerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Nedelsky ve Angoff standart belirleme yöntemlerinin genellenabilirlik kuramı ile karşılaştırılmasına ilişkin bir araştırma, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2009

### Araştırma Alanları

Tıp Eğitimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2018 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2017

Öğretim Görevlisi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2014

## Verdiği Dersler

TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME ARAÇLARI GELİŞTİRME, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of Flood Preparedness Behavior Scale: A Methodological Validity and Reliability Study**  
Osman M., TAŞDELEN TEKER G., Altıntaş K. H.  
Prehospital and Disaster Medicine, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Developing a virtual patient: design, usability, and learning effect in communication skills training**  
Sezer B., Sezer T. A., Taşdelen Teker G., Elçin M.  
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.23, sa.891, ss.1-9, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Effects of Category Labeling With Emojis on Likert-Type Scales on the Psychometric Properties of Measurements**  
İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G., Guler N., Ergenekon O.  
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, cilt.40, sa.2, ss.221-237, 2022 (SSCI)
- IV. **Simulation Use in Outreach Setting: A Novel Approach to Building Sustainability.**  
Nader M., Tasdelen-Teker G., DeStephens A. J., Lampotang S., Prelipcean I., Smith R. D., Bortcosh W. H., Chiriboga Salazar N. R., Martinez Schlurmann N. I., Hamdan U. S., et al.  
Simulation in healthcare : journal of the Society for Simulation in Healthcare, cilt.17, 2022 (SCI-Expanded)
- V. **Playing With Your Phone in Class: Using Smartphones to Engage Nonparticipants in Simulation Sessions.**  
Brewer J. L., Lampotang S., Algarra N. N. N., Taşdelen Teker G.  
American journal of medical quality : the official journal of the American College of Medical Quality, cilt.36, ss.467-468, 2021 (SCI-Expanded)
- VI. **From the lens of the clinical residents: undergraduate to postgraduate medical education and the transition process.**  
Demiroren M., Atılgan B., Tasdelen Teker G., Turan S.  
Postgraduate medical journal, cilt.97, ss.547-555, 2021 (SCI-Expanded)
- VII. **Determinants of self-regulated learning skills: the roles of tutors and students**  
DEMİRÖREN M., TURAN S., Teker G.  
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, cilt.44, sa.1, ss.93-98, 2020 (SCI-Expanded)
- VIII. **Simulation acceptance scale (SAS): A validity and reliability study**  
SEZER B., TAŞDELEN TEKER G., Sezer T. A., ELÇİN M.  
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.36, sa.3, ss.56-68, 2020 (SSCI)
- IX. **Reliability of scores obtained from standardized patient and instructor assessments**  
Teker G., ODABAŞI O.  
EUROPEAN JOURNAL OF DENTAL EDUCATION, cilt.23, sa.2, ss.88-94, 2019 (SCI-Expanded)
- X. **Identifying the Relationship between the Reading Literacy and Learning Strategies According to PISA 2009**  
Tasdelen Teker G., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., Eroglu M. G.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.4, ss.244-255, 2014 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ALANINDA DOÇENTLİK KRİTERLERİNE VE SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**

GELBAL S., GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.

Anadolu Türk Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.107-127, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **COVID-19 Salgınının İntörn Hekimlerin Yaşamlarına ve Eğitim Süreçlerine Etkisi**  
ATILGAN B., TAŞDELEN TEKER G., ÇAĞIRAN T., Temizayak F., TURAN S.  
STED/Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.142-153, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Çoktan Seçmeli Maddelerde Uzmanlarca Öngörülen ve Ampirik Olarak Hesaplanan Güçlük İndekslerinin Karşılaştırılması**  
GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.  
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.18, ss.1022-1036, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Views of Teachers on the Potential Negative Effects of High Stake Tests**  
İLHAN M., Guler N., TAŞDELEN TEKER G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.394-408, 2021 (ESCI)
- V. **Experiences of Hacettepe University Faculty of Medicine Amidst COVID-19 Pandemic**  
ELÇİN M., ATILGAN B., ÖZTOPRAK M., TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., DEMİRÖREN M., ODABAŞI O., TURAN S., ATILLA P., AKI F. T., et al.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.60, ss.125-130, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Hacettepe Üniversitesi'nde Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Klinik Eğitim Ortamlarına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**  
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., yeşiltepe m., ODABAŞI O.  
STED/Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.44-53, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerileri Eğitimine Yönelik Görüşleri**  
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TEMİZYAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E., GÜRLER G., MÜDERRİSOĞLU M. C., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.19, sa.57, ss.2-25, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Turkish Adaptation of the Statistics Anxiety Scale for Graduate Students**  
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., İLHAN M.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.4, ss.435-450, 2019 (ESCI)
- IX. **Coping with Unbalanced Designs of Generalizability Theory: G String V**  
TAŞDELEN TEKER G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.5, ss.57-69, 2019 (ESCI)
- X. **Dundee Mevcut Eğitim Ortamı Değerlendirme Ölçeği (DREEM-TR): Türkçe Uyarlama Çalışması**  
SEZER B., TAŞDELEN TEKER G., SEZER T. A., ELÇİN M.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.18, sa.56, ss.16-29, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Thematic Content Analysis of Studies Using Generalizability Theory**  
TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.279-299, 2019 (ESCI)
- XII. **Fen Bilimleri Dersi Etkinliklerinin Çok Yüzeysel Rasch Modeliyle Analizi**  
KAYA UYANIK G., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., DEMİR S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.139-150, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Groningen Refleksiyon Beceri Ölçeği: Ölçek Uyarlama Çalışması**  
ŞENOL Y., DALOĞLU M., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M.  
Akdeniz Medical Journal, ss.1-8, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İkili Karşılaştırmalarla Ölçekleme Yöntemi ile Rasch Analizinden Elde Edilen Ölçek Değerlerinin Karşılaştırılması**  
GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.31-48, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkiye'de Eğitim Alanında Yayımlanan Ölçek Geliştirme Çalışmalarının Uygunluğunun Çok Yüzeysel Rasch Modeli ile İncelenmesi**  
KAYA UYANIK G., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., DEMİR S.

- Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.183-199, 2017 (ESCI)
- XVI. **Using generalizability theory to investigate the reliability of peer assessment applications**  
TAŞDELEN TEKER G., ŞAHİN M. G., BAYTEMİR K.  
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.5574-5586, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An Analysis of Peer Assessment through Many Facet Rasch Model**  
ŞAHİN M. G., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.  
Journal of Education and Practice, cilt.7, sa.32, ss.172-181, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Evaluation of Rater Reliability of Open Ended Items Obtained from Different Approaches**  
Guler N., Tasdelen Teker G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.1, ss.12-24, 2015 (ESCI)
- XIX. **Öğretmen adaylarının başarılarının değerlendirilmesinde tercih ettikleri ölçme araçlarının belirlenmesi**  
ŞAHİN M. G., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., TAŞDELEN TEKER G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.1, ss.95-106, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Açık uçlu maddelerde farklı yaklaşımlarla elde edilen puanlayıcılar arası güvenirliliğin değerlendirilmesi**  
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.1, ss.12-24, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Determining the Pre-Service Teachers' Measurement Tool Preferences for Evaluation of their Achievement**  
Sahin M. G., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., Tasdelen Teker G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.1, ss.95-106, 2015 (ESCI)
- XXII. **Comparison of classical test theory and item response theory in terms of item parameters**  
GÜLER N., KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G.  
European Journal of Research on Education, cilt.2, sa.1, ss.1-6, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **AN INVESTIGATION OF GOODNESS OF MODEL DATA FIT EXAMPLE OF PISA 2009 MATHEMATICS SUBTEST**  
KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.4, sa.3, ss.188-196, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Nedelsky ve Angoff Standart Belirleme Yöntemleri ile Elde Edilen Kesme Puanlarının Genellenebilirlik Kuramı ile Karşılaştırılması**  
TAŞDELEN TEKER G., KELECİOĞLU H., GÜLER N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.22-28, 2010 (ESCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Korelasyon Analizi**  
İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.  
Adım Adım Uygulamalı İstatistik, Göçer Şahin, Sakine; Buluş, Metin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.57-104, 2022
- II. **Literatür Tarama**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri Temel Kavramlar, İlkeler ve Süreçler, Prof. Dr. Bayram Çetin, Doç. Dr. Mustafa İlhan, Doç. Dr. Melek Gülşah Şahin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.58-78, 2021
- III. **Nicel Veri Toplama Araçları**

İLHAN M., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G.

Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Behçet ORAL, Doç. Dr. Ahmet ÇOBAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.77-111, 2020

- IV. **Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Çetin, Bayram, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.299-330, 2019
- V. **Seçme Prensipleri**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.18-19, 2018
- VI. **İşe Dayalı Değerlendirme**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.86-87, 2018
- VII. **Değerlendirmenin İlkeleri**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.80-81, 2018
- VIII. **Geçme Notlarının Belirlenmesi**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.92-93, 2018
- IX. **Yazılı Değerlendirmeler**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.82-83, 2018
- X. **Klinik Becerilerin Değerlendirilmesi**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.84-85, 2018
- XI. **Kategorik Veri ve Ki-Kare**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Psikoloji İçin İstatistiksel Metotlar, Baykul, Yaşar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.137-176, 2017
- XII. **Merkezi Eğilim ve Değişkenlik Ölçüleri**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.92-127, 2016
- XIII. **Frekans Dağılımları**  
TAŞDELEN TEKER G.  
Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.51-91, 2016
- XIV. **Genellenebilirlik Kuramı**  
GÜLER N., KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G.  
Pegem Akademi, Ankara, 2012

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Peer-Supported Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Training Experience of Residents from Multidisciplinary Practices**  
ATILGAN B., ÜNVER Ü., TAŞDELEN TEKER G., ÜZÜMCÜGİL F.  
Resuscitation, Antwerp, Belçika, 16 Haziran 2022, ss.30-31
- II. **Standart belirleme ile ilgili araştırmaların tematik içerik analizi**

TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N., İLHAN M.

II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Aralık 2020

- III. **Simulation-based Assessment of Pediatric Healthcare Providers: A Generalizability Study**  
TAŞDELEN TEKER G., Nader M., Destephens A., Lampotang S., Munoz Pareja J.  
American Society of Anesthesiologists (ASA) Meeting, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Ekim 2020
- IV. **Simulation Use in Outreach Setting: A Novel Approach to Building Sustainability.**  
Nader M., TAŞDELEN TEKER G., Destephens A., Lampotang S., Prelipcean I., Bortcosh W., Chiriboga S., Martinez Schlurmann N., Hamdan U., Munoz Pareja J.  
American Society of Anesthesiologists (ASA) Meeting, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Ekim 2020
- V. **Çoktan Seçmeli Testlerde Uzmanlarca Öngörülen ve Ampirik Olarak Hesaplanan Madde Güçlük İndekslerinin Karşılaştırılması**  
GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1714-1715
- VI. **Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerilerinin Eğitimine Yönelik Görüşleri**  
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TEMİZYAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E., MÜDERRİSOĞLU C., GÜRLER G., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.  
VI International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **ÖLÇME ARACININ AYIRT EDİCİLİĞİNE İLİŞKİN BİR İSTATİSTİK:FERGUSON DELTA**  
İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.  
XII. International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- VIII. **Ölçme Değerlendirmede Öğretmenin Mesleki Sorumluluğu:Etik**  
TAŞDELEN TEKER G., İLHAN M., GÜLER N.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- IX. **Dundee Mevcut Eğitim Ortamı Değerlendirme Ölçeği (DEODÖ): Türkçe Uyarlama Çalışması**  
TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., SEZER T. A., ELÇİN M.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019
- X. **Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Klinik Eğitim Ortamlarına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**  
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., yeşiltepe m., ODABAŞI O.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019
- XI. **Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program To Support Clinicians Improving Their Teaching Skills**  
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.  
EAPRIL 2018, PORTOROZ, Slovenya, 12 - 14 Kasım 2018
- XII. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerine Yönelik İstatistik Kaygısı Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması**  
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., İLHAN M.  
4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019, ss.84
- XIII. **Development of Postgraduate Medical Education Clinical Educator Training Program**  
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.  
EAPRIL Conference 2018, 12 - 14 Kasım 2018
- XIV. **Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program to Support Clinicians Improving Their Teaching Skills**  
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.  
EAPRIL CONFERENCE, Portoroz, Slovenya, 12 - 14 Kasım 2018
- XV. **GRADUATE MEDICAL EDUCATION CLINICALTEACHER TRAINING PROGRAMTO SUPPORT CLINICIANS IMPROVING THEIRTEACHING SKILLS**  
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL 2018, Portoroz, Slovenya, 12 - 14 Kasım 2018

- XVI. **Eğitim Bilimleri Alanındaki Doktora Tezlerinde Yer Verilen Sayıtların Uygunluğunun İncelenmesi**  
TAŞDELEN TEKER G., İLHAN M., GÜLER N.  
2nd INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- XVII. **ANALYSING TEACHERS' VIEWS ON THE PROBABLE NEGATIVE EFFECTS OF HIGH STAKE TESTSTHROUGH PAIRED COMPARISONS BASED ON RASCH ANALYSIS**  
İLHAN M., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G.  
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION ANDPSYCHOLOGY, Prizren, Sırbistan Ve Karadağ, 5 - 08 Eylül 2018, ss.22-28
- XVIII. **Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde Klinik Eğiticilik Eğitimi Programının Geliştirilmesi**  
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M., Zorlu P.  
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi İzmir, Türkiye, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018
- XIX. **Pediyatri Uzmanlık Öğrencilerinin Öğrenim Stillerinin Değerlendirilmesi**  
ŞENEL S., TAŞDELEN TEKER G., SARI E., yücel h., COŞKUN Ö., BUDAKOĞLU I. İ.  
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018
- XX. **Program Amaç ve Çıktılarını Güncellemede Paydaş Katılımı: Hacettepe Tıp Fakültesi Deneyimi**  
DEMİRÖREN M., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ELÇİN M., ATILLA P., ALTUN B.  
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018
- XXI. **Öğretim Üyesi, Standart Hasta ve Öz Değerlendirme Puanlarının Güvenirliği**  
TAŞDELEN TEKER G., ODABAŞI O.  
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018
- XXII. **Tıp Fakültesine Başlarken: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hekimliği Öğreniyorum Programı**  
TURAN S., DEMİRÖREN M., TAŞDELEN TEKER G., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., ABAY Ş. E., SEZER B., ONAN A., ODABAŞI O., ELÇİN M., ASLAN D., et al.  
Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği UTEK'18 X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, ss.45-46
- XXIII. **Mezuniyet Öncesi Dönemde Hasta Güvenliği ve Mesleklerarası İşbirliği Dersinin Mesleklerarası Öğrenme Hazırbulunuşluğu Üzerine Etkisi**  
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ELÇİN M.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XXIV. **The Opinions of Pre-service Teachers on Measurement and Evaluation Applications at University**  
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G.  
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Mayıs 2017
- XXV. **İletişim Becerileri Eğitimi Sınavında Gözlemci ve Standart Hasta Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması**  
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ABAY Ş. E., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, Antalya, Türkiye, 15 - 17 Mart 2017
- XXVI. **İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ SINAVINDA GÖZLEMCİ VE STANDART HASTADEĞERLENDİRMELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.  
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 15 - 17 Mart 2017
- XXVII. **Türkiye de Eğitim Alanında Yayımlanan Ölçek Geliştirme Çalışmalarının Çok Yüzeysel Rasch Modeli ile İncelenmesi**  
KAYA UYANIK G., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., DEMİR S.  
V. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXVIII. **The Study of Pre Service Teachers Competency Perceptions on Measurement and Assessment The Sample of Sakarya University**  
TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G., GÜLER N.  
ERPA Congress, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Temmuz 2014

- XXIX. **Fen ve Teknoloji Etkinliklerinin Çok Yüzeyle Rasch Ölçme Modeliyle Analizi**  
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G., DEMİR S.  
IV. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014
- XXX. **İkili Karşılaştırma ve Sıralama Yargıları Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Çalışma**  
ŞAHİN M. G., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., TAŞDELEN TEKER G.  
IV. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014
- XXXI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Uygulamadaki Yeterlikleri**  
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G., DEMİR S.  
International EJER Congress 2014, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXII. **GENELLENEBİLİRLİK KURAMI ANALİZLERİNİN SPSS VE EDUG PROGRAMLARI KULLANILARAK HESAPLANMASI VE SONUÇLARIN KARŞILAŞTIRILMASI**  
TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N., KAYA UYANIK G.  
The Fifth International Congress of Educational Research, 6 - 09 Haziran 2013
- XXXIII. **MODEL VERİ UYUMUNUN ARASTIRILMASI: PISA 2009 MATEMATİK ALT TESTİ ÖRNEĞİ**  
KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.  
4 INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, 25 - 27 Nisan 2013
- XXXIV. **Öğretmenlerin Özyeterlik İnançlarını Etkileyen Faktörlerin Yapısal Eşitlik Modeli ile Belirlenmesi**  
TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G.  
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012
- XXXV. **EXPECTATIONS OF LECTURERS FROM TEACHER CANDIDATES ABOUT THEIR CHARACTERISTICS- A SCALING STUDY**  
KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G., GELBAL S.  
3rd International Conference of New Horizons in Education-2012, 5 - 07 Haziran 2012
- XXXVI. **Nedelsky ve Angoff Standart Belirleme Yöntemleri ile Elde Edilen Kesme Puanlarının Genellenebilirlik Kuramı ile Karşılaştırılması**  
TAŞDELEN TEKER G., KELECİOĞLU H., GÜLER N.  
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi, Türkiye, 6 Haziran - 07 Mayıs 2010

## Desteklenen Projeler

- Çetin S., Şahin M. G., Doğan N., Atalay Kabasakal K., İlhan M., Boztunç Öztürk N., Taşdelen Teker G., Güler N., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-3, 2021 - 2021
- Çetin S., Şahin M. G., Doğan N., Atalay Kabasakal K., İlhan M., Boztunç Öztürk N., Taşdelen Teker G., Güler N., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-2, 2021 - 2021
- Çetin S., Çakıcı Eser D., Atalmış E. H., İlhan M., Taşdelen Teker G., Kelecioğlu H., Doğan N., Şahin M. G., Boztunç Öztürk N., Atalay Kabasakal K., et al., TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-1, 2019 - 2019

## Metrikler

- Yayın: 84  
Atf (WoS): 15  
Atf (Scopus): 30  
H-İndeks (WoS): 2



H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI BURSA İNEGÖL ALTIEYLÜL İLKÖĞRETİM OKULU