Assoc. Prof. GÜLŞEN TAŞDELEN TEKER

Personal Information

Email: gulsentasdelen@hacettepe.edu.tr
Other Email: gulsentasdelen@gmail.com
Web: https://avesis.hacettepe.edu.tr/gulsentasdelen

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0003-3434-4373
ScopusID: 56586139100
Yoksis Researcher ID: 19201

Education Information

Post Doctorate, University of Florida, College of Medicine, The Center for Safety, Simulation & Advanced Learning Technologies, United States Of America 2019 - 2019
Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Turkey 2010 - 2014
Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Turkey 2007 - 2009
Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Turkey 2002 - 2007

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Madde takımlarının güvenirlik ve değişen madde fonksiyonu üzerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2014
Postgraduate, Nedelsky ve Angoff standart belirleme yöntemlerinin genellenebilirlik kuramı ile karşılaştırılmasına ilişkin bir araştırma, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Yl) (Tezli), 2009

Research Areas

Medicine Education, Test and Measurement in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues
Assistant Professor, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2018 - 2021
Assistant Professor, Hacettepe University, Tıp Fakültesi (Türkçe), Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018
Lecturer PhD, Sakarya University, Faculty Of Educatıon, Department Of Educatıonal Scıences, 2014 - 2017
Lecturer, Sakarya University, Faculty Of Educatıon, Department Of Educatıonal Scıences, 2010 - 2014

Courses

TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME ARAÇLARI GELİŞTİRME, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Developing a virtual patient: design, usability, and learning effect in communication skills training**
Sezer B., Sezer T. A., Taşdelen Teker G., Elçin M.
BMC MEDICAL EDUCATION, vol.23, no.891, pp.1-9, 2023 (SCI-Expanded)

II. **Effects of Category Labeling With Emojis on Likert-Type Scales on the Psychometric Properties of Measurements**
İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G., Guler N., Ergenekon O.
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, vol.40, no.2, pp.221-237, 2022 (SSCI)

III. **Simulation Use in Outreach Setting: A Novel Approach to Building Sustainability.**
Nader M., Tasdelen-Teker G., DeStephens A. J., Lampotang S., Prelipcean I., Smith R. D., Bortcosh W. H., Chiriboga Salazar N. R., Martinez Schlurmann N. I., Hamdan U. S., et al.
Simulation in healthcare : journal of the Society for Simulation in Healthcare, vol.17, 2022 (SCI-Expanded)

IV. **Playing With Your Phone in Class: Using Smartphones to Engage Nonparticipants in Simulation Sessions.**
Brewer J. L., Lampotang S., Algarra N. N. N., Taşdelen Teker G.
American journal of medical quality : the official journal of the American College of Medical Quality, vol.36, pp.467-468, 2021 (SCI-Expanded)

V. **From the lens of the clinical residents: undergraduate to postgraduate medical education and the transition process.**
Demiroren M., Atilgan B., Tasdelen Teker G., Turan S.
Postgraduate medical journal, vol.97, pp.547-555, 2021 (SCI-Expanded)

VI. **Determinants of self-regulated learning skills: the roles of tutors and students**
DEMİRÖREN M., TURAN S., Teker G.
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, vol.44, no.1, pp.93-98, 2020 (SCI-Expanded)

VII. **Simulation acceptance scale (SAS): A validity and reliability study**
SEZER B., TAŞDELEN TEKER G., Sezer T. A., ELÇİN M.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.36, no.3, pp.56-68, 2020 (SSCI)

VIII. **Reliability of scores obtained from standardized patient and instructor assessments**
Teker G., ODABAŞI O.
EUROPEAN JOURNAL OF DENTAL EDUCATION, vol.23, no.2, pp.88-94, 2019 (SCI-Expanded)

IX. **Identifying the Relationship between the Reading Literacy and Learning Strategies According to PISA 2009**
Tasdelen Teker G., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., Eroglu M. G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.4, pp.244-255, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ALANINDA DOÇENTLİK KRİTERLERİNE VE SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
GELBAL S., GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.
Anadolu Türk Eğitim Dergisi, vol.5, no.2, pp.107-127, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **COVID-19 Salgınının İntörn Hekimlerin Yaşamlarına ve Eğitim Süreçlerine Etkisi**
ATILGAN B., TAŞDELEN TEKER G., ÇAĞIRAN T., Temizayak F., TURAN S.
STED/Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, vol.31, no.2, pp.142-153, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Çoktan Seçmeli Maddelerde Uzmanlarca Öngörülen ve Ampirik Olarak Hesaplanan Güçlük İndekslerinin Karşılaştırılması**
GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.18, pp.1022-1036, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Views of Teachers on the Potential Negative Effects of High Stake Tests**
İLHAN M., Guler N., TAŞDELEN TEKER G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.8, no.2, pp.394-408, 2021 (ESCI)

V. **Experiences of Hacettepe University Faculty of Medicine Amidst COVID-19 Pandemic**
ELÇİN M., ATILGAN B., ÖZTOPRAK M., TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., DEMİRÖREN M., ODABAŞI O., TURAN S., ATİLLA P., AKI F. T., et al.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.60, pp.125-130, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Hacettepe Üniversitesi'nde Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Klinik EğitimOrtamlarına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., yeşiltepe m., ODABAŞI O.
STED/Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, vol.29, no.1, pp.44-53, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerileri Eğitimine Yönelik Görüşleri**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TEMİZAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E., GÜRLER G., MÜDERRİSOĞLU M. C., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.19, no.57, pp.2-25, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **The Turkish Adaptation of the Statistics Anxiety Scale for Graduate Students**
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., İLHAN M.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, no.4, pp.435-450, 2019 (ESCI)

IX. **Coping with Unbalanced Designs of Generalizability Theory: G String V**
TAŞDELEN TEKER G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.6, no.5, pp.57-69, 2019 (ESCI)

X. **Dundee Mevcut Eğitim Ortamı Değerlendirme Ölçeği(DREEM-TR): Türkçe Uyarlama Çalışması**
SEZER B., TAŞDELEN TEKER G., SEZER T. A., ELÇİN M.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.18, no.56, pp.16-29, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Thematic Content Analysis of Studies Using Generalizability Theory**
TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.6, no.2, pp.279-299, 2019 (ESCI)

XII. **Fen Bilimleri Dersi Etkinliklerinin Çok Yüzeyli Rasch Modeliyle Analizi**
KAYA UYANIK G., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., DEMİR S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.1, pp.139-150, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Groningen Refleksiyon Beceri Ölçeği: Ölçek Uyarlama Çalışması**
ŞENOL Y., DALOĞLU M., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M.
Akdeniz Medical Journal, pp.1-8, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **İkili Karşılaştırmalarla Ölçekleme Yöntemi ile Rasch Analizinden EldeEdilen Ölçek Değerlerinin Karşılaştırılması**
GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.31-48, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Türkiye'de Eğitim Alanında Yayımlanan Ölçek Geliştirme Çalışmalarının Uygunluğunun Çok Yüzeyli Rasch Modeli ile İncelenmesi**
KAYA UYANIK G., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., DEMİR S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.8, no.2, pp.183-199, 2017 (ESCI)

XVI. **Using generalizability theory to investigate the reliability of peer assessment applications**
TAŞDELEN TEKER G., ŞAHİN M. G., BAYTEMİR K.
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.5574-5586, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **An Analysis of Peer Assessment through Many Facet Rasch Model**

ŞAHİN M. G., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.
Journal of Education and Practice, vol.7, no.32, pp.172-181, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **The Evaluation of Rater Reliability of Open Ended Items Obtained from Different Approaches**
Guler N., Tasdelen Teker G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.6, no.1, pp.12-24, 2015 (ESCI)

XIX. **Öğretmen adaylarının başarılarının değerlendirilmesinde tercih ettikleri ölçme araçlarının belirlenmesi**
ŞAHİN M. G., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., TAŞDELEN TEKER G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.6, no.1, pp.95-106, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Açık uçlu maddelerde farklı yaklaşımlarla elde edilen puanlayıcılar arası güvenirliğin değerlendirilmesi**
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.6, no.1, pp.12-24, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Determining the Pre-Service Teachers' Measurement Tool Preferences for Evaluation of their Achievement**
Sahin M. G., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., Tasdelen Teker G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.6, no.1, pp.95-106, 2015 (ESCI)

XXII. **Comparison of classical test theory and item response theory in terms of item parameters**
GÜLER N., KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G.
European Journal of Research on Education, vol.2, no.1, pp.1-6, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **AN INVESTIGATION OF GOODNESS OF MODEL DATA FIT EXAMPLE OF PISA 2009 MATHEMATICS SUBTEST**
KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.
International Journal on New Trends in Education a nd Their Implications, vol.4, no.3, pp.188-196, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Nedelsky ve Angoff Standart Belirleme Yöntemleri ile Elde Edilen Kesme Puanlarının Genellenebilirlik Kuramı ile Karşılaştırılması**
TAŞDELEN TEKER G., KELECİOĞLU H., GÜLER N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, no.1, pp.22-28, 2010 (ESCI)

Books & Book Chapters

I. **Korelasyon Analizi**
İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.
in: Adım Adım Uygulamalı İstatistik, Göçer Şahin, Sakine; Buluş, Metin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.57-104, 2022

II. **Literatür Tarama**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri Temel Kavramlar, İlkeler ve Süreçler, Prof. Dr. Bayram Çetin, Doç. Dr. Mustafa İlhan, Doç. Dr. Melek Gülşah Şahin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.58-78, 2021

III. **Nicel Veri Toplama Araçları**
İLHAN M., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G.
in: Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Behçet ORAL, Doç. Dr. Ahmet ÇOBAN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.77-111, 2020

IV. **Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler**

TAŞDELEN TEKER G.
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Çetin, Bayram, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.299-330, 2019

V. **Seçme Prensipleri**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.18-19, 2018

VI. **İşe Dayalı Değerlendirme**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.86-87, 2018

VII. **Değerlendirmenin İlkeleri**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.80-81, 2018

VIII. **Geçme Notlarının Belirlenmesi**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.92-93, 2018

IX. **Yazılı Değerlendirmeler**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.82-83, 2018

X. **Klinik Becerilerin Değerlendirilmesi**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Medical Education at a Glance (Bir Bakışta Tıp Eğitimi), Prof. Dr. Melih Elçin, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.84-85, 2018

XI. **Kategorik Veri ve Ki-Kare**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Psikoloji İçin İstatiksel Metotlar, Baykul, Yaşar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.137-176, 2017

XII. **Merkezi Eğilim ve Değişkenlik Ölçüleri**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.92-127, 2016

XIII. **Frekans Dağılımları**
TAŞDELEN TEKER G.
in: Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.51-91, 2016

XIV. **Genellenebilirlik Kuramı**
GÜLER N., KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G.
Pegem Akademi, Ankara, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Peer-Supported Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Training Experience of Residents from Multidisciplinary Practices**
ATILGAN B., ÜNVER Ü., TAŞDELEN TEKER G., ÜZÜMCÜGİL F.
Resuscitation, Antwerp, Belgium, 16 June 2022, pp.30-31

II. **Standart belirleme ile ilgili araştırmaların tematik içerik analizi**
TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N., İLHAN M.
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Turkey, 4 - 06 December 2020

III. **Simulation-based Assessment of Pediatric Healthcare Providers: A Generalizability Study**
TAŞDELEN TEKER G., Nader M., Destephens A., Lampotang S., Munoz Pareja J.

American Society of Anesthesiologists (ASA) Meeting, United States Of America, 2 - 05 October 2020

IV. **Simulation Use in Outreach Setting: A Novel Approach to Building Sustainability.**
Nader M., TAŞDELEN TEKER G., Destephens A., Lampotang S., Prelipcean I., Bortcosh W., Chiriboga S., Martinez Schlurmann N., Hamdan U., Munoz Pareja J.
American Society of Anesthesiologists (ASA) Meeting, United States Of America, 2 - 05 October 2020

V. **Çoktan Seçmeli Testlerde Uzmanlarca Öngörülen ve Ampirik Olarak Hesaplanan Madde Güçlük İndekslerinin Karşılaştırılması**
GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.
VIth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1714-1715

VI. **Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencilerinin Tıp Fakültesinde Hekimlik Becerilerinin Eğitimine Yönelik Görüşleri**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TEMİZAYAK F., ÇAĞIRAN T., TARI O. E., MÜDERRİSOĞLU C., GÜRLER G., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., SAYEK İ.
VI International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 19 - 22 June 2019

VII. **ÖLÇME ARACININ AYIRT EDİCİLİĞİNE İLİŞKİN BİR İSTATİSTİK:FERGUSON DELTA**
İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.
XII. International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019

VIII. **Ölçme Değerlendirmede Öğretmenin Mesleki Sorumluluğu:Etik**
TAŞDELEN TEKER G., İLHAN M., GÜLER N.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK), Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019

IX. **Dundee Mevcut Eğitim Ortamı Değerlendirme Ölçeği (DEODÖ): Türkçe Uyarlama Çalışması**
TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., SEZER T. A., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 10 - 12 April 2019

X. **Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Klinik Eğitim Ortamlarına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., SEZER B., yeşiltepe m., ODABAŞI O.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 10 - 12 April 2019

XI. **Graduate Medıcal Educatıon Clınıcal Teacher Traınıng ProgramTo Support Clınıcıans Improvıng Theır Teachıng Skılls**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL 2018, PORTOROZ, Slovenia, 12 - 14 November 2018

XII. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerine Yönelik İstatistik Kaygısı Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması**
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., İLHAN M.
4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Yalova, Turkey, 14 - 17 February 2019, pp.84

XIII. **Development of Postgraduate Medical Education Clinical Educator Training Program**
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL Conference 2018, 12 - 14 November 2018

XIV. **Graduate Medical Education Clinical Teacher Training Program to Support Clinicians Imporving Their Teaching Skills**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL CONFERENCE, Portoroz, Slovenia, 12 - 14 November 2018

XV. **GRADUATE MEDICAL EDUCATION CLINICALTEACHER TRAINING PROGRAMTO SUPPORT CLINICIANS IMPROVING THEIRTEACHING SKILLS**
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL 2018, Portoroz, Slovenia, 12 - 14 November 2018

XVI. **Eğitim Bilimleri Alanındaki Doktora Tezlerinde Yer Verilen Sayıltıların Uygunluğunun İncelenmesi**
TAŞDELEN TEKER G., İLHAN M., GÜLER N.
2nd INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, Aydın, Turkey, 13 - 15

September 2018

XVII. **ANALYSING TEACHERS' VIEWS ON THE PROBABLE NEGATIVE EFFECTS OF HIGH STAKE TESTSTHROUGH PAIRED COMPARISONS BASED ON RASCH ANALYSIS**
İLHAN M., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G.
6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION ANDPSYCHOLOGY, Prizren, Serbia And Montenegro, 5 - 08 September 2018, pp.22-28

XVIII. **Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde Klinik Eğiticilik Eğitimi Programının Geliştirilmesi**
Çiftçi Atılgan S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ABAY Ş. E., ODABAŞI O., DEMİRÖREN M., SEZER B., ONAN A., ELÇİN M., Zorlu P.
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi İzmir, Türkiye, Turkey, 9 - 12 May 2018

XIX. **Pediatri Uzmanlık Öğrencilerinin Öğrenim Stillerinin Değerlendirilmesi**
ŞENEL S., TAŞDELEN TEKER G., SARI E., yücel h., COŞKUN Ö., BUDAKOĞLU I. İ.
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 12 May 2018

XX. **Program Amaç ve Çıktılarını GüncellemedePaydaş Katılımı: Hacettepe Tıp FakültesiDeneyimi**
DEMİRÖREN M., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., TURAN S., ELÇİN M., ATİLLA P., ALTUN B.
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 12 May 2018

XXI. **Öğretim Üyesi, Standart Hasta ve Öz Değerlendirme Puanlarının Güvenirliği**
TAŞDELEN TEKER G., ODABAŞI O.
X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 12 May 2018

XXII. **Tıp Fakültesine Başlarken: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hekimliği Öğreniyorum Programı**
TURAN S., DEMİRÖREN M., TAŞDELEN TEKER G., ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., ABAY Ş. E., SEZER B., ONAN A., ODABAŞI O., ELÇİN M., ASLAN D., et al.
Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği UTEK'18 X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 9 - 12 May 2018, pp.45-46

XXIII. **Mezuniyet Öncesi Dönemde Hasta Güvenliği ve Meslekler arası İşbirliği Dersinin Meslekler arası Öğrenme Hazırbulunuşluğu Üzerine Etkisi**
ÇİFTÇİ ATILGAN S. B., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ELÇİN M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017

XXIV. **The Opinions of Pre-service Teachers on Measurement and Evaluation Applications at University**
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), Florida, United States Of America, 22 - 25 May 2017

XXV. **İletişim Becerileri Eğitimi Sınavında Gözlemci ve Standart Hasta Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması**
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ABAY Ş. E., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, Antalya, Turkey, 15 - 17 March 2017

XXVI. **İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ SINAVINDA GÖZLEMCİ VE STANDART HASTADEĞERLENDİRMELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
ODABAŞI O., TAŞDELEN TEKER G., DEMİRÖREN M., ONAN A., SEZER B., TURAN S., ELÇİN M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 15 - 17 March 2017

XXVII. **Türkiye de Eğitim Alanında Yayımlanan Ölçek Geli tirme Çalı malarının Çok Yüzeyli Rasch Modeli le ncelenmesi**
KAYA UYANIK G., GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., DEMİR S.
V. ULUSAL EĞiTiMDE VE PSiKOLOJiDE ÖLÇME VE DEĞERLENDiRME KONGRESi, Antalya, Turkey, 1 - 03 September 2016

XXVIII. **The Study of Pre Service Teahcers Competency Perceptions on Measurement and Assessment The Sample of Sakarya University**
TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G., GÜLER N.
ERPA Congress, İstanbul, Turkey, 6 - 08 July 2014

XXIX. **Fen ve Teknoloji Etkinliklerinin Çok Yüzeyli Rasch Ölçme Modeliyle Analizi**
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G., DEMİR S.
IV. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Turkey, 9 - 13 June

2014

XXX. **İkili Karşılaştırma ve Sıralama Yargıları Ölçekleme Yöntemlerinin KarşılaştırılmasıÜzerine Bir Çalışma**
ŞAHİN M. G., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., TAŞDELEN TEKER G.
IV. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Turkey, 9 - 13 June 2014

XXXI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Uygulamadaki Yeterlikleri**
GÜLER N., TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G., DEMİR S.
International EJER Congress 2014, 24 - 26 April 2014

XXXII. **GENELLENEBİLİRLİK KURAMI ANALİZLERİNİN SPSS VE EDUG PROGRAMLARIKULLANILARAK HESAPLANMASI VE SONUÇLARIN KARŞILAŞTIRILMASI**
TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N., KAYA UYANIK G.
The Fifth International Congress of Educational Research, 6 - 09 June 2013

XXXIII. **MODEL VERİ UYUMUNUN ARASTIRILMASI:PISA 2009 MATEMATİK ALT TESTİ ÖRNEĞİ**
KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G., GÜLER N.
4 INTERNATIONALCONFERENCE ON NEWTRENDS IN EDUCATION ANDTHEIR IMPLICATIONS, 25 - 27 April 2013

XXXIV. **Öğretmenlerin Özyeterlik İnançlarını Etkileyen Faktörlerin Yapısal Eşitlik Modeli ile Belirlenmesi**
TAŞDELEN TEKER G., KAYA UYANIK G.
Eğitimde ve Pskilojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi, Turkey, 19 - 21 September 2012

XXXV. **EXPECTATIONS OF LECTURERS FROM TEACHER CANDIDATESABOUT THEIR CHARACTERISTICS- A SCALING STUDY**
KAYA UYANIK G., TAŞDELEN TEKER G., GELBAL S.
3rd International Conference of New Horizons in Education-2012, 5 - 07 June 2012

XXXVI. **Nedelsky ve Angoff Standart Belirleme Yöntemleri ile Elde Edilen Kesme Puanlarının Genellenebilirlik Kuramı ile Karşılaştırılması**
TAŞDELEN TEKER G., KELECİOĞLU H., GÜLER N.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi, Turkey, 6 June - 07 May 2010

Metrics

Publication: 83
Citation (WoS): 15
Citation (Scopus): 30
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI BURSA İNEGÖL ALTIEYLÜL İLKÖĞRETİM OKULU