

Dr.Öğr.Üyesi EMİNE BERNA GÜCÜM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 +90 312 297 8625](tel:+903122978625) Dahili: 140

E-posta: gucum@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gucum>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Beytepe-ANKARA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1987 - 1991

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1982 - 1985

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat, Eğitim, Türkiye 1977 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kriter Dayanaklı Testler İçin Madde Seçiminde İki Farklı Yöntem Olarak Rash Modeli Ve Yargıcı Kararları Yaklaşımının Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 1990

Yüksek Lisans, The Effect Of Inquiry Oriented Laboratory On The Achievement Of Freshman Physics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, 1985

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1996

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1996 - 1990

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1983 - 1986

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012 - 2015

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2010
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1993 - 1996

Yönetilen Tezler

- Gücüm E. B. , Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Pandemi Sürecinde Gerçekleştirilen Eğitim Öğretim Faaliyetleri Hakkındaki Görüşleri, Yüksek Lisans, B.Keskin(Öğrenci), Devam Ediyor
- Gücüm E. B. , Yönlendirilmiş Araştırma İnceleme Yaklaşımıyla Fen Öğretiminin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Erişilerine Etkisi, Doktora, C.Özcan(Öğrenci), Devam Ediyor
- Gücüm E. B. , İlköğretim Bölümü Öğretmen Adaylarının Aldıkları Programlara Bağlı Olarak Çevre Okuryazarlıkları Bakımından Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.Erten(Öğrenci), 2019
- Gücüm E. B. , Türkiye'de Fen Ve Teknolojiye Yönelik Toplumdaki Yetişkinlerin Tutumu Ve Anlayışı, Yüksek Lisans, B.Erkahraman(Öğrenci), 2018
- Gücüm E. B. , 8.Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Metaforik Algıları, Yüksek Lisans, H.Toplu(Öğrenci), 2015
- Gücüm E. B. , Argümantasyona Dayalı Öğretimin İlköğretim Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme ve Karar Verme Becerileri Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, F.Tonus(Öğrenci), 2012
- Gücüm E. B. , Tamamlayıcı Ölçme Değerlendirme Yaklaşımının Verimli Çalışma Alışkanlıkları ve Öğrenmenin Kalıcılığı Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, Y.Erdin(Öğrenci), 2010
- Gücüm E. B. , Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Motivasyonlarına ve Bilimin Doğasını Anlama Düzeylerine Etkisi, Yüksek Lisans, Ö.Aslan(Öğrenci), 2009
- Gücüm E. B. , Bilim Şenliğine Katılan ve Katılmayan Öğrencilerin Bilime ve Bilim İnsanına Yönelik İlgi ve İmajlarının Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.Camcı(Öğrenci), 2008
- Gücüm E. B. , Fen Eğitiminde Alternatif Değerlendirme Yaklaşımlarının Öğrencilerin Sınav Kaygısına ve Öğrenmede Kalıcılığa Etkisi, Yüksek Lisans, Ü.İzgi(Öğrenci), 2007
- Gücüm E. B. , Fen Eğitiminde Alternatif Değerlendirme Yaklaşımlarının Öğrencilerin Sınav Kaygısına ve Öğrenmede Kalıcılığa Etkisi, Yüksek Lisans, T.Akyüz(Öğrenci), 2007
- Gücüm E. B. , Bireyselleştirilmiş Testler ile Grup Testlerinin Sınav Kaygısı Bakımından Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ş.Tepe(Öğrenci), 1999
- Gücüm E. B. , Anadolu Liseleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında Ölçülen Özelliklere İlişkin Bir Araştırma, Yüksek Lisans, F.Duran(Öğrenci), 1998
- Gücüm E. B. , Öğrenime Hazır oluşluğun İlkokul Türkçe ve Matematik Derslerindeki Başarısı ile İlişkisi Üzerine Bir Araştırma, Hacettepe Üniversitesi, Yüksek Lisans, K.Demir(Öğrenci), 1998
- Gücüm E. B. , Seçme Gerektiren Test Maddeleri ile Kısa Cevap gerektiren Test Maddelerinin Psikometrik Özellikleri ve Öğrenci Başarısı Bakımından Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.Aydın(Öğrenci), 1993

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of project based learning approach on elementary school students' motivation toward science and technology course**
Gücüm E. B. , Işık Ö.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, ss.206-218, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Effect of Portfolio Assessment on Exam Anxiety and Level of Retention of Learning in Science Education**
Gücüm E. B. , İzgi Ü.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, sa.164, ss.71-80, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Factors Influencing Pre service Science Teachers Perception of Computer Self efficacy**
HAKVERDİ CAN M., GÜCÜM E. B. , KORKMAZ H.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching (APFSLT, cilt.8, ss.1-14, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Öğrencilerin Kavram Haritaları Geliştirme Becerilerinin Farklı Sınav Türlerindeki Başarılarıyla Karşılaştırılması**
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.29, ss.85-90, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Enzimler Konusunun Anamlı Öğrenilmesinde Analogiler Oluşturmanın Etkisi**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.21-29, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Öğrencilerin Madde Konusunu Anlama Düzeyleri Kavram Yanılgıları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Mantıksal Düşünme Düzeylerinin Araştırılması**
ERDEM E., YILMAZ A., ATAV E., GÜCÜM E. B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.74-82, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Albayrak Sarı A., Gücüm E. B.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IIIrd International Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- II. **Creative drama applications as complementary for constructivist approaches for science courses: teacher and student's evaluations**
Gul E., GÜCÜM E. B.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.2043-2050
- III. **Scientific Thinking Skills of Prospective Teachers.**
Demirel M., Gücüm E. B.
(EDULEARN09) International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN09 Conference , Barcelona, İspanya, 6 - 08 Temmuz 2009, ss.3834-3844
- IV. **Factors Influencing Pre Service Teachers Perception of Internet Identification**
HAKVERDİ CAN M., GÜCÜM E. B. , KORKMAZ H., SÖNMEZ D.
13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1208-1212
- V. **Preservice Science Teachers Field Experiences with Educational Technologies As Part Of Portfolio A Turkish Perspective Development**
KORKMAZ H., GÜCÜM E. B. , HAKVERDİ CAN M.
12th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE, PENANG, Malezya, 31 Temmuz - 03 Ağustos 2006, ss.521-525
- VI. **Pre Service Teachers Understanding Of Nature Of The Scientific Knowledge Turkish Perspective**
GÜCÜM E. B. , HAKVERDİ CAN M., KORKMAZ H.
12th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 31 Temmuz - 03 Ağustos 2006, ss.515-520
- VII. **The Effect of Developing Analogies for Meaningful Learning of the Subject of Enzymes**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland,

Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.71-83

VIII. The Relationship Among the Logical Thinking Ability Attitude Towards Science and Level of Understanding the Concept of Matter of the Freshmen Students

YILMAZ A., ERDEM E., ATAV E., GÜCÜM E. B.

XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.237-238

IX. The Comparison of the Different Exam Types to Evaluate the Concept Map Developing Skills

ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.

XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.251-252

X. A Comparison of Rash Model and Jugemental Approach as Two Item Selection Methods for Criterion Referenced Testing

Gücüm E. B.

23rd International Congress of Applied Psychology , Madrid, İspanya, 17 - 22 Temmuz 1994, ss.99

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):2