

## Doç. Dr. GÜLÇİN TAN ŞIŞMAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gtan@hacettepe.edu.tr

Diğer E-posta: gulcintans@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gtan>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Beytepe / Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: s0-h-Q8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-3806-6086

Yoksis Araştırmacı ID: 106571

### Biyografi

Dr. Gülçin Tan-Şişman, 2002 yılında Gazi Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği lisans programını tamamladıktan sonra, aynı yıl araştırma görevlisi olarak Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı'nda göreve başlamıştır. Prof. Dr. Meral Aksu'nun danışmanlığında yürüttüğü doktora tezini 2010 yılında savunarak bütünlük doktora programını tamamlamıştır. Doktora eğitimi sırasında Amerika Birleşik Devletleri, Michigan State Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde ziyaretçi araştırmacı olarak Prof. Dr. Jon R. Star'ın mentörlüğünde doktora tez araştırmasına devam etmiş, aynı zamanda Prof. Dr. John P. Smith'in yürütücüsü olduğu NSF destekli Strengthening Tomorrow's Education in Measurement projesinde görev almıştır. 2011-2014 yılları arasında Yrd. Doç. Dr. olarak Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde görev yapmıştır. 2014 yılından bu yana Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı'nda görev yapan Dr. Tan-Şişman, 30. 06. 2021 tarihinde Doçent unvanını almıştır. Dr. Tan-Şişman, 2014-2016 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Yaşamboyu Öğrenme Merkezi Müdür yardımcılığı görevini yürütmüştür. TÜBİTAK UPAG, Milli Eğitim Bakanlığı, ÖSYM, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalarda danışmanlık, panelist ve dış danışmanlık görevlerinde bulunmuştur. 2018 yılında beri Eğitim Programları ve Öğretim Derneği'nin (EPÖDER) yönetim kurulu üyesi olarak görev yapmaktadır. International Journal of Curriculum and Instructional Studies dergisinde alan editörlüğü görevini yürüten Dr. Tan-Şişman, program geliştirme, öğretmen eğitimi, program değerlendirme, ilköğretim matematik dersi öğretim programları, farklılaştırılmış öğretim, öğrenmede evrensel tasarım konularında araştırmalar yürütmektedir.

### Eğitim Bilgileri

Bütünlük Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim A.B.D., Türkiye 2002 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği A.B.D., Türkiye 1998 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Sixth grade students' conceptual and procedural knowledge and word problem solving skills in length, area,

and volume measurement (Altıncı sınıf öğrencilerinin uzunluk, alan ve hacim ölçüleri konusundaki kavramsal ve işlemsel bilgileri ve sözel problemleri çözme becerileri ), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2010

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2014

Araştırma Görevlisi Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2011

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 2002 - 2010

Araştırmacı, Michigan State University, Faculty Of Education, Dartment Of Counseling, Educational Psychology & Special Education, 2006 - 2007

## Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Yaşamboyu Öğrenme Merkezi, 2014 - 2016

## Verdiği Dersler

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021

HİZMET İÇİ EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

PROGRAM DEĞERLENDİRME, Doktora, 2020 - 2021, 2017 - 2018

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2017 - 2018

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ, Doktora, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

DİSİPLİNLERARASI YETİŞEK SEMİNERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

FARKLI ÜLKELERDE PROGRAM GELİŞTİRME UYGULAMALARI, Doktora, 2016 - 2017

PROGRAM GELİŞTİRME ve DEĞERLENDİRME I, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

Tan Şişman G., Teknik bilimler meslek yüksekokullarında İngilizce dersine yönelik swot analizi, Yüksek Lisans, Ö.BOZOK(Öğrenci), 2019

Tan Şişman G., AVUSTRALYA-WALDORF VE TÜRKİYE ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.KARATAŞLI(Öğrenci), 2019

Tan Şişman G., İngilizce öğretmen adaylarının öğretim programına yönelik bilgi düzeyleri, yeterlik algıları ve deneyimleri, Yüksek Lisans, Y.YÜCEER(Öğrenci), 2019

Tan Şişman G., Hizmet öncesi İngilizce öğretmen eğitiminde çok kültürlü eğitime yönelik bir olgubilim çalışması, Yüksek Lisans, S.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2019

- Tan Şişman G., İngilizce öğretmen adaylarının görüşleri çerçevesinde öğretmen eğitiminde 21.yüzyıl becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.AYDIN(Öğrenci), 2019
- Tan Şişman G., Öğretmenlik uygulaması dersinin İngilizce öğretmen adaylarının profesyonel kimlik algılarına ve gelişimlerine yansımaları, Yüksek Lisans, E.ESEN(Öğrenci), 2019
- TAN ŞİŞMAN G., MATEMATİK EĞİTİMİNDE MATEMATİK TARİHİNİN KULLANILMASININ FARKLI BAKIŞ AÇILARINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ş.GENÇKAYA(Öğrenci), 2018
- TAN ŞİŞMAN G., ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM PROGRAMI AÇISINDAN MATEMATİK EĞİTİMİ DEĞERLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, B.KİREZ(Öğrenci), 2018
- TAN ŞİŞMAN G., Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme ve Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, B.KERKEZ(Öğrenci), 2018
- TAN ŞİŞMAN G., Ortaöğretim dokuzuncu sınıf matematik ders kitaplarının öğretim programına uygunluğu açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, G.AKKAYA(Öğrenci), 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Study on Sixth Grade Students' Misconceptions and Errors in Spatial Measurement: Length, Area, and Volume**  
Sisman G., AKSU M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.14, sa.7, ss.1293-1319, 2016 (SSCI)
- II. **The length measurement in the Turkish mathematics curriculum: Its potential to contribute to students' learning**  
TAN ŞİŞMAN G., AKSU M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.363-85, 2012 (SSCI)
- III. **Sixth Grade Students' Performance on Length, Area, and Volume Measurement**  
TAN ŞİŞMAN G., AKSU M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.166, ss.141-154, 2012 (SSCI)
- IV. **A Qualitative Study on Classroom Management and Classroom Discipline Problems, Reasons, and Solutions: A Case of Information Technologies Class**  
Erdogan M., KURŞUN E., Sisman G., Saltan F., Gok A., Yildiz I.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.2, ss.881-891, 2010 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The use of the history of mathematics in teaching-learning process: The perspectives of faculty members and teachers**  
GENÇKAYA Ş., TAN ŞİŞMAN G.  
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.2, ss.241-257, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Curriculum Development in Singapore and Turkey: Reflections of Administrative Structure and Educational Reforms**  
TAN ŞİŞMAN G., KARSANTIK Y.  
Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.10, sa.1, ss.109-130, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Acquisition of the curriculum development knowledge in pre-service teacher education**  
Tan-Sisman G.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.11, sa.1, ss.355-400, 2021 (ESCI)
- IV. **Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmen Eğitiminde 21. Yüzyıl Becerileri**  
AYDIN A., TAN ŞİŞMAN G.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1223-1251, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS' OPINIONS ABOUT THE USE OF THE HISTORY OF MATHEMATICS IN TEACHING-LEARNING PROCESS MATEMATİK TARİHİNİN ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİNDE**

## KULLANILMASINA YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

ŞİŞMAN G., Gençkaya Ş.

Milli Eğitim, cilt.50, sa.230, ss.359-384, 2021 (Scopus)

- VI. **Avustralya-Waldorf ve Türkiye Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
TAN ŞİŞMAN G., Karataşlı E.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.650-675, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen ve Matematik Dersi Öğretim Programları Değerlendirme Çalışmaları: 2005-2017 Yıllarındaki Lisansüstü Tezler**  
TAN ŞİŞMAN G., ÖDÜN BAŞKIRAN S., AKTAN TAŞ T.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1235-1262, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Views of the Teachers on the Concept of Curriculum in Vocational and Technical Education**  
Tan-Sisman G., Kerkez B.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.47, ss.262-286, 2019 (ESCI)
- IX. **History of Mathematics in the Turkish Middle School Mathematics Curriculum and Textbooks**  
Tan-Sisman G., KİREZ B.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.1, ss.188-215, 2018 (ESCI)
- X. **Ortaöğretim Dokuzuncu Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Öğretim Programına Uygunluğu Açısından İncelenmesi**  
TAN ŞİŞMAN G., AKKAYA G.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.42, ss.1-14, 2017 (ESCI)
- XI. **The Appropriateness Of The Ninth Grade Mathematics Textbooks Regarding The High School Mathematics Curriculum**  
Tan-Sisman G., Akkaya G.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.1-14, 2017 (ESCI)
- XII. **The concept of curriculum in the pre-service teacher education course contents Öğretmen yetiştirme lisans programları ders içeriklerinde "eğitim programı" kavramı**  
Şişman G.  
Elementary Education Online, cilt.16, sa.3, ss.1301-1315, 2017 (Scopus)
- XIII. **Seventh grade students' success on the topics of area and perimeter/ Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Alan ve Çevre Konularındaki Başarıları**  
TAN ŞİŞMAN G., AKSU M.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.8, sa.1, ss.243-253, 2009 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Prof. Dr. Özcan Demirel'e Armağan: Atatürk'ün İzinde Eğitime Adanmış Altmış Yıl**  
Yağcı E. (Editör), Tan Şişman G. (Editör)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Öğretim Stratejilerinin Seçimi ve Uygulanması**  
TAN ŞİŞMAN G., GÜNDOĞDU K., BAŞARAN S., AKAR VURAL R., ALTUN T., KORKMAZ İ., ÇELİK Ö. C., ÇAKMAK M., AKAR H.  
Program Geliştirme [ÇEVİRİ - Curriculum Development, Peter F. Oliva , William R. Gordon II 8th ed.], Gündoğdu Kerim, Editör, PegemA, Ankara, ss.375-410, 2018
- III. **Öğretim Stratejilerinin Seçimi ve Uygulanması**  
Tan Şişman G.  
Program Geliştirme, Kerim Gündoğdu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-678, 2018

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İNGİLİZCE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMLARINDA ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM YANSIMALARI**  
Çalışkan S., TAN ŞİŞMAN G.  
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, cilt.1, ss.152-160
- II. **The Concept of Curriculum through the Views of the Teachers in Vocational and Technical Education Curriculum Development Commissions**  
TAN ŞİŞMAN G., KERKEZ B.  
6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 Ekim 2018 - 13 Ekim 2018, ss.39-40
- III. **Alan uzmanlarının bakış açısıyla program değerlendirme çalışmalarında öğretmenin yeri**  
TAN ŞİŞMAN G., KARSANTIK Y.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 02 Mayıs 2018, cilt.1, sa.1, ss.236-237
- IV. **Singapur ve Türkiye’de Program Geliştirme Süreçlerinin Yönetsel Yapı ve Reformlar Açısından İncelenmesi (An Investigation of the Curriculum Development Process in Singapore and Turkey Regarding Administrative Structure and Reforms)**  
TAN ŞİŞMAN G., KARSANTIK Y.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.415-418
- V. **The Mathematical Values in the Turkish Middle School Mathematics Applications Course Curriculum**  
TAN ŞİŞMAN G., KİREZ B.  
CERME 10 th Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017
- VI. **History of mathematics in the Turkish middle school mathematics curriculum and textbooks**  
TAN ŞİŞMAN G., KİREZ B.  
13th International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 Temmuz 2016
- VII. **Teaching Certificate Program Students' Sense of Efficacy and Views of Teacher Preparation**  
Sisman G.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2094-2099
- VIII. **Seventh grade students' understanding of linear measurement: what has been learned about linear measurement in seven years of schooling process?**  
Sisman G., AKSU M.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1905-1909
- IX. **Value orientations of the teaching certificate program students**  
Sisman G., OK A.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2130-2134
- X. **Prospective teachers' perceptions regarding the use of ICT in education: Competencies, attitude and barriers**  
OK A., TAN ŞİŞMAN G.  
Balkan Society for Pedagogy and Education, ICT in the Education of the Balkan Countries, Varna, Bulgaristan, 17 - 19 Haziran 2010, cilt.11, ss.232-241
- XI. **Competencies Needed for Inclusive Teachers**  
OK A., ERET E., TAN ŞİŞMAN G.  
12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Ohrid, Makedonya, 25 Haziran 2009
- XII. **Assessing curricular contributions to poor measurement learning**  
Smith J. ( P., TAN ŞİŞMAN G., Figueras H., Lee K., Dietiker L., Lehrer R.  
Research symposium at the 2008 Research Pre-Session of the Annual Meeting of the National Council of Teachers of Mathematics, Utah, Salt Lake, Amerika Birleşik Devletleri, 07 Nisan 2008
- XIII. **A study on pre-service teacher education students' value profile**

OK A., ÖNKOL P. E., TAN ŞİŞMAN G.

Education and Values in the Balkan Countries, 02 Temmuz 2007, cilt.7, ss.251-269

**XIV. Teachers' and students' perceptions about the newly developed mathematics curriculum: A case from Turkey**

TAN ŞİŞMAN G.

NORMA 05, 4th Nordic Conference on Mathematics Education, Trondheim, Norveç, 02 Eylül 2005

**XV. A steep road to EU: The role of Turkish public libraries in lifelong learning.**

ÖNKOL P. E., TAN ŞİŞMAN G.

International Conference on Lifelong Learning in the Balkans: A Historical Context and Current Trends, Belgrade, Sırbistan, 01 Temmuz 2005

## **Bilirkişi Raporları**

**I. İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının İncelenmesi**

TAN ŞİŞMAN G.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, ss.35, Ankara, 2016

## **Desteklenen Projeler**

TAN ŞİŞMAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları Ders İçeriklerinde Eğitim Programı Kavramı, 2015 - 2016

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, Editör, 2020 - Devam Ediyor

International Research in Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM DERNEĞİ (EPODER), Yönetim Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Danışmanlıklar**

TUBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Tan Şişman G., 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Aralık 2019

Tan Şişman G., 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kars, Türkiye, Ekim 2018

## **Metrikler**

Yayın: 38

Atıf (WoS): 40

Atıf (Scopus): 60

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI  
TÜBİTAK

Bilim Kahramanları Derneği

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Michigan State University