

Assoc. Prof. GÜLÇİN TAN ŞİŞMAN

Personal Information

Email: gtan@hacettepe.edu.tr

Other Email: gulcintans@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gtan>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Beytepe / Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: s0-h-Q8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-3806-6086

Yoksis Researcher ID: 106571

Biography

Dr. Gülçin Tan-Şişman, 2002 yılında Gazi Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği lisans programını tamamladıktan sonra, aynı yıl araştırma görevlisi olarak Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı'nda göreve başlamıştır. Prof. Dr. Meral Aksu'nun danışmanlığında yürüttüğü doktora tezini 2010 yılında savunarak bütünlük doktora programını tamamlamıştır. Doktora eğitimi sırasında Amerika Birleşik Devletleri, Michigan State Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde ziyaretçi araştırmacı olarak Prof. Dr. Jon R. Star'ın mentörlüğünde doktora tez araştırmasına devam etmiş, aynı zamanda Prof. Dr. John P. Smith'in yürütücüsü olduğu NSF destekli Strengthening Tomorrow's Education in Measurement projesinde görev almıştır. 2011-2014 yılları arasında Yrd. Doç. Dr. olarak Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde görev yapmıştır. 2014 yılından bu yana Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı'nda görev yapan Dr. Tan-Şişman, 30. 06. 2021 tarihinde Doçent unvanını almıştır. Dr. Tan-Şişman, 2014-2016 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Yaşamboyu Öğrenme Merkezi Müdür yardımcılığı görevini yürütmüştür. TÜBİTAK UPAG, Milli Eğitim Bakanlığı, ÖSYM, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalarda danışmanlık, panelist ve dış danışmanlık görevlerinde bulunmuştur. 2018 yılında beri Eğitim Programları ve Öğretim Derneği'nin (EPÖDER) yönetim kurulu üyesi olarak görev yapmaktadır. International Journal of Curriculum and Instructional Studies dergisinde alan editörlüğü görevini yürüten Dr. Tan-Şişman, program geliştirme, öğretmen eğitimi, program değerlendirme, ilköğretim matematik dersi öğretim programları, farklılaştırılmış öğretim, öğrenmede evrensel tasarım konularında araştırmalar yürütmektedir.

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim A.B.D, Turkey 2002 - 2010

Undergraduate, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği A.B.D., Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Sixth grade students' conceptual and procedural knowledge and word problem solving skills in length, area,

and volume measurement (Altıncı sınıf öğrencilerinin uzunluk, alan ve hacim ölçüleri konusundaki kavramsal ve işlemsel bilgileri ve sözel problemleri çözme becerileri), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2021

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2018

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2011 - 2014

Research Assistant PhD, Akdeniz University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2010 - 2011

Research Assistant, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 2002 - 2010

Researcher, Michigan State University, Faculty Of Education, Dartment Of Counseling, Educational Psychology & Special Education, 2006 - 2007

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Yaşamboyu Öğrenme Merkezi, 2014 - 2016

Courses

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2020 - 2021

HİZMET İÇİ EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Postgraduate, 2020 - 2021

PROGRAM DEĞERLENDİRME, Doctorate, 2020 - 2021, 2017 - 2018

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2017 - 2018

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ, Doctorate, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ, Postgraduate, 2016 - 2017

DİSİPLİNLERARASI YETİŞEK SEMİNERİ, Postgraduate, 2017 - 2018

FARKLI ÜLKELERDE PROGRAM GELİŞTİRME UYGULAMALARI, Doctorate, 2016 - 2017

PROGRAM GELİŞTİRME ve DEĞERLENDİRME I, Postgraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

Tan Şişman G., AVUSTRALYA-WALDORF VE TÜRKİYE ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ, Postgraduate, E.KARATAŞLI(Student), 2019

Tan Şişman G., Öğretmenlik uygulaması dersinin İngilizce öğretmen adaylarının profesyonel kimlik algılarına ve gelişimlerine yansımaları, Postgraduate, E.ESEN(Student), 2019

Tan Şişman G., İngilizce öğretmen adaylarının görüşleri çerçevesinde öğretmen eğitiminde 21.yüzyıl becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, A.AYDIN(Student), 2019

Tan Şişman G., Hizmet öncesi İngilizce öğretmen eğitiminde çok kültürlü eğitime yönelik bir olgubilim çalışması,

Postgraduate, S.ÇALIŞKAN(Student), 2019

Tan Şişman G., Teknik bilimler meslek yüksekokullarında İngilizce dersine yönelik swot analizi, Postgraduate, Ö.BOZOK(Student), 2019

Tan Şişman G., İngilizce öğretmen adaylarının öğretim programına yönelik bilgi düzeyleri, yeterlik algıları ve deneyimleri, Postgraduate, Y.YÜCEER(Student), 2019

TAN ŞİŞMAN G., MATEMATİK EĞİTİMİNDE MATEMATİK TARİHİNİN KULLANILMASININ FARKLI BAKIŞ AÇILARINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, Ş.GENÇKAYA(Student), 2018

TAN ŞİŞMAN G., Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme ve Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri, Postgraduate, B.KERKEZ(Student), 2018

TAN ŞİŞMAN G., ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM PROGRAMI AÇISINDAN MATEMATİK EĞİTİMİ DEĞERLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, B.KİREZ(Student), 2018

TAN ŞİŞMAN G., Ortaöğretim dokuzuncu sınıf matematik ders kitaplarının öğretim programına uygunluğu açısından incelenmesi, Postgraduate, G.AKKAYA(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Study on Sixth Grade Students' Misconceptions and Errors in Spatial Measurement: Length, Area, and Volume**
Sisman G., AKSU M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.14, no.7, pp.1293-1319, 2016 (SSCI)
- II. **The length measurement in the Turkish mathematics curriculum: Its potential to contribute to students' learning**
TAN ŞİŞMAN G., AKSU M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.10, no.2, pp.363-85, 2012 (SSCI)
- III. **Sixth Grade Students' Performance on Length, Area, and Volume Measurement**
TAN ŞİŞMAN G., AKSU M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.166, pp.141-154, 2012 (SSCI)
- IV. **A Qualitative Study on Classroom Management and Classroom Discipline Problems, Reasons, and Solutions: A Case of Information Technologies Class**
Erdogan M., KURŞUN E., Sisman G., Saltan F., Gok A., Yildiz I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.2, pp.881-891, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The use of the history of mathematics in teaching-learning process: The perspectives of faculty members and teachers**
GENÇKAYA Ş., TAN ŞİŞMAN G.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.2, pp.241-257, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Curriculum Development in Singapore and Turkey: Reflections of Administrative Structure and Educational Reforms**
TAN ŞİŞMAN G., KARSANTIK Y.
Bartın University Journal of Faculty of Education, vol.10, no.1, pp.109-130, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Acquisition of the curriculum development knowledge in pre-service teacher education**
Tan-Sisman G.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.11, no.1, pp.355-400, 2021 (ESCI)
- IV. **Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmen Eğitiminde 21. Yüzyıl Becerileri**
AYDIN A., TAN ŞİŞMAN G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, no.2, pp.1223-1251, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS' OPINIONS ABOUT THE USE OF THE HISTORY OF MATHEMATICS IN**

**TEACHING-LEARNING PROCESS MATEMATİK TARİHİNİN ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİNDE
KULLANILMASINA YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**

ŞİŞMAN G., Gençkaya Ş.

Milli Eğitim, vol.50, no.230, pp.359-384, 2021 (Scopus)

- VI. **Avustralya-Waldorf ve Türkiye Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
TAN ŞİŞMAN G., Karataşlı E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.18, no.2, pp.650-675, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Fen ve Matematik Dersi Öğretim Programları Değerlendirme Çalışmaları: 2005-2017 Yıllarındaki Lisansüstü Tezler**
TAN ŞİŞMAN G., ÖDÜN BAŞKIRAN S., AKTAN TAŞ T.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.1235-1262, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Views of the Teachers on the Concept of Curriculum in Vocational and Technical Education**
Tan-Sisman G., Kerkez B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.47, pp.262-286, 2019 (ESCI)
- IX. **History of Mathematics in the Turkish Middle School Mathematics Curriculum and Textbooks**
Tan-Sisman G., KİREZ B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.1, pp.188-215, 2018 (ESCI)
- X. **Ortaöğretim Dokuzuncu Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Öğretim Programına Uygunluğu Açısından İncelenmesi**
TAN ŞİŞMAN G., AKKAYA G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.42, pp.1-14, 2017 (ESCI)
- XI. **The Appropriateness Of The Ninth Grade Mathematics Textbooks Regarding The High School Mathematics Curriculum**
Tan-Sisman G., Akkaya G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.1-14, 2017 (ESCI)
- XII. **The concept of curriculum in the pre-service teacher education course contents Öğretmen yetiştirme lisans programları ders içeriklerinde "eğitim programı" kavramı**
Şişman G.
Elementary Education Online, vol.16, no.3, pp.1301-1315, 2017 (Scopus)
- XIII. **Seventh grade students' success on the topics of area and perimeter/ Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Alan ve Çevre Konularındaki Başarıları**
TAN ŞİŞMAN G., AKSU M.
İlköğretim Online (elektronik), vol.8, no.1, pp.243-253, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Prof. Dr. Özcan Demirel'e Armağan: Atatürk'ün İzinde Eğitime Adanmış Altmış Yıl**
Yağcı E. (Editor), Tan Şişman G. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Öğretim Stratejilerinin Seçimi ve Uygulanması**
TAN ŞİŞMAN G., GÜNDOĞDU K., BAŞARAN S., AKAR VURAL R., ALTUN T., KORKMAZ İ., ÇELİK Ö. C., ÇAKMAK M., AKAR H.
in: Program Geliştirme [ÇEVİRİ - Curriculum Development, Peter F. Oliva , William R. Gordon II 8th ed.], Gündoğdu Kerim, Editor, PegemA, Ankara, pp.375-410, 2018
- III. **Öğretim Stratejilerinin Seçimi ve Uygulanması**
Tan Şişman G.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İNGİLİZCE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMLARINDA ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM YANSIMLARI**
Çalışkan S., TAN ŞİŞMAN G.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Turkey, 30 November - 01 December 2019, vol.1, pp.152-160
- II. **The Concept of Curriculum through the Views of the Teachers in Vocational and Technical Education Curriculum Development Commissions**
TAN ŞİŞMAN G., KERKEZ B.
6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey, 11 October 2018 - 13 October 2018, pp.39-40
- III. **Alan uzmanlarının bakış açısıyla program değerlendirme çalışmalarında öğretmenin yeri**
TAN ŞİŞMAN G., KARSANTIK Y.
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 02 May 2018, vol.1, no.1, pp.236-237
- IV. **Singapur ve Türkiye’de Program Geliştirme Süreçlerinin Yönetmelik Yapı ve Reformlar Açısından İncelenmesi (An Investigation of the Curriculum Development Process in Singapore and Turkey Regarding Administrative Structure and Reforms)**
TAN ŞİŞMAN G., KARSANTIK Y.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.415-418
- V. **The Mathematical Values in the Turkish Middle School Mathematics Applications Course Curriculum**
TAN ŞİŞMAN G., KİREZ B.
CERME 10 he Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Dublin, Ireland, 1 - 05 February 2017
- VI. **History of mathematics in the Turkish middle school mathematics curriculum and textbooks**
TAN ŞİŞMAN G., KİREZ B.
13th International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 July 2016
- VII. **Teaching Certificate Program Students' Sense of Efficacy and Views of Teacher Preparation**
Sisman G.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.2094-2099
- VIII. **Seventh grade students' understanding of linear measurement: what has been learned about linear measurement in seven years of schooling process?**
Sisman G., AKSU M.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1905-1909
- IX. **Value orientations of the teaching certificate program students**
Sisman G., OK A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.2130-2134
- X. **Prospective teachers' perceptions regarding the use of ICT in education: Competencies, attitude and barriers**
OK A., TAN ŞİŞMAN G.
Balkan Society for Pedagogy and Education, ICT in the Education of the Balkan Countries, Varna, Bulgaria, 17 - 19 June 2010, vol.11, pp.232-241
- XI. **Competencies Needed for Inclusive Teachers**
OK A., ERET E., TAN ŞİŞMAN G.
12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Ohrid, Macedonia, 25 June 2009
- XII. **Assessing curricular contributions to poor measurement learning**

Smith J. (P., TAN ŞİŞMAN G., Figueras H., Lee K., Dietiker L., Lehrer R.

Research symposium at the 2008 Research Pre-Session of the Annual Meeting of the National Council of Teachers of Mathematics, Utah, Salt Lake, United States Of America, 07 April 2008

XIII. A study on pre-service teacher education students' value profile

OK A., ÖNKOL P. E., TAN ŞİŞMAN G.

Education and Values in the Balkan Countries, 02 July 2007, vol.7, pp.251-269

XIV. Teachers' and students' perceptions about the newly developed mathematics curriculum: A case from Turkey

TAN ŞİŞMAN G.

NORMA 05, 4th Nordic Conference on Mathematics Education, Trondheim, Norway, 02 September 2005

XV. A steep road to EU: The role of Turkish public libraries in lifelong learning.

ÖNKOL P. E., TAN ŞİŞMAN G.

International Conference on Lifelong Learning in the Balkans: A Historical Context and Current Trends, Belgrade, Serbia, 01 July 2005

Expert Reports

I. İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının İncelenmesi

TAN ŞİŞMAN G.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, pp.35, Ankara, 2016

Supported Projects

TAN ŞİŞMAN G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları Ders İçeriklerinde Eğitim Programı Kavramı, 2015 - 2016

Activities in Scientific Journals

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, Editor, 2020 - Continues

International Research in Education, Committee Member, 2017 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM DERNEĞİ (EPODER), Board Member, 2018 - Continues

Scientific Consultations

TUBİTAK, Project Consultancy, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey, 2019 - 2019

Tasks In Event Organizations

Tan Şişman G., 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Aralık 2019

Tan Şişman G., 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Scientific Congress, Kars, Turkey, Ekim 2018

Metrics

Publication: 38

Citation (WoS): 40

Citation (Scopus): 60

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI

TÜBİTAK

Bilim Kahramanları Derneği

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Michigan State University