

Arş. Gör. Dr. GÖZDE ÖZENÇ İRA

Kişisel Bilgiler

E-posta: gozdeozenc@hacettepe.edu.tr

Diğer E-posta: gozdeozenc@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gozdeozenc>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi A.B.D. 06800, Beytepe/ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: RO6vPHMAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6046-0306

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAD-1798-2021

ScopusID: 57220053446

Yoksis Araştırmacı ID: 292985

Biyografi

Dr. Gözde Özenç İra has been a research assistant in the Department of Primary Education at Hacettepe University, Ankara, Türkiye, since 2018. She earned her PhD in Primary School Teaching from Anadolu University in 2024, focusing on integrating music into the Life Science course through a 10-session program. Her research explored the impact of music on children's attitudes toward learning and emotional development.

With an interdisciplinary background in music education, pedagogy, and cultural studies, she has been engaged in music education since 2001, specializing in instrument performance (classical/acoustic guitar, bağlama/saz), music theory, and culturally responsive pedagogy. She has also studied specialized music teaching methodologies, including the Orff Schulwerk approach, and body percussion. In 2021, she completed a Design-Based Research course at Middle East Technical University.

Between 2014 and 2016, she worked as a primary school teacher in public schools, gaining hands-on classroom experience. Her research interests lie at the intersection of interdisciplinary education, inclusive pedagogy, and social justice in education. She has examined the intercultural educational needs of displaced populations, particularly Syrian refugees, and explored teachers' perspectives on inclusive teaching approaches. She contributed to the "Strengthening Higher Education Institutions for Inclusive Education" project (2020–2021) in collaboration with Hacettepe University and SPARK, a Dutch NGO.

In 2023, she participated in the Erasmus+ Mobility program at the University of Cologne for the summer semester. She is currently conducting postdoctoral research at the University of Cologne, Department of Music and Arts, with the support of the TÜBİTAK 2219 grant, under the supervision of Prof. Dr. Christian Rolle.

Postdoctoral Research Projects

TÜBİTAK 2219 Postdoctoral Project

Developing Culturally Responsive Music Teaching Practices and the Professional Qualification Framework for Teachers of Children with Immigrant Backgrounds

Innovative Tandem Collaborations Project

Inclusive Pedagogy in Music Education: A Comparison of Teachers' Perspectives in Primary and Special Education Schools in Germany and Türkiye

She is also leading a collaborative research project at the University of Cologne's Center for International Forum (CIF) under the

"Innovative Tandem Collaborations" program. The project, running from February 1, 2025, to January 31, 2026, is conducted in collaboration with Dr. Theresa Stommel (Department of Special Education & Rehabilitation) and Dr. Lukas Bugiel (Department of Music & Arts).

For more details: ([ProjectWebsite Link](#))

Her some works has been published in high-ranking international journals across educational psychology, sociology, psychology, and education research. Through her work, she aims to bridge theoretical and practice-oriented knowledge in inclusive music education, particularly within culturally diverse societies.

She is an active member of the *Institut für Europäische Musikethnologie* at Cologne University, where she continues to explore topics related to inclusive music education, teacher training, and the relations of music, migration and social cohesion in Germany.

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Universitaet zu Köln, Faculty of Human Sciences, Department of Art and Music , Almanya 2025 - Devam Ediyor

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2017 - 2024

Doktora, Universitaet zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät , Almanya 2023 - 2023

Yüksek Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği A.B.D., Türkiye 2015 - 2017

Lisans, İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2010 - 2014

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, An einem Deutschkurs im Goethe-Institut (B1), Goethe Institut, 2025

Yabancı Dil, An einem Deutschkurs im Goethe-Institut (A2), Goethe-Institut, 2024

Yabancı Dil, An einem Deutschkurs im Goethe-Institut (A1), Goethe-Institut , 2024

Diğer, Temel Müzik Teorisi 1 / Fundamental Music Theory 1, Udemy, 2022

Diğer, How to Be a Peer Reviewer, SAGE Journals, 2022

Diğer, Müzik Teorisi (Armoni): 1 / Music Theory (Harmony): 1, Udemy, 2022

Mesleki Eğitim, Kuramdan Uygulamaya Sistematik Literatür İnceleme Kursu (KUSLİK) / Systematic Literature Review Course from Theory to Practice, TÜBİTAK, 2021

Mesleki Eğitim, Nicel Araştırma Yöntemleri: Deneysel Desenler / Quantitative Research Methods: Experimental Designs, Sobiad Akademi - Prof. Dr. Şener Büyükoztürk, 2021

Diğer, An Introduction to Peer Review, Web of Science Academy, 2021

Diğer, Good Citation Behavior, Web of Science Academy, 2021

Diğer, The Publons Academy Practical Peer Review, Publons Academy, 2021

Diğer, Müzik ve Müzikle Drama Eğitimi / Music and Drama through Music, Udemy, 2021

Proje Yönetimi, TÜBİTAK SOBAG Projeleri İçin Teorik ve Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi / Theoretical and Applied Project Writing Training for TÜBİTAK SOBAG Projects, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2020

Diğer, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çalıştay "Nitel Araştırmalarda Doğru Bilinen Yanlışlar" / Familiarly Known Errors in Qualitative Research, Anadolu Üniversitesi, 2017

Veri Analizi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çalıştay "Yapısal Eşitlik Modellemesi (YEM)" / Structural Equation Modeling, Anadolu Üniversitesi, 2017

Diğer, Orff Schulwerk ve Beden Perküsyonu Eğitimi / Orff Schulwerk and Body Percussion Training, Orff Merkezi Türkiye, 2016

Diğer, "ŞARKI SÖYLE, DANS ET" Müzik ve Hareket Pedagojisi Eğitimi / SING, DANCE: Music and Movement Pedagogy Training, Orff Merkezi Türkiye, 2016

Diğer, Gitar Eğitimi (2. ve 3. Seviye) / Guitar Training (2nd and 3rd Level), KO-MEK, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2009

Diğer, Batı Müziği Bölümü, Gitar Branşı Eğitimi / Guitar Training (2nd and 3rd Level), Gölcük Belediyesi Konservatuvarı, 2007

Diğer, Saz Kursu / Saz Course, İhsaniye Sosyal Merkezi, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, 2003

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bağlama Kursu / Bağlama Course, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2001

Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokulda müzik eğitiminin hayat bilgisi dersiyle bütünleştirilmesi, Anadolu Üniversitesi, 2024

Yüksek Lisans, Temel eğitim öğretmenlerinin davranışsal-öğretimsel sınıf yönetim algıları ile yetkinlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Kocaeli Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği A.B.D., 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2024 - 2025

Risk Altındaki Çocuklar, Lisans, 2024 - 2025

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Being outside the circle vs. squaring the circle: Perceptions of Syrian refugee students and academics on inclusive campus climate**
Çelik S., Özenç İra G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS, cilt.0, sa.0, 2024 (SSCI)
- Identifying the culturally sensitive pedagogical competence of teachers of refugees in Türkiye: A mixed-methods study**
Çelik S., Özenç İra G., Üzar Özçetin Y. S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.0, sa.0, 2024 (SSCI)
- "What doesn't defeat me makes me stronger" A Qualitative Study drawing on the Perspectives of Syrian Refugee University Students in Turkey.**
Özenç İra G., Üzar-Özçetin Y. S., Çelik S.
PSYCHOLOGY, HEALTH & MEDICINE, cilt.29, sa.3, ss.615-630, 2024 (SSCI)
- Making interdisciplinary connections through music: A systematic review of studies in general schooling context in Turkey**

Özenç İra G., Gültekin M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MUSIC EDUCATION, cilt.41, sa.4, ss.631-650, 2023 (SSCI)

- V. **Mapping research on musical creativity: A bibliometric review of the literature from 1990 to 2022**
Özenç İra G.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.48, 2023 (SSCI)
- VI. **The relationships among psychological resilience, intercultural sensitivity and empathetic tendency among teachers of Syrian refugee children in Turkey**
Uzar-Ozgetin Y. S., Çelik S., Ozenc-Ira G.
HEALTH & SOCIAL CARE IN THE COMMUNITY, cilt.30, sa.2, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Access of primary school students to information and communication technologies in Turkey**
Özenç İra G., İra N., Güngör Ş., Çakır P., Aksu A.
REM : RESEARCH ON EDUCATION AND MEDIA, cilt.16, sa.1, ss.45-55, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **8 yaşındaki çocuklarda duygu durum öz-değerlendirme ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Özenç İra G., Gültekin M.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi,, cilt.6, sa.2, ss.429-447, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Pedagogy-driven design fundamentals of 21st century primary schools' physical learning environments**
Gültekin M., Özenç İra G.
Journal of Education and Future, cilt.21, ss.99-110, 2022 (ESCI)
- IV. **Ebeveyn ve öğretmen algılarına göre covid-19 pandemisinin erken çocukluk dönemine yansımaları: Bir meta-sentez çalışması**
Akgül E., Özenç İra G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.12, sa.2, ss.536-557, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Classroom teachers' views on the physical learning environments of primary schools in Turkey**
Gültekin M., Özenç İra G.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.180-192, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Amerika Birleşik Devletleri, Japonya, Singapur ve Finlandiya'nın Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sistemleri**
Gültekin M., Özenç İra G.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), cilt.8, sa.4, ss.126-140, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Orff Yaklaşımına Dayalı Hayat Bilgisi Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Tutum ve Başarı Düzeyi Üzerindeki Etkisi**
İra N., Özenç İra G., Geçer A.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.270-287, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Sınıf Yönetimi Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Özenç İra G., İra N.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.104-118, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE KADIN ALGISI ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Gülmez N., İra N., Yılmaz İ., Özenç İra G.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, ss.1, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Temel Eğitimde Görev Yapan Öğretmenlerin Davranışsal-Öğretimsel Sınıf Yönetim Algılarının İncelenmesi**
Özenç İra G., Çelebi Öncü E.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, cilt.6, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)

- XI. **Temel Eğitimde Görev Yapan Öğretmenlerin Yetkinlik Algılarının İncelenmesi**
Özenç İra G., Çelebi Öncü E.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance Counseling, cilt.6, sa.1, ss.35-49, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Bir Uygulama Modeli Olarak Sınıf İçi Kurallar İle Yaşama Yönelik Değerler Kazandırma**
Çelebi Öncü E., Özenç İra G.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.19, ss.215-228, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Almanya Eğitim Sistemi**
Özenç İra G., İra N., Güngör Ş.
Karşılaştırmalı Eğitim Güncel Veriler ve Eğitim Perspektifleri, Kalyoncuoğlu Semiha,Şahin Mustafa, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.67-91, 2021
- II. **Hayat Bilgisi Öğretiminin Geleceği**
Gültekin M., Özenç İra G.
Güncel Yaklaşımlara Dayalı Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Aslı Gündoğan,Zeynep Kılıç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.1-23, 2021
- III. **Erken Okuryazarlıkta Dijital Öğrenme Ortamları**
Çelik S., Özenç İra G.
Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han Erbaş,Dr. Öğr. Üyesi Rahime Filiz Ağmaz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.25-51, 2020

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Müzik Aracılığıyla Disiplinlerarası Bağ Kurmak: Türkiye’de Müzik Aracılığıyla Öğrenme Yaklaşımını Ele Alan Araştırmaların İncelenmesi**
Özenç İra G., Gültekin M.
19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES-2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, cilt.0, sa.0, ss.1
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Kültürlerarası Öğretmenlik Yeterliklerine İlişkin Deneyimleri**
Çelik S., Özenç İra G.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.241-249
- III. **A Study on the Relation between Basic Education Teachers’ Behavioral-Instructional Class Management Perceptions and Their Efficacy**
ÖZENÇ İRA G., ÇELEBİ ÖNCÜ E.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odesa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017
- IV. **The Metaphors to Determine that Adults Have Developed About Lifelong Learning**
GEÇER A., GÜRSES D., İRA N., ÖZENÇ İRA G.
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, BÜKREŞ, Romanya, 5 - 07 Eylül 2018
- V. **Migrant Children, Inclusive Education and Elementary Education Skills**
Gör D., İra N., Özenç İra G., Sarıipek D. B.
5th International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, Milan, İtalya, 25 Temmuz 2018
- VI. **Amerika Birleşik Devletleri, Japonya, Singapur, Finlandiya ve Türkiye’nin Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırmalı Çalışması**
Gültekin M., Özenç İra G.
17th International Primary Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- VII. **Study of Ethical Leadership Behavior and Communication Skills of School Administrators and**

Organizational Commitment Levels of Teachers According to School Administrators and Teachers Views

YALÇINKAYA M., İRA N., BOZCAN E., ÖZENÇ İRA G., GEÇER A.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odesa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017

VIII. Temel Eğitimde Görev Yapan Öğretmenlerin Yetkinlik Düzeylerinin Belirlenmesi

Özenç İra G., Çelebi Öncü E.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

IX. Opinions of Instructor Oriented Vocational and Technical Education Teacher Training

İRA N., ÖZENÇ İRA G.

2nd. International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, Amsterdam, Hollanda, 28 - 29 Ekim 2016

X. Emotional Intelligence Abilities of Pre-school Teachers and Problem Solving Skills (Northern Cyprus Republic of Turkey and Turkey samples)

İRA N., BOZCAN E., URAS BAŞER M., ÖZENÇ İRA G.

X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016

XI. Orff Yaklaşımına Dayalı Hayat Bilgisi Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Tutum ve Başarı Düzeyi Üzerindeki Etkisi

İra N., Özenç İra G.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

Desteklenen Projeler

Özenç İra G., Stommel T., Bugiel L., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Inclusive pedagogy in music education: A comparison of the perspectives of teachers across primary and special education schools in Germany and Türkiye, 2025 - 2026

Özenç İra G., TÜBİTAK Projesi, Developing culturally responsive music teaching practices and the professional qualification framework for teachers of children with immigrant backgrounds , 2025 - 2025

Özenç İra G., DERMAN İ., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi, 2024 - 2024

Özenç İra G., Şimşek B., Çelik S., Dernek (STK), Yükseköğretim Kurumlarının Kapsayıcı Eğitim Açısından Güçlendirilmesi, 2020 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Institut für Europäische Musikethnologie, Üye, 2025 - Devam Ediyor , Almanya

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2025

INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH PROMOTION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024

CREATIVE EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2024

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023

Metrikler

Yayın: 32

Atf (WoS): 18

Atıf (Scopus): 20
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi Müdahale Programları ve Öğretmen Kılavuzu İçerikleri İnceleme Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2024
Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi Değerlendirme Bataryaları İnceleme Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2024
Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi Strateji Belirleme Çalıştayı, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2024
Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2024
30th EAS Conference, 9th ISME Regional Conference, İzleyici / Dinleyici, Lyon, Fransa, 2023
19th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Şanlıurfa, Türkiye, 2021
III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019
7th International Congress on Curriculum and Instruction, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2019
VIth International Eurasian Educational Research Congress, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2019
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Bucuresti, Romanya, 2018
5th International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, Katılımcı, Milan, İtalya, 2018
17th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Odesa, Ukrayna, 2017
16th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2017
2nd International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, Katılımcı, Amsterdam, Hollanda, 2016
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2016
16th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

Burslar

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2025 - Devam Ediyor
%100 Öğrenim Bursu, Üniversite, 2010 - 2014

Ödüller

Özenç İra G., Akgül E., "Pandemiler ve Doğal Afetlerde Eğitim" Lisansüstü Öğrencileri Bilimsel Makale Yarışması (Üçüncülük Derecesi), Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2021

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Meb, Republic of Turkey, MoNE, Sınıf Öğretmenliği
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Sınıf Öğretmeni