

## Arş. Gör. Dr. GÖZDE ÖZENÇ İRA

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** gozdeozenc@hacettepe.edu.tr

**Diğer E-posta:** gozdeozenc@gmail.com

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gozdeozenc>

**Posta Adresi:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi A.B.D. 06800, Beytepe/ANKARA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: RO6vPHMAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6046-0306

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAD-1798-2021

ScopusID: 57220053446

Yoksis Araştırmacı ID: 292985

### Biyografi

Since 2018, Gözde Ozenc-Ira has been working as a research assistant in primary school teaching at Hacettepe University, Ankara, Türkiye. In 2024, she completed her PhD in primary school teaching at Anadolu University. For her dissertation, she developed a 10-session music-integrated program in the Life Science course and investigated the impact of the music integration strategies on primary school-aged children's attitudes towards teaching and learning, as well as their emotional development. Since 2001, she has enrolled in several music education courses, focusing on playing instruments (classical and acoustic guitar, bağlama/saz), music theory, music, culture, and pedagogy, as well as special music teaching approaches (e.g., Orff Schulwerk approach, rhythm, and body percussion). She has also enrolled in a design-based research course during the spring semester of 2020–2021 at Middle East Technical University. From 2014 to 2016, she was a primary school teacher in public schools. Therefore, she found an opportunity to practice her theoretical knowledge in real classroom settings. Her academic interests are twofold: interdisciplinary education/music-integrated curriculum, and inclusive education. Her academic work has focused on the intercultural educational needs of displaced people, especially Syrian refugees, as well as teachers' perspectives and educational approaches to these individuals. She is keen to apply her academic knowledge and skills to conduct research on social justice in education, inclusive education, and culturally responsive music education. In this regard, in collaboration with Hacettepe University and SPARK (a Dutch non-governmental organization), she served as a researcher for the project "Strengthening Higher Education Institutions for Inclusive Education" from July 1, 2020, to January 1, 2021. She attended the summer semester of 2023 at Cologne University in Germany, where she completed coursework in multiple subject areas of education as part of an Erasmus+ Mobility program. Currently, she is starting her postdoctoral research at the University of Cologne. Her upcoming projects will address inclusive music education, music teacher training, and the intersection between music and migration in the German context. Through these works, she aims to contribute to both theory and pedagogy-oriented knowledge on inclusive music education in culturally diverse societies. Until now, she has published some academic works in international, high-ranking journals in the research categories of educational psychology, sociology, psychology, education, and educational research.

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Universitaet zu Köln, Faculty of Human Sciences, Department of Art and Music , Almanya 2025 - Devam Ediyor

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2017 - 2024

Doktora, Universitaet zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät , Almanya 2023 - 2023

Yüksek Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği A.B.D., Türkiye 2015 - 2017

Lisans, İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2010 - 2014

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, A2 Temel

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, An einem Deutschkurs im Goethe-Institut (B1.1), Goethe Institut, 2024

Yabancı Dil, An einem Deutschkurs im Goethe-Institut (A2), Goethe-Institut, 2024

Yabancı Dil, An einem Deutschkurs im Goethe-Institut (A1), Goethe-Institut , 2024

Diğer, Temel Müzik Teorisi 1 / Fundamental Music Theory 1, Udemy, 2022

Diğer, How to Be a Peer Reviewer, SAGE Journals, 2022

Diğer, Müzik Teorisi (Armoni): 1 / Music Theory (Harmony): 1, Udemy, 2022

Mesleki Eğitim, Kuramdan Uygulamaya Sistematik Literatür İnceleme Kursu (KUSLİK) / Systematic Literature Review Course from Theory to Practice, TÜBİTAK, 2021

Mesleki Eğitim, Nicel Araştırma Yöntemleri: Deneysel Desenler / Quantitative Research Methods: Experimental Designs, Sobiad Akademi - Prof. Dr. Şener Büyüköztürk, 2021

Diğer, An Introduction to Peer Review, Web of Science Academy, 2021

Diğer, Good Citation Behavior, Web of Science Academy, 2021

Diğer, The Publons Academy Practical Peer Review, Publons Academy, 2021

Diğer, Müzik ve Müzikle Drama Eğitimi / Music and Drama through Music, Udemy, 2021

Proje Yönetimi, TÜBİTAK SOBAG Projeleri İçin Teorik ve Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi / Theoretical and Applied Project Writing Training for TÜBİTAK SOBAG Projects, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2020

Diğer, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çalıştay "Nitel Araştırmalarda Doğru Bilinen Yanlışlar" / Familiarly Known Errors in Qualitative Research, Anadolu Üniversitesi, 2017

Veri Analizi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çalıştay "Yapısal Eşitlik Modellemesi (YEM)" / Structural Equation Modeling, Anadolu Üniversitesi, 2017

Diğer, Orff Schulwerk ve Beden Perküsyonu Eğitimi / Orff Schulwerk and Body Percussion Training, Orff Merkezi Türkiye, 2016

Diğer, "ŞARKI SÖYLE, DANS ET" Müzik ve Hareket Pedagojisi Eğitimi / SING, DANCE: Music and Movement Pedagogy Training, Orff Merkezi Türkiye, 2016

Diğer, Gitar Eğitimi (2. ve 3. Seviye) / Guitar Training (2nd and 3rd Level), KO-MEK, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2009

Diğer, Batı Müziği Bölümü, Gitar Branşı Eğitimi / Guitar Training (2nd and 3rd Level), Gölcük Belediyesi Konservatuvarı, 2007

Diğer, Saz Kursu / Saz Course, İhsaniye Sosyal Merkezi, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, 2003

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bağlama Kursu / Bağlama Course, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, 2001

## Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokulda müzik eğitiminin hayat bilgisi dersiyle bütünleştirilmesi, Anadolu Üniversitesi, 2024

Yüksek Lisans, Temel eğitim öğretmenlerinin davranışsal-öğretimsel sınıf yönetim algıları ile yetkinlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Kocaeli Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği A.B.D., 2017

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2024 - 2025

Risk Altındaki Çocuklar, Lisans, 2024 - 2025

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Being outside the circle vs. squaring the circle: Perceptions of Syrian refugee students and academics on inclusive campus climate**  
Çelik S., Özenç İra G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS, cilt.0, sa.0, 2024 (SSCI)
- Identifying the culturally sensitive pedagogical competence of teachers of refugees in Türkiye: A mixed-methods study**  
Çelik S., Özenç İra G., Üzar Özçetin Y. S.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.0, sa.0, 2024 (SSCI)
- "What doesn't defeat me makes me stronger" A Qualitative Study drawing on the Perspectives of Syrian Refugee University Students in Turkey.**  
Özenç İra G., Üzar-Özçetin Y. S., Çelik S.  
PSYCHOLOGY, HEALTH & MEDICINE, cilt.29, sa.3, ss.615-630, 2024 (SSCI)
- Making interdisciplinary connections through music: A systematic review of studies in general schooling context in Turkey**  
Özenç İra G., Gültekin M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MUSIC EDUCATION, cilt.41, sa.4, ss.631-650, 2023 (SSCI)
- Mapping research on musical creativity: A bibliometric review of the literature from 1990 to 2022**  
Özenç İra G.  
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.48, 2023 (SSCI)
- The relationships among psychological resilience, intercultural sensitivity and empathetic tendency among teachers of Syrian refugee children in Turkey**  
Uzar-Ozçetin Y. S., Çelik S., Ozenc-İra G.  
HEALTH & SOCIAL CARE IN THE COMMUNITY, cilt.30, sa.2, 2022 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Access of primary school students to information and communication technologies in Turkey**  
Özenç İra G., İra N., Güngör Ş., Çakır P., Aksu A.  
REM : RESEARCH ON EDUCATION AND MEDIA, cilt.16, sa.1, ss.45-55, 2024 (Hakemli Dergi)
- 8 yaşındaki çocuklarda duygu durum öz-değerlendirme ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Özenç İra G., Gültekin M.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi,, cilt.6, sa.2, ss.429-447, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **Pedagogy-driven design fundamentals of 21st century primary schools' physical learning environments**  
Gültekin M., Özenç İra G.  
Journal of Education and Future, cilt.21, ss.99-110, 2022 (ESCI)
- IV. **Ebeveyn ve öğretmen algılarına göre covid-19 pandemisinin erken çocukluk dönemine yansımaları: Bir meta-sentez çalışması**  
Akgül E., Özenç İra G.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.12, sa.2, ss.536-557, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Classroom teachers' views on the physical learning environments of primary schools in Turkey**  
Gültekin M., Özenç İra G.  
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.180-192, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Amerika Birleşik Devletleri, Japonya, Singapur ve Finlandiya'nın Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sistemleri**  
Gültekin M., Özenç İra G.  
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), cilt.8, sa.4, ss.126-140, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Orff Yaklaşımına Dayalı Hayat Bilgisi Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Tutum ve Başarı Düzeyi Üzerindeki Etkisi**  
İra N., Özenç İra G., Geçer A.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.270-287, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Sınıf Yönetimi Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Özenç İra G., İra N.  
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.104-118, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE KADIN ALGISI ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Gülmez N., İra N., Yılmaz İ., Özenç İra G.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, ss.1, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Temel Eğitimde Görev Yapan Öğretmenlerin Davranışsal-Öğretimsel Sınıf Yönetim Algılarının İncelenmesi**  
Özenç İra G., Çelebi Öncü E.  
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, cilt.6, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Temel Eğitimde Görev Yapan Öğretmenlerin Yetkinlik Algılarının İncelenmesi**  
Özenç İra G., Çelebi Öncü E.  
Turkish International Journal of Special Education and Guidance Counseling, cilt.6, sa.1, ss.35-49, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Bir Uygulama Modeli Olarak Sınıf İçi Kurallar İle Yaşama Yönelik Değerler Kazandırma**  
Çelebi Öncü E., Özenç İra G.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.19, ss.215-228, 2016 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Almanya Eğitim Sistemi**  
Özenç İra G., İra N., Güngör Ş.  
Karşılaştırmalı Eğitim Güncel Veriler ve Eğitim Perspektifleri, Kalyoncuoğlu Semiha,Şahin Mustafa, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.67-91, 2021
- II. **Hayat Bilgisi Öğretiminin Geleceği**  
Gültekin M., Özenç İra G.  
Güncel Yaklaşımlara Dayalı Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Aslı Gündoğan,Zeynep Kılıç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.1-23, 2021
- III. **Erken Okuryazarlıkta Dijital Öğrenme Ortamları**

Çelik S., Özenç İra G.

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han Erbaş, Dr. Öğr. Üyesi Rahime Filiz Ağmaz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.25-51, 2020

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Müzik Aracılığıyla Disiplinlerarası Bağ Kurmak: Türkiye’de Müzik Aracılığıyla Öğrenme Yaklaşımını Ele Alan Araştırmaların İncelenmesi**  
Özenç İra G., Gültekin M.  
19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES-2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, cilt.0, sa.0, ss.1
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Kültürlerarası Öğretmenlik Yeterliklerine İlişkin Deneyimleri**  
Çelik S., Özenç İra G.  
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.241-249
- III. **A Study on the Relation between Basic Education Teachers’ Behavioral-Instructional Class Management Perceptions and Their Efficacy**  
ÖZENÇ İRA G., ÇELEBİ ÖNCÜ E.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odesa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017
- IV. **The Metaphors to Determine that Adults Have Developed About Lifelong Learning**  
GEÇER A., GÜRSES D., İRA N., ÖZENÇ İRA G.  
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, BÜKREŞ, Romanya, 5 - 07 Eylül 2018
- V. **Migrant Children, Inclusive Education and Elementary Education Skills**  
Gör D., İra N., Özenç İra G., Sarıipek D. B.  
5th International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, Milan, İtalya, 25 Temmuz 2018
- VI. **Amerika Birleşik Devletleri, Japonya, Singapur, Finlandiya ve Türkiye’nin Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırmalı Çalışması**  
Gültekin M., Özenç İra G.  
17th International Primary Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- VII. **Study of Ethical Leadership Behavior and Communication Skills of School Administrators and Organizational Commitment Levels of Teachers According to School Administrators and Teachers Views**  
YALÇINKAYA M., İRA N., BOZCAN E., ÖZENÇ İRA G., GEÇER A.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odesa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017
- VIII. **Temel Eğitimde Görev Yapan Öğretmenlerin Yetkinlik Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Özenç İra G., Çelebi Öncü E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- IX. **Opinions of Instructor Oriented Vocational and Technical Education Teacher Training**  
İRA N., ÖZENÇ İRA G.  
2nd. International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, Amsterdam, Hollanda, 28 - 29 Ekim 2016
- X. **Emotional Intelligence Abilities of Pre-school Teachers and Problem Solving Skills (Northern Cyprus Republic of Turkey and Turkey samples)**  
İRA N., BOZCAN E., URAS BAŞER M., ÖZENÇ İRA G.  
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016
- XI. **Orff Yaklaşımına Dayalı Hayat Bilgisi Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Tutum ve Başarı Düzeyi Üzerindeki Etkisi**  
İra N., Özenç İra G.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

## Desteklenen Projeler

Özenç İra G., Stommel T., Bugiel L., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Inclusive pedagogy in music education: A comparison of the perspectives of teachers across primary and special education schools in Germany and Türkiye, 2025 - 2026

Özenç İra G., Şimşek B., Çelik S., Dernek (STK), Yükseköğretim Kurumlarının Kapsayıcı Eğitim Açısından Güçlendirilmesi, 2020 - 2021

## Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH PROMOTION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024

CREATIVE EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2024

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023

## Metrikler

Yayın: 32

Atıf (WoS): 18

Atıf (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi Müdahale Programları ve Öğretmen Kılavuzu İçerikleri İnceleme Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2024

Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi Değerlendirme Bataryaları İnceleme Çalıştayı, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2024

Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi Strateji Belirleme Çalıştayı, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2024

Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2024

30th EAS Conference, 9th ISME Regional Conference, İzleyici / Dinleyici, Lyon, Fransa, 2023

19th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Şanlıurfa, Türkiye, 2021

III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

7th International Congress on Curriculum and Instruction, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2019

VIth International Eurasian Educational Research Congress, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2019

XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Bucuresti, Romanya, 2018

5th International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, Katılımcı, Milan, İtalya, 2018

17th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Odesa, Ukrayna, 2017

16th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2017

2nd International Annual Meeting of Sosyoekonomi Society, Katılımcı, Amsterdam, Hollanda, 2016

X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2016

16th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

## Burslar

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2025 - Devam Ediyor

%100 Öğrenim Bursu, Üniversite, 2010 - 2014

## Ödüller

Özenç İra G., Akgül E., "Pandemiler ve Doğal Afetlerde Eğitim" Lisansüstü Öğrencileri Bilimsel Makale Yarışması (Üçüncülük Derecesi), Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2021

## Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Meb, Republic of Turkey, MoNE  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI