

## Prof. Dr. GÖKHAN DAĞHAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6820](tel:+903122976820)

E-posta: [gokhand@hacettepe.edu.tr](mailto:gokhand@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gokhand>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı Beytepe Kampüsü Çankaya ANKARA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: oN80KzkAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3182-2862

Publons / Web Of Science ResearcherID: D-8375-2013

ScopusID: 44661035800

Yoksis Araştırmacı ID: 169231

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Çevrimiçi ortamda sürdürülebilirlikte sürekli kullanım niyetinin bir modelle sınanması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Öğrencilerin çevrimiçi öğrenme ortamlarına ilişkin tercihlerinin öğrenme stillerine göre konjoint analizi ile incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., 2010

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eğt. Bölümü, 2019 - 2022

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eğt. Bölümü, 2018 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eğt. Bölümü, 2017 - 2018

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2010 - 2017

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor

Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2016 - 2022

## Verdiği Dersler

İşletim Sistemleri ve Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Özel Konular, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Değişen Eğitim ve Yeni Teknolojiler, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Açık Kaynak Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde Bilişim Teknolojileri II, Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Yazılımı Tasarlama, Geliştirme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Dağhan G., Bilişim teknolojisi öğretmen ve öğretmen adaylarının sayısal ayak izi kavramlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ACELE(Öğrenci), 2020

Dağhan G., KİTLESEL AÇIK ÇEVİRİMİÇİ DERSLERLE İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ: TEMATİK İÇERİK ANALİZİ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, B.HAYMANA(Öğrenci), 2019

Dağhan G., Çevrimiçi uzaktan eğitim öğrencilerinin programları terk etme nedenlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ARSLAN(Öğrenci), 2018

Dağhan G., Sayısal ayak izi ders tasarımının öğrencilerin sayısal vatandaşlık konusundaki akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, G.KUH(Öğrenci), 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of the flipped learning approach designed with community of inquiry model to the development of students' critical thinking strategies and social, teaching and cognitive presences**  
Ay K., DAĞHAN G.  
Education and Information Technologies, cilt.28, sa.11, ss.15267-15299, 2023 (SSCI)
- II. **Research trends in educational technology journals between 2000 and 2018: a web scraping study**  
DAĞHAN G., GÜNDÜZ A. Y.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.4, ss.5179-5214, 2022 (SSCI)
- III. **Validation of Pre-Adolescent Decision-Making Competence in Turkish students**  
Cevik Y., Doğan N., Dağhan G., Mumcu F. K., Somyurek S., Karaman H.  
JUDGMENT AND DECISION MAKING, cilt.14, sa.3, ss.364-372, 2019 (SSCI)
- IV. **Modeling the continuance usage intention of online learning environments**  
DAĞHAN G., AKKOYUNLU B.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.60, ss.198-211, 2016 (SSCI)
- V. **General Trends of the Studies about the Sustainability of the Technology Usage in Education: A**

### **Thematic Content Analysis Study**

DAĞHAN G., AKKOYUNLU B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.178, ss.225-253, 2015 (SSCI)

- VI. **THE ADAPTATION STUDY OF MAGGIE MCVAY LYNCH LEARNING STYLE INVENTORY INTO TURKISH**  
DAĞHAN G., AKKOYUNLU B.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.40,  
ss.117-126, 2011 (SSCI)

### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Transforming Education with Augmented Reality, Metaverse and Virtual Reality Technologies in the 21st Century**  
Kaya D., Kutluca T., DAĞHAN G.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.4, ss.470-497, 2023 (Scopus)
- II. **Bilişim etiğiyle ilgili karar verme sisteminin çeşitli yöntemlerle kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M., MUMCU F., SOMYÜREK S., DAĞHAN G.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.526-548, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Views of students about technology, effects of technology on daily living and their professional preferences**  
DAĞHAN G.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.16, ss.187-194, 2017 (Scopus)
- IV. **Bilişim Teknolojileri öğretmen adaylarının bakış açısından 21. yüzyıl öğrenen ve öğretmen özellikleri**  
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., MENZİ ÇETİN N., TELLİ E., AKKOYUNLU B.  
Eğitim Teknolojisi: Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.215-235, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Çevrimiçi öğrenme ortamlarının sürdürülebilir kullanımına ilişkin nitel bir çalışma**  
DAĞHAN G., AKKOYUNLU B.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.31, sa.2, ss.280-299, 2016 (Scopus)
- VI. **A Qualitative Study about the Sustainable Usage of Online Learning Environments**  
DAĞHAN G., AKKOYUNLU B.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.2, ss.280-299, 2016 (ESCI)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Destekli Bilimsel İletişimi Kullanmaları Üzerine Nitel Bir Çalışma**  
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., MENZİ ÇETİN N., TELLİ E., AKKOYUNLU B.  
Türk Kütüphaneciliği, cilt.29, sa.2, ss.258-274, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Facebook da öğretmen öğrenci arkadaşlığının açıklayıcısı olarak öğretmenin mesleki algısı Bir ölçek geliştirme çalışması**  
AKKOYUNLU B., DAĞHAN G., ERDEM M.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.242-259, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Approaches and Views of Teachers and Administrators Related to the Usage of Interactive WhiteBoards and Tablet PCs**  
DAĞHAN G., NUHOĞLU KİBAR P., AKKOYUNLU B., BASKAN G.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, sa.3, ss.399-417, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Bilişim Teknolojileri öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonuna ve bu süreçteki rollerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**  
Demiraslan Çevik Y., Dağhan G., Barın S., Savran R.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.4, ss.1143-1166, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Qualitative Study on Prospective Teachers' Usage of Social Media Supported Scientific Communication**

Daghan G., KIBAR P., CETIN N. M., Telli E., AKKOYUNLU B.  
TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.29, sa.2, ss.258-274, 2015 (ESCI)

**XII. An examination through conjoint analysis of the preferences of students concerning online learning environments according to their learning styles**

DAĞHAN G., AKKOYUNLU B.

International Education Studies, cilt.5, sa.4, ss.122-138, 2012 (Scopus)

**XIII. BÖTE lisansüstü öğrencilerinin uzaktan eğitime ilişkin tercihlerinin konjont analizi tekniğiyle incelenmesi**

DAĞHAN G., SEFEROĞLU S. S.

Ege Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.13-32, 2012 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Pandemi Döneminin Ardından: Türkiye'de Yürütülen Acil Uzaktan Eğitim Araştırmalarının Değerlendirilmesi**

AKKOYUNLU B., BARDAKCI S., DAĞHAN G.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Hatice Ferhan, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.691-704, 2021

**II. PANDEMİ DÖNEMİ UYGULAMALARINDAN KALICI UZAKTANEĞİTİME DÖNÜŞÜMÜN GEREKLERİ**

AKKOYUNLU B., BARDAKCI S., DAĞHAN G.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.555-575, 2020

**III. Karar Verme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öğretim Tasarımı: Bilişim Etiği Örneği**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., SOMYÜREK S., DAĞHAN G., MUMCU F.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.391-413, 2019

**IV. YAŞAM BOYU ÖĞRENME BAĞLAMINDA MOBİL İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

AKKOYUNLU B., DEMİREL M., DAĞHAN G.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı, H.Ferhan, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, ss.614-632, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. REFLECTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED TO IMPROVE STUDENTS' DECISION MAKING SKILLS**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., Somyurek S., Mumcu F.

14th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 2 - 04 Mart 2020, ss.5313-5322

**II. Karar verme becerilerinin geliştirilmesinde video tabanlı model örneklerin kullanılması.**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., MUMCU F., SOMYÜREK ATASOY S.

7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2019), Antalya, Türkiye, 20 Ekim - 01 Kasım 2019

**III. Bilişim etiğiyle ilgili karar vermeye ilişkin sistem tasarımı: Bir kullanılabilirlik çalışması.**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M., DEMİR Ö., DAĞHAN G., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F.

International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2019, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

**IV. Ergenlik Öncesi Karar Verme Becerileri Testinin (EÖ-KVBT) Türkçe'ye uyarlanması.**

DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DOĞAN N., KARAMAN H., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F., DAĞHAN G.

Vlth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

- V. **Bilişim teknolojileri (BT) öğretmenlerinin BT öğretim ortamlarında yaşadıkları sorunların öğretmen adayları gözünden incelenmesi.**  
DAĞHAN G., DEMİRASLAN ÇEVİK Y.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017
- VI. **Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonuna ve bu süreçteki rollerine ilişkin infografikleri ne söylüyor**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., DAĞHAN G., BARIN S., SAVRAN R.  
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium 2015, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.114
- VII. **Web 2 0 awareness of preservice teachers A longitudinal study based on innovation decision process**  
USLUEL Y., NUHOĞLU KİBAR P., TELLİ E., DAĞHAN G.  
4th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN12, Barcelona, İspanya, 02 Temmuz 2012 - 04 Temmuz 2013
- VIII. **WEB 2.0 AWARENESS OF PRESERVICE TEACHERS: A LONGITUDINAL STUDY BASED ON INNOVATION-DECISION PROCESS**  
Usluel Y. K., Nuhoglu P., Telli E., DAĞHAN G.  
4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.1281-1287
- IX. **Milli eğitim şuralarındaki teknoloji politikalarının incelenmesi**  
DAĞHAN G., Esin K., SEFEROĞLU S. S.  
XIII. Akademik Bilişim Konferansı (AB11) Bildirileri, 833-839. İnönü Üniversitesi, Malatya., Türkiye, 1 - 03 Şubat 2011, ss.833-839
- X. **Uzaktan eğitimin temel boyutlarına ilişkin öğrenenlerin tercihleri Konjoint analizi örneği**  
DAĞHAN G., SEFEROĞLU S. S.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.1054-1055

## Desteklenen Projeler

- ŞEN A. İ., KELECİOĞLU H., SERT O., DAĞHAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Basımı, 2017 - 2018
- DAĞHAN G., GÜNDÜZ A. Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dönüştürülmüş Öğrenmenin Çevrim İçi Basamağını Oyunlaştırmanın Etkileri, 2017 - 2017
- DAĞHAN G., GÜNDÜZ A. Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 2017 - 2017
- ŞEN A. İ., DAĞHAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin Basımı, 2017 - 2017

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2018 - Devam Ediyor
- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - 2018

## Metrikler

- Yayın: 36  
Atf (WoS): 44  
Atf (Scopus): 37

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

### **Akademi Dışı Deneyim**

Özel İlkem İlköğretim Okulu

Özel İlkem İlköğretim Okulu

Okyanus Deniz Ürünleri İth. İhr. Ltd. Şti.