

## Assoc. Prof. GÖKHAN TÖRET

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 297 6315](tel:+903122976315) Extension: 212

**Fax Phone:** [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

**Email:** [gokhantoret@hacettepe.edu.tr](mailto:gokhantoret@hacettepe.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gokhan.toret>

**Address:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Beytepe Kampüsü Çankaya/Ankara

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8801-2310

Yoksis Researcher ID: 204780

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2003 - 2008

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Karşılıklı taklit eğitiminin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların taklit becerileri üzerinde etkililiğinin belirlenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, 2016

Postgraduate, Otizmli, down sendromlu ve normal gelişim gösteren çocukların dil öncesi dönemdeki jest kullanım becerilerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, 2010

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - 2018

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Imitation Recognition by Minimally Verbal Young Children: A Comparison Between Down Syndrome and Autism Spectrum Disorder

TÖRET G.

FOCUS ON AUTISM AND OTHER DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.37, no.1, pp.34-45, 2022 (SSCI)

**II. Effects of Reciprocal Imitation Training on Social Communication Skills of Young Children with Autism Spectrum Disorder**

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.279-296, 2019 (SSCI)

**III. Gestures in Prelinguistic Turkish children with autism Down syndrome and typically developing children**

TÖRET G., ACARLAR İ. F.

Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.11, pp.1461-1478, 2011 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

**I. Language and Communication Features of Childhood-Onset Schizophrenia and Autism Spectrum Disorders: A Literature Review**

Cabuk T., Ozdemir S., TÖRET G.

ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.23, no.3, pp.655-673, 2022 (ESCI)

**II. A Comparison of the Gesture Use of Mothers and Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children**

Akin-Bulbul I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.

ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.1, pp.23-48, 2020 (ESCI)

**III. Otizm spektrum bozukluğu olan vetipik gelişim gösteren çocukların ve annelerinin jest kullanımlarının karşılaştırılması**

AKIN BÜLBÜL I., ÖZDEMİR S., TÖRET G.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.596, pp.1-25, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

**IV. Effectiveness of Reciprocal Imitation Training on the Imitation Recognition Abilities of Children with Autism Spectrum Disorders**

TÖRET G., Ozmen E. R.

ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.20, no.1, pp.29-51, 2019 (ESCI)

**V. A Comparison of Face Processing of Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children in Three Dimensional Animation and Live Human Video Material**

TÖRET G., Ozdemir S., Selimoglu O. G., SUNA H. E.

ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.3, pp.553-576, 2018 (ESCI)

**VI. A Comparison of Face Processing of Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children in Static and Dynamic Materials**

Ozdemir S., Selimoglu O. G., Toret G., Suna H. E.

ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.2, pp.271-290, 2017 (ESCI)

**VII. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara Karşılıklı Taklit Eğitimi**

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.17, pp.377-394, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

**VIII. Yetersizlikten etkilenmiş olan çocukların sosyal kabullerini sağlamada kaynaştırmaya hazırlık etkinliklerinin etkisi**

ÖZKUBAT U., SANIR H., TÖRET G., BABACAN A.

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, pp.211-232, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Anneler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Anne Çocuk Etkileşimlerinin Karşılaştırılması**  
DOĞAN Y., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G., ÖZKUBAT U., CEYHUN A. T.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.17, no.1, 2016 (ESCI)
- X. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Ebeveynlerinin Ebeveyn Çocuk Etkileşimlerinin Normal Gelişim Gösteren Çocuk ve Ebeveynleri ile Karşılaştırılması**  
CEYHUN A. T., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.  
International Journal of Early Childhood Special Educational, vol.7, no.2, pp.183-211, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Ebeveynlerinin Ebeveyn Çocuk Etkileşimlerinin Normal Gelişim Gösteren Çocuk ve Ebeveynleri ile Karşılaştırılması**  
CEYHUN A. T., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.  
International Journal of Early Childhood Special Education, vol.7, pp.183-211, 2015 (Scopus)
- XII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda akademik başarı düzeyleri üzerinde kendini izleme stratejisinin etkisinin incelenmesi**  
TÖRET G., AYKUT Ç., ARIF B., ÖZKUBAT U.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.16, pp.125-145, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ciddi Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi**  
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ciddi düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ile annelerinin ebeveyn çocuk etkileşimlerinin ebeveyn ve çocuk davranışları açısından incelenmesi**  
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.16, pp.1-22, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Otizimli Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Çocuklarının Günlük Yaşam Özellikleri, Günlük Oyun Etkileşimleri, Problem Davranışlar ve İletişim Stilllerine İlişkin Görüşleri**  
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.  
Ege Eğitim Dergisi, vol.15, pp.1-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Otizimli Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Görüşleri Otizm Tanımlamaları ve Otizmin Nedenleri**  
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.15, pp.1-14, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Otizme Yolculuk: Otizimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Sosyal Destek Algılarına İlişkin Görüşleri**  
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G.  
Ondokuz Mayıs Univ. Eğitim Fakültesi, vol.331, pp.577, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Gündüz Tuvalet Kontrolü Becerisi Öğretiminde Anneleri Tarafından Sunulan Geleneksel Gündüz Tuvalet Kontrolü Öğretimin Etkililiği**  
ÖZKUBAT U., TÖRET G.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, pp.61-84, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Otizimli çocuğa sahip olan ebeveynlerin görüşleri Otizm tanımlamaları ve otizmin nedenleri**  
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.15, no.1, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Otizimli Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Görüşleri Otizm Tanımlamaları ve Otizmin Nedenleri**  
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.15, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Otizimli çocuğa sahip olan ebeveynlerin çocuklarının günlük yaşam özellikleri günlük oyun etkileşimleri problem davranışlar ve iletişim stillerine ilişkin görüşleri**  
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.

Ege Eğitim Dergisi, vol.15, no.1, pp.1-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Erken çocukluk döneminde otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda taklit becerileri**  
TÖRET G., ÖZMEN E. R.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.15, pp.51-66, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Otizmlı Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Otizm Tanılama Sürecinde ve Tanı Sonrasında Yaşadıkları Deneyimlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.5, pp.129-161, 2013 (Scopus)
- XXIV. **An Examination of the Views of Parents of Children With Autism About Their Experiences at the Post-Diagnosis Period of Autism**  
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.  
INTJECS, vol.5, no.2, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Yetersizliğı olan çocuklarda beceri öğretiminde kullanılan eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiğı: betimsel değerlendirme ve meta-analizi**  
ÖZER E., COŞGUN BAŞAR M., ÖZKUBAT U., TÖRET G., KARASU N.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.14, pp.67-84, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
AYSEL O., ZAHİDE Z., TÖRET G.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.5, pp.24-33, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların ve Annelerinin JestKullanımlarının Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi**  
AKIN BÜLBÜL İ., ÖZDEMİR S., TÖRET G., CEYHAN G.  
1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.265

## Metrics

Publication: 30  
Citation (WoS): 20  
Citation (Scopus): 16  
H-Index (WoS): 3  
H-Index (Scopus): 3

## Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI