

Prof. Dr. SELAHATTİN GELBAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550) Dahili: 120

Fax Telefonu: [+90 312 299 2027](tel:+903122992027)

E-posta: gelbal@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/gelbal>

Posta Adresi: HÜ Eğitim fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5181-7262

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8816-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 6986

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1989 - 1994

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1987 - 1989

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 1983 - 1987

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, P madde güçlük indeksi ile Rasch modelinin b parametresi ve bunlara dayalı yetenek ölçüleri üzerine bir karşılaştırma, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 1994
Yüksek Lisans, Öğrenci seçme deneme sınavı ile öğrenci seçme sınavı testlerinin öğrenci başarıları yönünden ilişkileri, güvenilirlikleri ve ÖYS'yi yordama güçleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 1989

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2010

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2001

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1988 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020 - 2023

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2018

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2010

Yönetilen Tezler

GELBAL S., Öğrencilerin PISA Matematik Başarılarının Yordanmasında Veri Madenciliği Yöntemlerinin Karşılaştırılması, Doktora, İ.KOYUNCU(Öğrenci), 2018

GELBAL S., Yapay sinir ağı, karar ağaçları ve ayırma analizi yöntemleri ile PISA 2012 matematik başarılarının sınıflandırılma performanslarının karşılaştırılması, Doktora, E.TOPRAK(Öğrenci), 2017

GELBAL S., Kayıp verinin test eşitlemeye etkisinin incelenmesi, Doktora, D.GİZEM(Öğrenci), 2017

GELBAL S., Gerçek ve üretilmiş veri setlerinde çok boyutlu bireyselleştirilmiş bilgisayarlı test uygulama sonuçlarının incelenmesi, Doktora, M.DOĞAN(Öğrenci), 2017

GELBAL S., KERNEL EŞİTLEME VE MADDE TEPKİ KURAMINA DAYALI EŞİTLEME YÖNTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI, Doktora, Ç.AKIN(Öğrenci), 2017

GELBAL S., Temel bileşenler analizi ve yapay sinir ağı modellerinin ölçek geliştirme sürecinde kullanılabilirliğinin incelenmesi, Doktora, E.TEZBAŞARAN(Öğrenci), 2016

GELBAL S., Çok boyutlu test deseninin ve kalibrasyon yöntemlerinin çok boyutlu bireyselleştirilmiş bilgisayar uygulamalarına etkisi, Doktora, E.HALİL(Öğrenci), 2016

GELBAL S., Değişen madde fonksiyonunu belirlemede DINA modelde işaretli alan indeksi, standardizasyon ve lojistik regresyon tekniklerinin karşılaştırılması, Doktora, M.ODABAŞ(Öğrenci), 2016

GELBAL S., Yarı karışık yapıli çok boyutlu yapıların tek boyutlu olarak ele alınması durumunda kestirilen parametrelerin incelenmesi, Doktora, S.GÖÇER(Öğrenci), 2016

GELBAL S., Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirme dersindeki kavram yanlışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DEMİRBİLEK(Öğrenci), 2015

GELBAL S., Çok boyutlu madde tepki kuramının farklı modellerinden çeşitli koşullar altında kestirilen parametrelerin incelenmesi, Doktora, D.ÇAKICI(Öğrenci), 2015

GELBAL S., Ortak maddelerin değişen madde fonksiyonu gösterip göstermemesi durumunda test eşitlemeye etkisinin farklı yöntemlerle incelenmesi, Doktora, K.BELGİN(Öğrenci), 2015

GELBAL S., Madde düzeyinde boyutluluk modellerinin bilgisayar ortamında bireyselleştirilmiş test yöntemleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, B.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2015

GELBAL S., Klasik test kuramı ve madde tepki kuramına göre kestirilen parametrelerle sınırlandırılan yapısal eşitlik modellerinin uyum indekslerinin karşılaştırılması, Doktora, A.SAYIN(Öğrenci), 2014

GELBAL S., İlköğretim ve ortaöğretim başarı ölçülerinin yükseköğretime geçiş sınav puanlarını yordama gücü, Yüksek Lisans, A.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2014

GELBAL S., Madde tepki modellemesinde genellenebilirlik ile iki yüzeyli desenlerin incelenmesi, Doktora, G.KAYA(Öğrenci), 2014

GELBAL S., Madde tepki kuramının farklı uygulamalarından elde edilen parametrelerin ve model uyumlarının örneklem büyüklüğü ve test uzunluğu açısından karşılaştırılması, Doktora, H.KOĞAR(Öğrenci), 2014

GELBAL S., Genelleştirilmiş tahmin denklemleri ve regresyon yöntemi ile başarı kestiriminin karşılaştırılması, Doktora, N.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2013

GELBAL S., Norm ve ölçüt dayanaklı değerlendirmelerin karşılaştırılmasına ilişkin bir çalışma, Yüksek Lisans, İ.ÇUKADAR(Öğrenci), 2013

GELBAL S., PISA 2006 fen başarı testinin madde yanlılığının kültür ve dil açısından incelenmesi, Doktora,

N.BİLGE(Öğrenci), 2013

GELBAL S., Düzgünleştirilmiş puanların eşitleme hatasına etkisi, Yüksek Lisans, H.KAHRAMAN(Öğrenci), 2012

GELBAL S., Genellenebilirlik kuramı karar çalışmalarında kullanılan farklı katsayıların karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.HALİL(Öğrenci), 2012

GELBAL S., Kesme puanının belirlenmesinde lojistik regresyon analizi, diskriminant analizi ve ROC eğrisi yöntemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ç.REYHANLIOĞLU(Öğrenci), 2012

GELBAL S., Türk öğrencilerinin PISA başarılarının yordanmasında yapay sinir ağı ve lojistik regresyon modeli performanslarının karşılaştırılması, Doktora, T.TEPEHAN(Öğrenci), 2011

GELBAL S., İşaretleme ve Angoff Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Doktora, S.ÇETİN(Öğrenci), 2011

GELBAL S., Genellenebilirlik kuramı ve lojistik regresyona dayalı hesaplanan puanlayıcılar arası tutarlığın karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.ÇAKICI(Öğrenci), 2011

GELBAL S., Voleybol becerileri gözlem formu ile elde edilen puanların genellenebilirlik ve Klasik Test Kuramı'na göre karşılaştırılması, Yüksek Lisans, M.EMEL(Öğrenci), 2011

GELBAL S., Genellenebilirlik kuramının doldurma kavram haritası değerlendirme çalışmasına uygulanması, Yüksek Lisans, G.KAYA(Öğrenci), 2011

GELBAL S., Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) 2006 öğrenci anketinin kültürler arası eşdeğerliğinin incelenmesi, Doktora, M.ASİL(Öğrenci), 2010

GELBAL S., Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA)'na katılan Türk öğrencilerin 2003 ve 2006 yıllarındaki matematik ve fen bilimleri başarılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.BOZTUNÇ(Öğrenci), 2010

GELBAL S., Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) bilişsel alan testlerinde yer alan soru tiplerine göre Türkiye'de öğrenci başarıları, Yüksek Lisans, E.DEMİR(Öğrenci), 2010

GELBAL S., Öğrenci seçme ve yerleştirme sınavının üniversite başarı not ortalaması ve ortaöğretim başarı puanı ile ilişkisi, Yüksek Lisans, A.SAYIN(Öğrenci), 2010

GELBAL S., Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme araçlarına yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, A.CİHAN(Öğrenci), 2009

GELBAL S., Performans ölçümlerinde genellenebilirlik kuramıyla farklı desenlerin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, F.NALBANTOĞLU(Öğrenci), 2009

GELBAL S., Dikey ölçekte klasik test ve madde tepki kuramına dayalı yöntemlerin karşılaştırılması, Doktora, E.ÇETİN(Öğrenci), 2009

GELBAL S., TIMSS-R Türkiye örneğinde fen başarısını etkileyen değişkenlerin cinsiyetler arası değişmezliğinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.BİLGE(Öğrenci), 2008

GELBAL S., Klasik test kuramı genellenebilirlik kuramı ve rasch modeli üzerine bir araştırma, Doktora, N.GÜLER(Öğrenci), 2008

GELBAL S., Dereceli puanlama anahtarı ve puanlama anahtarından elde edilen puanların karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Y.KASAP(Öğrenci), 2008

GELBAL S., Standart belirleme yöntemlerinin geçme puanları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, S.TANRIVERDİ(Öğrenci), 2006

GELBAL S., PISA 2003 sınavı matematik alt testi sonuçlarına göre Türkiye'deki öğrencilerin başarılarını etkileyen bazı faktörlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2006

GELBAL S., Çoktan seçmeli testlerde seçenek sayısının madde parametreleri ve farklı yetenek düzeylerinde bilgi fonksiyonları ile madde uyumlulukları üzerinde etkisinin incelenmesi, Doktora, G.GOLMOHAMMAD(Öğrenci), 2006

GELBAL S., İlköğretim düzeyindeki bazı başarı ölçülerinin ortaöğretim kurumları öğrenci seçme sınavını yordama gücü, Yüksek Lisans, A.VERİM(Öğrenci), 2006

GELBAL S., İlköğretimde matematiksel problem çözme becerilerinin ölçülmesine ilişkin bir araştırma, Yüksek Lisans, Ç.ERTUNÇ(Öğrenci), 2005

GELBAL S., "1-0" ve ağırlıklı puanlama yöntemleri ile puanlanan çoktan seçmeli testlerin madde ve test özelliklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.SAYGI(Öğrenci), 2004

GELBAL S., Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık birimi genel sınav puanlarının bazı değişkenler bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇETİN(Öğrenci), 2004

GELBAL S., Likert tipi tutum ölçeklerinin geliştirilmesinde kullanılan bazı tekniklerin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.KARABAY(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Measuring language ability of students with compensatory multidimensional CAT: A post-hoc simulation study**
Ozdemir B., GELBAL S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.5, ss.6273-6294, 2022 (SSCI)
- II. **Determination of the Characteristics Predicting Science Achievement through the Classification and Regression Tree (CART) Method: The Case of TIMSS 2015 Turkey**
Aydogan I., GELBAL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.209, ss.239-259, 2022 (SSCI)
- III. **Examination of Measurement Invariance at Groups' Comparisons: A Study on PISA Student Questionnaire**
Basusta N. B., GELBAL S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.4, ss.80-90, 2015 (SSCI)
- IV. **Investigating Factors That Affect Turkish Students' Academic Success with Canonical Commonality Analysis According to PISA 2009 Results**
Ozdemir B., GELBAL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.41-57, 2014 (SSCI)
- V. **Comparison of the Methods of Classical Test Theory and Item Response Theory on Vertical Scaling**
Cetin E., GELBAL S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.3, ss.23-34, 2014 (SSCI)
- VI. **A Comparison of Bookmark and Angoff Standard Setting Methods**
ÇETİN S., GELBAL S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2169-2175, 2013 (SSCI)
- VII. **THE ADAPTATION OF ATTITUDES TOWARDS THE ELDERLY SCALE TO TURKISH WITH A GROUP OF UNIVERSITY STUDENTS**
Duyan V., GELBAL S.
TURKISH JOURNAL OF GERIATRICS-TURK GERIATRI DERGISI, cilt.16, sa.2, ss.202-209, 2013 (SCI-Expanded)
- VIII. **THE ADAPTATION STUDY OF THE PROVISION OF SOCIAL RELATIONS SCALE TO TURKISH**
Duyan V., GELBAL S., Var E. C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.159-169, 2013 (SSCI)
- IX. **Cross-cultural Equivalence of the PISA Student Questionnaire**
Asil M., GELBAL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.166, ss.236-249, 2012 (SSCI)
- X. **COMPARISON OF DIFFERENT DESIGNS IN ACCORDANCE WITH THE GENERALIZABILITY THEORY IN COMMUNICATION SKILLS EXAMPLE**
Yilmaz F. N., GELBAL S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.509-518, 2011 (SSCI)
- XI. **Lise Öğrencilerinin Sosyo-Demografik Özellikleri ve Sosyal Destek Durumları ile Benlik Saygısı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GELBAL S., Duyan V., SEVİN Ç., ERBAY E.
Toplum ve Sosyal Hizmet, cilt.21, sa.2, ss.7-18, 2010 (SCI-Expanded)
- XII. **A Study Based on Classic Test Theory and Many Facet Rasch Model**
Gueler N., GELBAL S.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.38, ss.108-125, 2010 (SSCI)
- XIII. **Studying Reliability of Open Ended Mathematics Items According to the Classical Test Theory and**

Generalizability Theory

Guler N., GELBAL S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.2, ss.1011-1019, 2010 (SSCI)

- XIV. **EXAMINATION OF VARIABLES AFFECTING PRIMARY SCHOOL TEACHERS' STATE OF LIKING OF CHILDREN**
GELBAL S., Duyan V.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.127-137, 2010 (SSCI)
- XV. **The Effect of Socio-Economic Status of Eighth Grade Students On Their Achievement in Turkish**
Gelbal S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.150, ss.1-13, 2008 (SSCI)
- XVI. **The adaptation study of Barnett Liking of Children Scale to Turkish**
Duyan V., GELBAL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.148, ss.40-48, 2008 (SSCI)
- XVII. **GENDER DIFFERENCES IN SEXUAL INFORMATION SOURCES, AND SEXUAL ATTITUDES AND BEHAVIORS OF UNIVERSITY STUDENTS IN TURKEY**
GELBAL S., DUYAN V., Oeztuerk A. B.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.36, sa.8, ss.1035-1052, 2008 (SSCI)
- XVIII. **Teachers' proficiency perceptions of about the measurement and evaluation techniques and the problems they confront**
GELBAL S., Kelecioğlu H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33, ss.135-145, 2007 (SSCI)
- XIX. **Attitudes of university students toward lesbians and gay men in Turkey**
Gelbal S., Duyan V.
SEX ROLES, cilt.55, ss.573-579, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Meta-Analytic Reliability Generalization Study of Perceived Stress Scale In Türkiye Sample**
DOĞAN Ö., GELBAL S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.221-246, 2024 (ESCI)
- II. **BİLİŞSEL TANI TESTİNDE ÇELDIRİCİLERDEN YARARLANMA DURUMUNUN ÖĞRENME EKSİKLİKLERİNİN BELİRLENMESİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
İKİZ E., GELBAL S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.71, ss.252-274, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri'nin Madde Tepki Kuramına Göre Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
MERMER Ş. E., GELBAL S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.1-28, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ALANINDA DOÇENTLİK KRİTERLERİNE VE SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
GELBAL S., GÜLER N., İLHAN M., TAŞDELEN TEKER G.
Anadolu Türk Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.107-127, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of differential item and step functioning procedures in polytomus items**
KUZU Y., Gelbal S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.200-221, 2023 (ESCI)
- VI. **An Examination of TIMSS 2015 Science Affective Factors with Regard to Gender and Regions**
DEMİR M. C., GELBAL S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.579-593, 2023 (Hakemli Dergi)

- VII. **Investigating Factors Affecting Scientific Literacy with Structural Equation Modeling and Multilevel Structural Equation Modeling: Case of PISA 2015**
Akdogdu Yildiz E., Demir M. C., GELBAL S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.2, ss.795-824, 2022 (ESCI)
- VIII. **Development and Validation of a Culture-Sensitive Generic Health Literacy Scale in Turkish-Speaking Adults**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., DOĞAN B., KONŞUK ÜNLÜ H., KARADAĞ ÇAMAN Ö., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.
HLRP: Health Literacy Research and Practice, cilt.6, sa.1, 2022 (Scopus)
- IX. **A Comparison of Kernel Equating and Item Response Theory Equating Methods**
Akin-Arikan C., GELBAL S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.93, ss.179-198, 2021 (ESCI)
- X. **Determination of cyber accessibility of teacher made tests/exams**
Ozdemir G., ÖZDEMİR A., GELBAL S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.553-569, 2021 (ESCI)
- XI. **An Evaluation of Pass/Fail Decisions through Norm- and Criterion-Referenced Assessments**
Cuhadar I., GELBAL S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.9-20, 2021 (ESCI)
- XII. **A Study to Adapt the Trust and Orientation of Science to Turkish Culture**
AKMAN B., ALABAY E., VEZİROĞLU ÇELİK M., AKSOY P., GELBAL S.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.6, sa.4, ss.309-320, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğrencilerin Fen Dersinde Öğretim Araç ve Teknik Tercihlerinin Ölçeklendirilmesi**
Demirus K. B., GELBAL S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.154-170, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Factors Affecting Academic Self-efficacy of Syrian Refugee Students: A Path Analysis Model**
Sari H. Y., GELBAL S., SARI H. İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.266-279, 2020 (ESCI)
- XV. **The Influence of Using Plausible Values and Survey Weights on Multiple Regression and Hierarchical Linear Model Parameters**
TAT O., KOYUNCU İ., GELBAL S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.3, ss.235-248, 2019 (ESCI)
- XVI. **TEOG ve LGS sistemlerinin öğrenci, öğretmen, veli ve öğretmen velilerin görüşleri açısından incelenmesi**
KUZU Y., KUZU O., GELBAL S.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.112-130, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Examining Parameter Estimation when Treating Semi-Mixed Multidimensional Constructs as Unidimensional.**
GÖÇER ŞAHİN S., GELBAL S., WALKER C. M.
Journal of Applied Measurement, cilt.20, sa.3, ss.310-325, 2019 (Scopus)
- XVIII. **Validity and reliability study of Turkish version of Physicians' Reactions to Uncertainty Scale**
Eraslan A. M., ÖZCAN S., DUYAN V., GELBAL S.
CUKUROVA MEDICAL JOURNAL, cilt.44, ss.345-351, 2019 (ESCI)
- XIX. **The Interaction Effect of the Correlation between Dimensions and Item Discrimination on Parameter Estimation**
Sahin S. G., ESER D. Ç., GELBAL S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.3, ss.239-257, 2018 (ESCI)
- XX. **Temel Bileşenler Analizi ve Yapay Sinir Ağı Modellerinin Ölçek Geliştirme Sürecinde Kullanılabilirliğinin İncelenmesi**
TEZBAŞARAN E., GELBAL S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.225-252, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXI. **The Effect of Mini and Midi Anchor Tests on Test Equating**
AKIN ARIKAN Ç., GELBAL S.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.148-160, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Investigation of Two Facets Design With Generalizability In Item Response Modeling**
Kaya Uyanik G., GELBAL S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.1, ss.17-32, 2018 (ESCI)
- XXIII. **A Comparison of Traditional and Kernel Equating Methods**
Arikan C. A., GELBAL S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.3, ss.417-427, 2018 (ESCI)
- XXIV. **Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamak için Kullanılan Gelişmiş Yöntemlerin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılması**
ÇÜM S., DEMİR E. K., GELBAL S., KIŞLA T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.45, ss.230-249, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersindeki Kavram Yanılgılarının İncelenmesi**
Demirbilek Aydoğan S., GELBAL S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.404-420, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Examination of Pre-Service Teachers Misconceptions in Measurement and Evaluation Concepts**
AYDOĞAN S., GELBAL S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.8, sa.4, ss.404-420, 2017 (ESCI)
- XXVII. **PISA Fen Başarı Testinin Madde Yanılgısının Kültür ve Dil Açısından İncelenmesi**
UZUN N. B., GELBAL S.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.6, ss.2427-2446, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **A Comparison of Multidimensional Item Selection Methods in Simple and Complex Test Designs**
ÖZBERK E. H., GELBAL S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.8, sa.1, ss.34-46, 2017 (ESCI)
- XXIX. **Cronbach's Coefficient Alpha: A Meta-Analysis Study**
İNAL H., YILMAZ KOĞAR E., DEMİRDÜZEN DEMİREL E., GELBAL S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.18-32, 2017 (ESCI)
- XXX. **Cross-group Equivalence of Interest and Motivation Items in PISA 2012 Turkey Sample**
ARDIÇ E. Ö., GELBAL S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.68, ss.221-238, 2017 (ESCI)
- XXXI. **A Scaling of Preservice Teachers' Motivational Factors in Choosing the Teaching Profession**
GÖÇER ŞAHİN S., GELBAL S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.2, ss.443-458, 2016 (ESCI)
- XXXII. **YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİNDE PARAMETRELERİN KLASİK TEST KURAMI VE MADDE TEPKİ KURAMINA GÖRE SINIRLANDIRILMASININ UYUM İNDEKSLERİNE ETKİSİ**
SAYIN A., GELBAL S.
International Journal of Education Science and Technology, cilt.2, sa.2, ss.57-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Predictive Power of Primary and Secondary School Success Criterion on Transition to Higher Education Examination Scores**
ÖZDEMİR A., GELBAL S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.2, ss.309-334, 2016 (ESCI)
- XXXIV. **The Effect of Mastery Learning Model on Students Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
Basar T., Askin Tekkol I., GELBAL S.

- JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.2, ss.355-371, 2016 (ESCI)
- XXXV. **İlköğretim ve Ortaöğretim Başarı Ölçülerinin Yükseköğretime Geçiş Sınav Puanlarını Yordama Gücü**
Özdemir A., GELBAL S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.309-334, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Tam Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
BAŞAR T., AŞKIN İ., GELBAL S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.7, sa.2, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **ROC EĞRİSİ YÖNTEMİ İLE KESME PUANININ BELİRLENMESİ**
Keçeoğlu Ç. R., GELBAL S., DOĞAN N.
International Journal of Social Science, sa.50, ss.553-562, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **PISA 2012 SONUÇLARINA GÖRE MATEMATİK ÖZ YETERLİK VE KAYGI PUANLARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
Önder R., GELBAL S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.271-278, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Sato Test Kuramı Yöntemleriyle Farklı Örneklemelerden Elde Edilen Madde Parametrelerinin Tutarlılığının İncelenmesi**
ÇÜM S., GELBAL S., TSAI C.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.170-181, 2016 (Hakemli Dergi)
- XL. **The Study of the Effect of Anchor Items Showing or Not Showing Differential Item Functioning to Test Equating Using Various Methods**
Demirus K. B., GELBAL S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.1, ss.182-201, 2016 (ESCI)
- XLI. **Ortak Maddelerin Değişen Madde Fonksiyonu Gösterip Göstermemesi Durumunda Test Eşitlemeye Etkisinin Farklı Yöntemlerle İncelenmesi**
Demirus K. B., GELBAL S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.182-201, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Examination of the Consistency of the Sato Test Theory Item Parameters Obtained From Different Samples**
Cum S., GELBAL S., Tsai C.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.1, ss.170-181, 2016 (ESCI)
- XLIII. **A SCALE DEVELOPMENT STUDY TO DETERMINE COUPLES ATTITUDES TOWARDS THE WITHDRAWAL METHOD OF FAMILY PLANNING**
TÜRK R., TERZİOĞLU F., GELBAL S.
International Refereed Academic Journal of Sports, Health & Medical Sciences, cilt.6, sa.18, ss.45-61, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Separation individuation of late adolescents A longitudinal study**
ASLAN S., GELBAL S.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.1, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İçerik Ağırlıklandırmasının Maddeler Arası Boyutluluk Modeline Dayalı Çok Boyutlu Bilgisayar Ortamında Bireyselleştirilmiş Test Yöntemleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR B., GELBAL S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.365-384, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Farklı Boyutluluk Özelliklerindeki Basit ve Karmaşık Yapılı Testlerin Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramına Dayalı Parametre Kestirimlerinin İncelenmesi**
ÇAKICI ESER D., GELBAL S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.331-350, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Examining the Effect of Content Balancing on Multidimensional Computerized Adaptive Testing**

Based on Between-Item Dimensionality Model

ÖZDEMİR B., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.365-384, 2015 (ESCI)

XLVIII. Examining the Parameter Estimations of Simple and Complex Structured Tests with Various Dimensionality Properties Based on Multidimensional Item Response Theory

ESER D. Ç., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.331-350, 2015 (ESCI)

XLIX. Hacettepe Üniversitesi Mezun İzleme Araştırması

BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., ÖZBERK E. H., KAPTI S. B., YILMAZ FINDIK L., GELBAL S., KAVAK Y.

Yükseköğretim ve Bilim, cilt.5, ss.1-10, 2015 (Hakemli Dergi)

L. Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamada Kullanılan Farklı Yöntemlerin Model Veri Uyumu Üzerindeki Etkisi

ÇÜM S., GELBAL S.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.35, ss.87-111, 2015 (Hakemli Dergi)

LI. Lise Öğrencilerinin Demokratik Okul Kültürü Algılarının İncelenmesi

ATALAY KABASAKAL K., GÖÇER ŞAHİN S., KELECİOĞLU H., GELBAL S., ATAR B., DOĞAN N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, ss.247-270, 2015 (Hakemli Dergi)

LII. A Comparison of Scaling Procedures Based on Pair-Wise Comparison and Rank-Order Judgments Scaling

ALBAYRAK SARI A., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.1, ss.126-141, 2015 (ESCI)

LIII. İkili Karşılaştırmalar Yargılarına ve Sıralama Yargılarına Dayalı Ölçekleme Yaklaşımlarının Karşılaştırılması

ALBAYRAK SARI A., GELBAL S.

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.126-141, 2015 (Hakemli Dergi)

LIV. Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Beğenirlik Tercihlerinin Yargıcı Kararları İle Ölçeklenmesi

KOĞAR H., GELBAL S.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.136-152, 2015 (Hakemli Dergi)

LV. Comparing Different Variance Component Estimation Methods Used in Generalizability Theory Decision Studies

Ozberk E. H., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.2, ss.91-103, 2014 (ESCI)

LVI. Genellenebilirlik Kuramı Karar Çalışmalarında Kullanılan Farklı Katsayıların Karşılaştırılması

ÖZBERK E. H., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.2, ss.91-103, 2014 (Hakemli Dergi)

LVII. İlköğretim öğrencilerinin başarılarını etkileyen özelliklerin tam sıralama halinde ikili karşılaştırmalar yöntemiyle ölçeklenmesi

KARA Y., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.4, sa.1, ss.33-51, 2014 (Hakemli Dergi)

LVIII. Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Öz Yeterlik Algılarının İkili Karşılaştırmalı Yargılar Yöntemiyle Belirlenmesi

Kart Arslan A., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.1, ss.12-23, 2014 (Hakemli Dergi)

LIX. Determining Prospective Teachers' Self-Efficacy Perception on Scientific Skills Via Pair-Wise

Comparison Method

Kart A., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.1, ss.12-23, 2014 (ESCI)

LX. Determining Teachers' Measurement Tools or Techniques via Pair-Wise Comparison Method

Altun A., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.1, ss.1-11, 2014 (ESCI)

LXI. Öğretmenlerinin kullandıkları ölçme ve değerlendirme yöntem veya araçlarının ikili karşılaştırma yöntemiyle belirlenmesi

ALTUN A., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.1, ss.1-11, 2014 (Hakemli Dergi)

LXII. ADAPTATION OF COGNITIVE STYLE INDICATOR: VALIDITY AND RELIABILITY STUDIES OF THE INDICATOR

ASLAN S., GELBAL S.

JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.22, sa.1, ss.16-25, 2014 (ESCI)

LXIII. Scaling of the Characteristics Affecting the Success of Primary School Students by Binary Comparisons in Full Sort

Kara Y., GELBAL S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.4, sa.1, ss.33-51, 2013 (ESCI)

LXIV. ÖZ DENETİM ÖLÇEĞİ ÖDÖ GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI

DUYAN V., Gül den Ç., GELBAL S.

Toplum ve Sosyal Hizmet, cilt.23, sa.1, ss.25-38, 2012 (Hakemli Dergi)

LXV. Lise öğrencilerinin sosyo-demografik özellikleri ve sosyal destek durumları ile benlik saygısı düzeyleri arasında ilişkinin incelenmesi

GELBAL S., DU YAN V., SEVİN Ç., ERBAY E.

Toplum ve Sosyal Hizmet, 2010 (Hakemli Dergi)

LXVI. Impact of Standard Setting Methodologies over Passing Scores

ÇETİN S., GELBAL S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.79, 2010 (Hakemli Dergi)

LXVII. Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Yüksek Okuluna Girişte Yapılan Sınavların Geerlik Çalışması

GELBAL S., DEMİRHAN G.

Spor Bilimleri Dergisi: Hacettepe Üniversitesi, cilt.13, sa.1, ss.3-15, 2002 (Hakemli Dergi)

LXVIII. pMadde güçlük indeksi ile rasch modelinin b parametresi ve bunlara dayalı yetenek ölçüleri üzerine bir karşılaştırma

GELBAL S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.10, ss.85-94, 1994 (Scopus)

LXIX. Problem çözme

GELBAL S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.6, sa.6, ss.167-173, 1991 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. HÜ-SOY TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ**
BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.
UZERLER Matb. Rek. Turz. San. ve Tic. Ltd. Şti., 2018

II. Eğitim Bilimlerinde Yöntem

KAYA Z., GELBAL S.

Eğitime Giriş, Özcan Demirel, Zeki Kaya, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.239-280, 2018

III. Lisansüstü eğitime yönelik tutumda proaktif kişilik ve akademik kontrol odağının rolü

Büyükgöze H., Gelbal S.

Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Beycioğlu K.,N. Özer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.91-103, 2016

IV. Lisansüstü eğitime yönelik tutumda proaktif kişilik ve akademik kontrol odağının rolü

BÜYÜKGÖZE H., GELBAL S.

Eğitim Yönetimi Araştırmaları, , Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.91-103, 2016

V. Ölçme ve Değerlendirme

GELBAL S.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Web-Ofset, Eskişehir, 2013

VI. Yetişkinlere Yönelik Okuma-Yazma Kurslarının Değerlendirilmesi Araştırması (Nihai Rapor).

BÜLBÜL S., KAVAK Y., GÜLBAY Ö., EKİNCİ C. E., GELBAL S., GÖKÇE F., BURGAZ B., BADAĞAN Y.

Milli Eğitim Bakanlığı - Unicef Türkiye Temsilciliği, Ankara, 1999

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ

BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., GÜÇİZ DOĞAN B., KARADAĞ Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.

2nd International, 20th National Congress on Public Health, Antalya, 13 - 17 Kasım 2018

II. Developing a MCAT to Assess Students' Language Competencies: A Bifactor Model Based Study

ŞAHİN M. D., GELBAL S.

The International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT) 2019, Minneapolis, Amerika Birleşik

Devletleri, 10 - 13 Haziran 2019

III. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN TARIMSAL YAŞAM DENEYİMİ

GÜNERİ E., ARCAK S., GELBAL S., SÖZÜDOĞRU OK S., KİBAR M., HAKVERDİ CAN M., Kıbrıslıoğlu uysal n.

4th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye,

23 - 27 Kasım 2018, ss.21-29

IV. Sosyal Bilimlerde Veri Toplama Süreci

GELBAL S.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilimsel Toplantısı, Türkiye, 13 Aralık 2018

V. Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Dayanıklılığın Ebeveynleşme Yaşantısı ve Psikolojik İyi Oluş Düzeyi Arasındaki Aracılık Rolü

AĞIRKAN M., GELBAL S.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 2018., 25 - 27 Ekim 2018

VI. Changes In Transition System From Basic Education To Secondary Education: A Historical, Descriptive And Causal View

KARTAL M., GELBAL S.

6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08

Eylül 2018

VII. Araştırmalarda Veri Toplama

GELBAL S.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Seminerleri, Türkiye, 23 Kasım 2018

VIII. A newly developed health literacy scale for Turkish speaking literate adults

BAHAR ÖZVARIŞ Ş., GÜÇİZ DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S.

11TH EUROPEAN PUBLIC HEALTH CONFERENCE, Ljubljana, Slovenya, 28 Kasım - 01 Aralık 2018, cilt.28, ss.227

IX. Türkiye'de Okuryazar Erişkin Grubuna Özgü Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi Projesi

BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., KONŞUK ÜNLÜ H., DOĞAN N., GELBAL S., SAKARYA S.

2. Uluslararası 20. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Türkiye, 14 Kasım 2018
- X. **Geniş Ölçekli Testlerde Coğraf Bölgeye Göre Değişen Madde Fonksiyonu İncelemesi**
GELBAL S., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XI. **The influence of using plausible values on linear and hierarchical linear regression model parameters**
KOYUNCU İ., TAT O., GELBAL S.
6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XII. **Sosyal Bilimler Araştırmalarında Veri Toplama**
GELBAL S.
II. ULUSLARARASI STRATEJİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XIII. **Dersi Sevmek, Öğretmeni Sevmek ve Başarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALTUN A., GELBAL S.
IV. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIV. **Dersi Sevmek Ders Öğretmenini Sevmek ve Başarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALTUN A., GELBAL S.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XV. **Oecd Ülkelerinin Fen Bilimleri Başarıları Üzerine Bir Panel Veri Analizi**
UYSAL İ., GELBAL S.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **An Investigation Of Differential Item Functioning And Item Bias In Science And Technology Sub Tests In National Exams For Transition To High School**
Demirus K. B., GELBAL S.
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XVII. **Çok Boyutlu Testlerde Alt Boyut ve Toplam Puanların Kestirimine İlişkin bir Karşılaştırma**
ÖZBERK E. H., GELBAL S., Ackerman T.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme - 5, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XVIII. **Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamak için Kullanılan Gelişmiş Yöntemlerin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılarak İncelenmesi**
Çüm S., DEMİR E. K., GELBAL S., KIŞLA T.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme- 5, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.65-66
- XIX. **An Application of Differential Item Functioning Analysis with Rasch Trees**
ERTUNA L., GELBAL S.
IMPS 2016, 12 - 15 Temmuz 2016
- XX. **Impact of Decreasing Category Number of Polytomous Items on DIF**
GÖÇER ŞAHİN S., GELBAL S., WALKER C. M.
IMPS 2016, 12 - 15 Temmuz 2016
- XXI. **8152 PISA 2012 Türkiye Örnekleme İlgili ve Motivasyon Maddelerinin Gruplar Arası Karşılaştırmalarda Eşdeğerliğinin İncelenmesi**
ARDIÇ E. Ö., GELBAL S.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXII. **Lisansüstü eğitime yönelik tutumda proaktif kişilik ve akademik kontrol odağının rolü**
Büyükgöze H., Gelbal S.
ICEA 2016 (11th International Congress on Educational Administration), İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXIII. **Measuring Language Ability of Students with Compensatory MCAT a Post Hoc Simulation Study**
ÖZDEMİR B., GELBAL S.
NCME 2016, 7 - 11 Nisan 2016
- XXIV. **Denk Olmayan Gruplarda Ortak Madde Deseni ile Frekans Kestirimi ve Zincirleme Eşit Yüzdellikli Eşitleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
AKIN ARIKAN Ç., SOYSAL S., GELBAL S.
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016

- XXV. **Eğitim Yönetimi ve Planlaması İle İlgili Bilim Dallarının Bologna Sürecinde Güncellenen Öğretim Programı Bilgi Paketlerinin İncelenmesi**
GELBAL S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KISA N.
I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2015
- XXVI. **Bologna Sürecinde Güncellenen Hacettepe Üniversitesi Ön lisans Lisans ve Lisansüstü Öğretim Programları Bilgi Paketlerinin Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzuna Uygunluđu Açısından Değerlendirilmesi**
GELBAL S., KALKAN N., UYSAL F., řEN Z., DEMİRCAN S., KISA N., KIBRISLIOĞLU N.
I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2015
- XXVII. **The Interaction Effect of the Correlation between Dimensions and Item Discrimination on Parameter Estimation When Multidimensional Data Are Scaled As Unidimensional**
ÇAKICI ESER D., GÖÇER şAHİN S., GELBAL S.
IMPS 2015, Pekin, Çin, 13 - 17 Temmuz 2015, ss.79
- XXVIII. **Development of Attitude to University Students Family Communication Scale: Validity and Realibility Studies of Scale**
ASLAN S., GELBAL S.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.320-324
- XXIX. **The Impact of Model Misspecification with Multidimensional Test Data**
GÖÇER şAHİN S., Walker C. M., GELBAL S.
79th Annual Meeting of the Psychometric Society, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Temmuz 2014, cilt.140, ss.145-172
- XXX. **Development of Attitude to University Life Scale: Validity and Realibility Studies of Scale**
ASLAN S., GELBAL S.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.315-319
- XXXI. **Hacettepe Üniversitesi Mezun İzleme Araştırması**
BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., ÖZBERK E. H., KAPTI S. B., YILMAZ FINDIK L., GELBAL S., KAVAK Y.
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, 16 - 18 Ekim 2014
- XXXII. **Developing Tasks for Screening Dyscalculia Tendencies**
OLKUN S., ALTUN A., CANGÖZ B., GELBAL S., SUCUOĐLU N. B.
E-Leader, Berlin, Berlin, Almanya, 9 - 11 Temmuz 2012
- XXXIII. **EXPECTATIONS OF LECTURERS FROM TEACHER CANDIDATES ABOUT THEIR CHARACTERISTICS- A SCALING STUDY**
KAYA UYANIK G., TAşDELEN TEKER G., GELBAL S.
3rd International Conference of New Horizons in Education-2012, 5 - 07 Haziran 2012
- XXXIV. **Examine preservice elementary school teachers' perceptions about soil science during community service learning**
Izgi U., Hakverdi-Can M., Arcak S., Sozudogru-Ok S., GELBAL S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 şubat 2012, cilt.46, ss.2068-2072
- XXXV. **The adaptation of a scale for preschool teachers' attitudes towards science teaching**
Unal M. P., AKMAN B., GELBAL S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 şubat 2010, cilt.2, ss.2881-2884
- XXXVI. **Öz Düzenlemeli Öğrenme Üzerine Bir Çalışma**
ÇETİN S., GELBAL S.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 08 Mayıs 2008
- XXXVII. **The Use Of Self-Assessment In Improving Guessing**
DOĞAN N., ÇETİN S., GELBAL S.
Science, Education And Time As Our Concern, 29 Kasım - 02 Aralık 2007

- XXXVIII. **İlköğretim öğretmenlerinin ölçme araçlarıyla ilgili yeterlik algıları ve bu araçları kullanma durumları**
DOĞAN N., KARAKAYA İ., GELBAL S.
1. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXXIX. **Farklı Standart Belirleme Yöntemlerinin Geçme Puanları Üzerine Etkisi**
ÇETİN S., GELBAL S.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

- GELBAL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), 2014 - Devam Ediyor
- Çetin S., Çakıcı Eser D., Atalmış E. H., İlhan M., Taşdelen Teker G., Kelecioğlu H., Doğan N., Şahin M. G., Boztunç Öztürk N., Atalay Kabasakal K., et al, TÜBİTAK Projesi, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (TÜBİTAK 2237)-1, 2019 - 2019
- Gelbal S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bilgisayar Tabanlı Genel Yetenek Test Bataryasının Uyarlanması ve Meslek Liseleri Normlarının Çıkarılması, 2018 - 2018
- BAHAR ÖZVARIŞ Ü. Ş., GELBAL S., DOĞAN B., KARADAĞ ÇAMAN Ö., SAKARYA S., DOĞAN N., ÜNLÜ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyede OkurYazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık OkurYazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi, 2015 - 2018
- GELBAL S., ÖZBERK E. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çok Boyutlu Testlerde Alt Boyut ve Toplam Puanların Kestirimine İlişkin bir Karşılaştırma, 2016 - 2017
- GELBAL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çokboyutlu Verilerin Tek boyutlu Olarak Ölçeklenmesinde Boyutlar arası Korelasyon ile Madde Ayırt Ediciliğinin Etkileşiminin Parametre Kestirimine Etkisi, 2015 - 2015
- ALTUN A., GELBAL S., CANGÖZ B., TÜBİTAK Projesi, 6 11 yaş Türk çocukları örnekleminde diskalkuliye yatkınlığı ayırt etmede kullanılacak bir ölçme aracı geliştirme çalışması, 2012 - 2015

Metrikler

- Yayın: 133
Atıf (WoS): 425
Atıf (Scopus): 112
H-İndeks (WoS): 11
H-İndeks (Scopus): 6