

Res. Asst. FURKAN ATMACA

Personal Information

Email: furkan.atmaca@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/furkan.atmaca>

Address: Beytepe Mh. Hacettepe Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı üstü 2.Kat, 06800, Çankaya/Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: YHqm8IAAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0937-1839

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACG-8015-2022

Yoksis Researcher ID: 300583

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2020 - Continues

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Institute of Educational Sciences, Department of Special Education, Turkey 2017 - 2020

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Faculty of Education, Department of Special Education, Turkey 2013 - 2017

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Measurement and Evaluation, WISC-R Zeka Testi Uygulayıcı Eğitimi, İstanbul Gedik Üniversitesi, 2021

Measurement and Evaluation, Hızlı İsimlendirme Testi Uygulayıcı Sertifikası, Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği, 2018

Measurement and Evaluation, Çalışma Belleği Ölçeği Uygulayıcı Sertifikası, Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği, 2018

Vocational Training, Matematik Öğrenme Güçlüğü / Diskalkuli Çalıştayı, İstanbul Ticaret Üniversitesi, 2018

Dissertations

Postgraduate, Bilişsel Gelişim Programının (COGENT) Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma ve Yazma Becerilerine Etkisi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020

Research Areas

Special Education, Teacher Training for Children of High-Intelligence

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Research Assistant, Mus Alparslan University, Faculty Of Education, Department of Special Education, 2019 - 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Does Cognitive Training Affect Reading and Writing Skills of Students With Specific Learning Disabilities?**
Atmaca F., Yıldız-Demirtaş V.
Learning Disability Quarterly, vol.46, no.2, pp.106-119, 2023 (SSCI)
- II. **The Two Sides of Cognitive Masking: A Three-Level Bayesian Meta-Analysis on Twice-Exceptionality**
Atmaca F., Baloğlu M.
GIFTED CHILD QUARTERLY, vol.66, no.4, pp.277-295, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **IQ: What is it? What is it not?**
Atmaca F., Tan S.
Educational academic research (Online), vol.46, pp.99-105, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Backstage of Twice-Exceptionality: A Systematic Review of the Movies**
Atmaca F., Yağbasanlar O., Yıldız E., Göncü A., Baloğlu M.
Roeper Review, vol.44, no.3, pp.173-187, 2022 (ESCI)
- III. **Twice exceptional: What do we know about gifted individuals with autism? A systematic literature review**
Atmaca F., Tan S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.52, pp.133-152, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Effectiveness of Activity Based Analog Clock Reading Skill Teaching Applied to Students with Specific Learning Disabilities**
Atmaca F., Girli A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.14, pp.1-23, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen ve okul yöneticisi perspektifinden dış mekân oyun alanları**
Demir Öztürk E., Atmaca F., Kuru G.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.9, no.3, pp.1273-1287, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **A field of learning and living: Suitability of school gardens for children**
Kuru G., Öztürk E. D., Atmaca F.
Elementary Education Online, vol.19, no.3, pp.1450-1464, 2020 (Scopus)
- VII. **Sosyal Hizmet Çalışanlarının Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Metaforik Algıları**
Demir Öztürk E., Atmaca F.
Social Sciences Studies Journal, no.49, pp.6270-6277, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Diskalkulik çocuklara saat okuma öğretimi**
Mutlu Y., Atmaca F.
in: Diskalkuli - Matematik öğrenme güçlüğüne sahip çocuklara matematik öğretimi, Yılmaz Mutlu, Sinan Olkun, Levent Akgün, Mehmet Hayri Sarı, Editor, Vizetek, Ankara, pp.261-273, 2021
- II. **Diskalkuli ve Matematikle İlişkili Diğer Güçlükler Arasındaki Benzerlik ve Farklılıklar**
Atmaca F.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İki Kere Farklılığı Belirlemede Bilişsel Profil Tutarsızlıkları: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Atmaca F., Baloğlu M.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022, pp.1-2
- II. **"Global Principles for Professional Learning in Gifted Education" Belgesinin Türkçeye Çevrilmesi ve Tanıtılması**
Atmaca F., Aydın Karaca Ş., Bilgiç Ş., Camcı S., Gücyeter Ş., Tan S., Akgül S., Özkan F., Ağaoğlu F. C.
VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Konya, Turkey, 8 - 10 September 2022
- III. **Düşündüğümüz kadar zeki miyiz? Bir ölçek uyarlamasına ilişkin ön bulgular**
Atmaca F., Baloğlu M.
VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Konya, Turkey, 8 - 10 September 2022, pp.1-3
- IV. **Üstün Zekâlı ve Yetenekliler Eğitimi Alanındaki Lisansüstü Tezlerin Önerilerinin İncelenmesi**
Atmaca F., Şakar S. N., Baloğlu M.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1
- V. **Diskalkuliye sahip çocuklarda çalışma belleğinin iyileştirilmesi mümkün mü?**
Mutlu Y., Atmaca F., Çam Z., Alparslan K.
1. Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 24 November 2019
- VI. **Disleksili çocukların matematikte yaşadıkları güçlükler**
Atmaca F., Mutlu Y.
1. Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 24 November 2019
- VII. **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilere uygulanan etkinlik temelli saat okuma becerisi öğretiminin etkililiği**
Atmaca F., Girli A.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.99-100

Other Publications

- I. **Global Principles for Professional Learning in Gifted Education Turkish Translation**
Özkan F., Ağaoğlu F. C., Atmaca F., Akgül S., Tan S., Camcı S., Bilgiç Ş., Aydın Karaca Ş., Gücyeter Ş.
Other, pp.1-51, 2022

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Diskalkuli Derneği, Board Member, 2019 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

GIFTED CHILD QUARTERLY, Journal Indexed in SSCI, November 2022

Metrics

Publication: 21

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi , Attendee, Konya, Turkey, 2022

International Congress on Gifted and Talented Education, Attendee, Ankara, Turkey, 2021

1. Uluslararası Katılımlı Özgöl Öğrenme Güçlüğü Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2019

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2018

Matematik Öğrenme Güçlüğü Diskalkuli Çalıştayı, Attendee, İstanbul, Turkey, 2018

Awards

Atmaca F., UBYT, Tübitak, December 2022

Atmaca F., UBYT, Tübitak, November 2022