

Res. Asst. PhD ESRA ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8601](tel:+903122978601)

Email: esracakirlar@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/esracakirlar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3566-8655

Yoksis Researcher ID: 224353

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ofmae/ Biyoloji Eğitimi, Turkey 2015 - 2021

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ofmae, Turkey 2013 - 2015

Masters (Non-Thesis), Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ofmae, Turkey 2007 - 2013

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Postgraduate, Ortaöğretim öğrencilerinin yenilenebilir enerji kaynakları konusundaki farkındalık düzeylerinin belirlenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2015

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Effectiveness of documentary-based augmented reality application in teaching environmental problems**
Çakırlar Altuntaş E., Turan S. L.
Journal of Biological Education, 2023 (SCI-Expanded)
- Awareness of secondary school students about renewable energy sources**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., TURAN S. L.

Articles Published in Other Journals

- I. **Does Biology Education Affect Views on Health Education?**
ALTUNTAŞ E. Ç., Yılmaz M.
Başkent University Journal of Education, vol.10, no.1, pp.1-16, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Student Opinions on Documentary Based Augmented Reality Application in Environmental Education**
ALTUNTAŞ E. Ç., TURAN S. L.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.281-298, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Çevre Kirliliğinin Tarımsal Üretime Etkilerine İlişkin Öğretmen Adayı Görüşlerinin İncelenmesi**
Akpınarlı S. S., Çakırlar Altuntaş E., Yılmaz M.
Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.88-105, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Study to Develop a Health Self-Efficacy Scale**
YILMAZ M., ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.8, no.3, pp.242-252, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kovid-19 Pandemisine ve Biyoloji-Sağlık Eğitimine Yönelik Görüşleri**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., YILMAZ M.
Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, vol.3, no.2, pp.120-132, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üzerine Bir İnceleme**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., YILMAZ M., TURAN S. L.
Ege Eğitim Dergisi, vol.19, pp.34-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Biology Teachers' Opinions on Open Field Studies in Biology**
ALTUNTAŞ E. Ç., TURAN S. L.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, no.2, pp.336-349, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Analysis of critical thinkings of prospective biology teachers on a socio-scientific issue in terms of empathy**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., YILMAZ M., TURAN S. L.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.3, pp.915-931, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Bir Konudaki Eleştirel Düşüncülerinin Empati Açısından İncelenmesi**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., YILMAZ M., TURAN S. L.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.915-931, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Çevre eğitiminde 2010-2015 yılları arasında yapılan araştırmalar ve eğilimler.**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., TURAN S. L.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.3, pp.1-14, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIK İNANÇLARI, BİLGİLERİ VE SAĞLIK DAVRANIŞLARINI GELİŞTİRMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., YILMAZ M., TURAN S. L.
USBİLİM 2nd International Conference on Education Studies May 21 - 22, 2022 Ankara, Ankara, Turkey, 21 - 22 May 2022
- II. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine ve Öğretmenlik Kariyer Basamaklarına İlişkin Görüşleri**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E.

IV.ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 06 October 2022

- III. **Biyoloji Öğretmenlerinin Çevrenin Sürdürülebilir Yönetimine İlişkin Görüşleri**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., TURAN S. L.
International EJER Congress 2022, 22 June 2022
- IV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kovid-19 Pandemisi ve Biyoloji-Sağlık Eğitimi ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., YILMAZ M.
2. Uluslararası İnfornal Öğrenme Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 June 2022
- V. **Effects of Environmental Pollution on Agricultural Production: Perspective of Prospective Biology Teachers**
Güngör S. S., Çakırlar Altuntaş E., Yılmaz M.
23. Internationale Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie, Bielefeld, Germany, 21 - 23 March 2022, pp.35-36
- VI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
ÇAKIRLAR E., YILMAZ M., TURAN S. L.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- VII. **Eine Untersuchung zur Auffassung und zum Unterrichten sozialwissenschaftlicher Themen von Lehramtsanwärter/innen im Fach Biologie**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., YILMAZ M., TURAN S. L.
19.Internationale Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie, 20 - 23 March 2017
- VIII. **Eine Untersuchung zur Auffassung und zum Unterrichten sozialwissenschaftlicher Themen von Lehramtsanwarter/innen im Fach Biologie**
ÇAKIRLAR E., YILMAZ M., TURAN S. L.
19. Internationalen Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland, Rostock, Germany, 20 - 23 March 2017
- IX. **THE OPINIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS REGARDINGENERGY AND ITS PROBLEMS**
ÇAKIRLAR E., TURAN S. L.
International Trends and Issues in Communication & Media Conference, 2 - 04 September 2015
- X. **Approaches Of Biology Teacher Candidates Towards Ecological Products**
ÇAKIRLAR E., TURAN S. L.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 3 - 06 February 2016
- XI. **Approaches of Biology Candidates Towards Ecological Products**
ÇAKIRLAR E., TURAN S. L.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, France, 3 - 06 February 2016
- XII. **General evaluation of secondary level teachers in line with Z-Generation.**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., TURAN S. L.
International Conference on New Horizons in Education, 10 - 12 June 2015
- XIII. **Yenilenebilir enerji kaynaklarının farkındalığında öğretim programlarının rolü.**
ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., TURAN S. L.
Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV-ISPITE, 15 - 16 May 2014

Supported Projects

ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., TURAN S. L., Project Supported by Higher Education Institutions, BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK ÜRÜNLERE OLAN YAKLAŞIMLARI, 2015 - 2016

ÇAKIRLAR ALTUNTAŞ E., TURAN S. L., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ENERJİ VE SORUNLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, 2015 - 2015

TURAN S. L., ÇAKIRLAR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Z-Kuşağına Yönelik Görüşleri, 2015 - 2015

Metrics

Publication: 25

Citation (WoS): 27

Citation (Scopus): 16

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

19. Internationalen Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland,, Attendee, Rostock, Germany, 2017

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016

1. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2016