

Doç. Dr. ESED YAĞCI

Kişisel Bilgiler

E-posta: esed@hacettepe.edu.tr

Web: <http://www.epo.hacettepe.edu.tr/ozgecmis/EsedYagci.pdf>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5418-1172

Yoksis Araştırmacı ID: 168901

Eğitim Bilgileri

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü/Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1984 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2018

Yönetilen Tezler

YAĞCI E., İlkokul 3. sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın değerlendirilmesi, Doktora, T.BAŞAR(Öğrenci), 2016

YAĞCI E., Polis Meslek Yüksek okulları polis etiği dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Doktora,

M.MURAT(Öğrenci), 2015

YAĞCI E., İngilizce okutmanları için hazırlanan "konuşma becerisi öğretimi" eğitim programına ilişkin eylem araştırması, Yüksek Lisans, E.KARAGEDİK(Öğrenci), 2013

YAĞCI E., Cumhuriyet döneminde ilköğretim I. kademe programlarının özellikleri ve dayandığı eğitim felsefeleri, Yüksek Lisans, T.ACAR(Öğrenci), 2011

YAĞCI E., İlköğretim II. kademe matematik dersi öğretim programında yer alan ara disiplinlere yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Ş.AKYOL(Öğrenci), 2011

YAĞCI E., İlköğretim sekizinci sınıf matematik dersinde kullanılan kitaplara ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, N.MANAV(Öğrenci), 2011

YAĞCI E., Gerçekçi matematik öğretiminin bilişsel ve duyuşsal öğrenme ürünlerine etkisi, Doktora, A.ARSEVEN(Öğrenci), 2010

YAĞCI E., Bilem öğretmenlerinin program geliştirme ihtiyaçlarına ilişkin geliştirilen programın etkililiği, Doktora,

- H.KONTAŞ(Öğrenci), 2009
- YAĞCI E., Bağlam ve süreç boyutlarında bir hizmetçi eğitim programının değerlendirilmesi, Doktora,
- İ.ARSEVEN(Öğrenci), 2009
- YAĞCI E., Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.KAYTAN(Öğrenci), 2007
- YAĞCI E., Analitik geometri dersinde eleştirel düşünme becerilerine dayalı öğretimin öğrenci erişimi düzeyi ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, E.EBRU(Öğrenci), 2007
- YAĞCI E., Ortaöğretimdeki öğretmen ve öğrencilerin bilimsel düşünmeye ilişkin tutum ve becerilerinin değerlendirilmesi, Doktora, F.GÖKTÜRKER(Öğrenci), 2005
- YAĞCI E., Avrupa Birliği üye ülkeleri ile Türkiye'nin mesleki ve teknik öğretmen eğitimi programlarının karşılaştırılması, Doktora, N.YAZÇAYIR(Öğrenci), 2005
- YAĞCI E., Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin fen eğitimine yönelik öz-yeterlik algıları ve alan bilgisi yeterlikleri, Yüksek Lisans, H.KARAGÖZ(Öğrenci), 2005
- YAĞCI E., Matematik öğretiminde eğitsel oyunların başarı, akademik benlik, başarı güdüsü ve kalıcılık üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.ÇUHA(Öğrenci), 2004
- YAĞCI E., Öğretme-öğrenme sürecinin hizmet içi eğitimdeki yeri, Yüksek Lisans, D.ATİK(Öğrenci), 2004
- YAĞCI E., Öğrenciler tarafından geliştirilen öğretim materyallerinin erişime etkisi, Yüksek Lisans, G.SALA(Öğrenci), 2003
- YAĞCI E., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde öykü tabanlı öğrenme yaklaşımına ilişkin bir durum çalışması, Yüksek Lisans, S.YAŞAR(Öğrenci), 2003
- YAĞCI E., Vatandaşlık ve insan hakları eğitimi dersinde öğrencilere insan hakları ile ilgili tutumların kazandırılması, Yüksek Lisans, H.ARAS(Öğrenci), 2000

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of the Curriculum of Elementary School Third Grade Science Course**
Basar T., YAĞCI E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.8, ss.4609-4633, 2017 (SSCI)
- II. **CHALLENGES FACED BY THE STUDENTS WHO CAME TO TURKEY VIA ERASMUS PROGRAMME**
YAĞCI E., ÇETİN S., TURHAN B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.341-350, 2013 (SSCI)
- III. **A STUDY ON PARENTS' OPINIONS ON DIRECTED BRAIN STORMING TECHNIQUE: SCAMPER**
Yagci E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.485-494, 2012 (SSCI)
- IV. **PERCEPTIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHER CANDIDATES ABOUT LIFELONG LEARNING**
DEMİREL M., YAĞCI E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.100-111, 2012 (SSCI)
- V. **Elementary school teachers self efficacy beliefs**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., Tülay Ü.
Trames-Journal Of The Humanities And Social Sciences, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (SSCI)
- VI. **Yurt Dışına Giden Hacettepe Üniversitesi Erasmus Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeyleri**
YAĞCI E., EKİNCİ C. E., BURGAZ B., KELECİOĞLU H., ERGENE T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.33, ss.229-239, 2007 (SSCI)
- VII. **The satisfaction levels of Hacettepe University outgoing Erasmus students**
YAĞCI E., Ekinci C. E., BURGAZ B., Kelecioğlu H., ERGENE T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33,

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Lost Year? Perspectives of foreign language students before and after the COVID-19**
AYAZ M. A., YAĞCI E.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.2023, sa.34, ss.239-265, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Analyzing the Views of Teachers and Prospective Teachers on Information and Communication Technology via Descriptive Data Mining**
Aran Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.314-329, 2019 (ESCI)
- III. **Analysing teachers' and prospective teachers' views on the use of the instruments of information and communication technology through data mining**
CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.
IJATE, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Evaluation of Police Ethics Course Curriculum at Police Vocational Colleges**
PAYAM M. M., YAĞCI E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.163-184, 2018 (ESCI)
- V. **The Prediction Power of the Learning Level of Life Science Course in Science and Technology Course**
YAĞCI E., BAŞAR T., AŞKIN TEKKOL İ.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.6, sa.1, ss.61-72, 2016 (ESCI)
- VI. **Pre service Science and Mathematics Teachers Thoughts about Technology**
CAN ARAN Ö., DERMAN İ., YAĞCI E.
Universal Journal of Educational Research, 2016 (Scopus)
- VII. **PLT (Program of Training Lecturer) Research Asssistants' Opinions about Domestic and Outland Language Training**
GÜNDEĞER C., SOYSAL S., YAĞCI E.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.2, sa.4, ss.55-70, 2012 (ESCI)
- VIII. **An Evaluation of Elementary Education Science and Technology Curriculum in Turkey from the Aspect of Integrated Teaching Approach**
DEMİREL M., YAĞCI E.
World Applied Sciences Journal, cilt.8, ss.387-393, 2010 (Hakemli Dergi)
- IX. **ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS: A TURKISH CASE**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTANDAĞ T.
HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES JOURNAL, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (Hakemli Dergi)
- X. **Elementary School Teachers Self Efficacy Beliefs A Turkish Case**
SENEMOĞLU N., DEMİREL M., YAĞCI E., ÜSTÜNDAĞ T.
Humanity & Social Sciences Journal, cilt.4, sa.2, ss.164-171, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmenlik Mesleğinin Statüsü**
DEMİREL M., SEFEROĞLU S. S., YAĞCI E., DURMUŞOĞLU M. C.
H.Ü. Türkiye'xxde Öğretmen Eğitimi ve İstihdamı Mevcut Durum ve Öneriler Raporu, , Editör, HACETTEPE EĞİTİM FAKÜLTESİ, Ankara, ss.75-87, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçlarının Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Kümeleme Analiziyle İncelenmesi**
CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- II. **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçlarının Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Kümeleme Analiziyle İncelenmesi**
CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.
EJER, 11 - 14 Mayıs 2017
- III. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE İLETEŞİM TEKNOLOJİSİ ARAÇLARININ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN KÜMELEME ANALİZİYLE İNCELENMESİ**
CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.
4TH. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IV. **An Investigation of Teacher Candidates Metacognitive Skills**
DEMİREL M., AŞKIN İ., YAĞCI E.
INTE (International Conference on New Horizons in Education), 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1521-1528
- V. **The Opinions of Science and Mathematics Pre service Teachers about the Usage of Technology A Comparative Study**
CAN ARAN Ö., DERMAN İ., YAĞCI E.
34th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference, 22 - 25 Nisan 2014
- VI. **A Meta Analysis For The Effectiveness Of Constructivist Approach On Science Education.**
AKÇAM YALÇIN İ., YAĞCI E.
World Conference On Educational Sciences, Barselona, İspanya, 02 Şubat 2012
- VII. **Examination of elementary teacher candidates' perception of the concept of philosophy through metaphor analysis**
AKKOCAOĞLU ÇAYIR N., YAĞCI E.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2383-2388
- VIII. **Preservice Teachers Opinions about Information and Communication Technology ICT Usage in Learning Teaching Process**
ÖZDİYAR Ö., YAĞCI E.
13th International Conference ICT in The Education Of The Balkan Countries, 17 - 19 Haziran 2010
- IX. **Vocational and technical education in Eu nations and Turkey**
YAZÇAYIR N., Yagci E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1038-1042

Desteklenen Projeler

KISA N., BAŞAR T., YAĞCI E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İKİLİ KARŞILAŞTIRMA YÖNTEMİ İLE NİTELİKLİ BİR ÖĞRETİM ELEMANINDA BULUNMASI GEREKEN ÖZELLİKLERİN BELİRLENMESİ, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 28

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 1