

Prof.Dr. MUKADDES ERDEM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176)

E-posta: erdemm@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/erdemm>

Posta Adresi: İşçi Blokları Sitesi 1529 Sok. 256 Blok, Daire:10 100. Yıl/Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8724-3923

Publons / Web Of Science ResearcherID: D-8370-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 105425

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1990 - 1994

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1986 - 1988

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1981 - 1985

Yaptığı Tezler

Doktora, Değişik İçerik Sentezleme Stratejilerinin Erişime Etkisi", Hacettepe Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994

Yüksek Lisans, Tam Öğrenme Kuramı İlkelerinin İlkokul Öğretmenlerince Uygulanışı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1989

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 1988 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , 2012 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2004

Yönetilen Tezler

ERDEM M., MOBİL TEKNOLOJİ TABANLI ÖĞRENME UYGULAMALARININ BİLİMSEL DÜŞÜNME SÜRECİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Doktora, M.Ekici(Öğrenci), 2018

ERDEM M., İşbirlikli proje tabanlı öğrenme sürecinde dijital belgesel üretiminin yansıtıcı düşünmeye katkısı, Yüksek Lisans, N.URHAN(Öğrenci), 2016

ERDEM M., Çevrimiçi bilgi arama stratejileri ve bazı eğitimsel değişkenlerle ilişkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.AY(Öğrenci), 2016

ERDEM M., Uzaktan eğitim programlarında ders veren öğretim elemanlarının uzaktan eğitime yönelik bilgi, inanç ve uygulamaları arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, M.YILDIZ(Öğrenci), 2015

ERDEM M., Bilişim teknolojileri öğretmenleri için bir e-mentorluk uygulamasının tasarımı ve etkileri, Yüksek Lisans, E.ALEMDAĞ(Öğrenci), 2015

ERDEM M., Çoklu ortam tabanlı tartışmalarla desteklenmiş çevrimiçi öğrenme ortamının geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması, Doktora, F.KADİR(Öğrenci), 2014

ERDEM M., Yapılandırmacı karma öğrenme ortamlarının dinleme ve konuşma becerilerine etkisi, Doktora, A.ERDEM(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Overcoming reading disabilities among teenage students with learning disabilities through collaborative storybook intervention**
Sanal S. O., ERDEM M.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.8, ss.9483-9507, 2023 (SSCI)
- II. **Use of Mobile Social Story Maps in the Development of Cognitive and Social Skills of Children With Autism Spectrum Disorder**
Guler T. D., ERDEM M.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION TECHNOLOGY, cilt.37, sa.4, ss.482-497, 2022 (SSCI)
- III. **In search of a measure to address different sources of cognitive load in computer-based learning environments**
DÖNMEZ O., AKBULUT Y., TELLİ E., Kaptan M., Ozdemir I. H., ERDEM M.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.7, ss.10013-10034, 2022 (SSCI)
- IV. **Development of a participation style scale for online instructional discussions**
PALA F. K., ERDEM M.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.68, sa.6, ss.3213-3233, 2020 (SSCI)
- V. **Developing Science Process Skills through Mobile Scientific Inquiry**
EKİCİ M., ERDEM M.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.36, 2020 (SSCI)
- VI. **Usage Purposes and Perceived Effects of Social Networks**
Erdem M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.137-150, 2013 (SSCI)
- VII. **INVESTIGATION OF PARTICIPATION IN STUDENT-LED ONLINE DISCUSSION WITH RESPECT TO MANAGEMENT RESPONSIBILITY AND LEARNING STYLES**
Pala F. K., ERDEM M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.360-371, 2011 (SSCI)
- VIII. **Effects of learning style profile of team on quality of materials developed in collaborative learning processes**
ERDEM M.
Active Learning in Higher Education, cilt.10, sa.2, ss.154-171, 2009 (SCI-Expanded)
- IX. **The effects of the blended teaching practice process on prospective teachers' teaching self - Efficacy and epistemological beliefs**

ERDEM M.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.30, ss.81-98, 2008 (SSCI)

- X. **The Effects of the Blended Teaching Practice Process on Prospective Teachers' Teaching Self-Efficacy and Epistemological Beliefs.**(Karma öğretmenlik uygulaması süreçlerinin öğretmen adaylarının öğretmenlik öz yeterlik ve epistemolojik inançlarına etkisi)

ERDEM M.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.30, ss.81-98, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **An Investigation on University Students' Online Information Search Strategies and Relationships with Some Educational Variables**
Ay K., ERDEM M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, ss.843-857, 2020 (ESCI)
- II. **BÖTE Bölümlerine 2017 Yılında Yerleşen Öğrencilerin Tercihlerini Etkileyen Faktörler**
UZ BİLGİN Ç., KAVUK KALENDER M., YILMAZ M. B., ORHAN Ş. F., ERDEM M., YILDIRIM İ. S.
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.279-290, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Application of Learning Theories in Online Instructional Environments and Materials: A Study for Developing a Set of Criteria**
Özer Şanal S., AKÇAY A., Çiçek Tutulmaz M., ERDEM M.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.707-72, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **An investigation on instructors' knowledge, belief and practices towards distance education.**
YILDIZ M., ERDEM M.
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), cilt.6, sa.2, ss.1-20, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **İşbirlikli proje tabanlı öğrenme sürecinde dijital belgesel üretiminin yansıtıcı düşünmeye etkisi**
Urhan N., ERDEM M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.1, ss.27-53, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünme Düzeyi Algıları ve Öğretimsel Karar Süreçleri**
ÖZAYDINLIK K., ERDEM M.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.324-346, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Toplumsal Buradalık ve Öğretimsel Buradalığın Bilişsel Buradalığı Yordama Gücü.**
ÖZTÜRK E., ERDEM M., DERYAKULU D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1319-1336, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Designing an e-mentoring program for novice teachers in Turkey and investigating online interactions and program outcomes**
ALEMDAĞ E., ERDEM M.
MENTORING & TUTORING, cilt.25, sa.2, ss.123-150, 2017 (ESCI)
- IX. **Design of a Problem Based Online Learning Environment and Evaluation of its Effectiveness**
GÜNDÜZ A. Y., ALEMDAĞ E., Yaşar S., ERDEM M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.15, sa.3, ss.49-57, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Yansıtıcı Düşünme Odaklı Bir Çevrimiçi Ortamın Oluşturulması ve Etkililiğinin İncelenmesi**
TEPE T., Işık N., Ay K., ERDEM M.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), cilt.7, sa.3, ss.12-25, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Uzaktan Eğitim Araştırmaları Üzerine Kesitsel Bir Alan Yazın İncelemesi**
DARGUT T., TORUN F., ERDEM M.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), cilt.2, sa.1, ss.71-93, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yapılandırmacı Öğrenme İnanç Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ERDEM M., ARKÜN KOCADERE S.
İlköğretim Online, cilt.14, sa.4, ss.1260-1275, 2015 (Scopus)

- XIII. **The Effect of Constructivist Blended Learning Environment on Listening and Speaking Skills**
ERDEM A., ERDEM M.
İlköğretim Online, cilt.14, sa.2, ss.1130-1148, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Facebook da öğretmen öğrenci arkadaşlığının açıklayıcısı olarak öğretmenin mesleki algısı Bir ölçek geliştirme çalışması**
AKKOYUNLU B., DAĞHAN G., ERDEM M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.242-259, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Tartışma Ortamlarına Yönelik Görüşleri**
PALA F. K., ERDEM M.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.6, sa.2, ss.24-47, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Students Opinions on Facebook Supported Blended Learning Environment**
ERDEM M., NUHOĞLU KİBAR P.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.13, sa.1, ss.199-206, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Dil Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Yapılandırmacı Karma Öğrenme Ortamı Örneği www.dinleizleanlat.com**
ERDEM A., ERDEM M., PALA F. K.
A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.1, ss.365-394, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Toplumsal sorumluluk projeleri ve üniversitelerin rolü**
AKKOYUNLU B., ERDEM M.
Pedaqoji Universitet Həbərləri News of Pedagogical University, ss.339-350, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Dijital Oyun Tercihi ve Oyun Tercih Nedeni ile Cinsiyet Sınıf Düzeyi ve Öğrenme Stili Arasındaki İlişkiler Üzerine Bir Çalışma**
PALA F. K., ERDEM M.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.53-71, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Teachers Use of the Internet in Teaching A Case Study in Turkey on Certain Variables**
ERDEM M.
Pakistan Journal Of Social Sciences, cilt.5, sa.1, ss.23-30, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretimsel bilgisayar oyunlarının temel aritmetik işlem becerilerinin gelişimine etkisi**
KULA A., ERDEM M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.29, ss.127-136, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretim Teknolojisi Kavramına Farklı Bir Bakış**
ERDEM M.
TBD Bilişim Dergisi, sa.85, ss.52, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- XXIII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Beşinci Sınıf Öğrencileriyle Yürütülen Ekip Proje Tabanlı Öğrenmenin Etkililiği Üzerine Bir Çalışma**
ERDEM M., AKKOYUNLU B.
İlköğretim Online, cilt.1, sa.1, ss.2-11, 2002 (Scopus)
- XXIV. **Proje Tabanlı Öğrenme**
ERDEM M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.22, ss.172-179, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXV. **www üzerinden bilgiye erişim konusunda sahip olunan bilgi düzeyi ve bu konuda hissedilen bilgi ihtiyacı üzerine bir çalışma**
ERDEM M., AKKOYUNLU B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.23, ss.95-103, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Bilgi Okuryazarlığı becerileri ve bu becerilerin öğrencilere kazandırılması için düzenlenecek öğrenme ortamlarının özellikleri**
ERDEM M., AKKOYUNLU B.
Journal Of Qafqaz University, sa.9, ss.125-132, 2002 (Hakemli Dergi)

XXVII. İçerik Sentezleme Stratejilerinin Erişkiye Etkisi

ERDEM M.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.11, ss.111-117, 1995
(Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yeniden Öğretmeyi ÖğrenmeOrganizmadan Bireye-Öğretim Süreçleri Tasarımı**
ERDEM M.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- II. **Çevrimiçi Çoklu Öğrenme Ortamlarında AkademikBaşarının Bazı Bilişsel Özellikler Açısından İncelenmesi**
Tatlı A., ERDEM M.
Eğitim Teknolojisi Okumaları 2019 (4. Böl.), İşman, Aytekin, Odabaşı, H. F., Akkoyunlu, B., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.57-84, 2019
- III. **İnternet ve Çocuklar: Riskler-Sorunlar- Çözüm İçin Çevrimiçi Ortamlar**
Eren S., ERDEM M.
Eğitim Teknolojisi Okumaları 2019 (20. Bölüm), İşman, A, Odabaşı, F. H., Akkoyunlu, B., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.365-389, 2019
- IV. **Yansıtıcı Düşünme Ve Bir Yansıtıcı Pratik Olarak Proje Geliştirme**
ERDEM M., BAYRAK F., BAŞ T.
Eğitimde Teknoloji Okumaları 2018, Buket AKKOYUNLU, Aytekin İŞMAN, Hatice Ferhan ODABAŞI, Editör, Pegem, Ankara, ss.585-602, 2018
- V. **Web Tabanlı Öğrenme Ortamları: Yapılandırmacı Öğrenme Açısından Bir İnceleme**
SAYGINER Ş., ERDEM M.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.585-597, 2018
- VI. **ÇOKLU ORTAM TABANLI TARTIŞMALARLADESTEKLENMİŞ BİR ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEORTAMININ GELİŞTİRİLMESİ**
PALA F. K., ERDEM M.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, BUKET AKKOYUNLU, AYTEKİN İŞMAN, HATİCE FERHAN ODABAŞI, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.225-226, 2018
- VII. **YAPILANDIRMACI BİR DİJİTAL OYUN: ENERJİK**
Sayın Z., Arık G., ARKÜN KOCADERE S., ERDEM M.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı H. F., Akkoyunlu, B., İşman A., Editör, Sakarya Üniversitesi, Tojet, Ankara, ss.849-864, 2017
- VIII. **YAPILANDIRMACILIK VE ÖĞRETİM TASARIMI**
ERDEM M., Özer Şanal S., Tanış H., Okur S., Alır A.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı H. F., Akkoyunlu, B., İşman A., Editör, Sakarya Üniversitesi, Tojet, Ankara, ss.453-467, 2017
- IX. **KARMAŞIK BİR BİLİŞSEL SÜREÇ: KARAR VERME**
TAŞKIN B., ERDEM M.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı H. F., Akkoyunlu, B., İşman A., Editör, Sakarya Üniversitesi, Tojet, Ankara, ss.321-342, 2017
- X. **ÖĞRETİMSSEL MOBİL OYUNLARIN TEMELE ALDIKLARI ÖĞRENME KURAMLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ: ALANYAZIN ÇALIŞMASI**
ÇAĞLAR Ş., ERDEM M.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı H. F., Akkoyunlu, B., İşman A., Editör, Sakarya Üniversitesi, Tojet, Ankara, ss.509-535, 2017
- XI. **Karmaşık Bir Bilişsel Süreç:Karar Verme**

TAŞKIN B., ERDEM M.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, TOJET, Ankara, ss.321-342, 2017

XII. ÖĞRETİMSSEL MOBİL OYUNLARIN TEMELE ALDIKLARI ÖĞRENMEKURAMLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ: ALANYAZIN ÇALIŞMASI

ÇAĞLAR Ş., ERDEM M.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, TOJET, Ankara, ss.509-532, 2017

XIII. Yapılandırmacılık ve Öğretim Tasarımı

ERDEM M., ÖZER S., Tanış H., Okur S., Alır A.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, TOJET, Ankara, ss.773-799, 2017

XIV. Yapılandırmacı Bir Dijital Oyun:Enerjik

Sayın Z., Arık G., ARKÜN KOCADERE S., ERDEM M.

Eğitim Teknolojileri Okumaları, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, TOJET, Ankara, ss.849-864, 2017

XV. Yapılandırmacı Değerlendirme veÇevrimiçi Öğrenme Ortamları

ERDEM M., EKİCİ M.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016, İşman, A.; Odabaşı, H. F. ; Akkoyunlu, B., Editör, Salmat Basım Yayıncılık, Ankara, ss.575-592, 2016

XVI. ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARI VEKATILIM

PALA F. K., ERDEM M.

Eğitim Teknolojisi Okumalar 2015, Akkoyunlu, B.; İşman, A.; Odabaşı, H. F. , Editör, TOJET, Sakarya Üniversitesi, ss.213-232, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Azerbaycan'ın uluslararası bilimsel yayınlarının iş birliği ve içerik açısından incelenmesi: bir bilim haritalama çalışması**
BARDAKCI S., DERYAKULU D., AKKOYUNLU B., ERDEM M.
I Beynəlxalq elmi-praktiki konfransı, Bakı, Azərbaycan, 17 - 20 Aralık 2019, cilt.1, ss.16-21
- II. **Eğitimsel Bir Yan Ürün Olarak DijitalBağımlılık**
ERDEM M.
I. Uluslararası MultidisiplinerDijital Bağımlılık Kongresi <http://www.dibamder.com/>, Aydın, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2018
- III. **Özel Gereksinimi Olan Gruplar ve Dijital Oyunlar: Fırsat mı Tehdit mi?**
ERDEM M.
Uluslararası Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi Dijital Oyunlar, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2018
- IV. **Disleksili Çocuklar ve Dijital Oyunlar:Alanyazın İncelemesi**
Özer Şanal S., ERDEM M.
Uluslararası Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi: Dijital Oyunlar, 11 - 13 Nisan 2018
- V. **Öğrenme**
ERDEM M.
VIII eTwinning Ulusal Konferansı, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2017
- VI. **Disleksili Bireylerin Öğrenme Süreçlerinde Öğretim Teknolojilerinin Kullanımı**
ÖZER S., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.168-177
- VII. **BÖTE Öğrencilerinin Karar Verme Süreçleri Üzerine**
TAŞKIN B., ERDEM M.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.355-358
- VIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Teknoloji Destekli Eğitim Araştırmalarının Uluslararası Kapsamda İncelenmesi**
DARGUT T., ERDEM M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.330-331
- IX. **Kodlama ve Robotik Çalışmalarını Problem Çözme Süreçlerine Etkisi:Sesli Düşünme Protokolü**
ÖZER S., ERDEM M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.745-755
- X. **BT Alanındaki Yeni Öğretim Programlarına Eleştirel Bir Bakış1**
KESER H., ERDEM M., ORHAN Ş. F., DERYAKULU D., YILDIRIM İ. S.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1-5
- XI. **Sosyal Ağ Kullanım Nedenleri Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisiyle Açıklanabilir mi?**
ERDEM M., ARKÜN KOCADERE S., YILMAZ SOYLU M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1016-1017
- XII. **Mobil Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üstündeki Etkisi**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.241
- XIII. **Bir Tartışma Ortamı Olarak Sosyal Ağların Eğitsel Amaçlı Kullanımı: Öğrenci Görüşleri**
Çınar M., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.89
- XIV. **Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Mobil Uygulama**
EKİCİ M., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.95
- XV. **Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri İle İlgili Araştırmalar, Uygulamalar ve Gereksinimler**
DERYAKULU D., ERDEM M., ORHAN Ş. F.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.27
- XVI. **Sosyal ağ kullanım nedenleri Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisiyle açıklanabilir mi?**
ERDEM M., ARKÜN KOCADERE S., YILMAZ SOYLU M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XVII. **Öğretmenlerin Düşünmeye İlişkin Eğilimleri**
ÖZAYDINLIK K., ERDEM M.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2017, ss.59-60
- XVIII. **Critical Aspects of Classroom Management in Computer Labs**
DERYAKULU D., ERDEM M.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Munich, Almanya, 21 - 24 Haziran 2016
- XIX. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünme Düzeyleri ve Öğrenmelerinin Niteliği Üzerine Bir Çalışma**
ÖZAYDINLIK K., ERDEM M.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XX. **Öğrenme Kuramları Perspektifinden Öğretim Materyalleri**
ÖZER S., AKÇAY A., ÇİÇEK M., ERDEM M.
10 International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN MOBİL ÖĞRENME YOLUYLA GELİŞTİRİLMESİ**
EKİCİ M., ERDEM M.
2nd 'International Conference on New Trends in Educational Technology', Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 3 - 04 Mayıs 2016
- XXII. **Önce Biliş**
ERDEM M.

3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016

XXIII. The Development Of An Active Manipulative Online Platform For Academics

YILDIRIM D., ŞAHİN M., SAYIN Z., ERDEM M.

EDULEARN15 Proceedings-7th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barselona, İspanya, 6 - 08 Temmuz 2015, ss.4417-4426

XXIV. Review of Research on Turkish Teachers Philosophy of Education

DERYAKULU D., ERDEM M.

International Journal of Arts& Sciences (IJAS) International Conference for Teaching and Education, Roma, İtalya, 19 - 22 Ekim 2015

XXV. Öğretim Tasarım Modellerinin Öğrenme Kuramları Perspektifinden Analizi

ERDEM M.

International Science and Technology Conference (ISTEC) 2015, Saint Peter, Guernsey Ve Alderney, 2 - 04 Eylül 2015

XXVI. 21 Yüzyıl Dijital Yeterlikleri Çerçevesinde Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni Yetiştirme

ERDEM M.

3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015

XXVII. Uzaktan Eğitim Programlarında Ders Veren Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitime Yönelik Bilgi İnanç ve Uygulamaları Arasındaki İlişkiler

YILDIZ M., ERDEM M.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.59

XXVIII. BÖTE Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünceleri Üzerine Bir Ön Çalışma

ERDEM M., BAYRAK F., BAŞ T.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri & Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.185

XXIX. Mobil Öğrenmenin Öğrenme ve Öğretme Sürecine Katkılarına İlişkin Bir İçerik Analizi

BENGÜSU U., ÇAĞLAR Ş., ERDEM M.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015

XXX. Yüz Yüze Öğrenmeyle Bütünleştirilmiş Bilgi ve İletişim Teknolojileri Araştırmalarına Bir Bakış Kesitsel Bir İnceleme

ÇINAR M., ARMAN A., AYŞENUR T., HİDAYET T., ERDEM M.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.40

XXXI. Uzaktan Eğitimde Sosyal Ağ İçerik Yönetim Sistemi İYS Öğrenme Yönetim Sistemi ÖYS ve Kitlesel Açık Çevrimiçi Kursların MOOCS Öğrenme Kuramları Bağlamında Kullanımı

DARGUT T., TORUN F., ERDEM M.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.57

XXXII. Uzaktan Eğitim Programlarında Ders Veren Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitime İlişkin İnançları Üzerine Bir Çalışma

YILDIZ M., ERDEM M.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015

XXXIII. Developing a Reflective Thinking Focused Online Environment and Investigation Its Effectiveness

TEPE T., NAŞİDE I., AY K., ERDEM M.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, AFYON, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.36-37

XXXIV. Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri için E mentorluk Uygulamasının Katkıları ve Katılımcı Memnuniyeti

ALEMDAĞ E., ERDEM M.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, AFYON, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.23

XXXV. Öğrencilerin Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Ortam Performanslarının İncelenmesi Google Döküman Örneği

KESKİN S., ÇIRALI SARICA H., AKIN T., ERDEM M.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, AFYON, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015

XXXVI. **Yapılandırmacı bir dijital oyun Enerjik**

SAYIN Z., ARIK G., ARKÜN KOCADERE S., ERDEM M.

9th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015

XXXVII. **EXAMINING THE STUDENTS' PERCEPTIONS OF COLLABORATION, SOCIALIZATION AND TASK COMPLEXITY IN AN ONLINE COLLABORATIVE LEARNING ENVIRONMENT**

Akin T., KESKİN S., Ciralı H., DALGIÇ C., ERDEM M.

7th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 6 - 08 Temmuz 2015, ss.77-87

XXXVIII. **BÖTE mezunu öğretmenlerin çalışma ortamlarındaki durumları ve yeterlik düzeyleriyle ilgili bir inceleme**

KURTOĞLU ERDEM M., SEFEROĞLU S. S., AKKOYUNLU B., ERDEM M.

Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013

XXXIX. **A Usability Study Of An Online Instructional Multi-Media Discussion Environment**

ERDEM M., Pala F. K., BAŞ T.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.786-792

XL. **The examination of online kids' sites with the purpose of raising kids' self- protection awareness**

Eren S., ERDEM M.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.611-614

XLI. **Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Yetiştiren Kurumlardaki Öğretim Elemanlarının Görüşleri**

YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II., Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.333-342

XLII. **Öğrenci Yönetimli Karma Öğrenme Ortamlarındaki Çevrimiçi Tartışmalara Katılımın Yönetme Sorumluluğu ve İnternet Özyeterliği Açısından İncelenmesi**

AKINCI A., ERDEM M.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II., Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.40-49

XLIII. **Öğretmen adaylarının bilgi okuryazarlık özyeterlik inançları ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma**

ERDEM M., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.

8. International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Ocak 2008, ss.6-8

XLIV. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine ilişkin öğretmen yetiştiren kurumlardaki öğretim elemanlarının görüşleri**

YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. Bildiriler Kitabı, 333-342. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara., 1 - 03 Mayıs 2010, ss.333-342

XLV. **BİT destekli öğretmen eğitimi modelleri üzerine bir inceleme**

ARKÜN KOCADERE S., ERDEM M.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2007, ss.492-496

XLVI. **Toplumların yerini belirlemede eğitim sistemlerinin rolü**

ERDEM M., AKKOYUNLU B.

Türkiye Sorunlarına Çözüm Konferansı III. 21.yüzyılda Türkiye, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Ocak 2000, ss.159-164

- I. Öğretmen Adaylarının SınıfYönetimi Yeterlikleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik TutumlarıArasındaki İlişkinin İncelenmesi
ERDEM M.
2015

Desteklenen Projeler

BAŞ T., ERDEM M., BAYRAK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BÖTE Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünmeleri Üzerine Bir Ön Çalışma, 2015 - 2017

ERDEM M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgisayar Labratuvarlarında Sınıf Yönetiminin Kritik Boyutları, 2016 - 2016

ERDEM M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türk Öğretmenlerin Eğitim Felsefeleri Üzerine Bir İnceleme, 2015 - 2015

ERDEM M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uluslararası Bilim ve Teknoloji Konferansı, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 100

Atıf (WoS): 9

Atıf (Scopus): 23

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2