Prof. MUKADDES ERDEM

Personal Information

Office Phone: +90 312 297 7176
Email: erdemm@hacettepe.edu.tr
Web: https://avesis.hacettepe.edu.tr/erdemm
Address: İşçi Blokları Sitesi 1529 Sok. 256 Blok. Daire:10 100. Yıl/Ankara

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0002-8724-3923
Publons / Web Of Science ResearcherID: D-8370-2013
Yoksis Researcher ID: 105425

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 1990 - 1994
Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 1986 - 1988
Undergraduate, Gazi University, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Turkey 1981 - 1985

Dissertations

Doctorate, Değişik İçerik Sentezleme Stratejilerinin Erişiye Etkisi", Hacettepe Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994
Postgraduate, Tam Öğrenme Kuramı İlkelerinin İlkokul Öğretmenlerince Uygulanışı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1989

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Computer Education and Instructional Technology, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 1988 - Continues

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , 2012 - 2016
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2004

Advising Theses

ERDEM M., MOBİL TEKNOLOJİ TABANLI ÖĞRENME UYGULAMALARININ BİLİMSEL DÜŞÜNME SÜRECİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, M.Ekici(Student), 2018
ERDEM M., İşbirlikli proje tabanlı öğrenme sürecinde dijital belgesel üretiminin yansıtıcı düşünmeye katkısı, Postgraduate, N.URHAN(Student), 2016
ERDEM M., Çevrimiçi bilgi arama stratejileri ve bazı eğitimsel değişkenlerle ilişkilerinin incelenmesi, Postgraduate, K.AY(Student), 2016
ERDEM M., Uzaktan eğitim programlarında ders veren öğretim elemanlarının uzaktan eğitime yönelik bilgi, inanç ve uygulamaları arasındaki ilişkiler, Postgraduate, M.YILDIZ(Student), 2015
ERDEM M., Bilişim teknolojileri öğretmenleri için bir e-mentorluk uygulamasının tasarımı ve etkileri, Postgraduate, E.ALEMDAĞ(Student), 2015
ERDEM M., Çoklu ortam tabanlı tartışmalarla desteklenmiş çevrimiçi öğrenme ortamının geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması, Doctorate, F.KADİR(Student), 2014
ERDEM M., Yapılandırmacı karma öğrenme ortamlarının dinleme ve konuşma becerilerine etkisi, Doctorate, A.ERDEM(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Overcoming reading disabilities among teenage students with learning disabilities through collaborative storybook intervention**
Sanal S. O., ERDEM M.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.28, no.8, pp.9483-9507, 2023 (SSCI)

II. **Use of Mobile Social Story Maps in the Development of Cognitive and Social Skills of Children With Autism Spectrum Disorder**
Guler T. D., ERDEM M.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION TECHNOLOGY, vol.37, no.4, pp.482-497, 2022 (SSCI)

III. **In search of a measure to address different sources of cognitive load in computer-based learning environments**
DÖNMEZ O., AKBULUT Y., TELLİ E., Kaptan M., Ozdemir I. H., ERDEM M.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.27, no.7, pp.10013-10034, 2022 (SSCI)

IV. **Development of a participation style scale for online instructional discussions**
PALA F. K., ERDEM M.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.68, no.6, pp.3213-3233, 2020 (SSCI)

V. **Developing Science Process Skills through Mobile Scientific Inquiry**
EKİCİ M., ERDEM M.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.36, 2020 (SSCI)

VI. **Usage Purposes and Perceived Effects of Social Networks**
Erdem M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.3, pp.137-150, 2013 (SSCI)

VII. **INVESTIGATION OF PARTICIPATION IN STUDENT-LED ONLINE DISCUSSION WITH RESPECT TO MANAGEMENT RESPONSIBILITY AND LEARNING STYLES**
Pala F. K., ERDEM M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.41, pp.360-371, 2011 (SSCI)

VIII. **Effects of learning style profile of team on quality of materials developed in collaborative learning processes**
ERDEM M.
Active Learning in Higher Education, vol.10, no.2, pp.154-171, 2009 (SCI-Expanded)

IX. **The effects of the blended teaching practice process on prospective teachers' teaching self - Efficacy and epistemological beliefs**

ERDEM M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.30, pp.81-98, 2008 (SSCI)

X. **The Effects of the Blended Teaching Practice Process on Prospective Teachers' Teaching Self-Efficacy and Epistemological Beliefs.(Karma öğretmenlik uygulaması süreçlerinin öğretmen adaylarının öğretmenlik öz yeterlik ve epistemolojik inançlarına etkisi)**
ERDEM M.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.30, pp.81-98, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **An Investigation on University Students' Online Information Search Strategies and Relationships with Some Educational Variables**
Ay K., ERDEM M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.4, pp.843-857, 2020 (ESCI)

II. **BÖTE Bölümlerine 2017 Yılında Yerleşen Öğrencilerin Tercihlerini Etkileyen Faktörler**
UZ BİLGİN Ç., KAVUK KALENDER M., YILMAZ M. B., ORHAN Ş. F., ERDEM M., YILDIRIM İ. S.
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.279-290, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Application of Learning Theories in Online Instructional Environmentsand Materials: A Study for Developing a Set of Criteria**
Özer Şanal S., AKÇAY A., Çiçek Tutulmaz M., ERDEM M.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.707-72, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **An investigation on instructors' knowledge, belief and practices towards distance education.**
YILDIZ M., ERDEM M.
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), vol.6, no.2, pp.1-20, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

V. **İşbirlikli proje tabanlı öğrenme sürecinde dijital belgesel üretiminin yansıtıcı düşünmeye etkisi**
Urhan N., ERDEM M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.51, no.1, pp.27-53, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünme Düzeyi Algıları ve Öğretimsel Karar Süreçleri**
ÖZAYDINLIK K., ERDEM M.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.13, pp.324-346, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Toplumsal Buradalık ve Öğretimsel Buradalığın Bilişsel Buradalığı Yordama Gücü.**
ÖZTÜRK E., ERDEM M., DERYAKULU D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.4, pp.1319-1336, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Designing an e-mentoring program for novice teachers in Turkey and investigating online interactions and program outcomes**
ALEMDAĞ E., ERDEM M.
MENTORING & TUTORING, vol.25, no.2, pp.123-150, 2017 (ESCI)

IX. **Design of a Problem Based Online Learning Environment and Evaluation of its Effectiveness**
GÜNDÜZ A. Y., ALEMDAĞ E., Yaşar S., ERDEM M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.15, no.3, pp.49-57, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Yansıtıcı Düşünme Odaklı Bir Çevrimiçi Ortamın Oluşturulması ve Etkililiğinin İncelenmesi**
TEPE T., Işık N., Ay K., ERDEM M.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), vol.7, no.3, pp.12-25, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Uzaktan Eğitim Araştırmaları Üzerine Kesitsel Bir Alan Yazın İncelemesi**
DARGUT T., TORUN F., ERDEM M.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), vol.2, no.1, pp.71-93, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Yapılandırmacı Öğrenme İnanç Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ERDEM M., ARKÜN KOCADERE S.

İlköğretim Online, vol.14, no.4, pp.1260-1275, 2015 (Scopus)

XIII. **The Effect of Constructivist Blended Learning Environment on Listening and Speaking Skills**
ERDEM A., ERDEM M.
İlköğretim Online, vol.14, no.2, pp.1130-1148, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Facebook da öğretmen öğrenci arkadaşlığının açıklayıcısı olarak öğretmenin mesleki algısı Bir ölçek geliştirme çalışması**
AKKOYUNLU B., DAĞHAN G., ERDEM M.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.242-259, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Tartışma Ortamlarına Yönelik Görüşleri**
PALA F. K., ERDEM M.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.6, no.2, pp.24-47, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Students Opinions on Facebook Supported Blended Learning Environment**
ERDEM M., NUHOĞLU KİBAR P.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.13, no.1, pp.199-206, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Dil Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Yapılandırmacı Karma Öğrenme Ortamı Örneği www dinleizleanlat com**
ERDEM A., ERDEM M., PALA F. K.
A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.46, no.1, pp.365-394, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Toplumsal sorumluluk projeleri ve üniversitelerin rolü**
AKKOYUNLU B., ERDEM M.
Pedaqoji Universitet Həbərləri News of Pedaqocical University, pp.339-350, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Dijital Oyun Tercihi ve Oyun Tercih Nedeni ile Cinsiyet Sınıf Düzeyi ve Öğrenme Stili Arasındaki İlişkiler Üzerine Bir Çalışma**
PALA F. K., ERDEM M.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.53-71, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Teachers Use of the Internet in Teaching A Case Study in Turkey on Certain Variables**
ERDEM M.
Pakistan Journal Of Social Sciences, vol.5, no.1, pp.23-30, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Öğretimsel bilgisayar oyunlarının temel aritmetik işlem becerilerinin gelişimine etkisi**
KULA A., ERDEM M.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.29, pp.127-136, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Öğretim Teknolojisi Kavramına Farklı Bir Bakış**
ERDEM M.
TBD Bilişim Dergisi, no.85, pp.52, 2003 (Non Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Beşinci Sınıf Öğrencileriyle Yürütülen Ekiple Proje Tabanlı Öğrenmenin Etkililiği Üzerine Bir Çalışma**
ERDEM M., AKKOYUNLU B.
İlköğretim Online, vol.1, no.1, pp.2-11, 2002 (Scopus)

XXIV. **Proje Tabanlı Öğrenme**
ERDEM M.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.22, pp.172-179, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **www üzerinden bilgiye erişim konusunda sahip olunan bilgi düzeyi ve bu konuda hissedilen bilgi ihtiyacı üzerine bir çalışma**
ERDEM M., AKKOYUNLU B.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.23, pp.95-103, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Bilgi Okuryazarlığı becerileri ve bu becerilerin öğrencilere kazandırılması için düzenlenecek öğrenme ortamlarının özellikleri**
ERDEM M., AKKOYUNLU B.

Journal Of Qafqaz University, no.9, pp.125-132, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **İçerik Sentezleme Stratejilerinin Erişiye Etkisi**
ERDEM M.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.11, pp.111-117, 1995 (Scopus)

Books & Book Chapters

I. **Yeniden Öğretmeyi ÖğrenmeOrganizmadan Bireye-Öğretim Süreçleri Tasarımı**
ERDEM M.
Pegem Akademi, Ankara, 2019

II. **Çevrimiçi Çoklu Öğrenme Ortamlarında AkademikBaşarının Bazı Bilişsel Özellikler Açısından İncelenmesi**
Tatlı A., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojisi Okumaları 2019 (4. Böl.), İşman, Aytekin, Odabaşı, H. F., Akkoyunlu, B., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.57-84, 2019

III. **İnternet ve Çocuklar: Riskler-Sorunlar- Çözüm İçin Çevrimiçi Ortamlar**
Eren S., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojisi Okumaları 2019 (20. Bölüm), İşman, A, Odabaşı, F. H., Akkoyunlu, B., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.365-389, 2019

IV. **Yansıtıcı Düşünme Ve Bir Yansıtıcı Pratik Olarak Proje Geliştirme**
ERDEM M., BAYRAK F., BAŞ T.
in: Eğitimde Teknoloji Okumaları 2018, Buket AKKOYUNLU, Aytekin İŞMAN, Hatice Ferhan ODABAŞI, Editor, Pegem, Ankara, pp.585-602, 2018

V. **Web Tabanlı Öğrenme Ortamları: Yapılandırmacı Öğrenme Açısından Bir İnceleme**
SAYGINER Ş., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.585-597, 2018

VI. **ÇOKLU ORTAM TABANLI TARTIŞMALARLADESTEKLENMİŞ BİR ÇEVRİMİÇİ ÖĞRENMEORTAMININ GELİŞTİRİLMESİ**
PALA F. K., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, BUKET AKKOYUNLU, AYTEKİN iŞMAN, HATİCE FERHAN ODABAŞI, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.225-226, 2018

VII. **YAPILANDIRMACI BİR DİJİTAL OYUN: ENERJİK**
Sayın Z., Arık G., ARKÜN KOCADERE S., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı H. F., Akkoyunlu, B., İşman A., Editor, Sakarya Üniversitesi, Tojet, Ankara, pp.849-864, 2017

VIII. **YAPILANDIRMACILIK VE ÖĞRETİM TASARIMI**
ERDEM M., Özer Şanal S., Tanış H., Okur S., Alır A.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı H. F., Akkoyunlu, B., İşman A., Editor, Sakarya Üniversitesi, Tojet, Ankara, pp.453-467, 2017

IX. **KARMAŞIK BİR BİLİŞSEL SÜREÇ: KARAR VERME**
TAŞKIN B., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı H. F., Akkoyunlu, B., İşman A., Editor, Sakarya Üniversitesi, Tojet, Ankara, pp.321-342, 2017

X. **ÖĞRETİMSEL MOBİL OYUNLARIN TEMELE ALDIKLARI ÖĞRENME KURAMLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ: ALANYAZIN ÇALIŞMASI**
ÇAĞLAR Ş., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odabaşı H. F., Akkoyunlu, B., İşman A., Editor, Sakarya Üniversitesi, Tojet, Ankara, pp.509-535, 2017

XI. **Karmaşık Bir Bilişsel Süreç:Karar Verme**
TAŞKIN B., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, TOJET, Ankara, pp.321-342, 2017

XII. **ÖĞRETİMSEL MOBİL OYUNLARIN TEMELE ALDIKLARI ÖĞRENMEKURAMLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ: ALANYAZIN ÇALIŞMASI**
ÇAĞLAR Ş., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, TOJET, Ankara, pp.509-532, 2017

XIII. **Yapılandırmacılık ve Öğretim Tasarımı**
ERDEM M., ÖZER S., Tanış H., Okur S., Alır A.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, TOJET, Ankara, pp.773-799, 2017

XIV. **Yapılandırmacı Bir Dijital Oyun:Enerjik**
Sayın Z., Arık G., ARKÜN KOCADERE S., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, TOJET, Ankara, pp.849-864, 2017

XV. **Yapılandırmacı Değerlendirme veÇevrimiçi Öğrenme Ortamları**
ERDEM M., EKİCİ M.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016, İşman, A.; Odabaşı, H. F. ; Akkoyunlu, B., Editor, Salmat Basım Yayıncılık, Ankara, pp.575-592, 2016

XVI. **ÇEVRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARI VEKATILIM**
PALA F. K., ERDEM M.
in: Eğitim Teknolojisi Okumalar 2015, Akkoyunlu, B.; İşman, A.; Odabaşı, H. F. , Editor, TOJET, Sakarya Üniversitesi, pp.213-232, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Azerbaycan'ın uluslararası bilimsel yayınlarının iş birliği ve içerik açısından incelenmesi: bir bilim haritalama çalışması**
BARDAKCI S., DERYAKULU D., AKKOYUNLU B., ERDEM M.
I Beynəlxalq elmi-praktiki konfransı, Baku, Azerbaijan, 17 - 20 December 2019, vol.1, pp.16-21

II. **Eğitimsel Bir Yan Ürün Olarak DijitalBağımlılık**
ERDEM M.
I. Uluslararasi MultidisiplinerDijital Bağımlılık Kongresi http://www.dibamder.com/, Aydın, Turkey, 14 - 16 November 2018

III. **Özel Gereksinimi Olan Gruplar ve Dijital Oyunlar: Fırsat mı Tehdit mi?**
ERDEM M.
Uluslararası Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi Dijital Oyunlar, Ankara, Turkey, 11 - 13 April 2018

IV. **Disleksili Çocuklar ve Dijital Oyunlar:Alanyazın İncelemesi**
Özer Şanal S., ERDEM M.
Uluslararası Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi: Dijital Oyunlar, 11 - 13 April 2018

V. **Öğrenme**
ERDEM M.
VIII eTwinning Ulusal Konferansı, Antalya, Turkey, 7 - 09 December 2017

VI. **Disleksili Bireylerin Öğrenme Süreçlerinde Öğretim Teknolojilerinin Kullanımı**
ÖZER S., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.168-177

VII. **BÖTE Öğrencilerinin Karar Verme Süreçleri Üzerine**

TAŞKIN B., ERDEM M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.355-358

VIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Teknoloji Destekli Eğitim Araştırmalarının Uluslararası Kapsamda İncelenmesi**
DARGUT T., ERDEM M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.330-331

IX. **Kodlama ve Robotik Çalışmalarını Problem Çözme Süreçlerine Etkisi:Sesli Düşünme Protokolü**
ÖZER S., ERDEM M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojilei Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.745-755

X. **BT Alanındaki Yeni Öğretim Programlarına Eleştirel Bir Bakış1**
KESER H., ERDEM M., ORHAN Ş. F., DERYAKULU D., YILDIRIM İ. S.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1-5

XI. **Sosyal Ağ Kullanım Nedenleri Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisiyle Açıklanabilir mi?**
ERDEM M., ARKÜN KOCADERE S., YILMAZ SOYLU M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1016-1017

XII. **Mobil Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üstündeki Etkisi**
EKİCİ M., İNEL EKİCİ D., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.241

XIII. **Bir Tartışma Ortamı Olarak Sosyal Ağların Eğitsel Amaçlı Kullanımı: Öğrenci Görüşleri**
Çınar M., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.89

XIV. **Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Mobil Uygulama**
EKİCİ M., ERDEM M.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.95

XV. **Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri İle İlgili Araştırmalar, Uygulamalar veGereksinimler**
DERYAKULU D., ERDEM M., ORHAN Ş. F.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.27

XVI. **Sosyal ağ kullanım nedenleri Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisiyle açıklanabilir mi?**
ERDEM M., ARKÜN KOCADERE S., YILMAZ SOYLU M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Turkey, 24 - 26 May 2017

XVII. **Öğretmenlerin Düşünmeye İlişkin Eğilimleri**
ÖZAYDINLIK K., ERDEM M.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 3 - 07 May 2017, pp.59-60

XVIII. **Critical Aspects of Classroom Management in Computer Labs**
DERYAKULU D., ERDEM M.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Munich, Germany, 21 - 24 June 2016

XIX. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünme Düzeyleri ve Öğrenmelerinin Niteliği ÜzerineBir Çalışma**
ÖZAYDINLIK K., ERDEM M.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XX. **Öğrenme Kuramları Perspektifinden Öğretim Materyalleri**
ÖZER S., AKÇAY A., Çiçek M., ERDEM M.
10 InternatonalComputer & InstructonalTechnologesSymposum, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016

XXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN MOBİL ÖĞRENME YOLUYLA GELİŞTİRİLMESİ**
EKİCİ M., ERDEM M.
2nd 'International Conference on New Trends in Educational Technology', Famagusta, Cyprus (Kktc), 3 - 04 May 2016

XXII. **Önce Biliş**

ERDEM M.
3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Turkey, 26 - 29 April 2016

XXIII. **The Development Of An Actıve Manipulative Online Platform For Academics**
YILDIRIM D., ŞAHİN M., SAYIN Z., ERDEM M.
EDULEARN15 Proceedings-7th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barselona, Spain, 6 - 08 July 2015, pp.4417-4426

XXIV. **Review of Research on Turkish Teachers Philosophy of Education**
DERYAKULU D., ERDEM M.
International Journal of Arts& Sciences (IJAS) International Conference for Teaching and Education, Roma, Italy, 19 - 22 October 2015

XXV. **Öğretim Tasarım Modellerinin Öğrenme Kuramları Perspektifinden Analizi**
ERDEM M.
International Science and Technology Conference (ISTEC) 2015, Saint Peter, Guernsey And Alderney, 2 - 04 September 2015

XXVI. **21 Yüzyıl Dijital Yeterlikleri Çerçevesinde Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni Yetiştirme**
ERDEM M.
3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015

XXVII. **Uzaktan Eğitim Programlarında Ders Veren Öğretim ElemanlarınınUzaktan Eğitime Yönelik Bilgi İnanç ve Uygulamaları Arasındaki İlişkiler**
YILDIZ M., ERDEM M.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.59

XXVIII. **BÖTE Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünmeleri Üzerine Bir Ön Çalışma**
ERDEM M., BAYRAK F., BAŞ T.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri & Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.185

XXIX. **Mobil Öğrenmenin Öğrenme ve Öğretme Sürecine Katkılarına İlişkin Bir İçerik Analizi**
BENGÜSU U., ÇAĞLAR Ş., ERDEM M.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015

XXX. **Yüz Yüze Öğrenmeyle Bütünleştirilmiş Bilgi ve İletişim Teknolojileri Araştırmalarına Bir Bakış Kesitsel Bir İnceleme**
ÇINAR M., ARMAN A., AYŞENUR T., HİDAYET T., ERDEM M.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.40

XXXI. **Uzaktan Eğitimde Sosyal Ağ İçerik Yönetim Sistemi İYS Öğrenme Yönetim Sistemi ÖYS ve Kitlesel Açık Çevrimiçi Kursların MOOCS Öğrenme Kuramları Bağlamında Kullanımı**
DARGUT T., TORUN F., ERDEM M.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.57

XXXII. **Uzaktan Eğitim Programlarında Ders Veren Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitime İlişkin İnançları Üzerine Bir Çalışma**
YILDIZ M., ERDEM M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015

XXXIII. **Developing a Reflective Thinking Focused Online Environment and Investigation Its Effectiveness**
TEPE T., NAŞİDE I., AY K., ERDEM M.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, AFYON, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.36-37

XXXIV. **Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri için E mentorluk Uygulamasının Katkıları ve Katılımcı Memnuniyeti**
ALEMDAĞ E., ERDEM M.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, AFYON, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.23

XXXV. **Öğrencilerin Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Ortam Performanslarının İncelenmesi Google Döküman Örneği**
KESKİN S., ÇIRALI SARICA H., AKIN T., ERDEM M.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, AFYON, Turkey, 20 - 22 May 2015

XXXVI. **Yapılandırmacı bir dijital oyun Enerjik**
SAYIN Z., ARIK G., ARKÜN KOCADERE S., ERDEM M.
9th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Turkey, 20 - 22 May 2015

XXXVII. **EXAMINING THE STUDENTS' PERCEPTIONS OF COLLABORATION, SOCIALIZATION AND TASK COMPLEXITY IN AN ONLINE COLLABORATIVE LEARNING ENVIRONMENT**
Akin T., KESKİN S., Cirali H., DALGIÇ C., ERDEM M.
7th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 6 - 08 July 2015, pp.77-87

XXXVIII. **BÖTE mezunu öğretmenlerin çalışma ortamlarındaki durumları ve yeterlik düzeyleriyle ilgili bir inceleme**
KURTOĞLU ERDEN M., SEFEROĞLU S. S., AKKOYUNLU B., ERDEM M.
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Turkey, 22 - 24 November 2013

XXXIX. **A Usability Study Of An Online Instructional Multi-Media Discussion Environment**
ERDEM M., Pala F. K., BAŞ T.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.786-792

XL. **The examination of online kids' sites with the purpose of raising kids' self- protection awareness**
Eren S., ERDEM M.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.611-614

XLI. **Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Yetiştiren Kurumlardaki Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II., Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.333-342

XLII. **Öğrenci Yönetimli Karma Öğrenme Ortamlarındaki Çevrimiçi Tartışmalara Katılımın Yönetme Sorumluluğu ve İnternet Özyeterliği Açısından İncelenmesi**
AKINCI A., ERDEM M.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II., Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.40-49

XLIII. **Öğretmen adaylarının bilgi okuryazarlık özyeterlik inançlari ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma**
ERDEM M., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
8. International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 January 2008, pp.6-8

XLIV. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine ilişkin öğretmen yetiştiren kurumlardaki öğretim elemanlarının görüşleri**
YURDUGÜL H., ERDEM M., SEFEROĞLU S. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. Bildiriler Kitabı, 333-342. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara., 1 - 03 May 2010, pp.333-342

XLV. **BİT destekli öğretmen eğitimi modelleri üzerine bir inceleme**
ARKÜN KOCADERE S., ERDEM M.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Turkey, 12 - 14 May 2007, pp.492-496

XLVI. **Toplumların yerini belirlemede eğitim sistemlerinin rolü**
ERDEM M., AKKOYUNLU B.
Türkiye Sorunlarına Çözüm Konferansı III. 21.yüzyılda Türkiye, Ankara, Turkey, 25 - 27 January 2000, pp.159-164

Expert Reports

I. **Öğretmen Adaylarının SınıfYönetimi Yeterlikleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik TutumlarıArasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ERDEM M.
2015

Supported Projects

BAŞ T., ERDEM M., BAYRAK F., Project Supported by Higher Education Institutions, BÖTE Öğrencilerinin Yansıtıcı Düşünmeleri Üzerine Bir Ön Çalışma, 2015 - 2017
ERDEM M., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilgisayar Labratuvarlarında Sınıf Yönetiminin Kritik Boyutları, 2016 - 2016
ERDEM M., Project Supported by Higher Education Institutions, Türk Öğretmenlerin Eğitim Felsefeleri Üzerine Bir İnceleme, 2015 - 2015
ERDEM M., Project Supported by Higher Education Institutions, Uluslararası Bilim ve Teknoloji Konferansı, 2015 - 2015

Metrics

Publication: 100
Citation (WoS): 9
Citation (Scopus): 23
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2