

Prof. Dr. EMİNE ERDEM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6192](tel:+903122976192)

E-posta: erdeme@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/erdeme>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, Türkiye 1993 - 1999

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1988 - 1990

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1983 - 1988

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Kimya, Fizikokimya, Polimer Kimyada Yeni Teknolojiler, Temel Bilimler

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

FME600 Özel Konular, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

KMÖ345 Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

KMÖ101 Genel Kimya, Lisans, 2016 - 2017

KMÖ303 Fizikokimya, Lisans, 2016 - 2017

KİÖ301 Fizikokimya, Lisans, 2016 - 2017

FME700 Özel Konular, Doktora, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Inquiry-Based Laboratory Application on Thinking Styles of Students**
ERDEM E., ALKAN F.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, ss.369-376, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **THE EFFECT OF SELF-DIRECTED LEARNING ON THE SUCCESS, READINESS, ATTITUDES TOWARDS LABORATORY SKILLS AND ANXIETY IN LABORATORY**

ALKAN F., ERDEM E.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.15-26, 2013 (SSCI)

- III. **A STUDY ON DEVELOPING ATTITUDE SCALE TOWARDS LABORATORY SKILLS**
ALKAN F., ERDEM E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.22-31, 2012 (SSCI)
- IV. **EXAMINATION OF TEACHING APPLICATIONS IN TERMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY COOPERATION: CHEMISTRY EDUCATION EXAMPLE**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.167-176, 2012 (SSCI)
- V. **The effect of concept mapping on meaningful learning of atom and bonding**
ERDEM E., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, ss.1586-1590, 2009 (SSCI)
- VI. **"A Study About The Effects of Chemistry Laboratory Applications On Students' Attitudes Towards Chemistry And Achievement",**
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., YILMAZ A.
e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.8, sa.27, ss.222-321, 2009 (SSCI)
- VII. **PRE-SERVICE CHEMISTRY TEACHERS' BELIEFS ABOUT TEACHING AND THEIR PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE**
OSKAY O. O., ERDEM E., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.203-212, 2009 (SSCI)
- VIII. **EXAMINING STUDENTS' CONCEPT MAPPING AND PROBLEM-SOLVING BELIEFS IN GENERAL CHEMISTRY COURSE**
Erdem E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.111-122, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ATTITUDES OF CHEMISTRY TEACHER CANDIDATES**
ERDEM E.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.63, ss.62-70, 2015 (ESCI)
- II. **Self-regulated learning in constructivist approach based science laboratory practices and opinions on constructivist approach**
Erdem E., Dinçol Özgür S., Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Şen Ş.
Problems of Education in the 21st Century, cilt.59, ss.25-33, 2014 (ESCI)
- III. **Effect of Inquiry Based Learning Method on Students Motivation**
Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Erdem E., Dinçol Özgür S., Şen Ş.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.106, ss.988-996, 2013 (Hakemli Dergi)
- IV. **Determination of Preservice Chemistry Teachers Cognitive Structures as Relevant to Their Conceptual Understandings and Misconceptions of Greenhouse Gases and Their Effects**
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.4, ss.30-55, 2012 (Hakemli Dergi)
- V. **Determination of Preservice Chemistry Teachers Cognitive Structures via Flow Map Method and Their Knowledge Level on Greenhouse Gases and Their Effects Topic**
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.

Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt4, ss.30-45, 2012 (Hakemli Dergi)

- VI. **Öğrencilerin Kavram Haritaları Geliştirme Becerilerinin Farklı Sınav Türlerindeki Başarılarıyla Karşılaştırılması**
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.29, ss.85-90, 2006 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğrencilerin Madde Konusunu Anlama Düzeyleri Kavram Yanılgıları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Mantıksal Düşünme Düzeylerinin Araştırılması**
ERDEM E., YILMAZ A., ATAV E., GÜCÜM E. B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.74-82, 2004 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Enzimler Konusunun Anamlı Öğrenilmesinde Analogiler Oluşturmanın Etkisi**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.21-29, 2004 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kimya eğitiminde kavram yanılgıları**
Morgil İ., ERDEM E., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2003 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavram Yanılgıları**
YILMAZ A., ERDEM E., İNCİ FATMA m.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.234-243, 2002 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Außerschulische Lernorte (Aslo) im Chemieunterricht: Museen Als Beispiel.**
ERDOĞAN Ü. I., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.
Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, GDPC 2019, 09 Eylül 2019 - 12 Eylül 2020
- II. **The Relationship Between Metacognitive Awareness, Teacher Self-Efficacy and Chemistry Competency Perceptions**
ALKAN F., ERDEM E.
3rd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), Nicosia, CYPRUS, 30 Ocak - 01 Şubat 2014, cilt.143, ss.778-783
- III. **Effect of Inquiry based Learning Method on Students Motivation**
BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., ŞEN Ş.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının yapılandırıcı yaklaşıma yönelik görüşleri ve epistemolojik inançlarının incelenmesi**
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, Diyarbakır, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2013
- V. **Investigating prospective science teachers' opinions about constructivist learning approach and scientific epistemological views**
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, 2 - 04 Ekim 2013
- VI. **The Effect of Educational Technologie on Pre Service Teachers Self Efficacy**
ALKAN F., ERDEM E.
3rd World Conference on Information Technology, Barcelona, İspanya, 14 - 16 Kasım 2012, cilt.3, ss.873-878
- VII. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- VIII. **Öğrencilerin bilimsel düşünme yeteneklerinin motivasyona etkisi**
ŞEN Ş., ERDEM E., YILMAZ A.

X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.185

- IX. The relationship between teacher self-efficacy and competency perceptions of chemistry teacher candidates**
ALKAN F., ERDEM E.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.1927-1932
- X. Phänomenographie Eine qualitative Studie über die Wahrnehmung der Nanotechnologie**
ALKAN F., ERDEM E.
GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2011, Bremen, Almanya, 4 - 07 Eylül 2011
- XI. Determination of relationship between prospective chemistry teachers' scientific epistemological views, information commitments and online searching achievement**
Oskay O. O., YILMAZ A., Dincol S., ERDEM E.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3484-3489
- XII. A study on developing candidate teachers' spatial visualization and graphing abilities**
ALKAN F., ERDEM E.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3446-3450
- XIII. The effect of elective courses on candidate teachers' level of social skills**
ALKAN F., ERDEM E.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3451-3455
- XIV. The attitudes of student teachers towards educational technologies according to their status of receiving teaching application lessons**
ALKAN F., ERDEM E.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2523-2527
- XV. Prospective chemistry teachers' learning styles and learning preferences**
OSKAY O. O., ERDEM E., AKKOYUNLU B., YILMAZ A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1362-1367
- XVI. Kimya Öğretmen Adaylarının Eğitim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının ncelenmesi**
ALKAN F., ERDEM E.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.306-310
- XVII. The effect of concept mapping on meaningful learning of Atom and bonding**
ERDEM E., YILMAZ A., OSKAY O. O.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1586-1590
- XVIII. The Effect of Developing Analogies for Meaningful Learning of the Subject of Enzymes**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.71-83
- XIX. The Relationship Among the Logical Thinking Ability Attitude Towards Science and Level of Understanding the Concept of Matter of the Freshmen Students**
YILMAZ A., ERDEM E., ATAV E., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.237-238
- XX. The Comparison of the Different Exam Types to Evaluate the Concept Map Developing Skills**
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.251-252

Desteklenen Projeler

ERDEM E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KİMYA DERSİNDE AKILLI TAHTA UYGULAMALARININ ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA VE TUTUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2016 - 2016

ERDEM E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İletken Poli(o-tolidin) kil nanokompozitlerin hazırlanması ve karakterizasyonu, 2015 - 2016

ERDEM E., Çiftçi Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 5E Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, 2015 - 2016

ERDEM E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN EĞİTİMİNDE AKILLI TAHTA UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 38

Atıf (WoS): 36

Atıf (Scopus): 41

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4