

## Prof. Dr. EMİNE ERDEM

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6192](tel:+903122976192)

E-posta: [erdeme@hacettepe.edu.tr](mailto:erdeme@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/erdeme>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, Türkiye 1993 - 1999

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1988 - 1990

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1983 - 1988

### Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Kimya, Fizikokimya, Polimer Kimyada Yeni Teknolojiler, Temel Bilimler

### Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

#### Doktora

FME700 Özel Konular, Doktora, 2016 - 2017

#### Yüksek Lisans

FME600 Özel Konular, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

#### Lisans

KMÖ345 Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

KMÖ101 Genel Kimya, Lisans, 2016 - 2017

KMÖ303 Fizikokimya, Lisans, 2016 - 2017

KİÖ301 Fizikokimya, Lisans, 2016 - 2017

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The Effect of Inquiry-Based Laboratory Application on Thinking Styles of Students**  
ERDEM E., ALKAN F.

ANTHROPOLOGIST, cilt.20, ss.369-376, 2015 (SCI-Expanded)

- II. **THE EFFECT OF SELF-DIRECTED LEARNING ON THE SUCCESS, READINESS, ATTITUDES TOWARDS LABORATORY SKILLS AND ANXIETY IN LABORATORY**  
ALKAN F., ERDEM E.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.15-26, 2013 (SSCI)
- III. **A STUDY ON DEVELOPING ATTITUDE SCALE TOWARDS LABORATORY SKILLS**  
ALKAN F., ERDEM E.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.22-31, 2012 (SSCI)
- IV. **EXAMINATION OF TEACHING APPLICATIONS IN TERMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY COOPERATION: CHEMISTRY EDUCATION EXAMPLE**  
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.167-176, 2012 (SSCI)
- V. **The effect of concept mapping on meaningful learning of atom and bonding**  
ERDEM E., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, ss.1586-1590, 2009 (SSCI)
- VI. **"A Study About The Effects of Chemistry Laboratory Applications On Students' Attitudes Towards Chemistry And Achievement"**,  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., YILMAZ A.  
e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.8, sa.27, ss.222-321, 2009 (SSCI)
- VII. **PRE-SERVICE CHEMISTRY TEACHERS' BELIEFS ABOUT TEACHING AND THEIR PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE**  
OSKAY O. O., ERDEM E., YILMAZ A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.203-212, 2009 (SSCI)
- VIII. **EXAMINING STUDENTS' CONCEPT MAPPING AND PROBLEM-SOLVING BELIEFS IN GENERAL CHEMISTRY COURSE**  
Erdem E.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.111-122, 2008 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ATTITUDES OF CHEMISTRY TEACHER CANDIDATES**  
ERDEM E.  
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.63, ss.62-70, 2015 (ESCI)
- II. **Self-regulated learning in constructivist approach based science laboratory practices and opinions on constructivist approach**  
Erdem E., Dinçol Özgür S., Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Şen Ş.  
Problems of Education in the 21st Century, cilt.59, ss.25-33, 2014 (ESCI)
- III. **Effect of Inquiry Based Learning Method on Students Motivation**  
Bayram Z., Özyalçın Oskay Ö., Erdem E., Dinçol Özgür S., Şen Ş.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.106, ss.988-996, 2013 (Hakemli Dergi)
- IV. **Determination of Preservice Chemistry Teachers Cognitive Structures as Relevant to Their Conceptual Understandings and Misconceptions of Greenhouse Gases and Their Effects**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.  
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.4, ss.30-55, 2012 (Hakemli Dergi)

- V. **Determination of Preservice Chemistry Teachers Cognitive Structures via Flow Map Method and Their Knowledge Level on Greenhouse Gases and Their Effects Topic**  
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.  
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.4, ss.30-45, 2012 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğrencilerin Kavram Haritaları Geliştirme Becerilerinin Farklı Sınav Türlerindeki Başarılarıyla Karşılaştırılması**  
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.29, ss.85-90, 2006 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğrencilerin Madde Konusunu Anlama Düzeyleri Kavram Yanılgıları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Mantıksal Düşünme Düzeylerinin Araştırılması**  
ERDEM E., YILMAZ A., ATAV E., GÜCÜM E. B.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.74-82, 2004 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Enzimler Konusunun Anlamlı Öğrenilmesinde Analogiler Oluşturmanın Etkisi**  
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.21-29, 2004 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kimya eğitiminde kavram yanılgıları**  
Morgil İ., ERDEM E., YILMAZ A.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2003 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavram Yanılgıları**  
YILMAZ A., ERDEM E., İNCİ FATMA m.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.234-243, 2002 (Hakemli Dergi)

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Außerschulische Lernorte (Aslo) im Chemieunterricht: Museen Als Beispiel.**  
ERDOĞAN Ü. I., DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDEM E.  
Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, GDPC 2019, 09 Eylül 2019 - 12 Eylül 2020
- II. **The Relationship Between Metacognitive Awareness, Teacher Self-Efficacy and Chemistry Competency Perceptions**  
ALKAN F., ERDEM E.  
3rd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), Nicosia, CYPRUS, 30 Ocak - 01 Şubat 2014, cilt.143, ss.778-783
- III. **Effect of Inquiry based Learning Method on Students Motivation**  
BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., ŞEN Ş.  
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının yapılandırıcı yaklaşıma yönelik görüşleri ve epistemolojik inançlarının incelenmesi**  
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, Diyarbakır, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2013
- V. **Investigating prospective science teachers" opinions about constructivist learning approach and scientific epistemological views**  
ERDEM E., DİNÇOL ÖZGÜR S., BAYRAM Z., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., ŞEN Ş.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, 2 - 04 Ekim 2013
- VI. **The Effect of Educational Technologie on Pre Service Teachers Self Efficacy**  
ALKAN F., ERDEM E.  
3rd World Conference on Information Technology, Barcelona, İspanya, 14 - 16 Kasım 2012, cilt.3, ss.873-878
- VII. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**  
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.

- X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- VIII. **Öğrencilerin bilimsel düşünme yeteneklerinin motivasyona etkisi**  
ŞEN Ş., ERDEM E., YILMAZ A.  
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.185
- IX. **The relationship between teacher self-efficacy and competency perceptions of chemistry teacher candidates**  
ALKAN F., ERDEM E.  
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.1927-1932
- X. **Phänomenographie Eine qualitative Studie über die Wahrnehmung der Nanotechnologie**  
ALKAN F., ERDEM E.  
GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2011, Bremen, Almanya, 4 - 07 Eylül 2011
- XI. **Determination of relationship between prospective chemistry teachers' scientific epistemological views, information commitments and online searching achievement**  
Oskay O. O., YILMAZ A., Dincol S., ERDEM E.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3484-3489
- XII. **A study on developing candidate teachers' spatial visualization and graphing abilities**  
ALKAN F., ERDEM E.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3446-3450
- XIII. **The effect of elective courses on candidate teachers' level of social skills**  
ALKAN F., ERDEM E.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3451-3455
- XIV. **The attitudes of student teachers towards educational technologies according to their status of receiving teaching application lessons**  
ALKAN F., ERDEM E.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2523-2527
- XV. **Prospective chemistry teachers' learning styles and learning preferences**  
OSKAY O. O., ERDEM E., AKKOYUNLU B., YILMAZ A.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1362-1367
- XVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Eğitim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının ncelenmesi**  
ALKAN F., ERDEM E.  
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.306-310
- XVII. **The effect of concept mapping on meaningful learning of Atom and bonding**  
ERDEM E., YILMAZ A., OSKAY O. O.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1586-1590
- XVIII. **The Effect of Developing Analogies for Meaningful Learning of the Subject of Enzymes**  
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.  
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.71-83
- XIX. **The Relationship Among the Logical Thinking Ability Attitude Towards Science and Level of Understanding the Concept of Matter of the Freshmen Students**  
YILMAZ A., ERDEM E., ATAV E., GÜCÜM E. B.  
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.237-238
- XX. **The Comparison of the Different Exam Types to Evaluate the Concept Map Developing Skills**  
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.  
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.251-252

## Desteklenen Projeler

ERDEM E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KİMYA DERSİNDE AKILLI TAHTA UYGULAMALARININ ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA VE TUTUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2016 - 2016

ERDEM E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İletken Poli(o-tolidin) kil nanokompozitlerin hazırlanması ve karakterizasyonu, 2015 - 2016

ERDEM E., Çiftçi Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 5E Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, 2015 - 2016

ERDEM E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN EĞİTİMİNDE AKILLI TAHTA UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, 2015 - 2015

## Metrikler

Yayın: 38

Atıf (WoS): 36

Atıf (Scopus): 42

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4