

Prof.Dr. EDA GÜRLER

Kişisel Bilgiler

E-posta: edaerdem@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/edaerdem>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitimprogramları Ve Öğretim, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Probleme dayalı öğrenmenin öğrenme ürünlerine, problem çözme becerisine ve öz-yeterlik algı düzeyine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006

Yüksek Lisans, Program Geliştirmede Yapılandırıcılık Yaklaşımı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2020

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2014

Mesleki Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Unexpected event": Having an infants with cleft lip and/ or palate**
Gürler E., Çınar S.
CONGENITAL ANOMALIES, cilt.1, ss.1-8, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. Social Network Analysis of Academic Studies on Gifted People**

- GÜRLEN E., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, ss.185-208, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Role of Instruction through Case Samples Prepared by Students in Coping up with Undesired Behaviors in the Classroom**
Gurlen E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, ss.411-427, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING ON LEARNING OUTCOMES, PROBLEM SOLVING SKILLS AND SELF-EFFICACY BELIEF**
Gurlen E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.221-232, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Teacher Self-Efficacy Belief**
Gürlen E.
Social Behavior And Personality, cilt.35, ss.349-358, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Probleme Dayalı Öğrenme Sürecinde Öğrencilerin Senaryolardaki Problem Durumlarını Belirleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
BURGAZ B., GÜRLEN E.
Eğitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.24, ss.66-76, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Reliability of Teachers, Self and Peer Assessments at Primary School Level with Generalizability Theory**
GÜRLEN E., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., Eminoglu E.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, ss.406-421, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **UZMANLARIN PISA VE TIMMS SINAVLARININ EĞİTİM POLİTİKA VE PROGRAMLARINA ETKİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S. , DOĞAN N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.287-319, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Ortaokul Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Düzeyleri**
Aslan S., GÜRLEN E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.171-186, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin “Toprak Ve Toprak Kirliliği” Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor İle Analizi**
GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.243-256, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Emotional and Motivational Barriers to Effective Learning of Students**
GÜRLEN E., Cihan T., DOĞAN N.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ss.1-15, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN EYLEM ARAŞTIRMASI**
Özdemir G., GÜRLEN E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.231-255, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilgileri Günlük Yaşamları İle İlişkilendirebilme Durumlarının İncelenmesi**

Mercan G., GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, ss.320-343, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. **A STUDY ON DETERMINING THE NEEDS OF GIFTED INDIVIDUALS BASED ON PARENTAL VIEWS**

GÜRLEN E., YURTÇU M., TURAN S.

JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, cilt.8, ss.193-207, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

IX. **Predicting Vocational Self Esteem of Prospective Teachers**

GENÇTANIRIM KURT D., GÜRLEN E.

Ahi Evran Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.207-221, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

X. **Barriers to Effective Learning of High School Students in Turkey**

GÜRLEN E., Cihan T.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.3, ss.161-173, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

XI. **MESLEK YÜKSEKOKULLARINA SINAVLI SINAVSIZ GEÇİŞ SİSTEMİYLE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN TEMEL MATEMATİK BECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

LEYLEK R., GÜRLEN E.

Elektronik Meslek Yüksekokulları Dergisi, cilt.5, ss.40-46, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XII. **Öğretmenlerin Yaratıcılığa İlişkin Görüşleri**

Gürlen E.

İlköğretim Online, cilt.13, ss.443-452, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIII. **OKULA YENİ BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİN DOĞUM AYLARI İLE ÖĞRENCİ BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

DEMİRCAN S., GÜRLEN E., UYSAL F.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.26, ss.205-215, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIV. **İlköğretim 5 sınıf İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri**

CİHAN T., GÜRLEN E.

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, ss.131-146, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XV. **The relationship between learning approaches of prospective teachers and their academic achievement**

GÜRLEN E., TURAN S., SENEMOĞLU N.

Educational Research and Reviews, cilt.8, ss.171-178, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVI. **Meaningful Learning and Educational Environment**

GÜRLEN E.

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ss.21-35, 2012 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

XVII. **Program geliştirmede yapılandırmacılık yaklaşımı**

Gürlen E.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.81-87, 2002 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XVIII. **Beyin Temelli Öğrenmenin Yabancı Dil Öğretiminde Yeri**

DEMİREL Ö., GÜRLEN E., KOÇ F., KÖKSAL N., DURMUŞOĞLU M. C.

M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, ss.123-136, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları**

Gürlen E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S. Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

II. **Probleme Dayalı Öğrenme**

GÜRLEN E.

Eğitimde Yeni Yönelimler, Demirel, Ö, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.81-91, 2011

III. **Eğitimde Çoklu Zeka Kuram ve Uygulama**

DEMİREL Ö., BAŞBAY A., GÜRLEN E.

Pegem Akademi, Ankara, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öneriler**
ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, 10 - 12 Ekim 2019
- II. **2023 Eğitim Vizyonu Kapsamında Özel/Üstün Yeteneklilerin Eğitimi**
ŞEN Z., GÜRLEN E.
6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), 19 - 22 Haziran 2019
- III. **ÖRNEK OLAYA DAYALI UYGULAMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
GÜRLEN E., Eminoğlu E.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- IV. **Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerin Medya'ya Yönelik Sahip Oldukları Metaforlar**
KOŞAN Y., GÜRLEN E.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 20 Ekim 2017
- V. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama ve Değerlendirme**
DEMİRKAYA A. S. , ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 Mayıs 2017
- VI. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S. , DOĞAN N., GÜRLEN E.
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 Mayıs 2017
- VII. **Üstün Yetenekli Yetişkin Bireylerin Eğitim Yaşantılarına İlişkin Görüşleri Ve Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Öneriler**
DEMİRKAYA A. S. , ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- VIII. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S. , DOĞAN N., GÜRLEN E.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- IX. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama Ve Değerlendirme**
DEMİRKAYA A. S. , ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- X. **Ev okuluna ilişkin görüşler: Türkiye örneği (Opinions about homeschooling: the case of Turkey)**
DERMAN İ., GÜRLEN E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), 20 - 23 Nisan 2017
- XI. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N. , GÜRLEN E., YURTCU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O. , DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 Nisan 2017
- XII. **Üstün yeteneklilere yönelik ilköğretim (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N. , GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S. , YURTCU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O. , DOĞAN N., TURAN S., et al.

Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017

- XIII. **Bilim Ve Sanat Merkezleri 1 Ve 2 Sınıf Öğrenci Grup Tanılama Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri Bir Durum Çalışması Kırşehir İli Örneği**
sargın m., GÜRLEN E.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XIV. **A Study on Determining Needs of Gifted Individuals based on Parents Views**
TURAN S., GÜRLEN E., YURTÇU M.
Education, Culture and Society Conference, 12 - 14 Eylül 2016
- XV. **The Primary School Gifted Students Perceptions Of Learning Interests And Their Ways To Reach Information**
DEMİRKAYA A. S. , ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
The European Conference On Education 2016, 29 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XVI. **Educational Needs of Gifted Talented Students A Needs Analysis Based on School Administers Views**
ŞEN Z., ACAR T., DOĞAN N., GÜRLEN E.
The European Conference on Education 2016, 29 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XVII. **The Primary School Gifted Students Perceptions Of Learning Interests And Their Ways To Reach Information**
DEMİRKAYA A. S. , ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
The European Conference On Education 2016, 29 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XVIII. **Türkiye de Öğretmen Eğitimi İçin Bir Model Önerisi Hayat Boyu Öğretmen**
GÜRLEN E., MADEN Z., Ürün E.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XIX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitim İhtiyaçlarına İlişkin Konu Alanı Uzmanlarının Görüşleri**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S. , GÜRLEN E.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress., 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XX. **Investigation of Postgraduate Theses about Gifted Talented Education in Turkey**
ŞEN Z., ACAR T., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Hırvatistan, 18 Mayıs - 21 Haziran 2016
- XXI. **Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenleri Ne Diyor Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
ACAR T., ŞEN Z., DOĞAN N., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
3. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXII. **Who Am I Gifted Students Opinions On Their Needs And Interests**
KESKİN A., GÜZELLER C. O. , GÜRLEN E., METİN E. N.
The International Conference on: Excellence, Creativity and Innovation in Basic & Higher Education, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXIII. **Investigation Of Postgraduate Theses About Gifted Talented Education İn Turkey**
ŞEN Z., ACAR T., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
13. Excellence in Education & Psychology: Creativity – Innovation – Latest Development in Research & Practices, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXIV. **An Analysis Of The Gifted Students Occupation Of Their Dreams**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S. , GÜRLEN E.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology Creativity – Innovation – Latest Development in Research & Practices, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXV. **who am i gifted students opinions on their needs and interests**
KESKİN A., güzeller c. o. , GÜRLEN E., METİN E. N.
excellence & innovation in basic- higher education & psychology, croatia, Hırvatistan, 18 - 21 Mayıs 2016, ss.80
- XXVI. **Okul Öncesi Programların Üstün Özel Yetenek Açısından Sosyal Ağ Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi**
GÜRLEN E., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., ACAR T.
Uluslararası Katılımlı 3.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

- XXVII. **Probleme Dayalı Öğrenme**
GÜRLEN E.
ÜSTÜN YETENEKLİLİK EĞİTİMİNDE ETKİLİ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ ÇALIŞTAYI, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2015
- XXVIII. **Barriers To Effective Learning of High School Students in Turkey**
GÜRLEN E., CİHAN T.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION- IC-ED-2015, St. Petersburg, Rusya, 19 - 28 Haziran 2015
- XXIX. **Türk Eğitim Sisteminde Yer Alan Denetçilerin İncelenmesi İç Denetçiler Ve Maarif Müfettişleri**
Barış A. E. , GÜRLEN E.
II.nd International Eurasian Educational Research Congress (2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), 8 - 10 Haziran 2015
- XXX. **An analysis of mathematics curriculum at secondary level**
GÜRLEN E.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1404-1407
- XXXI. **Opinions of Pre Service Teachers about Instructional Principles and Methods**
GÜLER N., GÜRLEN E.
Course. INTE 2014 (International Conference on New Horizons 2014, 24 Haziran - 01 Temmuz 2014
- XXXII. **The Concept of Teacher with Metaphors According to Prospective Teachers**
GÜRLEN E., UYSAL F., DEMİRCAN S.
34th International Society for Teacher Education Conference (ISfTE 2014), 22 - 25 Nisan 2014
- XXXIII. **Do Moodle Reports and Logs Meet the Needs of Educational Supervision?**
ONAN A., TURAN S., GÜRLEN E.
9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Barcelona, İspanya, 18 - 21 Haziran 2014
- XXXIV. **The Effect of Problem Based Networked Learning based on Prospective Teacher s Academic Achievemen**
GÜRLEN E., TURAN S., ONAN A.
ISfTE: Teacher Education: Meeting the Needs of the New Generation, 27 - 31 Mayıs 2013
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Görüşleri**
GÜRLEN E., üstündağ t.
Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 5 - 08 Ekim 2011
- XXXVI. **Avrupa Birliği ve Türkiye deki öğretmen yeterliklerin karşılaştırmalı incelenmesi**
GÜRLEN E., DEMİREL Ö.
Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010
- XXXVII. **The role of values education in high school history curriculum relevant to educational standards in European Union**
GÜRLEN E., KÖKSAL N., DEMİREL Ö.
International Conference:Education and Values in the Balkans, 30 Haziran - 01 Temmuz 2006
- XXXVIII. **The opinions of the parents concerning pre school children books in pre school education**
DURMUŞOĞLU M. C. , GÜRLEN E.
8th International Conference on EDUCATION, 25 - 28 Mayıs 2006

Desteklenen Projeler

Karabulut Ş., Gürlen E., Erasmus Projesi, FUTURE -READY ED RIGHT SKILLS TO RIGHT JOB - ÖĞRENME STİLLERİNE UYGUN EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME, 2018 - 2021

Gürlen E., Metin A., Erasmus Projesi, Active Digital Learning Environments in Schools, 2017 - 2019

GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N. , DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S. , et al, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017

Gürten E., Gençtanırım D., TÜBİTAK EMBO Projesi, Okulumda Risk Yok, 2015 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2019

SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019

EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018

SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2018

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017

E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):6

h-indeksi (WOS):2