

Prof. EDA GÜRLER

Personal Information

Email: edaerdem@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/edaerdem>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1719-9840

Yoksis Researcher ID: 103228

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri, Eğitimprogramları Ve Öğretim, Turkey 2001 - 2006

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Probleme dayalı öğrenmenin öğrenme ürünlerine, problem çözme becerisine ve öz-yeterlik algı düzeyine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006

Postgraduate, Program Geliştirmede Yapılandırıcılık Yaklaşımı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2020

Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2014

Academic and Administrative Experience

Manager of Research and Application Center, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020

Assistant Manager of Research and Application Center, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Unexpected event”: Having an infants with cleft lip and/ or palate**
Gürlen E., Çınar S.
CONGENITAL ANOMALIES, vol.1, no.8, pp.1-8, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Social Network Analysis of Academic Studies on Gifted People**
GÜRLEN E., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.185-208, 2019 (SSCI)
- III. **The Role of Instruction through Case Samples Prepared by Students in Coping up with Undesired Behaviors in the Classroom**
Gurlen E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.168, pp.411-427, 2013 (SSCI)
- IV. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING ON LEARNING OUTCOMES, PROBLEM SOLVING SKILLS AND SELF-EFFICACY BELIEF**
Gurlen E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.40, pp.221-232, 2011 (SSCI)
- V. **Teacher Self-Efficacy Belief**
Gürlen E.
Social Behavior And Personality, vol.35, no.5, pp.349-358, 2007 (SSCI)
- VI. **Probleme Dayalı Öğrenme Sürecinde Öğrencilerin Senaryolardaki Problem Durumlarını Belirleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
BURGAZ B., GÜRLEN E.
Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, vol.24, pp.66-76, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Evaluation of the Fourth Grade Mathematics Curriculum in Primary School according to the Views of Teachers**
SELAMET C. S., GÜRLEN E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.2, pp.886-918, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **“All in One: Fear, Happiness, Faith” A Qualitative Study on Experiences and Needs of Turkish Mothers of Infants with Congenital Heart Disease**
Ay A., Çınar Özbay S., Boztepe H., GÜRLEN E.
Comprehensive Child and Adolescent Nursing, vol.46, no.2, pp.126-141, 2023 (ESCI)
- III. **A Study on the Employment of Metacognitive Reading Strategies among University-Level Preparatory Class Students**
Tokcalar F., GÜRLEN E.
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, no.4, 2023 (ESCI)
- IV. **High-achieving adults’ opinions on their educational lives and suggestions about educating gifted students**
Demirkaya A. S., Özdiyar Gedik Ö., Gürlen E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.54, no.3, pp.863-890, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of the Reliability of Teachers, Self and Peer Assessments at Primary School Level with Generalizability Theory**
GÜRLEN E., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., Eminoglu E.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, no.4, pp.406-421, 2019 (ESCI)
- VI. **UZMANLARIN PISA VE TIMMS SINAVLARININ EĞİTİM POLİTİKA VEPROGRAMLARINA ETKİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.52, pp.287-319, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Düzeyleri**
Aslan S., GÜRLEN E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.171-186, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin "Toprak Ve Toprak Kirliliği" Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor İle Analizi**
GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.243-256, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Emotional and Motivational Barriers to Effective Learning of Students**
GÜRLEN E., Cihan T., DOĞAN N.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.16, pp.1-15, 2019 (ESCI)
- X. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilgileri Günlük Yaşamları İle İlişkilendirebilme Durumlarının İncelenmesi**
Mercan G., GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.1, pp.320-343, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN EYLEM ARAŞTIRMASI**
Özdemir G., GÜRLEN E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.49, pp.231-255, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **A STUDY ON DETERMINING THE NEEDS OF GIFTED INDIVIDUALS BASED ON PARENTAL VIEWS**
GÜRLEN E., YURTÇU M., TURAN S.
JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, vol.8, no.2, pp.193-207, 2017 (ESCI)
- XIII. **Predicting Vocational Self Esteem of Prospective Teachers**
GENÇTANIRIM KURT D., GÜRLEN E.
Ahi Evran Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.207-221, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Barriers to Effective Learning of High School Students in Turkey**
GÜRLEN E., Cihan T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.3, no.2, pp.161-173, 2016 (ESCI)
- XV. **MESLEK YÜKSEKOKULLARINA SINAVLI SINAVSIZ GEÇİŞ SİSTEMİYLE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN TEMEL MATEMATİK BECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
LEYLEK R., GÜRLEN E.
Elektronik Meslek Yüksekokulları Dergisi, vol.5, no.6, pp.40-46, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmenlerin Yaratıcılığa İlişkin Görüşleri**
Gürlen E.
İlköğretim Online, vol.13, no.2, pp.443-452, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **OKULA YENİ BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİN DOĞUM AYLARI İLE ÖĞRENCİ BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
DEMİRCAN S., GÜRLEN E., UYSAL F.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.26, no.13, pp.205-215, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim 5 sınıf İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri**
CİHAN T., GÜRLEN E.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.131-146, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The relationship between learning approaches of prospective teachers and their academic achievement**
GÜRLEN E., TURAN S., SENEMOĞLU N.
Educational Research and Reviews, vol.8, no.5, pp.171-178, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Meaningful Learning and Educational Environment**
GÜRLEN E.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.1, pp.21-35, 2012 (ESCI)
- XXI. **Program geliştirmede yapılandırmacılık yaklaşımı**
Gürlen E.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.81-87, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Beyin Temelli Öğrenmenin Yabancı Dil Öğretiminde Yeri**

DEMİREL Ö., GÜRLEN E., KOÇ F., KÖKSAL N., DURMUŞOĞLU M. C.

M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.15, no.15, pp.123-136, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **BEYİN TEMELLİ ÖĞRENMENİN YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YERİ-doktora öncesi**

DEMİREL Ö., GÜRLEN E., KOÇ F., KÖKSAL N., DURMUŞOĞLU M. C.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.15, no.15, pp.123-136, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları**

Gürlen E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

II. **Probleme Dayalı Öğrenme**

GÜRLEN E.

in: Eğitimde Yeni Yönelimler, Demirel, Ö, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.81-91, 2011

III. **Eğitimde Çoklu Zeka Kuram ve Uygulama**

DEMİREL Ö., BAŞBAY A., GÜRLEN E.

Pegem Akademi, Ankara, 2006

IV. **The Opinions Of Parents Concerning Pre-School Children Books In Pre-School Education”**

DURMUŞOĞLU M. C., GÜRLEN E.

in: Research on Education, Marina-Stefania Giannakaki, Gregory T. Papanikos, Yiannis Pozios, John Kelvyn Richards,
Editor, ATINER, ATİNA, pp.73-89, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öneriler**

ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.

VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, 10 - 12 October 2019

II. **2023 Eğitim Vizyonu Kapsamında Özel/Üstün Yeteneklilerin Eğitimi**

ŞEN Z., GÜRLEN E.

6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), 19 - 22 June 2019

III. **ÖRNEK OLAYA DAYALI UYGULAMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

GÜRLEN E., Eminoğlu E.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018

IV. **Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerin Medya'ya Yönelik Sahip Oldukları Metaforlar**

KOŞAN Y., GÜRLEN E.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 20 October 2017

V. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama ve Değerlendirme**

DEMİRKAYA A. S., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.

International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 May 2017

VI. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**

ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N., GÜRLEN E.

International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 May 2017

- VII. **Üstün Yetenekli Yetişkin Bireylerin Eğitim Yaşantılarına İlişkin Görüşleri Ve Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Öneriler**
DEMİRKAYA A. S., ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017
- VIII. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama Ve Değerlendirme**
DEMİRKAYA A. S., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017
- IX. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N., GÜRLEN E.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017
- X. **Ev okuluna ilişkin görüşler: Türkiye örneği (Opinions about homeschooling: the case of Turkey)**
DERMAN İ., GÜRLEN E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), 20 - 23 April 2017
- XI. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O., DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 April 2017
- XII. **Üstün yeteneklilere yönelik ilkokul (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O., DOĞAN N., TURAN S., et al.
Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Turkey, 7 - 09 April 2017
- XIII. **Bilim Ve Sanat Merkezleri 1 Ve 2 Sınıf Öğrenci Grup Tanılama Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri Bir Durum Çalışması Kırşehir İli Örneği**
sargın m., GÜRLEN E.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016
- XIV. **A Study on Determining Needs of Gifted Individuals based on Parents Views**
TURAN S., GÜRLEN E., YURTÇU M.
Education, Culture and Society Conference, 12 - 14 September 2016
- XV. **The Primary School Gifted Students Perceptions Of Learning Interests And Their Ways To Reach Information**
DEMİRKAYA A. S., ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
The European Conference On Education 2016, 29 June - 03 July 2016
- XVI. **Educational Needs of Gifted Talented Students A Needs Analysis Based on School Administers Views**
ŞEN Z., ACAR T., DOĞAN N., GÜRLEN E.
The European Conference on Education 2016, 29 June - 03 July 2016
- XVII. **The Primary School Gifted Students Perceptions Of Learning Interests And Their Ways To Reach Information**
DEMİRKAYA A. S., ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
The European Conference On Education 2016, 29 June - 03 July 2016
- XVIII. **Türkiye de Öğretmen Eğitimi İçin Bir Model Önerisi Hayat Boyu Öğretmen**
GÜRLEN E., MADEN Z., ÜRÜN E.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XIX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitim İhtiyaçlarına İlişkin Konu Alanı Uzmanlarının Görüşleri**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress., 31 May - 03 June 2016
- XX. **THE PRIMARY SCHOOL GIFTED STUDENTS PERCEPTIONS OF LEARNING INTERESTS AND THEIR WAYS TO REACH INFORMATION**
DEMİRKAYA A. S., ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
The European Conference on Education 2016, Brighton, United Kingdom, 26 June - 03 July 2016
- XXI. **Investigation of Postgraduate Theses about Gifted Talented Education in Turkey**

- ŞEN Z., ACAR T., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Croatia, 18 May - 21 June 2016
- XXII. **Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenleri Ne Diyor Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
ACAR T., ŞEN Z., DOĞAN N., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
3. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- XXIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM İHTİYAÇLARINA İLİŞKİN KONU ALANI UZMANLARININ GÖRÜŞLERİ**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXIV. **An Analysis Of The Gifted Students Occupation Of Their Dreams**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology Creativity – Innovation – Latest Development in Research & Practices, 18 - 21 May 2016
- XXV. **Investigation Of Postgraduate Theses About Gifted Talented Education İn Turkey**
ŞEN Z., ACAR T., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
13. Excellence in Education & Psychology: Creativity – Innovation – Latest Development in Research & Practices, 18 - 21 May 2016
- XXVI. **Who Am I Gifted Students Opinions On Their Needs And Interests**
KESKİN A., GÜZELLER C. O., GÜRLEN E., METİN E. N.
The International Conference on: Excellence, Creativity and Innovation in Basic & Higher Education, 18 - 21 May 2016
- XXVII. **AN ANALYSIS OF THE GIFTED STUDENTS OCCUPATION OF THEIR DREAMS**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E., TURAN S.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Croatia, 18 - 21 May 2016
- XXVIII. **who am i gifted students opinions on their needs and interests**
KESKİN A., güzeller c. o., GÜRLEN E., METİN E. N.
excellence & innovation in basic- higher education & psychology, croatia, Croatia, 18 - 21 May 2016, pp.80
- XXIX. **Okul Öncesi Programların Üstün Özel Yetenek Açısından Sosyal Ağ Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi**
GÜRLEN E., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., ACAR T.
Uluslararası Katılımlı 3.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XXX. **Probleme Dayalı Öğrenme**
GÜRLEN E.
ÜSTÜN YETENEKLİLİK EĞİTİMİNDE ETKİLİ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ ÇALIŞTAYI, Turkey, 18 - 20 May 2015
- XXXI. **Barriers To Effective Learning of High School Students in Turkey**
GÜRLEN E., CİHAN T.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION- IC-ED-2015, St. Petersburg, Russia, 19 - 28 June 2015
- XXXII. **Türk Eğitim Sisteminde Yer Alan Denetçilerin İncelenmesi İç Denetçiler Ve Maarif Müfettişleri**
Barış A. E., GÜRLEN E.
II.nd International Eurasian Educational Research Congress (2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), 8 - 10 June 2015
- XXXIII. **An analysis of mathematics curriculum at secondary level**
GÜRLEN E.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1404-1407
- XXXIV. **Opinions of Pre Service Teachers about Instructional Principles and Methods**
GÜLER N., GÜRLEN E.
Course. INTE 2014 (International Conference on New Horizons 2014, 24 June - 01 July 2014
- XXXV. **The Concept of Teacher with Metaphors According to Prospective Teachers**
GÜRLEN E., UYSAL F., DEMİRCAN S.

- 34th International Society for Teacher Education Conference (ISfTE 2014), 22 - 25 April 2014
- XXXVI. **Do Moodle Reports and Logs Meet the Needs of Educational Supervision?**
ONAN A., TURAN S., GÜRLEN E.
9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Barcelona, Spain, 18 - 21 June 2014
- XXXVII. **The Effect of Problem Based Networked Learning based on Prospective Teacher s Academic Achievemen**
GÜRLEN E., TURAN S., ONAN A.
ISfTE: Teacher Education: Meeting the Needs of the New Generation, 27 - 31 May 2013
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Görüşleri**
GÜRLEN E., üstündağ t.
Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 5 - 08 October 2011
- XXXIX. **Avrupa Birliği ve Türkiye deki öğretmen yeterliklerin karşılaştırmalı incelenmesi**
GÜRLEN E., DEMİREL Ö.
Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010
- XL. **The role of values education in high school history curriculum relevant to educational standards in European Union**
GÜRLEN E., KÖKSAL N., DEMİREL Ö.
International Conference:Education and Values in the Balkans, 30 June - 01 July 2006
- XLI. **The opinions of the parents concerning pre school children books in pre school education**
DURMUŞOĞLU M. C., GÜRLEN E.
8th International Conference on EDUCATION, 25 - 28 May 2006

Supported Projects

- Gürlen E., Metin A., Erasmus Project, Active Digital Learning Environments in Schools, 2017 - 2019
- GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTCU M., METİN E. N., DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017
- ÖZDİYAR GEDİK Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM İHTİYAÇLARINA İLİŞKİN KONU ALANI UZMANLARININ GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2016
- ÖZDİYAR GEDİK Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜSTÜN YETENEKLİ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME İLGİSİNE İLİŞKİN ALGILARI VE BİLGİYE ULAŞMA YOLLARI, 2016 - 2016
- GÜRLEN E., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yetenekli Öğrencilerin Hayallerindeki Mesleğe İlişkin Bir Çözümleme, 2016 - 2016
- GÜRLEN E., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Öz Yeterlik Algıları ile Mesleki Benlik Saygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2015 - 2016
- Gürlen E., Gençtanırım D., TÜBİTAK EMBO Project, Okulumda Risk Yok, 2015 - 2016
- GÜRLEN E., CİHAN T., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiyedeki Lise Öğrencilerinin Etkin Öğrenmeleri Önündeki Engeller, 2015 - 2015
- GÜRLEN E., ÖZÇELİK T., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yeteneklilik Eğitiminde Etkili Öğretim Stratejileri, 2015 - 2015

Scientific Refereeing

- TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2020
- EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, December 2019
- EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Journal Indexed in ESCI, October 2019
- SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, Journal Indexed in SSCI, August 2019

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, March 2019
EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Journal Indexed in ESCI, January 2019
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2018
SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS, Journal Indexed in ESCI, July 2018
MİLLİ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, May 2018
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2017
E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, August 2016

Metrics

Publication: 76
Citation (WoS): 16
Citation (Scopus): 2
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 1