

Prof. Dr. EDA GÜRLER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

Fax Telefonu: [+90 312 297 8551](tel:+903122978551)

E-posta: edaerdem@hacettepe.edu.tr

Diğer E-posta: eda.gurlen@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/edaerdem>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: XOZC5McAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1719-9840

Yoksis Araştırmacı ID: 103228

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitimprogramları Ve Öğretim, Türkiye 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Post-Doctoral Study in Curriculum and Instruction- Problem Based Learning, University of Minnesota, Curriculum and Instruction-*Bilimsel araştırma için TÜBİTAK tarafından verilen "Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu", 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Probleme dayalı öğrenmenin öğrenme ürünlerine, problem çözme becerisine ve öz-yeterlik algı düzeyine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006

Yüksek Lisans, Program Geliştirmede Yapılandırıcılık Yaklaşımı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2020

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020

Merkez Müdür Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Gürlen E., Yabancı dil öğrenmede öz-düzenlemeli konuşma stratejileri ve ilişkili değişkenlerin rolü, Yüksek Lisans, M.KARATAŞ(Öğrenci), 2024

, Gürlen E., Sektör odaklı geliştirilen bir mesleki öğretim programının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor ürünleri, Doktora, G.DEMİRCİ(Öğrenci), 2024

Gürlen E., Öğretmenlik uygulaması dersinin öğretmen adayları, uygulama öğretmenleri ve öğretim elemanlarının görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, F.BACAŞIZ(Öğrenci), 2024

Gürlen E., Probleme dayalı öğretici eğitiminin yabancılara Türkçe öğretimindeki rolüne ilişkin bir eylem araştırması, Doktora, R.GULAMOVA(Öğrenci), 2024

Gürlen E., İlkokul dördüncü sınıf matematik dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Doktora, C.SANCAKTAR(Öğrenci), 2024

, Gürlen E., Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenme Motivasyonu, Sorgulama Topluluğu Algısı ve Yürütücü Biliş Becerilerinin İncelenmesi, Doktora, B.HAYMANA(Öğrenci), 2024

Gürlen E., İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ 21. YÜZYIL BECERİLERİ BAĞLAMINDA DİJİTAL YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ş.BULUT(Öğrenci), 2024

Gürlen E., Öğretmen adaylarının öğrenme sürecinde yaşadıkları zorluklar ve öğrenme stratejilerini kullanma düzeyleri, Yüksek Lisans, S.GÜRPINAR(Öğrenci), 2023

Gürlen E., Öğretmenlerin eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri ile program okuryazarlığı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.KARAAĞAÇ(Öğrenci), 2023

Gürlen E., Okul öncesi İngilizce öğretmenlerinin hizmet içi eğitimi: İhtiyaçlar ve program önerisi, Yüksek Lisans, Ş.KARSAVURANOĞLU(Öğrenci), 2023

Gürlen E., Bütünleştirilmiş bilim ve sanat disiplinlerinin yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerine etkisi, Doktora, D.YILMAZ(Öğrenci), 2023

Gürlen E., İngilizce öğretiminde teknoloji destekli materyal kullanımına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, B.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2023

Gürlen E., 10. sınıf Felsefe dersinde zenginleştirilmiş öğretim programının öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, O.ÖZDEN(Öğrenci), 2022

Gürlen E., Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı yurt dışı okulların swot analizi, Yüksek Lisans, Ö.AKÖZ(Öğrenci), 2019

Gürlen E., Kişilik, süreç ve çevre boyutları açısından yaratıcı öğretim uygulamalarının sınıfa yansması: Öğretmen - öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, D.ÜNLÜ(Öğrenci), 2019

Gürlen E., İngilizce konuşma portfolyolarına ilişkin öğrenci ve öğretim görevlisi görüşleri, Yüksek Lisans, B.ÇELİK(Öğrenci), 2018

Gürlen E., Serbest etkinlikler dersinin incelenmesi: Nallıhan örneği, Yüksek Lisans, S.BİRGÜL(Öğrenci), 2018

Gürlen E., Ortaokul öğretmenlerinin program okuryazarlık düzeyleri, Yüksek Lisans, S.ASLAN(Öğrenci), 2018

GÜRLEN E., İngilizce 'İletişim Becerileri II' programının hedefler, Avrupa Diller Ortak Başvuru Metni ve öz-yeterlik düzeyi bakımından incelenmesi, Doktora, N.FİZEN(Öğrenci), 2017

GÜRLEN E., Üstün yetenekli öğrencilere yönelik zenginleştirilmiş öğretim programının bilimsel süreç becerilerine ve başarıya katkısına ilişkin eylem araştırması, Yüksek Lisans, G.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2017

Gürlen E., Üstün yetenekli öğrencilere yönelik geliştirilen farklılaştırılmış matematik dersi öğretim programının etkililiği, Doktora, T.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2017

- GÜRLEN E., Öğretmenlerin mesleklerine adanmışlık düzeyleri ile değerler eğitimi uygulama düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ş.BOZDAŞ(Öğrenci), 2013
- GÜRLEN E., İlköğretim altıncı sınıf matematik dersi öğretmen kılavuz kitabına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, E.YILDIRIM(Öğrenci), 2011
- GÜRLEN E., Altıncı sınıf fen ve teknoloji öğretmenlerinin öğretme-öğrenme sürecinde kullandıkları öğretme yaklaşımları, Yüksek Lisans, Ö.TOSUN(Öğrenci), 2011
- GÜRLEN E., İlköğretim 5. sınıf İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, T.GÜNEŞ(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Views on Homeschooling: The Case of Turkey**
Derman İ., Gürlen E.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.24, sa.4, ss.1137-1173, 2023 (SSCI)
- II. **Unexpected event": Having an infants with cleft lip and/ or palate**
Gürlen E., Çınar S.
CONGENITAL ANOMALIES, cilt.1, sa.8, ss.1-8, 2020 (SCI-Expanded)
- III. **Social Network Analysis of Academic Studies on Gifted People**
GÜRLEN E., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.185-208, 2019 (SSCI)
- IV. **The Role of Instruction through Case Samples Prepared by Students in Coping up with Undesired Behaviors in the Classroom**
Gürlen E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.411-427, 2013 (SSCI)
- V. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING ON LEARNING OUTCOMES, PROBLEM SOLVING SKILLS AND SELF-EFFICACY BELIEF**
Gürlen E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.40, ss.221-232, 2011 (SSCI)
- VI. **Teacher Self-Efficacy Belief**
Gürlen E.
Social Behavior And Personality, cilt.35, sa.5, ss.349-358, 2007 (SSCI)
- VII. **Probleme Dayalı Öğrenme Sürecinde Öğrencilerin Senaryolardaki Problem Durumlarını Belirleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
BURGAZ B., GÜRLEN E.
Eğitim Arastırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.24, ss.66-76, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlkokul Dördüncü Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
SELAMET C. S., GÜRLEN E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.886-918, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Mesleki ve Teknik Eğitimin Temel Sorunlarına ve Bilgisayar Kontrollü Üretim Dersi Öğretim Programına İlişkin Paydaş Görüşleri**
Demirci G., GÜRLEN E.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.28, ss.327-355, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **BİLİM VE SANATA İLİŞKİN FARKINDALIK ÖLÇEĞİ**

Yılmaz Gündüz D., GÜRLEN E.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.67, ss.103-125, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **A Study on the Employment of Metacognitive Reading Strategies among University-Level Preparatory Class Students**
Tokcalar F., GÜRLEN E.
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, sa.4, 2023 (ESCI)
- V. **“All in One: Fear, Happiness, Faith” A Qualitative Study on Experiences and Needs of Turkish Mothers of Infants with Congenital Heart Disease**
Ay A., Çınar Özbay S., Boztepe H., GÜRLEN E.
Comprehensive Child and Adolescent Nursing, cilt.46, sa.2, ss.126-141, 2023 (ESCI)
- VI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin Konu Alanı Uzmanlarının Görüş ve Önerilerinin İncelenmesi**
ÖZDİYAR GEDİK Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, sa.4, ss.831-852, 2022 (ESCI)
- VII. **Riskli Davranışların Önlenmesi: Okul Psikolojik Danışmanlarına Yönelik Bir Program**
GENÇTANIRIM KURT D., ZORBAZ O., DEMİRTAŞ ZORBAZ S., ULAŞ KILIÇ Ö., AVCI D., KULA S. S., GÜRLEN E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.817-858, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üstün Yeteneklilerde Yaratıcılık Üzerine Bir Bibliometrik Araştırma**
YURTÇU M., GÜZELLER C. O., GÜRLEN E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.980-991, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Analysis of the Relationship Between Internet Addiction and Loneliness in Science and Art Education Center (Bilsem) Students**
ORHAN A., GÜRLEN E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.2, ss.366-381, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **High-achieving adults’ opinions on their educational lives and suggestions about educating gifted students**
Demirkaya A. S., Özdiyar Gedik Ö., Gürlen E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.54, sa.3, ss.863-890, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Investigation of the Reliability of Teachers, Self and Peer Assessments at Primary School Level with Generalizability Theory**
GÜRLEN E., BOZTUNÇ ÖZTÜRK N., Eminoglu E.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.4, ss.406-421, 2019 (ESCI)
- XII. **UZMANLARIN PISA VE TIMMS SINAVLARININ EĞİTİM POLİTİKA VE PROGRAMLARINA ETKİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.52, ss.287-319, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Düzeyleri**
Aslan S., GÜRLEN E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.171-186, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin “Toprak Ve Toprak Kirliliği” Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor İle Analizi**
GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.243-256, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilgileri Günlük Yaşamları İle İlişkilendirebilme Durumlarının İncelenmesi**
Mercan G., GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.1, ss.320-343, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM**

PROGRAMINA İLİŞKİN EYLEM ARAŞTIRMASI

Özdemir G., GÜRLEN E.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.49, ss.231-255, 2019 (Hakemli Dergi)

- XVII. Investigation Of Biology Teacher Candidates' With Ability To Associate Status Of Scientific Information**
Mercan G., GÜRLEN E., KÖSEOĞLU P.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.320-343, 2019 (ESCI)
- XVIII. Emotional and Motivational Barriers to Effective Learning of Students**
GÜRLEN E., Cihan T., DOĞAN N.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGİSİ, sa.16, ss.1-15, 2019 (ESCI)
- XIX. A STUDY ON DETERMINING THE NEEDS OF GIFTED INDIVIDUALS BASED ON PARENTAL VIEWS**
GÜRLEN E., YURTÇU M., TURAN S.
JOURNAL OF EDUCATION CULTURE AND SOCIETY, cilt.8, sa.2, ss.193-207, 2017 (ESCI)
- XX. Predicting Vocational Self Esteem of Prospective Teachers**
GENÇTANIRIM KURT D., GÜRLEN E.
Ahi Evran Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.207-221, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. Barriers to Effective Learning of High School Students in Turkey**
GÜRLEN E., Cihan T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.161-173, 2016 (ESCI)
- XXII. MESLEK YÜKSEKOKULLARINA SINAVLI SINAVSIZ GEÇİŞ SİSTEMİYLE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN TEMEL MATEMATİK BECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
LEYLEK R., GÜRLEN E.
Elektronik Meslek Yüksekokulları Dergisi, cilt.5, sa.6, ss.40-46, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. Öğretmenlerin Yaratıcılığa İlişkin Görüşleri**
Gürlen E.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.2, ss.443-452, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. OKULA YENİ BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİN DOĞUM AYLARI İLE ÖĞRENCİ BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
DEMİRCAN S., GÜRLEN E., UYSAL F.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.26, sa.13, ss.205-215, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. İlköğretim 5 sınıf İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri**
CİHAN T., GÜRLEN E.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.131-146, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. The relationship between learning approaches of prospective teachers and their academic achievement**
GÜRLEN E., TURAN S., SENEMOĞLU N.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.5, ss.171-178, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. Meaningful Learning and Educational Environment**
GÜRLEN E.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGİSİ, sa.1, ss.21-35, 2012 (ESCI)
- XXVIII. Program geliştirmede yapılandırmacılık yaklaşımı**
Gürlen E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.81-87, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXIX. Beyin Temelli Öğrenmenin Yabancı Dil Öğretiminde Yeri**
DEMİREL Ö., GÜRLEN E., KOÇ F., KÖKSAL N., DURMUŞOĞLU M. C.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.15, ss.123-136, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXX. BEYİN TEMELLİ ÖĞRENMENİN YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YERİ-doktora öncesi**
DEMİREL Ö., GÜRLEN E., KOÇ F., KÖKSAL N., DURMUŞOĞLU M. C.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.15, ss.123-136, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖĞRETMENLİKTE DÖNÜŞÜMÜ VE GELİŞİMİ GEREKTİREN NİTELİKLER**
GÜRLEN E.
CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ: DÜNÜ, BUGÜNÜ VE YARINI, ERÇETİN ŞEFİKA, DAĞHAN GÖKHAN, Editör, NOBEL YAYINEVİ, Ankara, ss.201-212, 2023
- II. **Bilimsel Araştırmalarda Etik**
GÜRLEN E.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri: Temel Kavramlar, İlkeler ve Süreçler, Bayram ÇETİN, Mustafa İLHAN, Melek Gülşah ŞAHİN, Editör, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, ss.279-293, 2021
- III. **Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları**
Gürlen E., Turan S., Şen Z., Acar T., Güzeller C. O., Metin E. N., Özdiyar Ö., Doğan N., Yurtçu M., Demirkaya A. S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- IV. **Eğitimde Çoklu Zeka Kuram ve Uygulama**
DEMİREL Ö., BAŞBAY A., GÜRLEN E.
Pegem Akademi, Ankara, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İkinci/Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreticilerinin Ölçme ve Değerlendirme Okuryazarlıkları: Bir Durum Çalışması**
KOYUNCU İ., GÜRLEN E.
Uluslararası Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2024, ss.100-101
- II. **Türkiye ve Dünya Ülkelerindeki Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi Politikalarının Karşılaştırmalı Analizi**
TOKÇALAR F., GÜRLEN E.
X INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- III. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öneriler**
ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, 10 - 12 Ekim 2019
- IV. **2023 Eğitim Vizyonu Kapsamında Özel/Üstün Yeteneklilerin Eğitimi**
ŞEN Z., GÜRLEN E.
6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), 19 - 22 Haziran 2019
- V. **ÖRNEK OLAYA DAYALI UYGULAMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
GÜRLEN E., Eminoğlu E.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- VI. **Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerin Medya'ya Yönelik Sahip Oldukları Metaforlar**
KOŞAN Y., GÜRLEN E.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 20 Ekim 2017
- VII. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N., GÜRLEN E.
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 Mayıs 2017
- VIII. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama ve Değerlendirme**
DEMİRKAYA A. S., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.
International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG), 4 - 06 Mayıs 2017
- IX. **Üstün Yetenekli Yetişkin Bireylerin Eğitim Yaşantılarına İlişkin Görüşleri Ve Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Öneriler**

DEMİRKAYA A. S., ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.

Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017

- X. **Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği**
ÖZDİYAR Ö., ACAR T., ŞEN Z., DEMİRKAYA A. S., DOĞAN N., GÜRLEN E.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XI. **Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama Ve Değerlendirme**
DEMİRKAYA A. S., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., ACAR T., GÜRLEN E., DOĞAN N.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XII. **Ev okuluna ilişkin görüşler: Türkiye örneği (Opinions about homeschooling: the case of Turkey)**
DERMAN İ., GÜRLEN E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), 20 - 23 Nisan 2017
- XIII. **Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., GÜZELLER C. O., DOĞAN N., TURAN S., ACAR T.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK), 7 - 09 Nisan 2017
- XIV. **Üstün yeteneklilere yönelik ilköğretim (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması**
SENEMOĞLU N., METİN E. N., GÜRLEN E., DEMİRKAYA A. S., YURTÇU M., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., Güzeller C. O., DOĞAN N., TURAN S., et al.
Congress for gifted and talented- 2017, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017
- XV. **Bilim Ve Sanat Merkezleri 1 Ve 2 Sınıf Öğrenci Grup Tanılama Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri Bir Durum Çalışması Kırşehir İli Örneği**
sargın m., GÜRLEN E.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XVI. **A Study on Determining Needs of Gifted Individuals based on Parents Views**
TURAN S., GÜRLEN E., YURTÇU M.
Education, Culture and Society Conference, 12 - 14 Eylül 2016
- XVII. **The Primary School Gifted Students Perceptions Of Learning Interests And Their Ways To Reach Information**
DEMİRKAYA A. S., ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
The European Conference On Education 2016, 29 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XVIII. **The Primary School Gifted Students Perceptions Of Learning Interests And Their Ways To Reach Information**
DEMİRKAYA A. S., ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
The European Conference On Education 2016, 29 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XIX. **Educational Needs of Gifted Talented Students A Needs Analysis Based on School Administers Views**
ŞEN Z., ACAR T., DOĞAN N., GÜRLEN E.
The European Conference on Education 2016, 29 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XX. **Türkiye de Öğretmen Eğitimi İçin Bir Model Önerisi Hayat Boyu Öğretmen**
GÜRLEN E., MADEN Z., ÜRÜN E.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitim İhtiyaçlarına İlişkin Konu Alanı Uzmanlarının Görüşleri**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress., 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXII. **THE PRIMARY SCHOOL GIFTED STUDENTS PERCEPTIONS OF LEARNING INTERESTS AND THEIR WAYS TO REACH INFORMATION**
DEMİRKAYA A. S., ÖZDİYAR Ö., GÜRLEN E.
The European Conference on Education 2016, Brighton, Birleşik Krallık, 26 Haziran - 03 Temmuz 2016
- XXIII. **Investigation of Postgraduate Theses about Gifted Talented Education in Turkey**
ŞEN Z., ACAR T., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Hırvatistan, 18 Mayıs - 21 Haziran 2016

- XXIV. **Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenleri Ne Diyor Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
ACAR T., ŞEN Z., DOĞAN N., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
3. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXV. **Who Am I Gifted Students Opinions On Their Needs And Interests**
KESKİN A., GÜZELLER C. O., GÜRLEN E., METİN E. N.
The International Conference on: Excellence, Creativity and Innovation in Basic & Higher Education, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXVI. **An Analysis Of The Gifted Students Occupation Of Their Dreams**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology Creativity - Innovation - Latest Development in Research & Practices, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXVII. **Investigation Of Postgraduate Theses About Gifted Talented Education İn Turkey**
ŞEN Z., ACAR T., GÜRLEN E., SENEMOĞLU N.
13. Excellence in Education & Psychology: Creativity - Innovation - Latest Development in Research & Practices, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXVIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM İHTİYAÇLARINA İLİŞKİN KONU ALANI UZMANLARININ GÖRÜŞLERİ**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIX. **who am i gifted students opinions on their needs and interests**
KESKİN A., güzeller c. o., GÜRLEN E., METİN E. N.
excellence & innovation in basic- higher education & psychology, croatia, Hırvatistan, 18 - 21 Mayıs 2016, ss.80
- XXX. **AN ANALYSIS OF THE GIFTED STUDENTS OCCUPATION OF THEIR DREAMS**
ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E., TURAN S.
Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Hırvatistan, 18 - 21 Mayıs 2016
- XXXI. **Okul Öncesi Programların Üstün Özel Yetenek Açısından Sosyal Ağ Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi**
GÜRLEN E., ÖZDİYAR Ö., ŞEN Z., ACAR T.
Uluslararası Katılımlı 3.Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXXII. **Probleme Dayalı Öğrenme**
GÜRLEN E.
ÜSTÜN YETENEKLİLİK EĞİTİMİNDE ETKİLİ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ ÇALIŞTAYI, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2015
- XXXIII. **Barriers To Effective Learning of High School Students in Turkey**
GÜRLEN E., CİHAN T.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION- IC-ED-2015, St. Petersburg, Rusya, 19 - 28 Haziran 2015
- XXXIV. **Türk Eğitim Sisteminde Yer Alan Denetçilerin İncelenmesi İç Denetçiler Ve Maarif Müfettişleri**
Barış A. E., GÜRLEN E.
II.nd International Eurasian Educational Research Congress (2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), 8 - 10 Haziran 2015
- XXXV. **An analysis of mathematics curriculum at secondary level**
GÜRLEN E.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1404-1407
- XXXVI. **Opinions of Pre Service Teachers about Instructional Principles and Methods**
GÜLER N., GÜRLEN E.
Course. INTE 2014 (International Conference on New Horizons 2014, 24 Haziran - 01 Temmuz 2014
- XXXVII. **The Concept of Teacher with Metaphors According to Prospective Teachers**
GÜRLEN E., UYSAL F., DEMİRCAN S.
34th International Society for Teacher Education Conference (ISfTE 2014), 22 - 25 Nisan 2014
- XXXVIII. **Do Moodle Reports and Logs Meet the Needs of Educational Supervision?**

ONAN A., TURAN S., GÜRLEN E.

9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Barcelona, İspanya, 18 - 21 Haziran 2014

XXXIX. The Effect of Problem Based Networked Learning based on Prospective Teacher s Academic Achievemen

GÜRLEN E., TURAN S., ONAN A.

ISfTE: Teacher Education: Meeting the Needs of the New Generation, 27 - 31 Mayıs 2013

XL. Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Görüşleri

GÜRLEN E., üstündağ t.

Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 5 - 08 Ekim 2011

XLI. Avrupa Birliği ve Türkiye deki öğretmen yeterliklerin karşılaştırmalı incelenmesi

GÜRLEN E., DEMİREL Ö.

Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010

XLII. The role of values education in high school history curriculum relevant to educational standards in European Union

GÜRLEN E., KÖKSAL N., DEMİREL Ö.

International Conference:Education and Values in the Balkans, 30 Haziran - 01 Temmuz 2006

XLIII. The opinions of the parents concerning pre school children books in pre school education

DURMUŞOĞLU M. C., GÜRLEN E.

8th International Conference on EDUCATION, 25 - 28 Mayıs 2006

Desteklenen Projeler

Gürlen E., AB IPA Projesi, Turkish Qualifications System and Framework Operation (TUYEP), 2021 - 2024

Karabulut Ş., Gürlen E., Boztunç Öztürk N., Kademli M., Erasmus Projesi, Future - ready ed right skills to right job, 2018 - 2021

Gürlen E., Metin A., Erasmus Projesi, Active Digital Learning Environments in Schools, 2017 - 2019

GÜRLEN E., SENEMOĞLU N., TURAN S., YURTÇU M., METİN E. N., DOĞAN N., ACAR T., ŞEN Z., ÖZDİYAR Ö., DEMİRKAYA A. S., et al, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2017

DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM İHTİYAÇLARINA İLİŞKİN KONU ALANI UZMANLARININ GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2016

DEMİRKAYA A. S., GÜRLEN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜSTÜN YETENEKLİ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME İLGİSİNE İLİŞKİN ALGILARI VE BİLGİYE ULAŞMA YOLLARI, 2016 - 2016

Gürlen E., Gençtanırım D., TÜBİTAK EMBO Projesi, Okulumda Risk Yok, 2015 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2019

SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019

EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018

SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2018

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017

Metrikler

Yayın: 86

Atıf (WoS): 16

Atıf (Scopus): 8

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2