

Prof. DİLEK SULTAN ACARLI

Personal Information

Office Phone: [+90 312 780 5557](tel:+903127805557)

Email: dsultan@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dsultan>

International Researcher IDs

ScholarID: KalUicSaq_MC

ORCID: 0000-0003-1090-8912

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-7478-2013

ScopusID: 56641540500

Yoksis Researcher ID: 22163

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ofma/Biyoloji Eğitimi, Turkey 2007 - 2011

Masters (Non-Thesis), Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ofma/Biyoloji Eğitimi, Turkey 2001 - 2007

Foreign Languages

German, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Biyoloji dersinde evrim konusunun işlenmesini etkileyen faktörler, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi (Dr), 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2024

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

Courses

BIOLOGY CURRICULUM, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

THEORY OF EVOLUTION, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

GENETIC, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
YABANCI DİL I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLİM TARİHİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENERAL BIOLOGY LABORATORY II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015
MICROBIOLOGY LABORATORY, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
YABANCI DİL III, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLGİSAYAR I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EVOLUTION, Undergraduate, 2016 - 2017
BİLGİSAYAR II, Undergraduate, 2016 - 2017
İNSAN EKOLOJİSİ, Undergraduate, 2016 - 2017
YABANCI DİL II, Undergraduate, 2016 - 2017
GENERAL BIOLOGY LABORATORY I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2016 - 2017
YABANCI DİL IV, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Acarlı D. S., Biyoloji öğretmen adaylarının protein sentezi konusundaki teknolojik pedagojik alan bilgisi, Postgraduate, E.DEVECİ(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An Eye for Physics: Exploring the Structure and Defects of the Eye Using Physics Principles**
Acarlı D. S.
American Biology Teacher, vol.85, no.7, pp.369-372, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **AN INTERDISCIPLINARY TEACHING APPLICATION: THE TOPIC OF PROTEINS**
ACARLI D. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.19, no.3, pp.344-355, 2020 (SSCI)
- III. **Gender perspective on the factors predicting recycling behavior: Implications from the theory of planned behavior**
ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E., ACARLI D. S.
Waste Management, vol.62, pp.290-302, 2017 (SCI-Expanded)
- IV. **DETERMINING PROSPECTIVE BIOLOGY TEACHERS' COGNITIVE STRUCTURE IN TERMS OF "BIOTECHNOLOGY"**
ACARLI D. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.15, no.4, pp.494-505, 2016 (SSCI)
- V. **EXPLANATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS' SMOKING BEHAVIOR: A STRUCTURAL EQUATION MODEL APPROACH WITH THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR**
ACARLI D. S., Kasap M. Y.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.14, no.2, pp.172-182, 2015 (SSCI)
- VI. **AN EXAMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS' SMOKING BEHAVIOR BY USING THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR**
ACARLI D. S., Kasap M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.4, pp.497-507, 2014 (SSCI)
- VII. **AN EXAMINATION OF BIOLOGY TEACHERS' INTENTION TO TEACH EVOLUTION BASED ON THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOUR**
Kilic D. S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.294-305, 2012 (SSCI)

VIII. PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' INTENTIONS TO TEACH EVOLUTION

Kilic D. S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.250-261, 2012 (SSCI)

IX. PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE REGARDING TEACHING EVOLUTION

Tekkaya C., Kilic D. S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.406-417, 2012 (SSCI)

X. Evrim öğretimini etkileyen faktörler

ACARLI D. S., SORAN H., GRAF D.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.255-266, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. EFFECTIVENESS OF INTERDISCIPLINARY TEACHING APPROACH ON COGNITIVE STRUCTURE ABOUT PROTEINS**
ACARLI D. S.
Jurnal Ilmiah Peuradeun, vol.11, no.2, pp.383-402, 2023 (ESCI)
- II. A Study on Teacher Competencies of Pre-service Science Teachers**
ACARLI D. S., YAMAN KASAP M.
JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, vol.8, no.2, pp.153-174, 2022 (ESCI)
- III. A Study on Teacher Competencies of Pre-service Science Teachers**
Acarli D. S., Kasap M. Y.
JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, vol.8, no.2, pp.153-174, 2022 (ESCI)
- IV. Technological Pedagogical Content Knowledge of Pre-Service Biology Teachers on Protein Synthesis**
Deveci E., Acarlı D. S.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.5, pp.907-923, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. EFFECT OF INQUIRY-BASED BIOLOGY LABORATORY APPLICATIONS ON SCIENTIFIC PROCESS SKILLS, ATTITUDE, SELF-EFFICACY AND SELF-CONFIDENCE**
ACARLI D. S., DERVİŞOĞLU S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, vol.11, no.1, pp.15-29, 2021 (ESCI)
- VI. Investigation of in-service and pre-service science teachers'xx perceptions of scientific process skills**
YILDIRIM M., ACARLI D. S., YAMAN KASAP M.
Asian Journal of University Education, vol.16, no.2, pp.104-115, 2020 (Scopus)
- VII. Deneysel Çalışma Yönteminin Temel Mikrobiyoloji Kavramlarının Öğretimine Etkisi**
ATAV E., ACARLI D. S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.315-333, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. INVESTIGATION OF PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' SELF-CONFIDENCE CONCERNING TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE WITH RESPECT TO SOME VARIABLES**
ACARLI D. S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, vol.10, no.1, pp.47-63, 2020 (ESCI)
- IX. EXAMINATION OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS BIOLOGY AND BIOLOGY COURSE IN TERMS OF GENDER, GRADE LEVEL AND PET-KEEPING**
ACARLI D. S., Acarli H. A.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.78, no.3, pp.328-341, 2020 (ESCI)
- X. Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri ve Biyoloji Laboratuvarına Yönelik Tutumları, Özyeterlikleri, Özgüvenleri**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.

- Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, vol.2, no.2, pp.86-92, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvarda Rehberli Sorgulamaya Dayalı Öğretime İlişkin Görüşleri**
ACARLI D. S., DERVİŞOĞLU S.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, vol.2, no.1, pp.22-34, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Teachers' Opinions towards Private Courses and Their Efficacy Levels**
ALKAN F., ACARLI D. S., ALTUNDAĞ C.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.517-540, 2017 (ESCI)
- XIII. **A Research on The Use of Social Networks in Teaching Activities**
SAĞLAM Y., ACARLI D. S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **STUDENTS REASONS FOR ATTENDING PRIVATE COURSESAND THEIR VIEWS ON THEM THE CASE OF TURKEY**
ACARLI D. S., ALTUNDAĞ C., ALKAN F.
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIESIN THE WORLD, vol.5, pp.44-49, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaöğretim öğrencilerinin dershanedeki fen öğretime yönelik tutum ve görüşleri**
ACARLI D. S., ALKAN F., ALTUNDAĞ C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, pp.54-67, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Survey for describng students smoking behavior**
ACARLI D. S., YAMAN KASAP M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.116, pp.298-302, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Examination of water saving behavior within framework of Theory of Planned Behavior**
ACARLI D. S., DERVİŞOĞLU S.
International Journal of Secondary Education, vol.1, pp.8-13, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Gençlerin doğaya ilişkin değer yönelimleri ve doğa tercihleri**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, pp.92-99, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen adaylarının biyolojik çeşitliliğin öğretime ilişkin pedagojik alan bilgileri tutumları ve kaygıları**
ACARLI D. S., DERVİŞOĞLU S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, pp.100-109, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sosyodemografik değişkenlere göre öğrencilerin su tasarrufu davranışları ve bunları etkileyen faktörler**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, pp.82-93, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimi konusunda okul aile toplum ilişkilerine yönelik yeterlikleri**
ACARLI D. S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.279-288, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Gençlerin canlı türlerini koruma eğilimlerine bireysel yeterlik ve grup yeterliği inancının etkisi**
ACARLI D. S., DERVİŞOĞLU S., YAMAN KASAP M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.289-294, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **A study on teacher candidates recycling behaviors A model approach with the theory of planned behavior**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S., ŞAHİN E.
Western Anatolia Journal of Educational Science, pp.29-36, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 11 DERS KİTABI

Acarlı D. S., Acarlı H. A.

Kök Yayınevi, Ankara, 2018

II. ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 12 DERS KİTABI

Acarlı D. S., Acarlı H. A.

Kök Yayınevi, Ankara, 2015

III. ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 11 DERS KİTABI Erişim <http://www.eba.gov.tr/ekitapdetay/2853>

DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S., ACARLI H.

Kök-e Yayıncılık (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.12.2014 tarih ve 121 sayılı kararıyla 2015-2016 öğretim yılından itibaren 5 yıl süreyle Ders Kitabı olarak kabul edilmiştir.), Ankara, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. The Opinion Scale towards Interdisciplinary Teaching: A Study of Validity and Reliability**
ALTUNDAĞ C., ACARLI D. S., ALKAN F.
7 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL ICLEL 2021, Bosnia And Herzegovina, 24 - 26 August 2021
- II. Analysis of The Opinions of Prospective Teachers on Interdisciplinary Teaching in Terms of Different Variables**
ALTUNDAĞ C., ALKAN F., ACARLI D. S.
7 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL ICLEL 2021, Bosnia And Herzegovina, 24 August 2021
- III. Investigation of pre-service teachers' intentions to use of social media in teaching activities within the framework of technology acceptance model**
ACARLI D. S., Sağlam Y.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.709-713
- IV. Sürdürülebilir bir kampüs için geri dönüşüm davranışı anketi Geçerlik güvenirlik çalışması**
PAMUK S., ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., ŞAHİN E., ACARLI D. S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2014, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.44
- V. Predictors of recycling behavior A turkish university campus case**
ŞAHİN E., ACARLI D. S., PAMUK S., ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G.
The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 2013, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2013, pp.54
- VI. To recycle or not to recycle Accessible conditions and gender as determinants of recycling behavior**
ŞAHİN E., PAMUK S., ACARLI D. S., TEKSÖZ G., ÖZTEKİN C.
ECER (European Conference on Educational Research)_Creativity and Innovation in Educational Research, İstanbul, Turkey, 9 - 13 September 2013
- VII. Modeling The Relationships Between Recycling Behavior and Gender**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S., TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST) 2013- Annual International Conference, The S in STEM Education: Policy, Research and Practice, PORTO RICO, A.B.D. VİRJİN ADALARI, 6 - 09 April 2013, pp.1-8
- VIII. Evrim okuryazarlığı envanteri İlk bulgular**
ACARLI D. S., ÖZTEKİN C.
Applied Education Congress (APPED), 2012, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012, pp.142-143
- IX. Planlanmış davranış teorisi çerçevesinde geliştirilen su tasarrufu davranışı anketi**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- X. Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimi konusunda okul aile toplum ilişkilerine yönelik yeterlikleri**

ACARLI D. S.

3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 April 2012, pp.2115-2124

- XI. **Ortaöğretimde evrim öğretimini etkileyen faktörler**
ACARLI D. S., SORAN H.
III. Evrim, Bilim ve Eğitim Sempozyumu, 2011, İstanbul, Turkey, 17 - 18 December 2011
- XII. **Pre service biology teachers pedagogical content knowledge pedagogical content concerns intensions and attitudes regarding evolution and their understanding of nature of science**
ACARLI D. S., ÖZTEKİN C.
World Conference on New Trends in Science Education, 2011, AYDIN, KUŞADASI, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.114
- XIII. **Handlungsabsichten zum Thema Evolution im Biologieunterricht**
ACARLI D. S., GRAF D., SORAN H.
Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Vbio: "Didaktik der Biologie - Standortbestimmung und Perspektiven, 2011, Bayrut, Germany, 12 - 16 September 2011, pp.124-125
- XIV. **Alman ve Türk fen bilgisi öğretmen adaylarının evrim öğretimine ilişkin pedagojik alan bilgisinin tutumlarının ve pedagojik alan kaygılarının araştırılması**
DITTMAR G., ÖZTEKİN C., ACARLI D. S., ÖZCAN G.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011, pp.418-425
- XV. **Biyoloji laboratuvar uygulamalarına yönelik davranış niyeti anketi**
ACARLI D. S., SORAN H.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011, pp.1071-1077
- XVI. **Geri dönüşüm davranışının Planlanmış Davranış Teorisi ile açıklanması Sürdürülebilir bir kampüs için geri dönüşüm anketi**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S., ŞAHİN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
- XVII. **An examination of the attitudes of secondary school students towards research homeworks according to different variants**
Emsen P., Kilic D. S., SORAN H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2574-2577
- XVIII. **Behavioral intention towards laboratory applications in science teaching**
Kilic D. S., Emsen P., SORAN H.
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 July 2011, vol.28
- XIX. **Araştırma ödevlerine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
ACARLI D. S., GÜNEŞ P., SORAN H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2010, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.97
- XX. **Ortaöğretim öğrencilerinin dershaneye yönelik tutumları**
ACARLI D. S., NAFİYE ZEYNEP Ç., SORAN H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2010, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.202

Supported Projects

DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Rehberli Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Etkinliklerinin Bilimsel Süreç Becerileri Laboratuvara İlişkin Tutum ve Yeterliklere Etkisi, 2016 - 2018
ATAV E., ÜRENER G., ACARLI D. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Temel mikrobiyoloji kavramlarının uygulamalı öğretimi ve kavram yanlışlarının giderilmesi, 2016 - 2017

Acarlı D. S., Altundağ C., Alkan F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Eğitiminin Disiplinler Arası Öğretim Yönünden Değerlendirilmesi, 2014 - 2017

Acarlı D. S., Altundağ C., Alkan F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Dershanelere Yönelik Görüşleri ve Mesleki Yetkinlikleri, 2014 - 2015

Acarlı D. S., Altundağ C., Alkan F., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaöğretim Öğrencilerinin Dershanedeki Fen Öğretimine Yönelik Tutum ve Görüşleri, 2013 - 2014

Acarlı D. S., Yaman Kasap M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrencilerin Sigara Kullanımını Etkileyen Faktörler, 2013 - 2014

Acarlı D. S., Öztekin C., Şen M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Evrim Okuryazarlık Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, 2013 - 2013

Metrics

Publication: 56

Citation (WoS): 174

Citation (Scopus): 173

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 5

Scholarships

DAAD Sandwich Programm, Official Institutions of Foreign Countries, 2009 - 2010