

Doç.Dr. DİLEK SULTAN ACARLI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 780 5557](tel:+903127805557)

E-posta: dsultan@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dsultan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma/Biyoloji Eğitimi, Türkiye 2007 - 2011

Yüksek Lisans-Tezsiz, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma/Biyoloji Eğitimi, Türkiye 2001 - 2007

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Biyoloji dersinde evrim konusunun işlenmesini etkileyen faktörler, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi (Dr), 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

Verdiği Dersler

BİYOLOJİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2019 - 2020

YABANCI DİL I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

BİLİM TARİHİ, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARI, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

YABANCI DİL III, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

BİLGİSAYAR I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

EVİRİM, Lisans, 2016 - 2017

BİLGİSAYAR II, Lisans, 2016 - 2017

İNSAN EKOLOJİSİ, Lisans, 2016 - 2017

GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II, Lisans, 2016 - 2017

YABANCI DİL II, Lisans, 2016 - 2017

ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2016 - 2017

YABANCI DİL IV, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **AN INTERDISCIPLINARY TEACHING APPLICATION: THE TOPIC OF PROTEINS**
ACARLI D. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.344-355, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Gender perspective on the factors predicting recycling behavior:Implications from the theory of planned behavior**
ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E., ACARLI D. S.
Waste Management, cilt.62, ss.290-302, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **DETERMINING PROSPECTIVE BIOLOGY TEACHERS' COGNITIVE STRUCTURE IN TERMS OF "BIOTECHNOLOGY"**
ACARLI D. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, sa.4, ss.494-505, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Explanation of high school students smoking behavior A structural equation model approach with the theory of planed behavior**
ACARLI D. S. , YAMAN KASAP M.
Journal Of Baltic Science Education, cilt.14, ss.172-182, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **EXPLANATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS' SMOKING BEHAVIOR: A STRUCTURAL EQUATION MODEL APPROACH WITH THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR**
ACARLI D. S. , Kasap M. Y.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.172-182, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **AN EXAMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS' SMOKING BEHAVIOR BY USING THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR**
ACARLI D. S. , Kasap M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.497-507, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimine ilişkin pedagojik alan bilgileri**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.406-417, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimi niyetleri**
ACARLI D. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.250-261, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Biyoloji öğretmenlerinin evrim öğretimi niyetlerinin planlanmış davranış teorisi çerçevesinde incelenmesi**
ACARLI D. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.294-305, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **AN EXAMINATION OF BIOLOGY TEACHERS' INTENTION TO TEACH EVOLUTION BASED ON THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOUR**
Kilic D. S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.294-305, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' INTENTIONS TO TEACH EVOLUTION**
Kilic D. S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.250-261, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

XII. PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE REGARDING TEACHING EVOLUTION

Tekkaya C., Kilic D. S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.406-417, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

XIII. Evrim öğretimini etkileyen faktörler

ACARLI D. S. , SORAN H., GRAF D.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.255-266, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EFFECT OF INQUIRY-BASED BIOLOGY LABORATORY APPLICATIONS ON SCIENTIFIC PROCESS SKILLS, ATTITUDE, SELF-EFFICACY AND SELF-CONFIDENCE**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.11, sa.1, ss.15-29, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Investigation of in-service and pre-service science teachers'xx perceptions of scientific process skills**
YILDIRIM M., ACARLI D. S. , YAMAN KASAP M.
Asian Journal of University Education, cilt.16, sa.2, ss.104-115, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **INVESTIGATION OF PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' SELF-CONFIDENCE CONCERNING TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE WITH RESPECT TO SOME VARIABLES**
ACARLI D. S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.10, sa.1, ss.47-63, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **EXAMINATION OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS BIOLOGY AND BIOLOGY COURSE IN TERMS OF GENDER, GRADE LEVEL AND PET-KEEPING**
ACARLI D. S. , Acarli H. A.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.78, sa.3, ss.328-341, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri ve Biyoloji Laboratuvarına Yönelik Tutumları, Özyeterlikleri, Özgüvenleri**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.86-92, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvarda Rehberli Sorgulamaya Dayalı Öğretime İlişkin Görüşleri**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.22-34, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Teachers' Opinions towards Private Courses and Their Efficacy Levels**
ALKAN F., ACARLI D. S. , ALTUNDAĞ C.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.517-540, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **A Research on The Use of Social Networks in Teaching Activities**
SAĞLAM Y., ACARLI D. S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **STUDENTS REASONS FOR ATTENDING PRIVATE COURSESAND THEIR VIEWS ON THEM THE CASE OF TURKEY**
ACARLI D. S. , ALTUNDAĞ C., ALKAN F.

JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, cilt.5, ss.44-49, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **Ortaöğretim öğrencilerinin dershanedeki fen öğretimine yönelik tutum ve görüşleri**
ACARLI D. S. , ALKAN F., ALTUNDAĞ C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, ss.54-67, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Survey for describing students smoking behavior**
ACARLI D. S. , YAMAN KASAP M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.116, ss.298-302, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Examination of water saving behavior within framework of Theory of Planned Behavior**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S.
International Journal of Secondary Education, cilt.1, ss.8-13, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Gençlerin doğaya ilişkin değer yönelimleri ve doğa tercihleri**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, ss.92-99, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretmen adaylarının biyolojik çeşitliliğin öğretimine ilişkin pedagojik alan bilgileri tutumları ve kaygıları**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, ss.100-109, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Sosyodemografik değişkenlere göre öğrencilerin su tasarrufu davranışları ve bunları etkileyen faktörler**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, ss.82-93, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimi konusunda okul aile toplum ilişkilerine yönelik yeterlikleri**
ACARLI D. S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.279-288, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Gençlerin canlı türlerini koruma eğilimlerine bireysel yeterlik ve grup yeterliği inancının etkisi**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S., YAMAN KASAP M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.289-294, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **A study on teacher candidates recycling behaviors A model approach with the theory of planned behavior**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S. , ŞAHİN E.
Western Anatolia Journal of Educational Science, ss.29-36, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 11 DERS KİTABI**
Acarlı D. S. , Acarlı H. A.
Kök Yayınevi, Ankara, 2018
- II. **ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 12 DERS KİTABI**
Acarlı D. S. , Acarlı H. A.
Kök Yayınevi, Ankara, 2015
- III. **ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 11 DERS KİTABI Erişim <http://www.eba.gov.tr/ekitapdetay/2853>**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S. , ACARLI H.
Kök-e Yayıncılık (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.12.2014 tarih ve 121 sayılı kararıyla 2015-2016 öğretim yılından itibaren 5 yıl süreyle Ders Kitabı olarak kabul edilmiştir.), Ankara, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation of pre-service teachers' intentions to use of social media in teaching activities within the framework of technology acceptance model**
ACARLI D. S. , Saglam Y.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.709-713
- II. **Sürdürülebilir bir kampüs için geri dönüşüm davranışı anketi Geçerlik güvenirlik çalışması**
PAMUK S., ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., ŞAHİN E., ACARLI D. S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2014, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.44
- III. **Predictors of recycling behavior A turkish university campus case**
ŞAHİN E., ACARLI D. S. , PAMUK S., ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G.
The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 2013, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.54
- IV. **To recycle or not to recycle Accessible conditions and gender as determinants of recycling behavior**
ŞAHİN E., PAMUK S., ACARLI D. S. , TEKSÖZ G., ÖZTEKİN C.
ECER (European Conference on Educational Research)_Creativity and Innovation in Educational Research, İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
- V. **Modeling The Relationships Between Recycling Behavior and Gender**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S. , TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST) 2013- Annual International Conference, The S in STEM Education: Policy, Research and Practice, PORTO RICO, A.B.D. VİRJİN ADALARI, 6 - 09 Nisan 2013, ss.1-8
- VI. **Evrim okuryazarlığı envanteri İlk bulgular**
ACARLI D. S. , ÖZTEKİN C.
Applied Education Congress (APPED), 2012, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.142-143
- VII. **Planlanmış davranış teorisi çerçevesinde geliştirilen su tasarrufu davranışı anketi**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- VIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimi konusunda okul aile toplum ilişkilerine yönelik yeterlikleri**
ACARLI D. S.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 Nisan 2012, ss.2115-2124
- IX. **Ortaöğretimde evrim öğretimini etkileyen faktörler**
ACARLI D. S. , SORAN H.
III. Evrim, Bilim ve Eğitim Sempozyumu, 2011, İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2011
- X. **Pre service biology teachers pedagogical content knowledge pedagogical content concerns intensions and attitudes regarding evolution and their understanding of nature of science**
ACARLI D. S. , ÖZTEKİN C.
World Conference on New Trends in Science Education, 2011, AYDIN, KUŞADASI, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.114
- XI. **Handlungsabsichten zum Thema Evolution im Biologieunterricht**
ACARLI D. S. , GRAF D., SORAN H.
Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Vbio: "Didaktik der Biologie - Standortbestimmung und Perspektiven, 2011, Bayrut, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011, ss.124-125
- XII. **Alman ve Türk fen bilgisi öğretmen adaylarının evrim öğretimine ilişkin pedagojik alan bilgisinin tutumlarının ve pedagojik alan kaygılarının araştırılması**
DITMAR G., ÖZTEKİN C., ACARLI D. S. , ÖZCAN G.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.418-425
- XIII. **Biyoloji laboratuvar uygulamalarına yönelik davranış niyeti anketi**
ACARLI D. S. , SORAN H.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan

2011, ss.1071-1077

- XIV. **Geri dönüşüm davranışının Planlanmış Davranış Teorisi ile açıklanması Sürdürülebilir bir kampüs için geri dönüşüm anketi**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S. , ŞAHİN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XV. **An examination of the attitudes of secondary school students towards research homeworks according to different variants**
Emsen P., Kilic D. S. , SORAN H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2574-2577
- XVI. **Behavioral intention towards laboratory applications in science teaching**
Kilic D. S. , Emsen P., SORAN H.
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 Temmuz 2011, cilt.28
- XVII. **Araştırma ödevlerine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
ACARLI D. S. , GÜNEŞ P., SORAN H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2010, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.97
- XVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin dershaneye yönelik tutumları**
ACARLI D. S. , NAFİYE ZEYNEP Ç., SORAN H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2010, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.202

Desteklenen Projeler

- DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Rehberli Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Etkinliklerinin Bilimsel Süreç Becerileri Laboratuvara İlişkin Tutum ve Yeterliklere Etkisi, 2016 - 2018
- ATAV E., ÜRENER G., ACARLI D. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Temel mikrobiyoloji kavramlarının uygulamalı öğretimi ve kavram yanlışlarının giderilmesi, 2016 - 2017
- Acarlı D. S. , Altundağ C., Alkan F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Eğitiminin Disiplinler Arası Öğretim Yönünden Değerlendirilmesi, 2014 - 2017
- Acarlı D. S. , Altundağ C., Alkan F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Dershanelere Yönelik Görüşleri ve Mesleki Yetkinlikleri, 2014 - 2015
- Acarlı D. S. , Altundağ C., Alkan F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaöğretim Öğrencilerinin Dershanedeki Fen Öğretimine Yönelik Tutum ve Görüşleri, 2013 - 2014
- Acarlı D. S. , Yaman Kasap M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin Sigara Kullanımını Etkileyen Faktörler, 2013 - 2014
- Acarlı D. S. , Öztekin C., Şen M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Evrim Okuryazarlık Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, 2013 - 2013

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):84
h-indeksi (WOS):3

Burslar

DAAD Sandwich Programm, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2009 - 2010