

Assoc. Prof. DİLEK SULTAN ACARLI

Personal Information

Office Phone: [+90 312 780 5557](tel:+903127805557)

Email: dsultan@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dsultan>

Education Information

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma/Biyoloji Eğitimi, Turkey 2007 - 2011

Masters (Non-Thesis), Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma/Biyoloji Eğitimi, Turkey 2001 - 2007

Foreign Languages

German, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Biyoloji dersinde evrim konusunun işlenmesini etkileyen faktörler, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi (Dr), 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

Courses

Undergraduate, 2019 - 2020

YABANCI DİL I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

BİLİM TARİHİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

YABANCI DİL III, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

BİLGİSAYAR I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

EVİRİM, Undergraduate, 2016 - 2017

BİLGİSAYAR II, Undergraduate, 2016 - 2017

İNSAN EKOLOJİSİ, Undergraduate, 2016 - 2017

GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II, Undergraduate, 2016 - 2017

YABANCI DİL II, Undergraduate, 2016 - 2017

ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2016 - 2017

YABANCI DİL IV, Undergraduate, 2016 - 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **AN INTERDISCIPLINARY TEACHING APPLICATION: THE TOPIC OF PROTEINS**
ACARLI D. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.19, no.3, pp.344-355, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Gender perspective on the factors predicting recycling behavior:Implications from the theory of planned behavior**
ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E., ACARLI D. S.
Waste Management, vol.62, pp.290-302, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **DETERMINING PROSPECTIVE BIOLOGY TEACHERS' COGNITIVE STRUCTURE IN TERMS OF "BIOTECHNOLOGY"**
ACARLI D. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.15, no.4, pp.494-505, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Explanation of high school students smoking behavior A structural equation model approach with the theory of planed behavior**
ACARLI D. S. , YAMAN KASAP M.
Journal Of Baltic Science Education, vol.14, pp.172-182, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **EXPLANATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS' SMOKING BEHAVIOR: A STRUCTURAL EQUATION MODEL APPROACH WITH THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR**
ACARLI D. S. , Kasap M. Y.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.14, no.2, pp.172-182, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **AN EXAMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS' SMOKING BEHAVIOR BY USING THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR**
ACARLI D. S. , Kasap M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.4, pp.497-507, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimine ilişkin pedagojik alan bilgileri**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.406-417, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimi niyetleri**
ACARLI D. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.250-261, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Biyoloji öğretmenlerinin evrim öğretimi niyetlerinin planlanmış davranış teorisi çerçevesinde incelenmesi**
ACARLI D. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.294-305, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **AN EXAMINATION OF BIOLOGY TEACHERS' INTENTION TO TEACH EVOLUTION BASED ON THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOUR**
Kilic D. S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.294-305, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' INTENTIONS TO TEACH EVOLUTION**
Kilic D. S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.250-261, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

XII. PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE REGARDING TEACHING EVOLUTION

Tekkaya C., Kilic D. S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.406-417, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

XIII. Evrim öğretimini etkileyen faktörler

ACARLI D. S. , SORAN H., GRAF D.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.255-266, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **EFFECT OF INQUIRY-BASED BIOLOGY LABORATORY APPLICATIONS ON SCIENTIFIC PROCESS SKILLS, ATTITUDE, SELF-EFFICACY AND SELF-CONFIDENCE**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, vol.11, no.1, pp.15-29, 2021 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Investigation of in-service and pre-service science teachers'xx perceptions of scientific process skills**
YILDIRIM M., ACARLI D. S. , YAMAN KASAP M.
Asian Journal of University Education, vol.16, no.2, pp.104-115, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **INVESTIGATION OF PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS' SELF-CONFIDENCE CONCERNING TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE WITH RESPECT TO SOME VARIABLES**
ACARLI D. S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, vol.10, no.1, pp.47-63, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **EXAMINATION OF STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS BIOLOGY AND BIOLOGY COURSE IN TERMS OF GENDER, GRADE LEVEL AND PET-KEEPING**
ACARLI D. S. , Acarli H. A.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.78, no.3, pp.328-341, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri ve Biyoloji Laboratuvarına Yönelik Tutumları, Özyeterlikleri, Özgüvenleri**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, vol.2, no.2, pp.86-92, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvarda Rehberli Sorgulamaya Dayalı Öğretime İlişkin Görüşleri**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, vol.2, no.1, pp.22-34, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Teachers' Opinions towards Private Courses and Their Efficacy Levels**
ALKAN F., ACARLI D. S. , ALTUNDAĞ C.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.517-540, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- VIII. **A Research on The Use of Social Networks in Teaching Activities**
SAĞLAM Y., ACARLI D. S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **STUDENTS REASONS FOR ATTENDING PRIVATE COURSESAND THEIR VIEWS ON THEM THE CASE OF TURKEY**
ACARLI D. S. , ALTUNDAĞ C., ALKAN F.

JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIESIN THE WORLD, vol.5, pp.44-49, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

- X. **Ortaöğretim öğrencilerinin dershanedeki fen öğretimine yönelik tutum ve görüşleri**
ACARLI D. S. , ALKAN F., ALTUNDAĞ C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, pp.54-67, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Survey for describing students smoking behavior**
ACARLI D. S. , YAMAN KASAP M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.116, pp.298-302, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Examination of water saving behavior within framework of Theory of Planned Behavior**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S.
International Journal of Secondary Education, vol.1, pp.8-13, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Gençlerin doğaya ilişkin değer yönelimleri ve doğa tercihleri**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, pp.92-99, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Öğretmen adaylarının biyolojik çeşitliliğin öğretimine ilişkin pedagojik alan bilgileri tutumları ve kaygıları**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, pp.100-109, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Sosyodemografik değişkenlere göre öğrencilerin su tasarrufu davranışları ve bunları etkileyen faktörler**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, pp.82-93, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimi konusunda okul aile toplum ilişkilerine yönelik yeterlikleri**
ACARLI D. S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.279-288, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **Gençlerin canlı türlerini koruma eğilimlerine bireysel yeterlik ve grup yeterliği inancının etkisi**
ACARLI D. S. , DERVİŞOĞLU S., YAMAN KASAP M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.289-294, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **A study on teacher candidates recycling behaviors A model approach with the theory of planned behavior**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S. , ŞAHİN E.
Western Anatolia Journal of Educational Science, pp.29-36, 2011 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 11 DERS KİTABI**
Acarlı D. S. , Acarlı H. A.
Kök Yayınevi, Ankara, 2018
- II. **ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 12 DERS KİTABI**
Acarlı D. S. , Acarlı H. A.
Kök Yayınevi, Ankara, 2015
- III. **ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ 11 DERS KİTABI Erişim <http://www.eba.gov.tr/ekitapdetay/2853>**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S. , ACARLI H.
Kök-e Yayıncılık (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.12.2014 tarih ve 121 sayılı kararıyla 2015-2016 öğretim yılından itibaren 5 yıl süreyle Ders Kitabı olarak kabul edilmiştir.), Ankara, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Investigation of pre-service teachers' intentions to use of social media in teaching activities within the framework of technology acceptance model**
ACARLI D. S. , Saglam Y.
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.709-713
- II. **Sürdürülebilir bir kampüs için geri dönüşüm davranışı anketi Geçerlik güvenirlik çalışması**
PAMUK S., ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., ŞAHİN E., ACARLI D. S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2014, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.44
- III. **Predictors of recycling behavior A turkish university campus case**
ŞAHİN E., ACARLI D. S. , PAMUK S., ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G.
The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 2013, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2013, pp.54
- IV. **To recycle or not to recycle Accessible conditions and gender as determinants of recycling behavior**
ŞAHİN E., PAMUK S., ACARLI D. S. , TEKSÖZ G., ÖZTEKİN C.
ECER (European Conference on Educational Research)_Creativity and Innovation in Educational Research, İstanbul, Turkey, 9 - 13 September 2013
- V. **Modeling The Relationships Between Recycling Behavior and Gender**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S. , TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST) 2013- Annual International Conference, The S in STEM Education: Policy, Research and Practice, PORTO RICO, A.B.D. VİRJİN ADALARI, 6 - 09 April 2013, pp.1-8
- VI. **Evrim okuryazarlığı envanteri İlk bulgular**
ACARLI D. S. , ÖZTEKİN C.
Applied Education Congress (APPED), 2012, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012, pp.142-143
- VII. **Planlanmış davranış teorisi çerçevesinde geliştirilen su tasarrufu davranışı anketi**
DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- VIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim öğretimi konusunda okul aile toplum ilişkilerine yönelik yeterlikleri**
ACARLI D. S.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 April 2012, pp.2115-2124
- IX. **Ortaöğretimde evrim öğretimini etkileyen faktörler**
ACARLI D. S. , SORAN H.
III. Evrim, Bilim ve Eğitim Sempozyumu, 2011, İstanbul, Turkey, 17 - 18 December 2011
- X. **Pre service biology teachers pedagogical content knowledge pedagogical content concerns intensions and attitudes regarding evolution and their understanding of nature of science**
ACARLI D. S. , ÖZTEKİN C.
World Conference on New Trends in Science Education, 2011, AYDIN, KUŞADASI, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.114
- XI. **Handlungsabsichten zum Thema Evolution im Biologieunterricht**
ACARLI D. S. , GRAF D., SORAN H.
Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Vbio: "Didaktik der Biologie - Standortbestimmung und Perspektiven, 2011, Bayrut, Germany, 12 - 16 September 2011, pp.124-125
- XII. **Alman ve Türk fen bilgisi öğretmen adaylarının evrim öğretimine ilişkin pedagojik alan bilgisinin tutumlarının ve pedagojik alan kaygılarının araştırılması**
DITMAR G., ÖZTEKİN C., ACARLI D. S. , ÖZCAN G.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011, pp.418-425
- XIII. **Biyoloji laboratuvar uygulamalarına yönelik davranış niyeti anketi**
ACARLI D. S. , SORAN H.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April

2011, pp.1071-1077

- XIV. **Geri dönüşüm davranışının Planlanmış Davranış Teorisi ile açıklanması Sürdürülebilir bir kampüs için geri dönüşüm anketi**
ÖZTEKİN C., ACARLI D. S. , ŞAHİN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
- XV. **An examination of the attitudes of secondary school students towards research homeworks according to different variants**
Emsen P., Kilic D. S. , SORAN H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2574-2577
- XVI. **Behavioral intention towards laboratory applications in science teaching**
Kilic D. S. , Emsen P., SORAN H.
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 July 2011, vol.28
- XVII. **Araştırma ödevlerine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
ACARLI D. S. , GÜNEŞ P., SORAN H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2010, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.97
- XVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin dershaneye yönelik tutumları**
ACARLI D. S. , NAFİYE ZEYNEP Ç., SORAN H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2010, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.202

Supported Projects

DERVİŞOĞLU S., ACARLI D. S. , Project Supported by Higher Education Institutions, Rehberli Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Etkinliklerinin Bilimsel Süreç Becerileri Laboratuvara İlişkin Tutum ve Yeterliklere Etkisi, 2016 - 2018

ATAV E., ÜRENER G., ACARLI D. S. , Project Supported by Higher Education Institutions, Temel mikrobiyoloji kavramlarının uygulamalı öğretimi ve kavram yanlışlarının giderilmesi, 2016 - 2017

Acarlı D. S. , Altundağ C., Alkan F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Eğitiminin Disiplinler Arası Öğretim Yönünden Değerlendirilmesi, 2014 - 2017

Acarlı D. S. , Altundağ C., Alkan F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Dershanelere Yönelik Görüşleri ve Mesleki Yetkinlikleri, 2014 - 2015

Acarlı D. S. , Altundağ C., Alkan F., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaöğretim Öğrencilerinin Dershanedeki Fen Öğretimine Yönelik Tutum ve Görüşleri, 2013 - 2014

Acarlı D. S. , Yaman Kasap M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrencilerin Sigara Kullanımını Etkileyen Faktörler, 2013 - 2014

Acarlı D. S. , Öztekin C., Şen M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Evrim Okuryazarlık Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, 2013 - 2013

Citations

Total Citations (WOS):84

h-index (WOS):3

Scholarships

DAAD Sandwich Programm, Official Institutions of Foreign Countries, 2009 - 2010