

Doç. Dr. DUYGU SÖNMEZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 312 297 8626 Dahili: 126

E-posta: dsonmez@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dsonmez>

Posta Adresi: Eğitim Bölümü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Beytepe Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7821-6344

Yoksis Araştırmacı ID: 55381

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Graduate School, Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Ohio State University, Graduate School, Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Examining the effects of a DNA fingerprinting workshop on science teachers' professional development and student learning, Ohio State University, College Of Education / Science Education, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preparing to teach in informal settings: preservice science teachers' experiences in a natural history museum**
SÖNMEZ D., Öztürk N.
International Journal of Science Education, cilt.44, sa.18, ss.2724-2744, 2022 (SSCI)
- II. **An Integrated Biology & Mathematics Activity to Investigate Photosynthesis & Linear Relationships**
SÖNMEZ D., Ozgun-Koca S. A.
AMERICAN BIOLOGY TEACHER, cilt.82, sa.7, ss.488-493, 2020 (SCI-Expanded)
- III. **Videos as an Instructional Tool in Pre-service Science Teacher Education**
SÖNMEZ D., Hakverdi-Can M.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.46, ss.141-158, 2012 (SSCI)
- IV. **THE BRIDGE BETWEEN MOTIVATION AND IMPLEMENTATION; AN INSIDE LOOK TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT**
SÖNMEZ D., Haury D.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.40, ss.353-362, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Creating meaningful experiences for pre service teachers thoughts and experiences on an elective course**
SÖNMEZ D.
International Journal of Progressive Education, cilt.11, sa.2, ss.29-38, 2015 (Hakemli Dergi)
- II. **A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behavior: adaptation of awareness to climate change questionnaire**
Dal B., Alper U., Ozdem-Yilmaz Y., Ozturk N., SÖNMEZ D.
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.24, sa.3, ss.184-200, 2015 (ESCI)
- III. **Perception of Climate Change Reasons Consequences and Willingness toAct How Aware are They**
DAL B., ÖZTÜRK N., Umut A., SÖNMEZ D., Emin Mısıır M., ÇÖKELEZ A.
Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), cilt.4, sa.2, ss.1930-1937, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students**
Ozdem Y., Dal B., Ozturk N., SÖNMEZ D., Alper U.
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.23, sa.4, ss.294-313, 2014 (ESCI)
- V. **Learning how to design a technology supported inquiry based learning environment**
HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D.
Science Education International, cilt.23, sa.4, ss.338-352, 2012 (Hakemli Dergi)
- VI. **Problem Based Learning in Science ED482724**
SÖNMEZ D., Hyonyong L.
ERIC DIGEST, 2003 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bölüm 17. DNA Elektroferez ile STEM. Kalıtıma Farklı Senaryolarla Bakış**
SÖNMEZ D.

Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, Nobel, Ankara, ss.415-427, 2018

II. Bölüm 6: Durumlar İçin Gösterimler: Açıklamak ve Tahmin Etmek

SÖNMEZ D.

Nitel Veri Analizi, Akbaba Altun Sadegül, Ersoy Ali, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.143-171, 2015

III. Bölüm 8: Öykünüzün Oluşturulması: Nitel Verinin Yazımı

SÖNMEZ D.

Nitel Araştırmaya Giriş, Ersoy, Ali; Yalçınoğlu, Pelin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.301-332, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. System Understanding where we are a look into science education

SÖNMEZ D.

INTE 2015 - International Conference on New Horizons in Education, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.470-475

II. How prior knowledge and colour contrast interfere visual search processes in novice learners An eye tracking study

SÖNMEZ D., ALTUN A., MAZMAN S. G.

IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, Madrid, İspanya, 19 - 21 Ekim 2012, ss.42-49

III. Modelleme Yöntemiyle Genetik Eğitimi

SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.182

IV. Affects of a microteaching course on student teaching practice

SÖNMEZ D.

European Conference on Educational Research 2012, Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012

V. From Idea to Reality: Establishing Science Centers for Pre-service Teachers

KAPTAN F., HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D., BEKTAŞLI B., BAYRAM Z., BATI K., ALBAYRAK SARI A.

The International Symposium on Science Centers and Sustainable Development, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2012

VI. Preservice science teachers' ability to identify good teaching practices

SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4120-4124

VII. İnternet Ortamında Öğretime Farklı Bir Yaklaşım Webquest

HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.152

VIII. Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Verdikleri Değer Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma

SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.133

IX. Evolution Of Environmental Education Content in Science Curricula in Turkey

SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M., KORKMAZ H.

13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1213-1217

X. Factors Influencing Pre Service Teachers Perception of Internet Identification

HAKVERDİ CAN M., GÜCÜM E. B., KORKMAZ H., SÖNMEZ D.

13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1208-1212

XI. Excavating The Layers And Reconstructing The Story Of Teaching Evolution

YALÇINOĞLU P., SÖNMEZ D., DAY R., HAURY D. L.

NARST 2006 Konferansı, San-Francisco, Kostarika, 15 - 17 Nisan 2006

XII. Conflict Concerns And Challenges Ohio Teachers Struggle To Teach Evolution

SÖNMEZ D., DAY R., YALÇINOĞLU P., HAURY D. L.

NARST 2006 Konferansı, San-Francisco, Kostarika, 15 - 17 Nisan 2006

XIII. Science Fiction Movies as a Tool for Revealing Students Knowledge and Alternative Conceptions

Öngel Erdal S., SÖNMEZ D., Day R.

NARST 2004 Konferansı, Vancouver, Kanada, 1 - 03 Nisan 2004

XIV. Teaching science through science fiction An emerging conceptual framework reflecting reported practices

HAURY D. L., SÖNMEZ D., YALÇINOĞLU P.

NARST 2004 Konferansı, Vancouver, Kanada, 1 - 03 Nisan 2004

Bilirkişi Raporları

I. Risk Altındaki Kız Çocukların Gelecek ve Meslek Algılarının Çizdikleri Resimlere Yansıma Biçimleri

SÖNMEZ D.

2015

Desteklenen Projeler

SÖNMEZ D., YILMAZ A., BATI K., ÖZEN Z. Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Eğitime Yönelik Sensör ve Tablet Teknolojileri Altyapılarının Kurulması ve Etkilerinin Araştırılması, 2014 - 2017

SÖNMEZ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sistem Anlayışı, Neredeyiz? Fen Bilimleri Eğitime Bir Bakış, 2015 - 2015

SÖNMEZ D., TÜBİTAK Projesi, Bilim Teknoloji Tasarım Hikayeleri Ekosistemler, 2014 - 2014

Metrikler

Yayın: 28

Atıf (WoS): 32

Atıf (Scopus): 76

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

OSCI projesi - Ohio Department of Education