

## Doç. Dr. DUYGU SÖNMEZ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 312 297 8626 Dahili: 126

E-posta: dsonmez@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dsonmez>

Posta Adresi: Eğitim Bölümü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Beytepe Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7821-6344

Yoksis Araştırmacı ID: 55381

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Graduate School, Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Ohio State University, Graduate School, Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji, Türkiye 1993 - 1997

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Examining the effects of a DNA fingerprinting workshop on science teachers' professional development and student learning, Ohio State University, College Of Education / Science Education, 2006

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

### Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2016

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preparing to teach in informal settings: preservice science teachers' experiences in a natural history museum**  
SÖNMEZ D., Öztürk N.  
International Journal of Science Education, cilt.44, sa.18, ss.2724-2744, 2022 (SSCI)
- II. **An Integrated Biology & Mathematics Activity to Investigate Photosynthesis & Linear Relationships**  
SÖNMEZ D., Ozgun-Koca S. A.  
AMERICAN BIOLOGY TEACHER, cilt.82, sa.7, ss.488-493, 2020 (SCI-Expanded)
- III. **Videos as an Instructional Tool in Pre-service Science Teacher Education**  
SÖNMEZ D., Hakverdi-Can M.  
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.46, ss.141-158, 2012 (SSCI)
- IV. **THE BRIDGE BETWEEN MOTIVATION AND IMPLEMENTATION; AN INSIDE LOOK TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT**  
SÖNMEZ D., Haury D.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.40, ss.353-362, 2011 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of a Robotics Program on Preschool-Students' Creative Thinking Skills**  
Kabadayi G. S., SÖNMEZ D.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.3, ss.260-270, 2024 (ESCI)
- II. **Integrating Biology and Mathematics Using IMS-TEAM Framework**  
SÖNMEZ D.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, sa.3, ss.219-229, 2024 (ESCI)
- III. **Creating meaningful experiences for pre service teachers thoughts and experiences on an elective course**  
SÖNMEZ D.  
International Journal of Progressive Education, cilt.11, sa.2, ss.29-38, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behavior: adaptation of awareness to climate change questionnaire**  
Dal B., Alper U., Ozdem-Yilmaz Y., Ozturk N., SÖNMEZ D.  
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.24, sa.3, ss.184-200, 2015 (ESCI)
- V. **Perception of Climate Change Reasons Consequences and Willingness to Act How Aware are They**  
DAL B., ÖZTÜRK N., Umut A., SÖNMEZ D., Emin Mısıır M., ÇÖKELEZ A.  
Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), cilt.4, sa.2, ss.1930-1937, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students**  
Ozdem Y., Dal B., Ozturk N., SÖNMEZ D., Alper U.  
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.23, sa.4, ss.294-313, 2014 (ESCI)
- VII. **Learning how to design a technology supported inquiry based learning environment**  
HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D.  
Science Education International, cilt.23, sa.4, ss.338-352, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Problem Based Learning in Science ED482724**  
SÖNMEZ D., Hyonyong L.

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bölüm 17. DNA Elektroforez ile STEM. Kalıtıma Farklı Senaryolarla Bakış**  
SÖNMEZ D.  
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, Nobel, Ankara, ss.415-427, 2018
- II. **Bölüm 6: Durumlar İçin Gösterimler: Açıklamak ve Tahmin Etmek**  
SÖNMEZ D.  
Nitel Veri Analizi, Akbaba Altun Sadegül, Ersoy Ali, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.143-171, 2015
- III. **Bölüm 8: Öykünüzün Oluşturulması: Nitel Verinin Yazımı**  
SÖNMEZ D.  
Nitel Araştırmaya Giriş, Ersoy, Ali; Yalçınoğlu, Pelin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.301-332, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **System Understanding where we are a look into science education**  
SÖNMEZ D.  
INTE 2015 - International Conference on New Horizons in Education, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.470-475
- II. **How prior knowledge and colour contrast interfere visual search processes in novice learners An eye tracking study**  
SÖNMEZ D., ALTUN A., MAZMAN S. G.  
IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, Madrid, İspanya, 19 - 21 Ekim 2012, ss.42-49
- III. **Modelleme Yöntemiyle Genetik Eğitimi**  
SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.182
- IV. **Affects of a microteaching course on student teaching practice**  
SÖNMEZ D.  
European Conference on Educational Research 2012, Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012
- V. **From Idea to Reality: Establishing Science Centers for Pre-service Teachers**  
KAPTAN F., HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D., BEKTAŞLI B., BAYRAM Z., BATI K., ALBAYRAK SARI A.  
The International Symposium on Science Centers and Sustainable Development, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2012
- VI. **Preservice science teachers' ability to identify good teaching practices**  
SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4120-4124
- VII. **İnternet Ortamında Öğretime Farklı Bir Yaklaşım Webquest**  
HAKVERDİ CAN M., SÖNMEZ D.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.152
- VIII. **Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Verdikleri Değer Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma**  
SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.133
- IX. **Evolution Of Environmental Education Content in Science Curricula in Turkey**  
SÖNMEZ D., HAKVERDİ CAN M., KORKMAZ H.

13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1213-1217

**X. Factors Influencing Pre Service Teachers Perception of Internet Identification**

HAKVERDİ CAN M., GÜCÜM E. B., KORKMAZ H., SÖNMEZ D.

13th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Aydın, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1208-1212

**XI. Excavating The Layers And Reconstructing The Story Of Teaching Evolution**

YALÇINOĞLU P., SÖNMEZ D., DAY R., HAURY D. L.

NARST 2006 Konferansı, San-Francisco, Kostarika, 15 - 17 Nisan 2006

**XII. Conflict Concerns And Challenges Ohio Teachers Struggle To Teach Evolution**

SÖNMEZ D., DAY R., YALÇINOĞLU P., HAURY D. L.

NARST 2006 Konferansı, San-Francisco, Kostarika, 15 - 17 Nisan 2006

**XIII. Science Fiction Movies as a Tool for Revealing Students Knowledge and Alternative Conceptions**

Öngel Erdal S., SÖNMEZ D., Day R.

NARST 2004 Konferansı, Vancouver, Kanada, 1 - 03 Nisan 2004

**XIV. Teaching science through science fiction An emerging conceptual framework reflecting reported practices**

HAURY D. L., SÖNMEZ D., YALÇINOĞLU P.

NARST 2004 Konferansı, Vancouver, Kanada, 1 - 03 Nisan 2004

## Bilirkişi Raporları

**I. Risk Altındaki Kız Çocukların Gelecek ve Meslek Algılarının Çizdikleri Resimlere Yansıma Biçimleri**

SÖNMEZ D.

2015

## Desteklenen Projeler

SÖNMEZ D., YILMAZ A., BATI K., ÖZEN Z. Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Eğitimine Yönelik Sensör ve Tablet Teknolojileri Altyapılarının Kurulması ve Etkilerinin Araştırılması, 2014 - 2017

SÖNMEZ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sistem Anlayışı, Neredeyiz? Fen Bilimleri Eğitimine Bir Bakış, 2015 - 2015

SÖNMEZ D., TÜBİTAK Projesi, Bilim Teknoloji Tasarım Hikayeleri Ekosistemler, 2014 - 2014

## Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 32

Atıf (Scopus): 76

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4

## Akademi Dışı Deneyim

OSCI projesi - Ohio Department of Education