

Prof. TÜRKAN DOĞAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 285 5070](tel:+903122855070) Extension: 117

Email: dogant@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dogant>

Address: BEYTEPE KAMPÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ANABİLİM DALI ANKAR

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9811-5591

Yoksis Researcher ID: 142598

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim/Eğitim, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, Turkey 1999 - 2004

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1995 - 1999

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1986 - 1990

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Investigation of the wellness state of college students, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004

Postgraduate, Analysis of Başkent University students stress coping strategies according to certain variables, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2019

Associate Professor, Baskent University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2014

Assistant Professor, Baskent University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2013

Lecturer, Baskent University, Eğitim fakültesi, 2000 - 2008

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2024

Applied Research Center Board Member, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2024
Program Accreditation-Self-Assessment Committee Member, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2019
Faculty Board Member, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2018
Assistant Director of the Institute, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2017
Deputy Head of Department, Baskent University, Eğitim Fakültesi, 2009 - 2014
Director of the Center, Baskent University, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, 1997 - 2014

Supervised Theses

Doğan T., Ergenlerde siber zorbalıkla mücadeleye yönelik geliştirilen mobil tabanlı kendine yardım uygulamasının etkililiği, Doctorate, E.SABİR(Student), 2024
Doğan T., Kronik hastalığı olan çocukların okul gereksinimleri: Fenomenolojik bir çalışma, Postgraduate, A.DİLARA(Student), 2024
Doğan T., Ebeveyn kaybı yaşamış ergenlerde öznel iyi oluş, ebeveynleşme ve benlik algısı, Postgraduate, Z.KAYA(Student), 2024
Doğan T., Sınav kaygısına yönelik bilişsel davranışçı terapi odaklı oyunlaştırılmış kendine yardım uygulamasının geliştirilmesi, Doctorate, E.AKIN(Student), 2023
Doğan T., Psikolojik danışmanların alet çantasını geliştirmek: Sözsüz Davranış Eğitimi Programı (SÖDEP), Doctorate, A.METİN(Student), 2023
Doğan T., Pandemi sürecinde yetişkin bireylerde yaşamda anlamı yordayan değişkenlerin incelenmesi, Postgraduate, R.SAKMAK(Student), 2023
Doğan T., Sanat terapisi odaklı grupla psikolojik danışmanın çocukların sosyal duygusal becerilerine etkisi, Doctorate, M.ÇALIK(Student), 2023
Doğan T., Çocukluk istismar ve ihmalinde psikolojik sağlamlığa yönelik çocukluk dönemi destekleyici ve koruyucu faktörleri, Doctorate, Ö.BAYAR(Student), 2023
Doğan T., Ergenlerde teknoloji kullanımının öz-belirleme kuramı temelinde incelenmesi, Doctorate, İ.KABA(Student), 2022
Doğan T., Travma yaşamış üniversite öğrencilerinde travma sonrası büyümeyi yordayan değişkenlerin incelenmesi, Postgraduate, H.MERVE(Student), 2021
Doğan T., Üniversite öğrencilerinde sosyotelizmin incelenmesi, Postgraduate, Ş.NUR(Student), 2020
Doğan T., Üniversite öğrencilerinde yaşam doyumu, kişilik ve temel psikolojik ihtiyaçlar, Postgraduate, E.BİÇENER(Student), 2020
Doğan T., Duygu düzenlemenin yordayıcıları: Üst duygu, duygudurum ve ebeveyn duygusal erişilebilirliği, Postgraduate, Ş.KELEK(Student), 2020
Doğan T., Ebeveynleri boşanmış ergenlerin boşanma sonrası yaşama uyumu, Postgraduate, R.ŞAHİN(Student), 2019
Doğan T., Evlilik içi tecavüzün incelenmesi, Doctorate, S.SAKIZCIOĞLU(Student), 2019
Doğan T., Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik geliştirilen üniversite uyum programının etkililiği, Doctorate, D.AVCI(Student), 2019
Doğan T., Geçici koruma altında bulunan Suriyeli öğrencilerin okula uyumları, Postgraduate, E.YÜCE(Student), 2018
Doğan T., Psikolojik danışman adaylarının, yüz ifadelerindeki duyguları tanıma becerileri, Postgraduate, A.METİN(Student), 2018
Doğan T., Evli bireylerde aldatma eğilimi, bilişsel duygu düzenleme ve kişilik özellikleri, Postgraduate, G.ŞATIROĞLU(Student), 2017
DOĞAN T., ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIKLARI, ALGILANAN SOSYAL DESTEK DÜZEYLERİ VE REDDEDİLME DUYARLILIKLARI, Postgraduate, H.BERNA(Student), 2017
DOĞAN T., EVLİ BİREYLERDE ALDATMA EĞİLİMİ, BİLİŞSEL DUYGU DÜZENLEME VE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ/INFIDELITY TENDENCY COGNITIVE EMOTION REGULATION AND PERSONAL TRAITS OF THE MARRIED INDIVIDUALS, Postgraduate, G.ŞATIROĞLU(Student), 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Enhancing counselors' competency in interpreting nonverbal cues: a preliminary study on the effectiveness of the Nonverbal Behavior Training Program (NOBET)**
METİN A., DOĞAN T.
CURRENT PSYCHOLOGY, 2025 (SSCI)
- II. **Science-Based Mobile Apps for Reducing Anxiety: A Systematic Review and Meta-Analysis**
DOĞAN T., KOÇTÜRK N., Akin E., Kurnaz M. F., Ozturk C. D., Sen A., Yalcin M.
CLINICAL PSYCHOLOGY & PSYCHOTHERAPY, vol.31, no.5, 2024 (SSCI)
- III. **The Perspective of School-Age Adolescents on Cyberbullying in Türkiye: A Qualitative Study**
DOĞAN T., ERBİÇER E. S., Akin E., KOÇTÜRK N., Koca D. B., Boranlı E. N., METİN A.
Child Indicators Research, vol.16, no.6, pp.2581-2607, 2023 (SSCI)
- IV. **Cyberbullying among children and youth in Türkiye: A systematic review and meta-analysis**
ERBİÇER E. S., Ceylan V., Yalçın M. H., Erbiçer S., Akin E., KOÇTÜRK N., DOĞAN T.
Journal of Pediatric Nursing, vol.73, pp.184-195, 2023 (SCI-Expanded)
- V. **Grief and mourning in Covid-19 pandemic and delayed business as a new concept**
ERBİÇER E. S., METİN A., DOĞAN T.
CULTURE & PSYCHOLOGY, vol.29, no.1, pp.3-26, 2023 (SSCI)
- VI. **Counsellors as a client: group counselling**
METİN A., DOĞAN T.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, no.1, pp.162-176, 2023 (SSCI)
- VII. **The effects of the psychodrama in instilling empathy and self-awareness: A pilot study**
DOĞAN T.
PSYCH JOURNAL, vol.7, no.4, pp.227-238, 2018 (SSCI)
- VIII. **Problem areas of students at a university psychological counselling centre: a 16-year analysis**
DOĞAN T.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, vol.46, no.4, pp.429-440, 2018 (SSCI)
- IX. **The Turkish Adaptation of the Friendship Qualities Scale: A Validity and Reliability Study**
ATIKA Z. E., Cok F., Coban A. E., DOĞAN T., Karaman N. G.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.2, pp.440-446, 2014 (SSCI)
- X. **Adaptation of the Wellness Evaluation of Lifestyle Scale to Turkish**
Dogan T., YILDIRIM İ., MYERS J. E.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.12, no.46, pp.23-40, 2012 (SSCI)
- XI. **The effects of psychodrama on young adults' attachment styles**
Dogan T.
ARTS IN PSYCHOTHERAPY, vol.37, no.2, pp.112-119, 2010 (SSCI)
- XII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
DOĞAN T., ÇOBAN A.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.34, pp.157-168, 2009 (SSCI)
- XIII. **Akciğer Kanseri Hastaların Yaşam Kaliteleri ve Sağlık Bakım Hizmet Beklentileri**
KUNDURACILAR Z., PINAR G., PINAR T., KIZILTAN G., DOĞAN T., DOĞAN N., BULUT F. I., ÖZYIKIN ö., LALE a.
Uhd-Uluslararası Hematoloji-Onkoloji Dergisi, vol.18, pp.99-106, 2008 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Psikolojik Danışmanlar için Sözsüz Davranış Eğitim Programı Pilot Çalışması**
METİN A., DOĞAN T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.646-656, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Power of Perception: Unpacking the Role of Negative Thinking in High School Students' Test**

Anxiety

AKIN E., DOĞAN T., ERBİÇER E. S., KOÇTÜRK N., ÖZKANCA D. B., IŞIK E. Ö. K., ÖZTÜRK C. D., KAHRAMAN D., TÜRKÇAPAR M. H.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.402-420, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Investigation of Psychometric and Some Demographic Properties of "Emotion Regulation Scale for Children" in Gifted Students**
YİĞİT S., DOĞAN T.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.53, no.2, pp.955-986, 2024 (ESCI)
- IV. **DEVELOPMENT OF THE SOCIAL INTEGRATION SCALE (SOBÖ): VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
Yüce E., Doğan T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.70, pp.57-86, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Psychoeducation Program for Mental Health Workers on Psychological Resilience and Secondary Traumatic Stress Levels**
Yaşar H. K., Doğan T.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.268-292, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Resilience after Child Abuse and Neglect: A Systematic Review of Protective Factors**
BAYAR Ö., DOĞAN T.
STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSIKOLOJİ ÇALIŞMALARİ DERGİSİ, no.1, pp.1-33, 2024 (ESCI)
- VII. **Effect of Expression-Based Group Counseling Through Art Activities on Adolescents Self-Efficacy**
ÇALIK M., DOĞAN T.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, vol.15, no.1, pp.61-72, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **ÇOCUKLUK DÖNEMİ KORUYUCU YAŞANTILAR ÖLÇEĞİ (ÇD-KYÖ): ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİNDE KORUYUCU FAKTÖRLERİN ÖLÇÜLMESİ***
BAYAR Ö., DOĞAN T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.68, pp.128-153, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ergenlerin Teknoloji Kullanımı ve Psikolojik İhtiyaçları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kaba İ., DOĞAN T.
BAGIMLIK DERGİSİ, vol.23, no.4, pp.410-420, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Ergenlerde Bilişim Teknolojileri Kullanımının Öz-Belirleme Kuramı Perspektifinde İncelenmesi**
Kaba İ., DOĞAN T.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.20, no.3, pp.701-729, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **School Adaptation of Students Under Temporary Protection (From the Eyes of Turkish and Syrian Students)**
Yuce E., DOĞAN T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.155-170, 2022 (ESCI)
- XII. **EVLİLİK İÇİ TECAVÜZ ÖLÇEĞİ'NİN GELİŞTİRİLMESİ VE EVLİLİK İÇİ TECAVÜZE İLİŞKİN GÖRÜŞÜN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ1**
SAKIZCIOĞLU S., DOĞAN T.
Marmara Üniversitesi Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.167-186, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Bilişim Teknolojileri Kullanım Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Kaba İ., DOĞAN T.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.16, no.3, pp.1547-1572, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **School Counselor Candidates' Special Education Self-Efficacy Perceptions and Levels of Proficiency: A Mixed-Method Study**
BAYAR Ö., DOĞAN T.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.2, pp.369-394, 2021 (ESCI)
- XV. **The Relationship of Diabetes Mellitus Risk with Well-Being, and Physical Activity among Young Adults**

- ÖCALAN D., CEYLANTEKİN Y., KUNDURACILAR Z., DOĞAN T.
International Journal of Diabetes and Metabolic Syndrome, vol.1, no.2, pp.1-8, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Psikolojik Danışman Adaylarının, Yüz İfadelerindeki Duyguları Tanıma Becerileri**
METİN A., DOĞAN T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.36, pp.1-21, 2021 (ESCI)
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinde Beden Kitle İndeksi, Tükenmişlik Düzeyi ve İyilik Hâli Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖCALAN D., CEYLANTEKİN Y., KUNDURACILAR Z., DOĞAN T.
Türkiye Diyabet ve Obezite Dergisi , vol.4, no.3, pp.270-278, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Psychometric properties of the Student - University Match (sum) Questionnaire in Turkish**
AVCI D., DOĞAN T.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.10, no.1, pp.17-40, 2020 (ESCI)
- XIX. **Algılanan üniversite desteği ve yapısı ölçeğinin (aüdyö) türkçeye uyarlanması ve ilk yıl üniversite öğrencilerinin algıladıkları üniversite desteği**
AVCI D., DOĞAN T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.1494-1529, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Secondary School Students' Wellness According to Their Age, Gender and Life Satisfaction**
Owen F. K., Demirbas-Celik N., DOĞAN T.
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, vol.7, no.1, pp.379-397, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Çocuk cinsel istismarı: Geleceğin öğretmenleri ve okul psikolojik danışmanları ne kadar biliyor?(**
DOĞAN T., BAYAR Ö.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, pp.571-581, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Üniversite öğrencilerinde iyilik halinin yordayıcısı olarak psikolojik sağlamlık**
KORKUT OWEN JR. F., DEMİRBAŞ ÇELİK N., DOĞAN T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, pp.1461-1479, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Yetişkinlerde İyilik Hali**
KORKUT OWEN JR. F., DEMİRBAŞ ÇELİK N., DOĞAN T.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar dergisi, vol.10, no.53, pp.600-611, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İyilik Hali Yıldızı Ölçeği ningeliştirilmesi Development of The Well Star Scale**
KORKUT OWEN JR. F., DOĞAN T., DEMİRBAŞ ÇELİK N., OWEN JR D. J.
Journal of Human Sciences, vol.13, pp.5013-5031, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Ergenlerde Ana Babaya Bağlanma Türkiye Profili Attachment of Adolescents to Parents Turkey Profile**
DOĞAN T.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry, vol.8, pp.406-419, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Cinsiyet ve yaş gruplarına göre üniversite öğrencilerinin iyilik hali**
DEMİRBAŞ ÇELİK N., KORKUT OWEN JR. F., DOĞAN T.
International Journal of Innovative Research in Education, vol.3, pp.203-209, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Okuma Tutum Ölçeği Geliştirme**
KUZU T., DOĞAN T.
International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, pp.771-786, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Kişilik özelliklerinin erteleme davranışını yordayıcılığı**
DOĞAN T., KÜRÜM A., KAZAK M.
Başkent University Journal of Education, vol.1, pp.1-8, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ergenlerde Arkadaşlık İlişkilerinin Yordayıcısı Olarak Cinsiyet ve Aileye İlişkin Değişkenler**
DOĞAN T., KARAMAN N., ÇOBAN A., ÇOK F.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.11, no.3, pp.845-855, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **Sağlıklı duygusal ilişkiler geliştirmede psikodramanın rolü: Bir olgu sunumu**
DOĞAN T.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik, vol.4, pp.49-60, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmen adaylarının kültürel farklılıklara yönelik bakış açılarının çeşitli demografik değişkenlere göre incelenmesi**
ÇOBAN A., KARAMAN N., DOĞAN T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.125-131, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Psikolojik belirtilerin yordayıcısı olarak sosyal destek ve iyilik hali**
DOĞAN T.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.30, pp.30, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Üniversite öğrencilerinin iyilik halinin "maneviyat" ve "serbest zaman" boyutlarının incelenmesi**
DOĞAN T.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.26, pp.1-16, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Üniversite öğrencilerinin iyilik halinin "arkadaşlık" ve "sevgi" boyutlarının incelenmesi**
DOĞAN T., YILDIRIM İ.
Eğitim Araştırmaları, vol.24, pp.77-86, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Üniversite öğrencilerinin iyilik halinin incelenmesi**
DOĞAN T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, pp.120-129, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Parent Education**
Doğan T. (Member Of Editors Board), Koçtürk N. (Member Of Editors Board)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2024
- II. **ANNE-BABA EĞİTİMİNİN TANIMI, AMACI VE ÖNEMİ**
Akn E., Doğan T.
in: PARENT EDUCATION, DOĞAN TÜRKAN, KOÇTÜRK NİLÜFER, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-9, 2024
- III. **Olumlu Ebeveynlik ve Üçlü P-Olumlu Ebeveynlik Programı**
Doğan T.
in: PARENT EDUCATION, DOĞAN TÜRKAN, KOÇTÜRK NİLÜFER, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.261-284, 2024
- IV. **A LOOK AT THE PSYCHOLOGICAL COUNSELING ROOM: Introduction, Process and Termination**
Doğan T., Bayar Ö.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- V. **Trauma Psychology**
Erdur Baker Ö. (Member Of Editors Board), Aksöz Efe İ. (Member Of Editors Board), Doğan T. (Member Of Editors Board)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- VI. **İkincil Travmatik Stres, Eşduyum Yorgunluğu ve Koruyucu**
Doğan T.
in: Trauma Psychology, Ö. ERDUR BAKER, T. DOĞAN, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.79-106, 2021
- VII. **İkincil Travmatik Stres, Eşduyum Yorgunluğu ve Koruyucu Önleyici Faktörler**
DOĞAN T.
in: Travma Psikolojisi, Özgür Erdur Baker, İdil Aksöz Efe, Türkan Doğan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.79-105, 2021
- VIII. **The Career Counseling Casebook: A Resource for Students, Practitioners, and Counselor Educators**
Doğan T., Ulaş Kılıç Ö. (Member Of Editors Board)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2018

- IX. Duygu Odaklı Terapi**
DOĞAN T., BAYAR Ö.
in: Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları: Örnek Uygulamalarla Temel ve Güncel Kuramlar., Z. Karataş ve Y. Yavuzer, Editor, Pegem Akademi., Ankara, pp.655-684, 2018
- X. Stres, Başa Çıkma ve Sağlık**
DOĞAN T.
in: Psikolojiye Giriş., Şerife Işık, Editor, Pegem Akademi. Ankara, Ankara, pp.417-445, 2018
- XI. Afet Etiği**
AKSÖZ EFE İ., DOĞAN T., ERDUR BAKER Ö.
in: Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Destek, Erdur Baker Özgür, Doğan Türkan, Editor, PDR yayımları, 2017
- XII. Crisis Counseling**
Erdur Baker Ö. (Member Of Editors Board), Doğan T. (Member Of Editors Board)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016
- XIII. AİLEDE BOŞANMA: ÇOCUK VE ERGENLERİN BOŞANMASONRASI YAŞAMA UYUMU**
DOĞAN T., ŞAHİN R.
in: Kriz Danışmanlığı, , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.269-303, 2016
- XIV. KRİZDANIŞMANLIĞI: MÜDAHALELER VE BECERİLER**
DOĞAN T., KARAMAN N.
in: Kriz Danışmanlığı, , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.40-77, 2016
- XV. Disasters, Crises, Trauma, and Psychological Help**
Erdur Baker Ö. (Member Of Editors Board), Doğan T. (Member Of Editors Board)
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Ankara, 2014
- XVI. Psychological First Aid: A Guide for Field Workers**
Erdur Baker Ö., Doğan T., Aksöz İ., Sancak Aydın G.
Türk Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Derneği, Ankara, 2014
- XVII. Yardım Edenlere Yardım: Yardım Edenlerde Stres Tepkileri ve İyilik Halinin Korunması**
Doğan T.
in: Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Destek, Ö. ERDUR BAKER,T. DOĞAN, Editor, PDR YAYINLARI, Ankara, pp.289-314, 2014
- XVIII. Çocuk ve Ergen Obezitesinin Tedavisinde Bilişsel Davranışçı Terapi**
Doğan T.
in: Çocuk ve Ergenlerde Ağırlık Yönetimi , M. Baş,G.Kızıltan, Editor, Başkent Üniversitesi Basın-, Ankara, pp.255-268, 2011

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. Pandemi Döneminde Psikolojik Danışmanların Çevrimiçi Grupla Psikolojik Danışma Yürütme Deneyimleri**
Bakır A., Gökce B., Doğan T.
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.1
- II. Depremi Deneyimleyen Ergenlere Yönelik Bilişsel Davranışçı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkililiği**
Gürbüz F., Bakır A., Doğan T.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.1
- III. Kaygıyla Başa Çıkma Kanıtı Dayalı Mobil Uygulamalar: Teknik ve Terapötik Özellikler ve Etkililik Üzerine Sistematik Bir İnceleme**
DOĞAN T., AKIN E., ERBİÇER E. S., KUŞ E. Ö., KAHRAMAN D., BOSTAN Ş., KOÇTÜRK N.
5. Mesleki Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 29 December 2022
- IV. COVID-19 pandemisinde ergenlerde internetin problemleri azaltmada çevrimiçi bilişsel davranışçı grupla psikolojik danışma uygulamasının etkililiği**
Bakır A., Şeker U., Doğan T.

22. ULUSLARARASI PSIKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, Muş, Turkey, 20 - 23 October 2021, pp.1
- V. **Psikolojik Danışman Adaylarının, Yüz İfadelerindeki Duyguları Tanıma Becerileri**
METİN A., DOĞAN T.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 October 2018, pp.103-104
- VI. **Üniversite- Öğrenci Eşleşme Ölçeği'nin (ÜÖEÖ) Türkçe Psikometrik Özellikleri**
AVCI D., DOĞAN T.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- VII. **Türkiye'de Mültecilere Yönelik Toplum Algısı**
AVCI D., DOĞAN T.
20. Uluslararası PDR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- VIII. **Wellness of University Students According to Gender and Age Groups**
DEMİRBAŞ ÇELİK N., KORKUT OWEN JR. F., DOĞAN T.
4th GLOBAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY RESEARCHES (GCPR-2017), Antalya, Turkey, 16 - 18 March 2017
- IX. **Yetişkinlerde iyilik hali**
DEMİRBAŞ ÇELİK N., KORKUT OWEN JR. F., DOĞAN T.
International Academic Research Congress, 18 - 21 October 2017
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlık ve Kariyer İyimserliği Düzeylerinin İncelenmesi**
AVCI D., YILMAZ O., DOĞAN T.
IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XI. **Psikolojik sağlık ve iyilik hali.**
KORKUT OWEN JR. F., DEMİRBAŞ ÇELİK N., DOĞAN T.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 May 2017
- XII. **Çocuk İhmal ve İstismarının Önlenmesinde Okul Desteği ve Psikolojik Danışmanın Rolü**
DOĞAN T.
II.Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 November 2016
- XIII. **Üniversite Uyum Problemi Yaşayan Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi**
AVCI D., DİNÇER S., DOĞAN T.
3. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XIV. **Analysis of Problem Areas of Clients Consulting for Individual Psychological Counseling 26 28 June 2015 St Petersburg Russia**
DOĞAN T.
4th International Conference On Education, ST. Petersburg, Russia, 26 - 28 June 2015
- XV. **Cinsel Şiddete Yönelik Mitler Yanlış İnanışlar Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KARAMAN N., DOĞAN T.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XVI. **A study to adapt the big five inventory to Turkish. , Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2(2), 2357-2359.**
KARAMAN N., DOĞAN T., ÇOBAN A.
World Conferences on Educational Sciences, 12 - 14 February 2010, vol.2, pp.2357-2359
- XVII. **The investigation of the relationship between students' decision making skills and parental.**
DOĞAN T., KAZAK M.
World Conference on Educational Sciences 4, İstanbul, Turkey, 04 February 2010, vol.2, pp.2556-2560

Supported Projects

Doğan T., Koçtürk N., Akın E., Erbiçer E. S., TUBITAK Project, Ergenlerde Siber Zorbalıkla Mücadeleye Yönelik Masaüstü/Mobil Tabanlı Kendine Yardım Uygulamasının Geliştirilmesi, 2022 - 2024

Doğan T., Koçtürk N., Erbiçer E. S., Akın E., TUBITAK Project, Sınav Kaygısına Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Odaklı Oyunlaştırılmış Kendine Yardım Uygulamasının Geliştirilmesi, 2022 - 2024

Doğan T., Akman B., Doğan N., Yılmaz A., oban A., Sakes M., Grkan T., Gney Karaman N., TBTAK International Multi-Cooperation Project, Short-term national institutional consultancy for development of school orientation programmes for early childhood, primary and lower secondary education., 2015 - 2017

ZER A., DOĞAN T., Project Supported by Higher Education Institutions, Hacettepe niversitesi Tanıtım Gnlerine Katılan Adayların zelliklerinin İncelenmesi ve Kariyer Danışması Hizmetinin Sunulması, 2015 - 2016

oban A., Gney Karaman N., DOĞAN T., TUBITAK Project, Trkiye'de Ergenlerin Psikososyal Geliřimi: Profil ve Destek alışması, 2010 - 2012

Doğan T., EU Supported Other Project, Challenges to Identity in the Context of Globalization: Multidisciplinary and Multicultural , 2009 - 2011

Metrics

Publication: 86

Citation (WoS): 9

Citation (Scopus): 54

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

Başkent niversitesi , Yardımcı doent

Başkent niversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi , Koordinatr psikolojik Danışman

Başkent niversitesi , đretim Grevlisi

Business Establishment Private, Can Diyaliz Merkezi, Merkez, Psikolojik Danışman

Hospital, SSK Ankara Eğitim Hastanesi , Aile Plaması Projesi, Ynetici Psikolojik Danışman