

# Arş. Gör. Dr. DİNÇER SARAL

## Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

E-posta: [dincersaral@hacettepe.edu.tr](mailto:dincersaral@hacettepe.edu.tr)

Diğer E-posta: [dincersaral@gmail.com](mailto:dincersaral@gmail.com)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dincersaral>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0795-255X

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABC-5033-2020

ScopusID: 57217534311

Yoksis Araştırmacı ID: 317773

## Eğitim Bilgileri

2017 - 2025

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye

2014 - 2017

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uygulamalı Davranış Analizi Anabilim Dalı, Türkiye

## Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

## Yaptığı Tezler

2025

OSB Olan Çocuklara Sosyodramatik Oyun Öğretiminde Matrisli Öğretimin Video Modeller ve İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Sunumunun Karşılaştırılması, Anadolu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, Doktora

2017

OSB olan çocukların hayali oyun sıklığını ve çeşitliliğini arttırmada ipucunun giderek arttırılmasıyla öğretimin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uygulamalı Davranış Analizi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans

## Araştırma Alanları

Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

2020 - Devam Ediyor Araştırma Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Zoom in screen with simultaneous prompting to teach young children with autism**  
Olçay S., Karabulut E., Saral D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.70, sa.8, ss.1478-1489, 2024 (SSCI)
- Teaching Earthquake Preparedness Skills to Students with Developmental Disabilities: A Preliminary Evaluation**

Olçay S., Oğur Ç., Saral D.

INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.62, sa.1, ss.59-73, 2024 (SSCI)

III. **Autism Spectrum Disorder: When There is no Cure, There are Countless of Treatments**

Saral D., Olçay S., Öztürk H.

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.53, ss.4901-4916, 2023 (SSCI)

IV. **Using Least-To-Most Prompting to Increase the Frequency and Diversity of Pretend Play in Children with Autism**

SARAL D., Ulke-Kurkcuoglu B.

TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.33-49, 2022 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Coaching Parents to Conduct Trial-Based Functional Analysis via Telehealth** Obučavanje roditelja da sprovede probno zasnovanu funkcionalnu analizu putem telezdravstva  
Kiyaka U. E., SARAL D., OLÇAY S.  
Specijalna Edukacija i Rehabilitacija, cilt.23, sa.1, ss.21-42, 2024 (Scopus)
- II. **Remote Professional Development of Teachers to Implement Power Cards to Teach Students with Autism Spectrum Disorder**  
Olçay S., Saral D.  
CLINICAL PSYCHOLOGY AND SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.215-242, 2023 (ESCI)
- III. **"Öğretimin Yolu Oyundan Geçer": Otizm Spektrum Bozukluğunda Oyun Becerilerine Yönelik Nitel Bir İnceleme**  
Saral D.  
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.385-419, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle yürütülen lisansüstü tezlerin ekolojik geçerliliğine ilişkin değerlendirme**  
OLÇAY S., SARAL D.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.688-709, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Opinions About Evidence-Based Practices Among Special Education Teachers**  
Ataş B., Özсандıkçı İ., Olçay S., Saral D.  
Journal of Evidence-Based Social Work (United States), cilt.20, sa.1, ss.145-157, 2023 (ESCI)
- VI. **TELEHEALTH FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS: EXPERTS' OPINIONS**  
Saral D., Olçay S.  
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.24, sa.4, ss.130-146, 2021 (ESCI)
- VII. **Least-to-Most Prompting in Teaching Social Interaction and Communication Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**  
Ulke-Kurkcuoglu B., SARAL D.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.969-998, 2021 (ESCI)
- VIII. **Güç Kartı Uygulaması: Otizm Spektrum Bozukluğunda Kullanımı ve Araştırmaların Kapsamlı Betimsel Analizi**  
Olçay S., Saral D., Akkuş Ş. K.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.938-968, 2020 (ESCI)
- IX. **Toilet Training Individuals with Developmental Delays: A Comprehensive Review**  
Saral D., Ülke-Kürkçüoğlu B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.120-137, 2020 (ESCI)
- X. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerilerinin Öğretiminde İpucunun Giderek Arttırılması**  
Ülke Kürkçüoğlu B., Saral D.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-30, 2020 (ESCI)

## Kitaplar

- I. **OSB Değerlendirme: Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi**  
Olçay S., Saral D.  
Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Veysel Aksoy, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.141-170, 2022
- II. **Yanlışsız Öğretim Yöntemleri**  
Saral D., Olçay S., Gürses İ.  
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çığıl Aykut,Seray Olçay, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.25-59, 2022
- III. **Öykü Temelli Uygulamalar**  
Saral D., Olçay S.  
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çığıl Aykut,Seray Olçay, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.63-94, 2022
- IV. **Öğrenmenin Aşamaları, Sosyal ve Ekolojik Geçerlik**  
Saral D.  
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çığıl Aykut,Seray Olçay, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-22, 2022
- V. **Bütünleştirmede Sınıf Yönetimi**  
Olçay S., Saral D.  
Özel Eğitimde Bütünleştirme, Emine Ahmetoğlu,Aynur Gıcı Vatanserver, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.125-154, 2021
- VI. **Ailelerin Kişisel Gelişimini Destekleme**  
Olçay S., Saral D.  
Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.119-156, 2021
- VII. **Aileler için Rehber Kitapçık**  
OLÇAY S., SARAL D.  
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler, Halil Diken İbrahim, Ağar Murat, Editör, MEB, ss.1-52, 2021
- VIII. **İki kere farklı bireyler**  
şakar S. N., Saral D., Olçay S.  
Üstün Zekalıların Eğitimi: Sistematik ve Kanıt Temelli Eğitim, M. S. Köksal, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.159-180, 2020
- IX. **İki Kere Farklı Bireyler**  
şAKAR S. N., SARAL D., OLÇAY S.  
ÜSTÜN ZEKALILARIN (ÖZEL YETENEKLİLERİN) EĞİTİMİ SİSTEMATİK VE BİLİMSEL DAYANAKLI EĞİTİM, Köksal, Mustafa Serdar, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. şti., Ankara, ss.159-180, 2020
- X. **Bakıma Gereksinimi Olan Bireyler İçin Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama**  
Saral D., Ülke-Kürkçüoğlu B.  
Etkili Davranış Yönetimi, Funda Aksoy, Editör, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.29-55, 2018

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Ekolojik Geçerliliğin Çok Boyutlu Değerlendirilmesi**  
Olçay S., Baloğlu M., Saral D., Okumuş Z.  
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.1
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyodramatik Oyun Öğretiminde Matrisli Öğretimin Video Modelle ve İpucunun Giderek Artırılmasıyla Sunumun Karşılaştırılması**  
Saral D., Ülke Kürkçüoğlu B.  
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi', Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.1
- III. **The effects of the web-based training portal on parental skills to deliver social stories and acquisition of safety skills by their children with autism spectrum disorder (ASD)**  
OLÇAY S., DEğİRMENCİ H. D., SARAL D.  
50th Annual Convention, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024

- IV. **Evaluation of Web-Based Training Model For Training Parents To Deliver Safety Skills Instruction**  
TAVUKÇU D., SARAL D., DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., TEKİN İFTAR E., FİDAN A.  
50th Annual Convention, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2024
- V. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Depreme Hazırlıklı Olma Becerilerinin Öğretiminde Davranışsal Beceri Öğretiminin Etkililiği**  
Olçay S., Oğur Ç., Saral D.  
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi , Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023, ss.153
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Alternatif ve Destekleyici Uygulamalara İlişkin Değerlendirmeleri**  
Saral D., Olçay S., Öztürk H.  
Uluslararası Otizm Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 07 Kasım 2021, ss.1-2
- VII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
Ataş B., Özsandıkcı İ., Saral D., Olçay S.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, ss.1-2
- VIII. **Uzaktan Koçluk Uygulamasının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Öğretim Becerileri ve Öğrencilerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi**  
Olçay S., Saral D.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, ss.1-2
- IX. **Koçların gözünden: Uzaktan öğretim süreci, yararları, sınırlılıkları ve çözüm önerileri.**  
SARAL D., OLÇAY S.  
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- X. **Uzman Bakış Açısından Tele-Sağlık Süreci**  
Saral D., Olçay S.  
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020, ss.56-57
- XI. **Least-To-Most Prompting in Increasing Frequency and Diversity of Pretend Play in Children with Autism.**  
Saral D., Ülke Kürkçüoğlu B.  
ABAI 10th International Conference, Stockholm, İsveç, 29 - 30 Eylül 2019
- XII. **Olumlu Davranış Desteği (ODD) Sunulan Araştırmalarda Teknoloji Kullanımı**  
SARAL D., ÖZDAN Z., ÖZTÜRK H., VURAN S.  
7. Uluslararası EJER Kongresi, 19 - 22 Haziran 2019
- XIII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Erken Müdahaleden Okul Öncesine Geçiş Sürecini Destekleme: Öğretmen ve Yöneticilere Öneriler.**  
ÖZTÜRK H., SARAL D., ÖZDAN Z., ERGENEKON Y.  
7. Uluslararası EJER Kongresi, 19 - 22 Haziran 2019
- XIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Hayali Oyun Becerilerinin Öğretimi: Betimsel Bir Çalışma**  
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, 29 Mart 2018
- XV. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Tuvalet Becerilerinin Öğretimine İlişkin Araştırmaların İncelenmesi**  
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, 29 Mart 2019 - 31 Mart 2018
- XVI. **Ülkemizde Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Eğitim Veren Uzman Yetiştirme Süreci: Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Tezli Yüksek Lisans Programı.**  
Sert O., Saral D.  
6. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Ankara, Türkiye, 01 Mayıs 2016, ss.1-2
- XVII. **OSB Olan Bireylere Sosyal Etkileşim Becerilerinin Öğretiminde İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretimin Kullanılması: Betimsel Bir Çalışma**  
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.  
3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

XVIII. OSB olan Çocuklara Yönelik Gelişimsel ve İlişki Temelli Modellerden ESDM ve Responsive Teaching'in Uygulama ve Araştırma Açısından Karşılaştırılması

SARAL D., ÜLKE KÜRKCÜOĞLU B.

3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

## Desteklenen Projeler

2020 - 2020	Çoklu Yetersizliği olan Öğrenciler İçin Öğretim Programlarının Uyarlanması, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2020 - 2020	Zihinsel Engelli Bireyler İçin İhmal-İstismardan Koruma ve Mahremiyet Eğitimi Modeli (DESEM), AB Destekli Diğer Projeler
2020 - 2020	Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi (RAMKEG), Diğer Uluslararası Fon Programları

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

2020 - Devam Ediyor Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi

## Metrikler

Yayın: 45

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (Scopus): 1