

Res. Asst. PhD DİNÇER SARAL

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

Email: dincersaral@hacettepe.edu.tr

Other Email: dincersaral@gmail.com

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dincersaral>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0795-255X

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABC-5033-2020

ScopusID: 57217534311

Yoksis Researcher ID: 317773

Education Information

2017 - 2025	Doctorate, Anadolu University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Department Of Special Education, Turkey
2014 - 2017	Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Applied Behavioral Analysis, Turkey

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

2025	OSB Olan Çocuklara Sosyodramatik Oyun Öğretiminde Matrisli Öğretimin Video Modelle ve İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Sunumunun Karşılaştırılması, Anadolu University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, Doctorate
2017	OSB olan çocukların hayali oyun sıklığını ve çeşitliliğini arttırmada ipucunun giderek arttırılmasıyla öğretimin etkililiği, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Applied Behavioral Analysis, Postgraduate

Research Areas

Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children

Academic Titles / Tasks

2020 - Continues	Research Assistant PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü
------------------	--

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Zoom in screen with simultaneous prompting to teach young children with autism**
Olçay S., Karabulut E., Saral D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.70, no.8, pp.1478-1489, 2024 (SSCI)
- Teaching Earthquake Preparedness Skills to Students with Developmental Disabilities: A Preliminary**

Evaluation

Olçay S., Oğur Ç., Saral D.

INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.62, no.1, pp.59-73, 2024 (SSCI)

III. Autism Spectrum Disorder: When There is no Cure, There are Countless of Treatments

Saral D., Olçay S., Öztürk H.

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, pp.4901-4916, 2023 (SSCI)

IV. Using Least-To-Most Prompting to Increase the Frequency and Diversity of Pretend Play in Children with Autism

SARAL D., Ulke-Kurkcuoglu B.

TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.42, no.1, pp.33-49, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Coaching Parents to Conduct Trial-Based Functional Analysis via Telehealth** Obuçavanje roditelja da sprovede probno zasnovanu funkcionalnu analizu putem telezdravstva
Kiyaka U. E., SARAL D., OLÇAY S.
Specijalna Edukacija i Rehabilitacija, vol.23, no.1, pp.21-42, 2024 (Scopus)
- II. **Remote Professional Development of Teachers to Implement Power Cards to Teach Students with Autism Spectrum Disorder**
Olçay S., Saral D.
CLINICAL PSYCHOLOGY AND SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.2, pp.215-242, 2023 (ESCI)
- III. **"Path of Teaching is Play": A Qualitative Investigation of Play Skills in Autism Spectrum Disorder**
Saral D.
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.385-419, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle yürütülen lisansüstü tezlerin ekolojik geçerliğine ilişkin değerlendirme**
OLÇAY S., SARAL D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.688-709, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Opinions About Evidence-Based Practices Among Special Education Teachers**
Ataş B., Özсандıkçı İ., Olçay S., Saral D.
Journal of Evidence-Based Social Work (United States), vol.20, no.1, pp.145-157, 2023 (ESCI)
- VI. **TELEHEALTH FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS: EXPERTS' OPINIONS**
Saral D., Olçay S.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.24, no.4, pp.130-146, 2021 (ESCI)
- VII. **Least-to-Most Prompting in Teaching Social Interaction and Communication Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**
Ulke-Kurkcuoglu B., SARAL D.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.4, pp.969-998, 2021 (ESCI)
- VIII. **Power Card Method: Use in Autism Spectrum Disorder and Comprehensive Review of The Literature**
Olçay S., Saral D., Akkuş Ş. K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.938-968, 2020 (ESCI)
- IX. **Toilet Training Individuals with Developmental Delays: A Comprehensive Review**
Saral D., Ülke-Kürkçüoğlu B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.120-137, 2020 (ESCI)
- X. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerilerinin Öğretiminde İpucunun Giderek Arttırılması**
Ülke Kürkçüoğlu B., Saral D.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-30, 2020 (ESCI)

Books

- I. **OSB Değerlendirme: Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi**
Olçay S., Saral D.
in: Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Veysel Aksoy, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.141-170, 2022
- II. **Yanlızsız Öğretim Yöntemleri**
Saral D., Olçay S., Gürses İ.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.25-59, 2022
- III. **Öykü Temelli Uygulamalar**
Saral D., Olçay S.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.63-94, 2022
- IV. **Öğrenmenin Aşamaları, Sosyal ve Ekolojik Geçerlik**
Saral D.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.1-22, 2022
- V. **Bütünleştirmede Sınıf Yönetimi**
Olçay S., Saral D.
in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Emine Ahmetoğlu, Aynur Gıcı Vatanserver, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.125-154, 2021
- VI. **Ailelerin Kişisel Gelişimini Destekleme**
Olçay S., Saral D.
in: Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.119-156, 2021
- VII. **Aileler için Rehber Kitapçık**
OLÇAY S., SARAL D.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler, Halil Diken İbrahim, Ağar Murat, Editor, MEB, pp.1-52, 2021
- VIII. **İki kere farklı bireyler**
Şakar S. N., Saral D., Olçay S.
in: Üstün Zekalıların Eğitimi: Sistemik ve Kanıt Temelli Eğitim, M. S. Köksal, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.159-180, 2020
- IX. **İki Kere Farklı Bireyler**
ŞAKAR S. N., SARAL D., OLÇAY S.
in: ÜSTÜN ZEKALILARIN (ÖZEL YETENEKLİLERİN) EĞİTİMİ SİSTEMATİK VE BİLİMSEL DAYANAKLI EĞİTİM, Köksal, Mustafa Serdar, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti, Ankara, pp.159-180, 2020
- X. **Bakıma Gereksinimi Olan Bireyler İçin Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama**
Saral D., Ülke-Kürkçüoğlu B.
in: Etkili Davranış Yönetimi, Funda Aksoy, Editor, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.29-55, 2018

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Ekolojik Geçerliliğin Çok Boyutlu Değerlendirilmesi**
Olçay S., Baloğlu M., Saral D., Okumuş Z.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024, pp.1
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyodramatik Oyun Öğretiminde Matrisli Öğretimin Video Modelle ve İpucunun Giderek Artırılmasıyla Sunumun Karşılaştırılması**
Saral D., Ülke Kürkçüoğlu B.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi', Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024, pp.1
- III. **The effects of the web-based training portal on parental skills to deliver social stories and acquisition of safety skills by their children with autism spectrum disorder (ASD)**
OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., SARAL D.

50th Annual Convention, Philadelphia, United States Of America, 25 - 27 May 2024

- IV. **Evaluation of Web-Based Training Model For Training Parents To Deliver Safety Skills Instruction**
TAVUKÇU D., SARAL D., DEĞİRMENCİ H. D., OLÇAY S., TEKİN İFTAR E., FİDAN A.
50th Annual Convention, Philadelphia, United States Of America, 25 - 27 May 2024
- V. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Depreme Hazırlıklı Olma Becerilerinin Öğretiminde Davranışsal Beceri Öğretiminin Etkililiği**
Olçay S., Oğur Ç., Saral D.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi , Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023, pp.153
- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Alternatif ve Destekleyici Uygulamalara İlişkin Değerlendirmeleri**
Saral D., Olçay S., Öztürk H.
Uluslararası Otizm Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 07 November 2021, pp.1-2
- VII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Ataş B., Özsandıkçı İ., Saral D., Olçay S.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1-2
- VIII. **Uzaktan Koçluk Uygulamasının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Öğretim Becerileri ve Öğrencilerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi**
Olçay S., Saral D.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1-2
- IX. **Koçların gözünden: Uzaktan öğretim süreci, yararları, sınırlılıkları ve çözüm önerileri.**
SARAL D., OLÇAY S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020
- X. **Uzman Bakış Açısından Tele-Sağlık Süreci**
Saral D., Olçay S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020, pp.56-57
- XI. **Least-To-Most Prompting in Increasing Frequencyand Diversity of Pretend Play in Children with Autism.**
Saral D., Ülke Kürkçüoğlu B.
ABAI 10th International Conference, Stockholm, Sweden, 29 - 30 September 2019
- XII. **Olumlu Davranış Desteği (ODD) Sunulan Araştırmalarda Teknoloji Kullanımı**
SARAL D., ÖZDAN Z., ÖZTÜRK H., VURAN S.
7. Uluslararası EJER Kongresi, 19 - 22 June 2019
- XIII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Erken Müdahaleden Okul Öncesine Geçiş Sürecini Destekleme: Öğretmen ve Yöneticilere Öneriler.**
ÖZTÜRK H., SARAL D., ÖZDAN Z., ERGENEKON Y.
7. Uluslararası EJER Kongresi, 19 - 22 June 2019
- XIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan BireylereHayali Oyun Becerilerinin Öğretimi: Betimsel Bir Çalışma**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2. Uluslararası ErkenÇocuklukta Müdahale Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, 29 March 2018
- XV. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere TuvaletBecerilerinin Öğretimine İlişkin Araştırmaların İncelenmesi**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2. Uluslararası ErkenÇocuklukta Müdahale Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, 29 March 2019 - 31 March 2018
- XVI. **Ülkemizde Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Eğitim Veren Uzman Yetiştirme Süreci: Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Tezli Yüksek Lisans Programı.**
Sert O., Saral D.
6. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Ankara, Turkey, 01 May 2016, pp.1-2
- XVII. **OSB Olan Bireylere Sosyal Etkileşim Becerilerinin Öğretiminde İpucununun Giderek Arttırılmasıyla Öğretimin Kullanılması: Betimsel Bir Çalışma**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April 2016

XVIII. OSB olan Çocuklara Yönelik Gelişimsel ve İlişki Temelli Modellerden ESDM ve Responsive Teaching'in Uygulama ve Araştırma Açısından Karşılaştırılması

SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April 2016

Supported Projects

2020 - 2020	Çoklu Yetersizliği olan Öğrenciler İçin Öğretim Programlarının Uyarlanması, Project Supported by Other Official Institutions
2020 - 2020	Developing Sexual Education Model for Mentally Disabled People (DESEM), EU Supported Other Project
2020 - 2020	Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi (RAMKEG), Other International Funding Programs

Activities in Scientific Journals

2020 - Continues	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Committee Member
------------------	--

Metrics

Publication: 45

Citation (Scopus): 4

H-Index (Scopus): 1