

Res. Asst. DİNÇER SARAL

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 6315](tel:+903122976315)

Email: dincersaral@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dincersaral>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0795-255X

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABC-5033-2020

ScopusID: 57217534311

Yoksis Researcher ID: 317773

Education Information

| | |
|------------------|---|
| 2017 - Continues | Doctorate, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, Turkey |
| 2014 - 2017 | Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Applied Behavioral Analysis, Turkey |

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

| | |
|------|---|
| 2017 | OSB olan çocukların hayali oyun sıklığını ve çeşitliliğini arttırmada ipucunun giderek artırılmasıyla öğretimin etkililiği, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Applied Behavioral Analysis, Postgraduate |
|------|---|

Research Areas

Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children

Academic Titles / Tasks

| | |
|------------------|--|
| 2020 - Continues | Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü |
|------------------|--|

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Autism Spectrum Disorder: When There is no Cure, There are Countless of Treatments**
Saral D., Olçay S., Öztürk H.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, pp.4901-4916, 2023 (SSCI)
- Teaching Earthquake Preparedness Skills to Students with Developmental Disabilities: A Preliminary Evaluation**
Olçay S., Oğur Ç., Saral D.
INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.0, no.0, pp.1-36, 2023 (SSCI)
- Zoom in screen with simultaneous prompting to teach young children with autism**
Olçay S., Karabulut E., Saral D.

INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.0, pp.1-17, 2023 (SSCI)

IV. Using Least-To-Most Prompting to Increase the Frequency and Diversity of Pretend Play in Children with Autism

SARAL D., Ülke-Kurkcuoglu B.

TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.42, no.1, pp.33-49, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Coaching Parents to Conduct Trial-Based Functional Analysis via Telehealth** *Obuçavanje roditelja da sprovede probno zasnovanu funkcionalnu analizu putem telezdravstva*
Kiyaka U. E., SARAL D., OLÇAY S.
Specijalna Edukacija i Rehabilitacija, vol.23, no.1, pp.21-42, 2024 (Scopus)
- II. **Remote Professional Development of Teachers to Implement Power Cards to Teach Students with Autism Spectrum Disorder**
Olçay S., Saral D.
CLINICAL PSYCHOLOGY AND SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.2, pp.215-242, 2023 (ESCI)
- III. **"Path of Teaching is Play": A Qualitative Investigation of Play Skills in Autism Spectrum Disorder**
Saral D.
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.385-419, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle yürütülen lisansüstü tezlerin ekolojik geçerliğine ilişkin değerlendirme**
OLÇAY S., SARAL D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.688-709, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Opinions About Evidence-Based Practices Among Special Education Teachers**
Ataş B., Özsandıkçı İ., Olçay S., Saral D.
Journal of Evidence-Based Social Work (United States), vol.20, no.1, pp.145-157, 2023 (ESCI)
- VI. **TELEHEALTH FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS: EXPERTS' OPINIONS**
Saral D., Olçay S.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.24, no.4, pp.130-146, 2021 (ESCI)
- VII. **Least-to-Most Prompting in Teaching Social Interaction and Communication Skills to Individuals with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review**
Ulke-Kurkcuoglu B., SARAL D.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.4, pp.969-998, 2021 (ESCI)
- VIII. **Power Card Method: Use in Autism Spectrum Disorder and Comprehensive Review of The Literature**
Olçay S., Saral D., Akkuş Ş. K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.938-968, 2020 (ESCI)
- IX. **Toilet Training Individuals with Developmental Delays: A Comprehensive Review**
Saral D., Ülke-Kürkçüoğlu B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.120-137, 2020 (ESCI)
- X. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerilerinin Öğretiminde İpucunun Giderek Arttırılması**
Ülke Kürkçüoğlu B., Saral D.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-30, 2020 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **OSB Değerlendirme: Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi**
Olçay S., Saral D.

- in: Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Veysel Aksoy, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.141-170, 2022
- II. **Öykü Temelli Uygulamalar**
Saral D., Olçay S.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.63-94, 2022
- III. **Yanlızsız Öğretim Yöntemleri**
Saral D., Olçay S., Gürses İ.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.25-59, 2022
- IV. **Öğrenmenin Aşamaları, Sosyal ve Ekolojik Geçerlik**
Saral D.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.1-22, 2022
- V. **Bütünleştirmede Sınıf Yönetimi**
Olçay S., Saral D.
in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Emine Ahmetoğlu, Aynur Gıcı Vatansever, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.125-154, 2021
- VI. **Ailelerin Kişisel Gelişimini Destekleme**
Olçay S., Saral D.
in: Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Atilla Cavkaytar, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.119-156, 2021
- VII. **İki kere farklı bireyler**
Şakar S. N., Saral D., Olçay S.
in: Üstün Zekalıların Eğitimi: Sistematik ve Kanıt Temelli Eğitim, M. S. Köksal, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.159-180, 2020
- VIII. **Bakıma Gereksinimi Olan Bireyler İçin Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama**
Saral D., Ülke-Kürkçüoğlu B.
in: Etkili Davranış Yönetimi, Funda Aksoy, Editor, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.29-55, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyodramatik Oyun Öğretiminde Matrisli Öğretimin Video Modelle ve İpucunun Giderek Artırılmasıyla Sunumun Karşılaştırılması**
Saral D., Ülke Kürkçüoğlu B.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi', Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024, pp.1
- II. **Ekolojik Geçerliliğin Çok Boyutlu Değerlendirilmesi**
Olçay S., Baloğlu M., Saral D., Okumuş Z.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024, pp.1
- III. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Depreme Hazırlıklı Olma Becerilerinin Öğretiminde Davranışsal Beceri Öğretiminin Etkililiği**
Olçay S., Oğur Ç., Saral D.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi , Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023, pp.153
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Alternatif ve Destekleyici Uygulamalara İlişkin Değerlendirmeleri**
Saral D., Olçay S., Öztürk H.
Uluslararası Otizm Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 07 November 2021, pp.1-2
- V. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Ataş B., Özсандıkçı İ., Saral D., Olçay S.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1-2
- VI. **Uzaktan Koçluk Uygulamasının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Öğretim Becerileri ve Öğrencilerin Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkisi**

- Olçay S., Saral D.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1-2
- VII. **Uzman Bakış Açısından Tele-Sağlık Süreci**
Saral D., Olçay S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020, pp.56-57
- VIII. **Least-To-Most Prompting in Increasing Frequency and Diversity of Pretend Play in Children with Autism.**
Saral D., Ülke Kürkçüoğlu B.
ABAI 10th International Conference, Stockholm, Sweden, 29 - 30 September 2019
- IX. **Olumlu Davranış Desteği (ODD) Sunulan Araştırmalarda Teknoloji Kullanımı**
SARAL D., ÖZDAN Z., ÖZTÜRK H., VURAN S.
7. Uluslararası EJER Kongresi, 19 - 22 June 2019
- X. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Erken Müdahaleden Okul Öncesine Geçiş Sürecini Destekleme: Öğretmen ve Yöneticilere Öneriler.**
ÖZTÜRK H., SARAL D., ÖZDAN Z., ERGENEKON Y.
7. Uluslararası EJER Kongresi, 19 - 22 June 2019
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Hayali Oyun Becerilerinin Öğretimi: Betimsel Bir Çalışma**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, 29 March 2018
- XII. **Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Tuvalet Becerilerinin Öğretimine İlişkin Araştırmaların İncelenmesi**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, 29 March 2019 - 31 March 2018
- XIII. **Ülkemizde Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Eğitim Veren Uzman Yetiştirme Süreci: Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Tezli Yüksek Lisans Programı.**
Sert O., Saral D.
6. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Ankara, Turkey, 01 May 2016, pp.1-2
- XIV. **OSB olan Çocuklara Yönelik Gelişimsel ve İlişki Temelli Modellerden ESDM ve Responsive Teaching'in Uygulama ve Araştırma Açısından Karşılaştırılması**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XV. **OSB Olan Bireylere Sosyal Etkileşim Becerilerinin Öğretiminde İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretimin Kullanılması: Betimsel Bir Çalışma**
SARAL D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April 2016

Supported Projects

| | |
|-------------|---|
| 2020 - 2020 | Çoklu Yetersizliği olan Öğrenciler İçin Öğretim Programlarının Uyarlanması, Project Supported by Other Official Institutions |
| 2020 - 2020 | Developing Sexual Education Model for Mentally Disabled People (DESEM), EU Supported Other Project |
| 2020 - 2020 | Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi (RAMKEG), Other International Funding Programs |

Activities in Scientific Journals

| | |
|------------------|--|
| 2020 - Continues | Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Committee Member |
|------------------|--|

Metrics

Publication: 40

Citation (Scopus): 4

H-Index (Scopus): 1