

## Doç. Dr. DERYA ÇOBANOĞLU AKTAN

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** dcaktan@hacettepe.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dcaktan>

**Posta Adresi:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe ANKARA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8292-3815

ScopusID: 57199416091

Yoksis Araştırmacı ID: 45282

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Colorado at Boulder, School Of Education, Curriculum And Instruction İn Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2007

Yüksek Lisans, University of Colorado at Denver, School Of Education, Curriculum And Instruction İn Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2001

Lisans, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik Mühendisliği, Türkiye 1992 - 1996

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2013

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik, 1997 - 2000

### Verdiği Dersler

Okullarda Ölçme Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

### Yönetilen Tezler

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Kâğıt-kalem, bilgisayar ve tablet ortamında gerçekleştirilen sınavlar için ölçme değişmezliğinin ve öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.GÜNDOĞMUŞ(Öğrenci), 2017

ÇOBANOĞLU AKTAN D., TEOG İngilizce başarıyla ilişkili değişkenlerin Krashen'in dil edinimi kuramına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, M.GÖKCAN(Öğrenci), 2016

ÇOBANOĞLU AKTAN D., TIMSS 2011 sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik başarılarını etkileyen faktörlerin çok düzeyli yapısal eşitlik modeliyle incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ERŞAN(Öğrenci), 2016

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Eğitimde ölçme ve değerlendirme dersinde başarıyı etkileyen faktörlerin çoklu göstergeler çoklu

nedenler modeliyle incelenmesi, Yüksek Lisans, K.KURŞUN(Öğrenci), 2016

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Açıklayıcı faktör analizinde kullanılan faktör çıkartma yöntemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.KARAMAN(Öğrenci), 2015

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Estimating teachers' value-added effects using generalized persistence model**  
Temurtaş A., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Studies in Educational Evaluation, cilt.81, 2024 (SSCI)
- II. **Development and psychometric property testing of a Medical Device-related Pressure Injuries Knowledge and Practice Assessment Tool**  
Demirer E., Karadağ A., Aktan D. Ç., Çakar V.  
International Journal of Nursing Practice, cilt.29, sa.3, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **EXAMINATION OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING LEVELS OF KEPLER'S LAWS WITH RANKING TASK QUESTIONS**  
Aktan D., Dincer E. O.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.276-288, 2014 (SSCI)
- IV. **Person Explanatory Item Response Theory Analysis: Latent Regression Two Parameter Logistic Model**  
ATAR B., Aktan D. C.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.59-68, 2013 (SSCI)
- V. **Investigation of students' intermediate conceptual understanding levels: the case of direct current electricity concepts**  
Aktan D.  
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.34, sa.1, ss.33-43, 2013 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Application of the professional maturity scale as a computerized adaptive testing**  
Demir S., Cobanoğlu Aktan D., Güler N.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.10, sa.3, ss.580-593, 2023 (ESCI)
- II. **Teachers' perceived skills, challenges and attitudes towards distance education: A validity and reliability study**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., Oztemur B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.451-469, 2022 (ESCI)
- III. **Investigation of measurement invariance of PISA 2015 collaborative problem solving skills: turkey, Norway and Singapore**  
Tekin Y. T., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.90-105, 2021 (ESCI)
- IV. **Investigation of Validity and Reliability of the Turkish Language Exposure Scale**  
Aktan D., Inan K.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.1, ss.225-256, 2020 (ESCI)
- V. **Investigation of the Variables Affecting the Students' Science Achievement with Multilevel Regression Model**  
Ulutan E., Aktan D.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.4, ss.365-377, 2019 (ESCI)
- VI. **A Phenomenological Study on the Effectiveness of Curriculum and Course Information Packages in the Bologna Process**  
FER S., KELECİOĞLU H., Aktan D., Burakgazi S. G., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., Uysal N. K., UYSAL İ., ERTUNA L.  
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.234-246, 2019 (ESCI)
- VII. **Development of Exposure to English Scale and Investigation of Exposure Effect to Achievement**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.109-124, 2019 (ESCI)

- VIII. **Investigation of the Variables Related to TEOG English Achievement Using Language Acquisition Theory of Krashen**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.3, ss.531-566, 2018 (ESCI)
- IX. **Investigation of the Achievement Scores of the People Learning Turkish as a Foreign Language According to Linguistic Distance**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., Inan K.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.1, ss.19-46, 2018 (ESCI)
- X. **Türkiye ve Amerika'da Engelli Öğrenciler için Yapılan Geniş Ölçekli Sınavların Yasal Sorumluluklar ve Uygulama Yöntemleri Açısından İncelenmesi**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., AKSU G., ESER M. T.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.69-83, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Açımlayıcı Faktör Analizinde Kullanılan Faktör Çıkartma Yöntemlerinin Karşılaştırılması**  
KARAMAN H., ATAR B., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.1173-1193, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Adaptation of Star Properties Concept Inventory Yıldız Özellikleri Kavram Envanteri uyarlama çalışması**  
OĞUZHAN DİNÇER E., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.2, ss.2021-2034, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Investigation of the Factors Affecting Achievement in Measurement and Evaluation Course with Multiple Indicators Multiple Causes Model**  
Kursun K., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.2, ss.372-387, 2016 (ESCI)
- XIV. **Experts and Teachers' Opinions on the Scope and Requirements of the Assessment and Evaluation Course: Pilot Study**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇEPNİ Z.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.2, ss.85-92, 2010 (ESCI)
- XV. **Ölçme ve Değerlendirme Dersi Kapsamı ve Gereklilikleri Hakkındaki Uzman ve Öğretmen Görüşleri Pilot Çalışma**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇEPNİ Z.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, ss.85-92, 2010 (ESCI)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İngilizceye Maruz Kalma Ölçeğinin Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Prof. Dr. Nevide AKPINAR DELLAL, Assoc. Prof. Dr. Hamit YOKUŞ, Editör, Pegem akademi, Ankara, ss.283-294, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Examination of PISA 2015 Results for Turkish Students with Quantile Regression**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
European Conference on Educational Research, Kopenhag, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- II. **Investigation of the Effectiveness of Bologna Process: Hacettepe University Education Faculty Case**  
KELECİOĞLU H., FER S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., UYSAL İ., ERTUNA L., GELMEZ BURAKGAZİ S., UYSAL F., ÖZDİYAR Ö.  
6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.84
- III. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma**  
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA

L., UYSAL İ.

IV th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 Nisan 2017

- IV. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkliliği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma**  
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- V. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkliliği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Bir Nitel Çalışma**  
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.  
IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- VI. **Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Özyeterlik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇETİN S.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1259-1260
- VII. **TEOG İngilizce Başarıyla İlişkili Değişkenlerin Krashen'in Dil Edinimi Kuramına Göre İncelenmesi**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1707-1709
- VIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Toplumsal İlgı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DEMİR S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., GÜLER N.  
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.100
- IX. **Görme Engelli Öğrencilere İstatistik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**  
UĞURLU S., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- X. **İngilizceye Maruz Kalma Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliğinin İncelenmesi**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- XI. **Determining Preservice Science teachers'xx Understanding of Direct current electric circuitsand effects of General Physics Laboratory on their Understanding**  
OĞUZHAN DİNÇER E., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
VI. Balkan Education and Science Congress, Makedonya, 30 Eylül - 01 Ekim 2011, cilt.2, ss.923-932
- XII. **SINIF İÇİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YETERLİKLERİ ENVANTERİNİN UYARLANMASI**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ATAR B.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 Mayıs 2010
- XIII. **An analysis of qualitative direct current electricity questions**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.164

## Desteklenen Projeler

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PISA 2015 sonuçlarının Türkiye örneklemini için Kuantil Regresyon ile incelenmesi, 2017 - 2020

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görme Engelli Öğrencilere İstatistik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar, 2016 - 2017

FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDİYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Amerikan Eğitim Araştırmaları Birliği Yıllık Kongresi Katılımı projesi, 2016 - 2016

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kuantil regresyon uygulaması, 2015 - 2016

## Metrikler

Yayın: 34

Atıf (WoS): 9

Atıf (Scopus): 9

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1