

## Assoc. Prof. DERYA ÇOBANOĞLU AKTAN

### Personal Information

**Email:** dcaktan@hacettepe.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/dcaktan>

**Address:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe ANKARA

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8292-3815

ScopusID: 57199416091

Yoksis Researcher ID: 45282

### Education Information

Doctorate, University of Colorado at Boulder, School Of Education, Curriculum And Instruction In Science Education, United States Of America 2001 - 2007

Postgraduate, University of Colorado at Denver, School Of Education, Curriculum And Instruction In Science Education, United States Of America 2000 - 2001

Undergraduate, Istanbul Technical University, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik Mühendisliği, Turkey 1992 - 1996

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Education in Natural Sciences, Education in Physics

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2013

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik, 1997 - 2000

### Courses

#### Postgraduate

Okullarda Ölçme Uygulamaları, Postgraduate, 2016 - 2017

### Supervised Theses

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Kâğıt-kalem, bilgisayar ve tablet ortamında gerçekleştirilen sınavlar için ölçme değişmezliğinin ve öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, İ.GÜNDOĞMUŞ(Student), 2017

ÇOBANOĞLU AKTAN D., TEOG İngilizce başarısıyla ilişkili değişkenlerin Krashen'in dil edinimi kuramına göre incelenmesi, Postgraduate, M.GÖKCAN(Student), 2016

ÇOBANOĞLU AKTAN D., TIMSS 2011 sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik başarılarını etkileyen faktörlerin çok düzeyli yapısal

eşitlik modeliyle incelenmesi, Postgraduate, Ö.ERŞAN(Student), 2016

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Eğitimde ölçme ve değerlendirme dersinde başarıyı etkileyen faktörlerin çoklu göstergeler çoklu nedenler modeliyle incelenmesi, Postgraduate, K.KURŞUN(Student), 2016

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Açımlayıcı faktör analizinde kullanılan faktör çıkartma yöntemlerinin karşılaştırılması, Postgraduate, H.KARAMAN(Student), 2015

## **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **Estimating teachers' value-added effects using generalized persistence model**  
Temurtaş A., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Studies in Educational Evaluation, vol.81, 2024 (SSCI)
- II. **Development and psychometric property testing of a Medical Device-related Pressure Injuries Knowledge and Practice Assessment Tool**  
Demirer E., Karadağ A., Aktan D. Ç., Çakar V.  
International Journal of Nursing Practice, vol.29, no.3, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **EXAMINATION OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING LEVELS OF KEPLER'S LAWS WITH RANKING TASK QUESTIONS**  
Aktan D., Dincer E. O.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.2, pp.276-288, 2014 (SSCI)
- IV. **Person Explanatory Item Response Theory Analysis: Latent Regression Two Parameter Logistic Model**  
ATAR B., Aktan D. C.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.168, pp.59-68, 2013 (SSCI)
- V. **Investigation of students' intermediate conceptual understanding levels: the case of direct current electricity concepts**  
Aktan D.  
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, vol.34, no.1, pp.33-43, 2013 (SCI-Expanded)

## **Articles Published in Other Journals**

- I. **Application of the professional maturity scale as a computerized adaptive testing**  
Demir S., Cobanoğlu Aktan D., Güler N.  
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.10, no.3, pp.580-593, 2023 (ESCI)
- II. **Teachers' perceived skills, challenges and attitudes towards distance education: A validity and reliability study**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., Oztemur B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.2, pp.451-469, 2022 (ESCI)
- III. **Investigation of measurement invariance of PISA 2015 collaborative problem solving skills: turkey, Norway and Singapore**  
Tekin Y. T., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.8, no.1, pp.90-105, 2021 (ESCI)
- IV. **Investigation of Validity and Reliability of the Turkish Language Exposure Scale**  
Aktan D., Inan K.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.1, pp.225-256, 2020 (ESCI)
- V. **Investigation of the Variables Affecting the Students' Science Achievement with Multilevel Regression Model**  
Ulutan E., Aktan D.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, no.4, pp.365-377, 2019 (ESCI)
- VI. **A Phenomenological Study on the Effectiveness of Curriculum and Course Information Packages in the Bologna Process**  
FER S., KELECİOĞLU H., Aktan D., Burakgazi S. G., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., Uysal N. K., UYSAL İ., ERTUNA L.  
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, vol.9, no.2, pp.234-246, 2019 (ESCI)
- VII. **Development of Exposure to English Scale and Investigation of Exposure Effect to Achievement**

- GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.6, no.1, pp.109-124, 2019 (ESCI)
- VIII. **Investigation of the Variables Related to TEOG English Achievement Using Language Acquisition Theory of Krashen**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.3, pp.531-566, 2018 (ESCI)
- IX. **Investigation of the Achievement Scores of the People Learning Turkish as a Foreign Language According to Linguistic Distance**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., Inan K.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.1, pp.19-46, 2018 (ESCI)
- X. **Türkiye ve Amerika'da Engelli Öğrenciler için Yapılan Geniş Ölçekli Sınavların Yasal Sorumluluklar ve Uygulama Yöntemleri Açısından İncelenmesi**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., AKSU G., ESER M. T.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.69-83, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Açımlayıcı Faktör Analizinde Kullanılan Faktör Çıkarım Yöntemlerinin Karşılaştırılması**  
KARAMAN H., ATAR B., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.1173-1193, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Adaptation of Star Properties Concept Inventory Yıldız Özellikleri Kavram Envanteri uyarlama çalışması**  
OĞUZHAN DİNÇER E., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Journal of Human Sciences, vol.14, no.2, pp.2021-2034, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Investigation of the Factors Affecting Achievement in Measurement and Evaluation Course with Multiple Indicators Multiple Causes Model**  
Kursun K., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.7, no.2, pp.372-387, 2016 (ESCI)
- XIV. **Experts and Teachers' Opinions on the Scope and Requirements of the Assessment and Evaluation Course: Pilot Study**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇEPNİ Z.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, no.2, pp.85-92, 2010 (ESCI)
- XV. **Ölçme ve Değerlendirme Dersi Kapsamı ve Gereklilikleri Hakkındaki Uzman ve Öğretmen Görüşleri Pilot Çalışma**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇEPNİ Z.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, pp.85-92, 2010 (ESCI)

## Books

- I. **İngilizceye Maruz Kalma Ölçeğinin Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
in: PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Prof. Dr. Nevide AKPINAR DELLAL, Assoc. Prof. Dr. Hamit YOKUŞ, Editor, Pegem akademi, Ankara, pp.283-294, 2016

## Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Examination of PISA 2015 Results for Turkish Students with Quantile Regression**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
European Conference on Educational Research, Kopenhagen, Denmark, 21 - 25 August 2017
- II. **Investigation of the Effectiveness of Bologna Process: Hacettepe University Education Faculty Case**  
KELECİOĞLU H., FER S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., UYSAL İ., ERTUNA L., GELMEZ BURAKGAZİ S., UYSAL F., ÖZDİYAR Ö.  
6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017, pp.84
- III. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel**

### **Bir Çalışma**

FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.

IV th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 April 2017

- IV. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma**  
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- V. **Yükseköğretimde Bologna Sürecinin Etkililiği: Öğretim Elemanları ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Bir Nitel Çalışma**  
FER S., ÖZDİYAR Ö., UYSAL F., GELMEZ BURAKGAZİ S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KIBRISLIOĞLU N., KELECİOĞLU H., ERTUNA L., UYSAL İ.  
IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- VI. **Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Özyeterlik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ÇETİN S.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017, pp.1259-1260
- VII. **TEOG İngilizce Başarıyla İlişkili Değişkenlerin Krashen'in Dil Edinimi Kuramına Göre İncelenmesi**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017, pp.1707-1709
- VIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Toplumsal İlgil Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DEMİR S., ÇOBANOĞLU AKTAN D., GÜLER N.  
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.100
- IX. **Görme Engelli Öğrencilere İstatistik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**  
UĞURLU S., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 September - 02 October 2016
- X. **İngilizceye Maruz Kalma Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliğinin İncelenmesi**  
GÖKCAN M., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 September - 02 October 2016
- XI. **Determining Preservice Science teachers'xx Understanding of Direct current electric circuitsand effects of General Physics Laboratory on their Understanding**  
OĞUZHAN DİNÇER E., ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
VI. Balkan Education and Science Congress, Macedonia, 30 September - 01 October 2011, vol.2, pp.923-932
- XII. **SINIF İÇİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YETERLİKLERİ ENVANTERİNİN UYARLANMASI**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ATAR B.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010
- XIII. **An analysis of qualitative direct current electricity questions**  
ÇOBANOĞLU AKTAN D.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, pp.164

### **Supported Projects**

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, PISA 2015 sonuçlarının Türkiye örneklemini için Kuantil Regresyon ile incelenmesi, 2017 - 2020

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Görme Engelli Öğrencilere İstatistik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar, 2016 - 2017

FER S., UYSAL F., DEMİRCAN S., KIBRISLIOĞLU N., ERTUNA L., ÇOBANOĞLU AKTAN D., KELECİOĞLU H., ÖZDİYAR Ö., UYSAL İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının Bologna Süreci açısından etkililiğinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Amerikan Eğitim Araştırmaları Birliği Yıllık Kongresi Katılımı projesi, 2016 - 2016

ÇOBANOĞLU AKTAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Kuantil regresyon uygulaması, 2015 - 2016

## **Metrics**

Publication: 34

Citation (WoS): 9

Citation (Scopus): 9

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1