

Prof. Dr. DALIM ÇIĞDEM ÜNAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8575](tel:+903122978575)

E-posta: cunal@hacettepe.edu.tr

Web: <https://moodle.adea.hacettepe.edu.tr/>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fak. Yabancı Diller Eğitimi Böl. Alman Dili Eğitimi AD 06800 Beytepe ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: NNOQmOgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1605-704X

Yoksis Araştırmacı ID: 33927

Biyografi

D. Çiğdem Ünal 1994 yılında göreve başladığı Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda profesör olarak çalışmakta ve aynı zamanda Anabilim Dalı Başkanlığı görevini yürütmektedir.

Çalışma alanları yabancı dil olarak Almanca bağlamında edebiyat öğretimi, dil becerilerinin öğretimi, strateji öğretimi, teknoloji kullanımı ve öğretmen yetiştirmedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Alman Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Batı Dilleri Ve Edebiyatları (Alman Dili Ve Edebiyatı), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Alman Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 1989 - 1993

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, SLRF 2016 35th Second Language Research Forum, Teachers College - Columbia University in the City of New York, 2016

Mesleki Eğitim, Methodentraining DaF und Moodle für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht, IIK Düsseldorf, 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Alman Eğitim Romanında Avangard Dönüşümler, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Alman Dili Ve Edebiyatı (Dr), 2003

Yüksek Lisans, Peter Handke'nin "Mein Jahr in der Niemandsbucht" Adlı Romanından Örneklemelerle Edebiyatta Üstkurmaca Ögesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Alman Dili Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Almanca Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2006 - 2013

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2004 - 2006

Araştırmacı, Universitaet Augsburg, Philologisch-Historische Fakultät, Germanistik, 2005 - 2005

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1994 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - 2020

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2019

Verdiği Dersler

Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi I, Lisans, 2016 - 2017

ÖZEL KONULAR, Doktora, 2016 - 2017

Almanca Öğretiminde Drama, Lisans, 2016 - 2017

Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017

EDEBİ METİN İNCELEME VE ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2016 - 2017

YABANCI DİL ÖĞRENME VE ÖĞRETME STRATEJİLERİ, Doktora, 2016 - 2017

DİLBİLİM ARAŞTIRMALARI VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ, Doktora, 2016 - 2017

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017

ÖZEL KONULAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

ALMANCA ÖĞRETİMİNDE YARATICILIK, Doktora, 2016 - 2017

Dil Edinimi, Lisans, 2016 - 2017

ALMANCA ÖĞRETİMİNDE DİL BECERİLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017

ALMANCA ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Ünal D. Ç., TÜRKİYE'DE ALMANCA DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ: SİSTEMATİK LİTERATÜR İNCELEMESİ VE META-SENTEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, C.Küçük(Öğrenci), 2024

Ünal D. Ç., DEMİR D., EINE GESPRÄCHSANALYTISCHE UNTERSUCHUNG ZUR L2-KLASSENINTERAKTION VON DAF-LERNERN IM SEKUNDARBEREICH, Doktora, P.DOĞAN(Öğrenci), 2024

Ünal D. Ç., EINE STUDIE ZUR FÖRDERUNG DER INTERAKTIONSKOMPETENZ VON ANGEHENDEN DAF-LEHRKRÄFTEN, Doktora, Y.ACAR(Öğrenci), 2022
Ünal D. Ç., Eine Studie zur Förderung der akademischen Textkompetenz im Kontext der DaF-Lehrerausbildung, Doktora, N.SÖNMEZ(Öğrenci), 2021
Ünal D. Ç., Eine Untersuchung zum Gebrauch von Fremdsprachenlernstrategien türkischer DaF-Lerner an Anadolu-Gymnasien, Yüksek Lisans, İ.GARBİOĞLU(Öğrenci), 2019
Ünal D. Ç., Einsatz einer Lernplattform zur sprachlichen Bildung von DaF-Studierenden, Yüksek Lisans, Ü.KALE(Öğrenci), 2017
Ünal D. Ç., Eine literaturdidaktische Untersuchung am Beispiel des DaF-Lehrwerks EM NEU, Yüksek Lisans, E.OTUZ(Öğrenci), 2016
Ünal D. Ç., Die Vermittlung von Lesestrategien und ihr Einfluss auf den Strategiegebrauch, Yüksek Lisans, N.SÖNMEZ(Öğrenci), 2015

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Mart, 2024
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Şubat, 2024
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ocak, 2024
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Dicle Üniversitesi, Aralık, 2023
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Hacettepe Üniversitesi, Eylül, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Aralık, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Aralık, 2021
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Mart, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ağustos, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Ekim, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Eylül, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Eylül, 2019
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türk İnsanını ve Kültürünü Tanımak: Almanca Erasmus Deneyim Raporlarında Kültürlerarası Etkileşimin İncelenmesi**
Ünal D. Ç.
Bilig, cilt.87, ss.1-37, 2018 (SSCI)
- II. **Die Vermittlung von Lesestrategien und ihr Einfluss auf den Strategiegebrauch**
Sönmez Genç N., Ünal D. Ç.
Moderna Sprak, cilt.111, ss.35-58, 2017 (AHCI)
- III. **Video-Podcasts for Learning German: A Study on the didactical Potential**
Ünal D. Ç.
MODERNA SPRAK, cilt.109, sa.2, ss.104-121, 2015 (AHCI)

- IV. **The Effect of Teaching Practicum on Foreign Language Teacher Candidates' Non-Verbal Communication Use Level**
ÜNAL D. Ç., ALTAY İ. F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.417-429, 2013 (SSCI)
- V. **EFFECTS OF GENDER AND UNIVERSITY MAJOR ON PREPARATORY SCHOOL STUDENTS' USE OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING STRATEGIES**
Ayirir I. O., Ariogul S., ÜNAL D. Ç.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.60-71, 2012 (SSCI)
- VI. **THE USE OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING STRATEGIES BY UNIVERSITY STUDENTS LEARNING ENGLISH, GERMAN AND FRENCH**
ÜNAL D. Ç., ONURSAL-AYIRIR I., ARIOGUL S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.473-484, 2011 (SSCI)
- VII. **LANGUAGE USE OF VERY YOUNG LEARNERS IN GERMAN CLASSROOM AT PRESCHOOL**
Unal D. Ç.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.37, ss.174-188, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Literatur und Lehrbucharbeit**
Ünal D. Ç.
Fremdsprache Deutsch Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts, cilt.65, sa.65, ss.35-41, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Zur Förderung der akademischen Textkompetenz in der Ausbildung der DaF-Lehrkräfte**
Sönmez Genç N., Ünal D. Ç.
DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.9, sa.1, ss.250-272, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Bildungsroman Türünde Avangart Dönüşümler**
Ünal D. Ç.
Lacivert, cilt.16, sa.96, ss.50-55, 2020 (Hakemsiz Dergi)
- IV. **Training von Lesestrategien im deutschsprachigen Literaturseminar**
Sönmez Genç N., Ünal D. Ç.
Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.43, ss.301-324, 2020 (ESCI)
- V. **A Situation and Needs Analysis on Classroom Interactional Competence in German Language Teaching**
Ünal D. Ç., Bozbiyık M., Acar Y.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, ss.1-26, 2019 (ESCI)
- VI. **An Investigation of Foreign Language Courses with and without Video Technology**
ALTAY İ. F., ÜNAL D. Ç.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.9, ss.49-69, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Anadili Almanca Olan Erasmus Öğrencilerinin Türkçe Öğrenmeye Yönelik Deneyimlerinin ve Yaklaşımlarının İncelenmesi**
ÜNAL D. Ç.
Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.26, ss.293-328, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Dramapädagogische Methoden im DaF-Unterricht - Eine Untersuchung Zur Selbsteinschätzung**
Ünal D. Ç., Sönmez Genç N.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.501-534, 2017 (Hakemli Dergi)

- IX. **Literatur im DaF-Unterricht**
ÜNAL D. Ç.
Deutsche Lehrer im Ausland, VDLIA, cilt.62, ss.382-383, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- X. **Der Einsatz von Literatur vom Anfangsunterricht bis zur Klasse 12 - Implikationen für die Lehrerfortbildung**
ÜNAL D. Ç.
Deutsche Lehrer im Ausland, VDLIA, cilt.62, ss.159-163, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XI. **Arada Bir... Şiirler. Yabancı Dil Olarak Almanca. A1-C1 Düzeyi**
Ünal D. Ç.
DİYALOG, Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.1, ss.108-110, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Almanca Eğitim Veren Bölümlerde Ders Materyallerinin Saptanmasına ve Üretimine Yönelik Bir Proje Önerisi**
Ünal D. Ç.
Diyalog INTERKULTURELLE ZEITSCHRIFT FÜR GERMANISTIK, cilt.2013, ss.103-109, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Kreativer Umgang mit literarischen Texten**
Ünal D. Ç.
Fremdsprache Deutsch Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts, cilt.49, ss.11-16, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Studierendenbefragung zum Einsatz der Lernplattform Moodle zur Schreibförderung im DaF Studium**
Ünal D. Ç.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.19-48, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Gedichte im DaF-Unterricht**
Ünal D. Ç.
Deutsche Lehrer im Ausland, VDLIA, cilt.60, ss.437-438, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Kompetenzförderung durch literarisches Lernen im DaF Unterricht**
ÜNAL D. Ç.
Firat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.105, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Theoretische Grundlagen der fremdsprachlichen Literaturdidaktik**
ÜNAL D. Ç.
Ankara Üniversitesi DTCF Dergisi, ss.109, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Schüler produzieren einen Comic im Powerpoint-Programm**
Ünal D. Ç.
Almanca Dil Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.2-7, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **Lehr- und Lernprozesse fremdsprachlicher Literaturdidaktik: Eine Untersuchung mit türkischen DaF Studierenden am Beispiel des literarischen Rollenspiels**
Ünal D. Ç.
Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, cilt.12, sa.3, ss.17, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ein Unterrichtsvorschlag für leserorientierte Literaturdidaktik und aufgabengestütztes Fremdsprachenlernen: "Der weinende Granatapfel"**
Ünal D. Ç.
H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.221-233, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Bildungsroman Türüne Kavram Temelinde Bir Yaklaşım**
ÜNAL D. Ç.
Littera Edebiyat Yazıları, cilt.17, ss.55-70, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yabancı Dil Öğretiminde Edebi Metinler Yenilikçi Yaklaşımlara Geçiş Süreci ve Gerekçeleri**
Ünal D. Ç.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.29, ss.203-212, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Die Lektüre von metafikcionalen Texten**
Ünal D. Ç.
Ankara Üniversitesi DTCF Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.115, 2005 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Eğitim Romanı Türünde Postmodernist Bir Açılım Patrick Süskind in Kokusu**
ÜNAL D. Ç.
Frankofoni, Fransız Dili ve Edebiyatı İnceleme ve Araştırmaları Ortak Kitabı, ss.277, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Mein Jahr in der Niemandsbucht: ein Roman über nichts**
Ünal D. Ç.
Ege Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.86-93, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ingeborg Bachmann'ın Ağustos Böcekleri Adlı Radyo Oyunu**
ÜNAL D. Ç.
Littera Edebiyat Yazıları,, cilt.9, ss.189-201, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Über Peter Handkes Literatūrauffassung**
Ünal D. Ç.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.107-114, 1998 (ESCI)
- XXVIII. **Max Frisch'in Montauk Adlı Eserinde Yabancı Dil Ögesi**
ÜNAL D. Ç.
Gündoğan Edebiyat, cilt.16, ss.91-98, 1998 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Einige Bemerkungen zur Handke-Rezeption in der Türkei**
Ünal D. Ç.
Rezeption der deutschsprachigen Literatur in der Türkei II Germanistik in der Türkei, Bd. 9, Öztürk Ali Osman Öztürk, Sakallı Cemal, Öncü Mehmet Tahir, Editör, Logos, Berlin, ss.263-286, 2020
- II. **Entwicklung und Evaluation von fach- und sprachintegrierten Unterrichtsmaterialien für die DaF-Lehrerbildung in der Türkei**
Sönmez Genç N., Ünal D. Ç., Ünver Ş.
Fach- und sprachintegriertes Lernen auf Deutsch (CLILiG): Materialentwicklung, Lehrerbildung, Forschungsbegleitung, Haataja K., Wicke R. E., Editör, Erich Schmidt GmbH Verlag, Berlin, ss.259-268, 2018
- III. **Yüksek Edebiyattan Yığın Edebiyatına- Alman Dili Eğitimi Anabilim Dallarında Edebi Metin Seçimi ve Kanonlaşma Üzerine Bir İncelem**
Ünal D. Ç.
Hiciv-Yığın-Göçmen Edebiyatı Uzmanı Prof. Dr. Yüksel Baypınar Armağanı, Ali Osman Öztürk, Dalım Çiğdem Ünal, Ünal Kaya, Editör, Hiperlink, İstanbul, ss.53-80, 2018
- IV. **Ethische Bildung und Werteerziehung am Beispiel frühen Deutschlernens mit dem CLIL-Ansatz**
Ünal D. Ç., Sönmez Genç N.
Demokratik Değerler Eğitimi, Democratic Values Education, Akpınar Dellal, Nevide, Editör, Lambert Academic Publishing, Düsseldorf, ss.376-390, 2017
- V. **Die Arbeit mit Literatur im Fach Deutsch als Fremdsprache Neue Ansätze mit Unterrichtsentwürfen**
Ünal D. Ç.
Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2010
- VI. **Didaktik Bir Olgu Olarak Alman Edebiyatı Tarihi**
ÜNAL D. Ç.
Yaşamak Eşittir Yazmak: Gürsel Aytaç Kitabı, Ecevit Y., Toklu, O., Onaran, S., Editör, Hece Yayınları, Ankara, ss.175-189, 2008
- VII. **Ağlayan Nar (Alev Tekinay)**
Ünal D. Ç.
Akçağ Yayınları, Ankara, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Potenziale der prozessorientierten Schreibdidaktik: Eine qualitative Inhaltsanalyse der Wahrnehmung und Attribuierung von DaF-Lehramtsstudierenden**
Sönmez Genç N., Ünal D. Ç.
8. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi "21. Yüzyılda Eğitim, Bilim, Sanat ve Toplum: Yenilikçi Yaklaşımlar ve Yetkinlikler", Krakow, Polonya, 8 - 10 Temmuz 2024, ss.1-2
- II. **ALMANCA ERASMUS DENEYİM RAPORLARI BAĞLAMINDA KÜLTÜRLERARASI ETKİLEŞİM VE KÜLTÜRLERARASI ÖĞRENME**
Ünal D. Ç.
7. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- III. **Ein Praktikumskonzept zur Förderung der unterrichtlichen Interaktionskompetenz**
Acar Y., Ünal D. Ç.
XVI. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2023, ss.82
- IV. **Zur Rolle der Prozessorientierung bei der Förderung der akademischen Textkompetenz: Eine Untersuchung mit angehenden DaF-Lehrkräften**
Sönmez Genç N., Ünal D. Ç.
XVI. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress, 8 - 10 Mayıs 2023, ss.95
- V. **ALMAN DİLİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALLARINDA EDEBİ METİN SEÇİMİ VE KANONLAŞMA**
Ünal D. Ç.
XV. Internationaler Türkischer Germanistik Kongress, Edirne, Türkiye, 30 Eylül - 02 Ekim 2021, ss.36
- VI. **Okuma Stratejilerinin Öğretimi ve Strateji Kullanımı Üzerindeki Etkisi**
SÖNMEZ GENÇ N., ÜNAL D. Ç.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül 2016, ss.10-11
- VII. **Die türkisch deutsche Migrationslyrik im kreativen DaF Unterricht**
ÜNAL D. Ç.
XII. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress, MIGRATION UND KULTURELLE DIVERSITÄT, Kocaeli, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2015
- VIII. **Almanca Yazma Becerisinin Moodle Öğrenme Platformu Aracılığıyla Desteklenmesine Yönelik Bir Araştırma**
Ünal D. Ç.
VII. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Mayıs 2016, ss.1217-1237
- IX. **Geleneksel ve Modern Yapılı Sınıf İçi Uygulamaların Almanca Öğretmeni Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Karşılaştırılması**
Ünal D. Ç.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 Mayıs 2010, ss.1059-1070
- X. **Almancanın ve Alman Edebiyatının Öğretiminde Edebi Metinlerle Gerçekleştirilen Yaratıcı Uygulamalar**
ÜNAL D. Ç.
Uluslararası Karşılaştırmalı Edebiyat, Edebiyat ve Dil Öğretimi Kongresi, caft. A Comparative Analysis of Folk Tales: A Multicultural Perspective. We speak the same culture, Ankara, Türkiye, 29 Nisan 2009, ss.26-27
- XI. **Foreign language learners' beliefs about language learning: a study on Turkish university students**
Ariogul S., ÜNAL D. Ç., Onursal I.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1500-1506
- XII. **Fotoroman/ Fotostory/ Fotodrama Örneğinde Bilgisayar Destekli Yazma Eğitimi**
Ünal D. Ç.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 Kasım 2007 - 22 Aralık 2020, ss.994-1004
- XIII. **From monolingualism to multilingualism: A case study from a Turkish-English-German pre-school in Turkey**
Ariogul S., ÜNAL D. Ç.
Curriculum Linguae 2007, Tampere, Finlandiya, 20 Eylül 2007, ss.18
- XIV. **Die Relevanz neuerer Lernzielbestimmungen und Verfahren des Literaturunterrichts für türkische**

DaF-Abteilungen

ÜNAL D. Ç.

X. Türkischer Internationaler Germanistikkongress - Toleranz und Begegnungen, Konya, Türkiye, 30 Mayıs 2007, ss.709-734

Diğer Yayınlar

- I. "Literatur im DaF-Unterricht", Deutsche Lehrer im Ausland, VDLIA, 62. Jahrgang - Dezember 2015, Münster: Aschendorff Verlag
ÜNAL D. Ç.
Diğer, ss.282-283, 2015
- II. "Gedichte im DaF-Unterricht", Deutsche Lehrer im Ausland, VDLIA, 60. Jahrgang - Dezember 2012, Münster: Aschendorff Verlag.
ÜNAL D. Ç.
Diğer, ss.437-438, 2012
- III. "Bertolt Brecht: İfade Olarak Şiir", Şiir-lik, Sayı: 33, Berlin
ÜNAL D. Ç.
Diğer, ss.1, 1996
- IV. Dedektif Hikâyelerinin Yazımı İçin Yirmi Kural, Gündoğan Edebiyat, Sayı: 17
ÜNAL D. Ç.
Diğer, ss.99-101, 1996

Desteklenen Projeler

ÜNAL D. Ç., SÖNMEZ GENÇ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okuma Stratejilerinin Öğretimi ve Strateji Kullanımı Üzerindeki Etkisi, 2016 - 2017

ÜNAL D. Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 35. İkinci Dil Araştırmaları Konferansı (SLRF 2016), 2016 - 2016

ÜNAL D. Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 26. DGFF Kongresi - Dilleri Öğretmek, 2015 - 2015

ÜNAL D. Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Almanca Yazma Becerisinin Moodle Öğrenme Platformu Aracılığıyla Desteklenmesine Yönelik Bir Araştırma, 2015 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi (ALKAD), Yayın Kurul Üyesi, 2024 - Devam Ediyor

DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, Yayın Kurul Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Danışma Kurul Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

Journal of Language and Linguistic Studies, Yayın Kurul Üyesi, 2013 - 2015

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türkiye Almanca Öğretmenleri Derneği, Üye, 2003 - Devam Ediyor , Türkiye

Germanistler Derneği, Üye, 2003 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

BILIG, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023

African Educational Research Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2022
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2022
Tarih Okulu Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021
Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2021
DİYALOG. INTERKULTURELLE ZEITSCHRIFT FÜR GERMANİSTİK, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021
The Journal of Academic Social Science Studies, Diğer Dergiler, Aralık 2020
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2020
E-TURKISH STUDIES (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2020
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI / STUDIEN ZUR DEUTSCHEN SPRACHE UND LİTERATUR, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
DİYALOG. INTERKULTURELLE ZEITSCHRIFT FÜR GERMANİSTİK, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020
DİYALOG. INTERKULTURELLE ZEITSCHRIFT FÜR GERMANİSTİK, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, Diğer Dergiler, Temmuz 2016

Bilimsel Danışmanlıklar

Hacettepe Üniversitesi, Mikro Analiz, Sosyal Etkileşim ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2019 - 2021

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ünal D. Ç., Almanca Öğretmenleri İçin Avrupa Profil Tablosu (EPR) ve Almanca Öğretmeyi Öğrenme (DLL) / Informationsveranstaltung Europäisches Profilverzeichnis für Sprachlehrende (EPR) – Deutsch Lehren Lernen (DLL), Sosyal Faaliyet Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2018

Metrikler

Yayın: 65
Atf (WoS): 14
Atf (Scopus): 22
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

8th CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Davetli Konuşmacı, Krakow, Polonya, 2024
XVI. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress, Moderatör, İstanbul, Türkiye, 2023
I. Almanca Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı, Davetli Konuşmacı, Edirne, Türkiye, 2021
Germanistik Platformu 2 Çalıştay Toplantısı. 09-10.09.2013. Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Davetli Konuşmacı, Sakarya, Türkiye, 2013

Davetli Konuşmalar

Fremdsprachliche Lehrerbildung und europäische Initiativen zur Förderung der Lehrkompetenz, Konferans, 8th CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Polonya, Temmuz 2024

Almanca Öğretiminde Ders Aşamaları ve Etkinliklerin Rolü, Seminer, Oğur Okulları Almanca Öğretmenleri Hizmet İçi Eğitimi, Türkiye, Ağustos 2022

Dramatizasyon ve Bilgisayar Destekli Yabancı Dil Öğretimi: Fotodrama/ Fotoroman/ Fotostory Örneği, Seminer, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

Burslar

TÜBİTAK - ALMAN ARAŞTIRMALAR KONSEYİ (DFG) İLE İŞBİRLİĞİ PROGRAMI, TÜBİTAK, 2005 - 2005

Akademi Dışı Deneyim

Şirket, EVER İhracat-İthalat A.Ş Taksim İstanbul, Dış Ticaret