

## Prof. Dr. CEMİL AYDOĞDU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8626](tel:+903122978626) Dahili: 128

E-posta: [caydogdu@hacettepe.edu.tr](mailto:caydogdu@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/caydogdu>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel eğitim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi ABD ABlok Beytepe /ÇANKAYA/ANKARA P.K06800

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, Türkiye 1993 - 1998

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1988 - 1991

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fak. , Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1983 - 1988

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Almanca, B2 Orta Üstü

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Kimya, İnorganik Kimya, Temel Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2011

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1989 - 2011

### Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

FEN125- GENEL KİMYA I, Lisans, 2018 - 2019

FBÖ128-01-02-03-04 GENEL KİMYA LAB.II, Lisans, 2016 - 2017

FBÖ126-01-02 GENEL KİMYA II, Lisans, 2016 - 2017

FBÖ127-01-02-03-04 GENEL KİMYA LAB.I, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

- Aydoğdu C., Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Okuryazarlık Düzeyleri ve Biyoteknoloji Bilgileri , Doktora, N.ALKAYA(Öğrenci), 2024
- Aydoğdu C., Üstün Zekalı Öğrencilerin Fen Bilimleri Öğretilen Beklenmedik Düşük Başarılarının Nedenlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Z.YILDIRIM(Öğrenci), 2022
- Aydoğdu C., Sosyo-bilimsel konu öğretiminde modellemenin öğrencilerin çevre bilincine ve mantıksal düşünme becerilerine etkisi, Doktora, Ö.BULDUK(Öğrenci), 2022
- Aydoğdu C., BİLSEM'de görev yapan fen bilimleri ve matematik öğretmenlerinin STEM eğitim uygulamalarının araştırılması, Yüksek Lisans, N.BARIŞ(Öğrenci), 2019
- Aydoğdu C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilim tarihi algısına bilimin sultanları sergisinin etkisi, Yüksek Lisans, F.RÜVEYDA(Öğrenci), 2019
- Aydoğdu C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının gaz basıncı konusundaki kavram yanlışlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.AYAZ(Öğrenci), 2019
- AYDOĞDU C., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ "GÜVENLİ LABORATUVAR KULLANIMINI" GERÇEKLEŞTİRME AMAÇLARININ PLANLANMIŞ DAVRANIŞ TEORİSİYLE BELİRLENMESİ, Doktora, H.İbrahim(Öğrenci), 2018
- AYDOĞDU C., Okullarda Yaşanan Basın Yayın Organlarına Yansıyan Fen Laboratuvar Kazalarının Tespiti, Yüksek Lisans, F.ŞENER(Öğrenci), 2018
- AYDOĞDU C., YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE ÇEVRE BİLİNCİ ÜZERİNE ETKİSİ, Doktora, Ö.SARI(Öğrenci), 2017
- AYDOĞDU C., Zenginleştirilmiş eğitim uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri ders başarıları tutumları ve kalıcılığa etkisi, Doktora, Ş.İDİN(Öğrenci), 2015
- AYDOĞDU C., Fen ve teknoloji dersi 7. sınıf ders kitabı ve Öğretmen Kılavuz Kitabının laboratuvar kullanım tekniği açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.BULDUK(Öğrenci), 2014
- AYDOĞDU C., Fen ve teknoloji dersinde belgesel kullanılmasının 8. sınıf öğrencilerinin hücre ile kuvvet konularındaki başarılarına ve bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi, Doktora, M.SEÇKİN(Öğrenci), 2013
- AYDOĞDU C., İlköğretim 8. sınıf fen ve teknoloji dersi 'maddenin halleri ve ısı' ünitesinde belirlenen kavram yanlışlarının giderilmesinde kavramsal değişim metinleri kullanımının etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.SARI(Öğrenci), 2011

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Influence of Documentary Films on 8th Grade Students' Views about Nature of Science**  
Kapucu M. S., ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.797-808, 2015 (SSCI)
- II. **Maddenin Halleri ve Isı Konusunda Kavram Yanlışlarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi**  
SARI AY Ö., AYDOĞDU C.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.30, ss.99-111, 2015 (SSCI)
- III. **The Effect of Conceptual Change Texts in the Misconceptions Identified Removal in the Unit of States of Matter and Heat**  
SARI AY O., AYDOĞDU C.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.99-111, 2015 (SSCI)
- IV. **İlköğretim Fen Laboratuvarlarında Meydana Gelen Kazalar ve Öğretmenlerin Geliştirebilecekleri Davranış Tarzları**  
AYDOĞDU C., YARDIMCI E.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.44, ss.52-60, 2013 (SSCI)

- V. **ACCIDENTS OCCURED IN ELEMENTARY SCIENCE LABORATORIES AND TEACHERS' BEHAVIOUR MANNERS TOWARD THESE ACCIDENTS**  
AYDOĞDU C., Yardimci E.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.52-60, 2013 (SSCI)
- VI. **Elektroliz ve Pil Konularının öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi**  
AYDOĞDU C.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.42, ss.48-59, 2012 (SSCI)
- VII. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING STRATEGY IN ELECTROLYSIS AND BATTERY SUBJECT TEACHING**  
Aydogdu C.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.48-59, 2012 (SSCI)
- VIII. **Designing and evaluating an evidence-informed instruction in chemical kinetics**  
ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.12, sa.1, ss.15-28, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. **THE ECOCENTRIC, ANTHROPOCENTRIC AND ANTIPATHHETIC ATTITUDES TOWARD ENVIRONMENT IN TURKISH AND AZERBAIJANI STUDENTS**  
ERTEN S., AYDOĞDU C.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.158-169, 2011 (SSCI)
- X. **Metal-containing polymers synthesized via acyclic diene metathesis (ADMET) polymerization using electrochemically-reduced tungsten-based catalyst: Polycarbosilanes**  
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., İmamoglu Y.  
Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Materials, cilt.17, sa.3, ss.517-523, 2007 (SCI-Expanded)
- XI. **Application of electrochemically generated molybdenum-based catalyst system to the ring-opening metathesis polymerization of norbornene and a comparison with the tungsten analogue**  
DERELİ O., Aydogdu C., DUZ B., İMAMOĞLU Y.  
APPLIED ORGANOMETALLIC CHEMISTRY, cilt.19, sa.7, ss.834-840, 2005 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Biotechnology Literacy Levels and Biotechnology Knowledge of Prospective Science Teachers**  
Alkaya N., Aydoğdu C.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.58, ss.2879-2904, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyobilimsel Konu Öğretiminde Modellemenin Öğrencilerin Mantıksal Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisi**  
Aydoğdu C., Bulduk Ö.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.57, ss.1177-1209, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİLERİN ÇEVRE BİLİNCİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
Aydoğdu C., Sarı Ay Ö.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.57, ss.26-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Güvenli Laboratuvar Kullanımını Gerçekleştirme Amaçlarının Planlanmış Davranış Teorisiyle Belirlenmesi**  
Akıllı H. İ., AYDOĞDU C.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), cilt.12, sa.26, ss.347-378, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Planlanmış Davranış Teorisine Göre "Güvenli Laboratuvar Kullanımını Gerçekleştirme Ölçeği" Geliştirme Çalışması**  
AYDOĞDU C., Akıllı H. İ.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.172-197, 2018 (Hakemli Dergi)

- VI. **The Effect of Chemistry Laboratory Activities on Students' Chemistry Perception and Laboratory Anxiety Levels**  
AYDOĞDU C.  
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.85-94, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL ADALET VEEŞİTLİK PERSPEKTİFİNDE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNEİLİŞKİN GÖRÜŞLER**  
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi EğitimFakültesi Dergisi, cilt.17, ss.1328-1349, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Kitabının Laboratuvar Güvenliği, Kazanımlar ve Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**  
CEĞER B., AYDOĞDU C.  
Eskişehir Osmangazi ÜniversitesiTürk Dünyası Uygulama ve Araştırma MerkeziESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.2, ss.12-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Asit ve Bazın Tahribatları Etkinliğinin Laboratuvar Kullanım Teknikleri Açısından İncelenmesi Üzerine Bir Uygulama Çalışması**  
IDİN Ş., AYDOĞDU C.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.606-635, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Laboratuvarlarda Yaşanan Kazaların Nedenlerine Yönelik Görüşleri**  
AYDOĞDU C., PEKBAY C.  
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.103-112, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Laboratuvar Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği**  
Aydoğdu C.  
İşte Sağlık, ss.1, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XII. **Fen Eğitiminde Laboratuvar Kullanım Tekniğinin ve Güvenliğin Önemi ve CLP Tüzüğü'nün Getirileri Üzerine bir Araştırma**  
Aydoğdu C., Şener F.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.1, sa.1, ss.39-54, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Opinions of 7th Grade Students about Enriched Educational Practices in the Scope of Science Course**  
IDİN Ş., AYDOĞDU C.  
International Journal of Research In Education and Science(IJRES), cilt.2, ss.345-358, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Validity and Reliability Study for the Unit Achievement Test of Force and Motion**  
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.  
Journal of Research in Education, Science and Technology, cilt.1, ss.14-33, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Science and Technology Teachers Views About the Causes of Laboratory Accidents**  
AYDOĞDU C.  
International Journal of Progressive Education, cilt.11, ss.106-119, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An analysis of the learning activities covered in the 5th grade science textbooks based on 2005 and 2013 Turkish science curricula**  
AYDOĞDU C., IDİN Ş.  
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), cilt.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effect of Using Documentary Movies on 8th Grade Students Science Learning**  
SEÇKİN KAPUCU M., AYDOĞDU C.  
, Eğitimde Kuram ve Uygulama Articles /Makaleler Journal of Theory and Practice in Education, cilt.10, ss.233-253, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen ve Teknoloji Dersine ait Bazı Etkinliklerin Laboratuvar Kullanım Tekniği Açısından İncelenmesi**  
AYDOĞDU C., CANDAN S.  
Journal of Contemporary Education Academic, cilt.1, ss.32-43, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fotokimyasal metatez tepkimelerinde aktif türün yapısı ve karben oluşumunun incelenmesi**  
AYDOĞDU C.

International Journal of Science and Technology, cilt.3, ss.67-73, 2008 (Hakemli Dergi)

- XX. **Bilgisayar Destekli Kimyasal Bağ öğretiminin öğrenci başarısına etkisi**  
AYDOĞDU C.  
A.Ü.Bayburt Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.80-90, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kimya Eğitiminde yapılandırıcı metoda dayalı laboratuvar ile doğrulama metoduna dayalı laboratuvar eğitiminin öğrenci başarısı bakımından karşılaştırılması**  
AYDOĞDU C.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.25, ss.14-18, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kimya öğretiminde deneylerle zenginleştirilmiş öğretim ve geleneksel problem çözme etkinliklerinin kimya ders başarısı açısından karşılaştırılması**  
AYDOĞDU C.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.19, ss.29-31, 2000 (Scopus)
- XXIII. **Kimya laboratuvar uygulamalarında karşılaşılan güçlüklerin saptanması**  
AYDOĞDU C.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.15, ss.30-35, 1999 (Scopus)
- XXIV. **Kimya eğitimindeki laboratuvar uygulamalarında öğrenilen bilgilerin kalıcılık durumunun saptanması**  
AYDOĞDU C., ERBAŞ S.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.7, ss.279-286, 1992 (Scopus)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Gelecek Nesillerin Mimarı Öğretmenler**  
Aydoğdu C.  
Cumhuriyet'in 100. Yılında Öğretmenlik Mesleği Dünü, Bugünü ve Yarını, Şefika Şule Erçetin, Gökhan Dağhan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.165-176, 2023
- II. **Chemical Wastes and Environmental Pollution**  
Ünsal A. A., Aydoğdu C.  
Different Perspectives on Environmental Education, Prof. Dr. Sinan Erten, Editör, ISRES Publishing, Konya, ss.146-170, 2021
- III. **Fen Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları**  
Aydoğdu C., Şener F.  
Fen Öğretimi, Cemil Aydoğdu, Sevgi Kingir, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.73-103, 2020
- IV. **Fen Öğretimi**  
Aydoğdu C. (Editör), Kingir S. (Editör)  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019
- V. **Science Teaching**  
Aydoğdu C., Şener F.  
Fen Öğretimi, Doç. Dr. Cemil Aydoğdu, Doç. Dr. Sevgi Kingir, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.73-103, 2019
- VI. **Historical Development of Laboratory in the Elementary School Science Program in Turkey.**  
AYDOĞDU C.  
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2018, Dr. Mack Shelley Dr. S.Ahmet Kiray, Editör, ISRES Publishing, Iowa State University, 509 Ross Hall, Ames, IA 50011-1204, U.S.A., ss.141-174, 2018
- VII. **THE USE OF LABORATORIES IN SCIENCE TEACHING**  
AYDOĞDU C.  
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017, Shelley M & Pehlivan M., Editör, Isres Publishing, Iowa State University, ss.122-131, 2017

## VIII. THE USE OF LABORATORIES IN SCIENCE TEACHING

AYDOĞDU C.

Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology, Dr. Mack Shelley Dr. Mustafa Pehlivan, Editör, Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017 Published by ISRES Publishing, International Society for Research in Education and Science (ISRES), Address: ISRES Publishing, Iowa State University, 509 Ross Hall, Ames, IA 50011-1204, U.S.A.E-mail: isresoffice@gmail.com www.isres.org, ss.122-131, 2017

## IX. Fen Eğitiminde laboratuvarın Önemi ve Deneyler

AYDOĞDU C.

Fen ve Teknoloji Öğretimi, Bahar M., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.219-248, 2006

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ NÜKLEER SANTRALLERE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Şener F., Aydoğdu C.  
X. International Eurasian Educational Research Congress EJERCongress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.39
- II. **Fen Derslerinde Sorgulamaya Dayalı Model Tabanlı Zenginleştirilmiş Uygulamaların Öğrencilerin Çevre Bilincine Etkisi**  
Aydoğdu C., Bulduk Ö.  
7. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.438-440
- III. **Determination of Misconception About Gas Pressure of Science Teacher Candidates**  
Ünsal A. A., Aydoğdu C.  
International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019, ss.45
- IV. **Kimya Ders Kitabı ve Etkinliklerinin Güvenli Laboratuvar Uygulamaları Açısından İncelenmesi**  
ŞENER F., AYDOĞDU C.  
6. Ulusal Kimya Eğitim Kongresi (UKEK 2019), Ankara, Türkiye, 02 Mayıs 2019
- V. **INVESTIGATION OF THE ACTIVITIES FOUND IN SCIENCE COURSE TEXTBOOK**  
Aydoğdu C., Erten S., Ünsal A. A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- VI. **A QUANTITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE**  
Erten S., Aydoğdu C., Ünsal A. A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- VII. **THE EFFECTS OF ACTIVITIES WITH 5E MODEL PREPARED AS PART OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON STUDENTS' ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS.**  
AYDOĞDU C., SARI AY Ö.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VIII. **THE EFFECTS OF ACTIVITIES WITH 5E MODEL PREPARED AS PART OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON STUDENT SUCCESS (YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİ KAPSAMINDA HAZIRLANAN 5E MODELLİ ETKİNLİKLERİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ)**  
AYDOĞDU C., SARI AY Ö.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- IX. **A QUALITATIVE STUDY ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS' LEARNING SCIENCE BY USING ENRICHED OUT-OF-SCHOOL ACTIVITIES.**

ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

- X. **PRESERVICE ELEMENTARY TEACHERS VIEWS OF CAUSES OF ACCIDENTS OCCURED IN THE LABORATORY**  
AYDOĞDU C.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE AND TECHNOLOGY,  
BODRUM/MUĞLA, 19 - 22 Mayıs 2016
- XI. **DEVELOPMENT OF A VALID AND RELIABLE ACHIEVEMENT TEST IN THE UNIT OF FORCE AND MOVEMENT**  
IDİN Ş., AYDOĞDU C.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE AND TECHNOLOGY,  
BODRUM/MUĞLA, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- XII. **7TH GRADE STUDENT S VIEWS REGARDING ENRICHED EDUCATIONAL PRACTISES WITHIN THE SCIENCE COURSES**  
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE and TECHNOLOGY, BODRUM/MUĞLA,  
Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.2
- XIII. **AN ACHIEVEMENT TEST DEVELOPMENT STUDY ELECTRICAL UNIT IN OUR LIVES ACHIEVEMENT TEST VALIDITY AND RELIABILITY RESEARCH**  
IDİN Ş., AYDOĞDU C.  
ICEM2015 ANTALYA 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.42
- XIV. **Fen ve Teknoloji 1 Sınıf Öğretmen Adaylarına Laboratuvar Düzenleme ve Kullanma Bilgi ve Becerisinin Yaratıcı Drama Uygulamalarıyla Kazandırılması Üzerine Bir Çalışma**  
Seren S., AYDOĞDU C., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XV. **Admet polymerization activities of electrochemically reduced W-based active species for Ge- and Sn-containing dienes**  
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., İMAMOĞLU Y.  
Conference of the NATO Advanced Study Institute on New Frontiers in Metathesis Chemistry, Antalya, Türkiye, 4 - 16 Eylül 2006, cilt.243, ss.361-363
- XVI. **A study on the reactivity of  $WCl_6-e(-)-Al-CH_2Cl_2$  with the silicon-containing dienes**  
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., Imamoglu Y.  
Conference of the NATO Advanced Study Institute on New Frontiers in Metathesis Chemistry, Antalya, Türkiye, 4 - 16 Eylül 2006, cilt.243, ss.367-368

## Desteklenen Projeler

AYDOĞDU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVARDA YAŞANAN KAZALARIN NEDENLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2017

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

H. U. Journal of Education, Yayın Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor  
ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, Yayın Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 62

Atıf (WoS): 57

Atıf (Scopus): 57

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

## **Akademi Dışı Deneyim**

Hacettepe Üniversitesi

AZERBAJCAN BAKÜ PEDAGOJİ DEVLET ÜNİVERSİTESİ

Hacettepe Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği