

Prof. CEMİL AYDOĞDU

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8626](tel:+903122978626) Extension: 128

Email: caydogdu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/caydogdu>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel eğitim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi ABD ABlok Beytepe /ÇANKAYA/ANKARA P.K06800

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, Turkey 1993 - 1998

Postgraduate, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1988 - 1991

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fak. , Kimya Öğretmenliği, Turkey 1983 - 1988

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

German, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry, Chemistry, Inorganic Chemistry, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2011

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1989 - 2011

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Courses

Undergraduate

FEN125- GENEL KİMYA I, Undergraduate, 2018 - 2019

FBÖ128-01-02-03-04 GENEL KİMYA LAB.II, Undergraduate, 2016 - 2017

FBÖ126-01-02 GENEL KİMYA II, Undergraduate, 2016 - 2017

Supervised Theses

- Aydoğdu C., Biotechnology Literacy Levels and Biotechnology Knowledge of Prospective Science Teachers, Doctorate, N.ALKAYA(Student), 2024
- Aydoğdu C., Öğretmen adaylarının küresel ısınmaya yönelik bilinçleri, Postgraduate, B.ŞERBETCİ(Student), 2023
- Aydoğdu C., Üstün Zekalı Öğrencilerin Fen Bilimleri Öğretilmedeki Beklenmedik Düşük Başarılarının Nedenlerinin İncelenmesi, Postgraduate, Z.YILDIRIM(Student), 2022
- Aydoğdu C., Sosyo-bilimsel konu öğretiminde modellemenin öğrencilerin çevre bilincine ve mantıksal düşünme becerilerine etkisi, Doctorate, Ö.BULDUK(Student), 2022
- Aydoğdu C., BİLSEM'de görev yapan fen bilimleri ve matematik öğretmenlerinin STEM eğitim uygulamalarının araştırılması, Postgraduate, N.BARIŞ(Student), 2019
- Aydoğdu C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilim tarihi algısına bilimin sultanları sergisinin etkisi, Postgraduate, F.RÜVEYDA(Student), 2019
- Aydoğdu C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının gaz basıncı konusundaki kavram yanlışlarının belirlenmesi, Postgraduate, A.AYAZ(Student), 2019
- AYDOĞDU C., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ "GÜVENLİ LABORATUVAR KULLANIMINI" GERÇEKLEŞTİRME AMAÇLARININ PLANLANMIŞ DAVRANIŞ TEORİSİYLE BELİRLENMESİ, Doctorate, H.İbrahim(Student), 2018
- AYDOĞDU C., Okullarda Yaşanan Basın Yayın Organlarına Yansıyan Fen Laboratuvar Kazalarının Tespiti, Postgraduate, F.ŞENER(Student), 2018
- AYDOĞDU C., YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE ÇEVRE BİLİNCİ ÜZERİNE ETKİSİ, Doctorate, Ö.SARI(Student), 2017
- AYDOĞDU C., Zenginleştirilmiş eğitim uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri ders başarıları tutumları ve kalıcılığa etkisi, Doctorate, Ş.İDİN(Student), 2015
- AYDOĞDU C., Fen ve teknoloji dersi 7. sınıf ders kitabı ve Öğretmen Kılavuz Kitabının laboratuvar kullanım tekniği açısından incelenmesi, Postgraduate, Ö.BULDUK(Student), 2014
- AYDOĞDU C., Fen ve teknoloji dersinde belgesel kullanılmasının 8. sınıf öğrencilerinin hücre ile kuvvet konularındaki başarılarına ve bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi, Doctorate, M.SEÇKİN(Student), 2013
- AYDOĞDU C., İlköğretim 8. sınıf fen ve teknoloji dersi 'maddenin halleri ve ısı' ünitesinde belirlenen kavram yanlışlarının giderilmesinde kavramsal değişim metinleri kullanımının etkisi ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, Ö.SARI(Student), 2011

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Influence of Documentary Films on 8th Grade Students' Views about Nature of Science**
Kapucu M. S., ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.3, pp.797-808, 2015 (SSCI)
- II. **Maddenin Halleri ve Isı Konusunda Kavram Yanlışlarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi**
SARI AY Ö., AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.30, pp.99-111, 2015 (SSCI)
- III. **The Effect of Conceptual Change Texts in the Misconceptions Identified Removal in the Unit of States of Matter and Heat**
SARI AY O., AYDOĞDU C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, no.2, pp.99-111, 2015 (SSCI)
- IV. **İlköğretim Fen Laboratuvarlarında Meydana Gelen Kazalar ve Öğretmenlerin Geliştirebilecekleri**

Davranış Tarzları

AYDOĞDU C., YARDIMCI E.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.44, pp.52-60, 2013 (SSCI)

- V. **ACCIDENTS OCCURED IN ELEMENTARY SCIENCE LABORATORIES AND TEACHERS' BEHAVIOUR MANNERS TOWARD THESE ACCIDENTS**
AYDOĞDU C., Yardimci E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.44, pp.52-60, 2013 (SSCI)
- VI. **Elektroliz ve Pil Konularının öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.42, pp.48-59, 2012 (SSCI)
- VII. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING STRATEGY IN ELECTROLYSIS AND BATTERY SUBJECT TEACHING**
Aydogdu C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.48-59, 2012 (SSCI)
- VIII. **Designing and evaluating an evidence-informed instruction in chemical kinetics**
ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.12, no.1, pp.15-28, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. **THE ECOCENTRIC, ANTHROPOCENTRIC AND ANTIPATHHETIC ATTITUDES TOWARD ENVIRONMENT IN TURKISH AND AZERBAIJANI STUDENTS**
ERTEN S., AYDOĞDU C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.41, pp.158-169, 2011 (SSCI)
- X. **Metal-containing polymers synthesized via acyclic diene metathesis (ADMET) polymerization using electrochemically-reduced tungsten-based catalyst: Polycarbosilanes**
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., İmamoglu Y.
Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Materials, vol.17, no.3, pp.517-523, 2007 (SCI-Expanded)
- XI. **Application of electrochemically generated molybdenum-based catalyst system to the ring-opening metathesis polymerization of norbornene and a comparison with the tungsten analogue**
DERELİ O., Aydogdu C., DUZ B., İMAMOĞLU Y.
APPLIED ORGANOMETALLIC CHEMISTRY, vol.19, no.7, pp.834-840, 2005 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Effect of 3D Virtual Laboratory Applications on Cognitive Access of 8th Grade Students**
Aydoğdu C., Kardeş H.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.12, no.2, pp.396-420, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Biotechnology Literacy Levels and Biotechnology Knowledge of Prospective Science Teachers**
Alkaya N., Aydoğdu C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.58, pp.2879-2904, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Modeling on Students' Logical Thinking Skills in Socioscientific Issues Teaching**
Aydoğdu C., Bulduk Ö.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.57, pp.1177-1209, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Enriched Educational Practices on Science Course Achievements of 7th Grade Students, Attitudes Towards Science and Retention of Knowledge**
İdin Ş., Aydoğdu C.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.1, pp.525-549, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **THE EFFECTS OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS**
Aydoğdu C., Sarı Ay Ö.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.57, pp.26-51, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Güvenli Laboratuvar Kullanımını Gerçekleştirme Amaçlarınının Planlanmış Davranış Teorisiyle Belirlenmesi**
Akıllı H. İ., AYDOĞDU C.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), vol.12, no.26, pp.347-378, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Planlanmış Davranış Teorisine Göre “Güvenli Laboratuvar Kullanımını Gerçekleştirme Ölçeği” Geliştirme Çalışması**
AYDOĞDU C., Akıllı H. İ.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.23, pp.172-197, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effect of Chemistry Laboratory Activities on Students’ Chemistry Perception and Laboratory Anxiety Levels**
AYDOĞDU C.
International Journal of Progressive Education, vol.13, pp.85-94, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL ADALET VE EŞİTLİK PERSPEKTİFİNDE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.1328-1349, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Kitabının Laboratuvar Güvenliği, Kazanımlar ve Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
CEĞER B., AYDOĞDU C.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERĐİSİ, vol.2, pp.12-34, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Laboratuvarlarda Yaşanan Kazaların Nedenlerine Yönelik Görüşleri**
AYDOĞDU C., PEKBAY C.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.103-112, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Asit ve Bazın Tahribatları Etkinliğinin Laboratuvar Kullanım Teknikleri Açısından İncelenmesi Üzerine Bir Uygulama Çalışması**
IDİN Ş., AYDOĞDU C.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.606-635, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Laboratuvar Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği**
Aydoğdu C.
İşte Sağlık, pp.1, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Fen Eğitiminde Laboratuvar Kullanım Tekniğinin ve Güvenliğin Önemi ve CLP Tüzüğünün Getirileri Üzerine bir Araştırma**
Aydoğdu C., Şener F.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERĐİSİ, vol.1, no.1, pp.39-54, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Opinions of 7th Grade Students about Enriched Educational Practices in the Scope of Science Course**
IDİN Ş., AYDOĞDU C.
International Journal of Research In Education and Science(IJRES), vol.2, pp.345-358, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Validity and Reliability Study for the Unit Achievement Test of Force and Motion**
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.
Journal of Research in Education, Science and Technology, vol.1, pp.14-33, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Science and Technology Teachers Views About the Causes of Laboratory Accidents**
AYDOĞDU C.
International Journal of Progressive Education, vol.11, pp.106-119, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An analysis of the learning activities covered in the 5th grade science textbooks based on 2005 and 2013 Turkish science curricula**

AYDOĞDU C., IDİN Ş.

Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), vol.1, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **The Effect of Using Documentary Movies on 8th Grade Students Science Learning**
SEÇKİN KAPUCU M., AYDOĞDU C.
, Eğitimde Kuram ve Uygulama Articles /Makaleler Journal of Theory and Practice in Education, vol.10, pp.233-253, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Fen ve Teknoloji Dersine ait Bazı Etkinliklerin Laboratuvar Kullanım Tekniği Açısından İncelenmesi**
AYDOĞDU C., CANDAN S.
Journal of Contemporary Education Academic, vol.1, pp.32-43, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fotokimyasal metatez tepkimelerinde aktif türün yapısı ve karbon oluşumunun incelenmesi**
AYDOĞDU C.
International Journal of Science and Technology, vol.3, pp.67-73, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Bilgisayar Destekli Kimyasal Bağ öğretiminin öğrenci başarısına etkisi**
AYDOĞDU C.
A.Ü.Bayburt Eğitim fakültesi Dergisi, vol.1, pp.80-90, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Kimya Eğitiminde yapılandırıcı metoda dayalı laboratuvar ile doğrulama metoduna dayalı laboratuvar eğitiminin öğrenci başarısı bakımından karşılaştırılması**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.25, pp.14-18, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Kimya öğretiminde deneylerle zenginleştirilmiş öğretim ve geleneksel problem çözme etkinliklerinin kimya ders başarısı açısından karşılaştırılması**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.19, pp.29-31, 2000 (Scopus)
- XXV. **Kimya laboratuvar uygulamalarında karşılaşılan güçlüklerin saptanması**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.15, pp.30-35, 1999 (Scopus)
- XXVI. **Kimya eğitimindeki laboratuvar uygulamalarında öğrenilen bilgilerin kalıcılık durumunun saptanması**
AYDOĞDU C., ERBAŞ S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.7, pp.279-286, 1992 (Scopus)

Books

- I. **8th Grade Students' Opinions on 3D Virtual Laboratory Applications**
Kardeş H., Aydoğdu C.
in: 8th International Conference on Science and Education (ICONSE) Proceedings Book, Agnes Csiszarik-Kocsi, Editor, ISRES, Antalya, pp.17-27, 2024
- II. **Attitudes And Thoughts of Secondary School Students Towards Science Lessons And Science Fairs**
Şener F., Aydoğdu C.
in: Research Trends In Educational Sciences, Esra BENLİ ÖZDEMİR, Elvan İNCE AKA, Editor, Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara, pp.29-50, 2024
- III. **Gelecek Nesillerin Mimarı Öğretmenler**
Aydoğdu C.
in: Cumhuriyet'in 100. Yılında Öğretmenlik Mesleği Dünü, Bugünü ve Yarını, Şefika Şule Erçetin, Gökhan Dağhan, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.165-176, 2023
- IV. **Chemical Wastes and Environmental Pollution**
Ünsal A. A., Aydoğdu C.

in: Different Perspectives on Environmental Education, Prof. Dr. Sinan Erten, Editor, ISRES Publishing, Konya, pp.146-170, 2021

V. Fen Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları

Aydoğdu C., Şener F.

in: Fen Öğretimi, Cemil Aydoğdu, Sevgi Kingır, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.73-103, 2020

VI. Science Teaching

Aydoğdu C. (Editor), Kingır S. (Editor)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019

VII. Science Teaching

Aydoğdu C., Şener F.

in: Fen Öğretimi, Doç. Dr. Cemil Aydoğdu, Doç. Dr. Sevgi Kingır, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.73-103, 2019

VIII. Historical Development of Laboratory in the Elementary School Science Program in Turkey.

AYDOĞDU C.

in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2018, Dr. Mack Shelley Dr. S.Ahmet Kıray, Editor, ISRES Publishing, Iowa State University, 509 Ross Hall, Ames, IA 50011-1204, U.S.A., pp.141-174, 2018

IX. THE USE OF LABORATORIES IN SCIENCE TEACHING

AYDOĞDU C.

in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology, Dr. Mack Shelley Dr. Mustafa Pehlivan, Editor, Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017 Published by ISRES Publishing, International Society for Research in Education and Science (ISRES), Address: ISRES Publishing, Iowa State University, 509 Ross Hall, Ames, IA 50011-1204, U.S.A. E-mail: isresoffice@gmail.com www.isres.org, pp.122-131, 2017

X. Fen Eğitiminde laboratuvarın Önemi ve Deneyler

AYDOĞDU C.

in: Fen ve Teknoloji Öğretimi, Bahar M., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.219-248, 2006

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ NÜKLEER SANTRALLERE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Şener F., Aydoğdu C.

X. International Eurasian Educational Research Congress EJE Congress 2023, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.39

II. Fen Derslerinde Sorgulamaya Dayalı Model Tabanlı Zenginleştirilmiş Uygulamaların Öğrencilerin Çevre Bilincine Etkisi

Aydoğdu C., Bulduk Ö.

7. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021, pp.438-440

III. Determination of Misconception About Gas Pressure of Science Teacher Candidates

Ünsal A. A., Aydoğdu C.

International Conference on Science and Education, Antalya, Turkey, 26 - 29 October 2019, pp.45

IV. Kimya Ders Kitabı ve Etkinliklerinin Güvenli Laboratuvar Uygulamaları Açısından İncelenmesi

ŞENER F., AYDOĞDU C.

6. Ulusal Kimya Eğitim Kongresi (UKEK 2019), Ankara, Turkey, 02 May 2019

V. INVESTIGATION OF THE ACTIVITIES FOUND IN SCIENCE COURSE TEXTBOOK

Aydoğdu C., Erten S., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 28 April - 01 May 2018

- VI. **A QUANTITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE**
Erten S., Aydoğdu C., Ünsal A. A.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- VII. **A QUALITATIVE STUDY ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS' LEARNING SCIENCE BY USING ENRICHED OUT-OF-SCHOOL ACTIVITIES.**
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Turkey, 18 - 21 May 2017
- VIII. **THE EFFECTS OF ACTIVITIES WITH 5E MODEL PREPARED AS PART OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON STUDENT SUCCESS (YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİ KAPSAMINDA HAZIRLANAN 5E MODELLİ ETKİNLİKLERİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ)**
AYDOĞDU C., SARI AY Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Turkey, 18 - 21 May 2017
- IX. **THE EFFECTS OF ACTIVITIES WITH 5E MODEL PREPARED AS PART OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON STUDENTS' ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS.**
AYDOĞDU C., SARI AY Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Turkey, 18 - 21 May 2017
- X. **PRESERVE ELEMENTARY TEACHERS VIEWS OF CAUSES OF ACCIDENTS OCCURED IN THE LABORATORY**
AYDOĞDU C.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE AND TECHNOLOGY,, BODRUM/MUĞLA, 19 - 22 May 2016
- XI. **DEVELOPMENT OF A VALID AND RELIABLE ACHIEVEMENT TEST IN THE UNIT OF FORCE AND MOVEMENT**
IDİN Ş., AYDOĞDU C.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE AND TECHNOLOGY, BODRUM/MUĞLA, Turkey, 19 - 22 May 2016
- XII. **7TH GRADE STUDENT S VIEWS REGARDING ENRICHED EDUCATIONAL PRACTISES WITHIN THE SCIENCE COURSES**
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE and TECHNOLOGY, BODRUM/MUĞLA, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.2
- XIII. **AN ACHIEVEMENT TEST DEVELOPMENT STUDY ELECTRICAL UNIT IN OUR LIVES ACHIEVEMENT TEST VALIDITY AND RELIABILITY RESEARCH**
IDİN Ş., AYDOĞDU C.
ICEM2015 ANTALYA 2015, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015, pp.42
- XIV. **Fen ve Teknoloji 1 Sınıf Öğretmen Adaylarına Laboratuvar Düzenleme ve Kullanma Bilgi ve Becerisinin Yaratıcı Drama Uygulamalarıyla Kazandırılması Üzerine Bir Çalışma**
Seren S., AYDOĞDU C., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XV. **Admet polymerization activities of electrochemically reduced W-based active species for Ge- and Sn-containing dienes**
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., İMAMOĞLU Y.
Conference of the NATO Advanced Study Institute on New Frontiers in Metathesis Chemistry, Antalya, Turkey, 4 - 16 September 2006, vol.243, pp.361-363

Supported Projects

AYDOĞDU C., Project Supported by Higher Education Institutions, SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVARDA YAŞANAN KAZALARIN NEDENLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2017

Activities in Scientific Journals

H. U. Journal of Education, Publication Committee Member, 2016 - Continues
ESTÜDAM EĞİTİM DERĐİŐİ, Publication Committee Member, 2016 - Continues

Metrics

Publication: 64
Citation (WoS): 57
Citation (Scopus): 57
H-Index (WoS): 4
H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Görevlisi(Dr)
AZERBAYCAN BAKÜ PEDAGOJİ DEVLET ÜNİVERSİTESİ, Araştırmacı
Hacettepe Üniversitesi, Araştırma Görevlisi(Dr)
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği, Asistan