

Prof.Dr. CEMİL AYDOĞDU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8626](tel:+903122978626) Dahili: 128

E-posta: caydogdu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/caydogdu>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel eğitim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi ABD ABlok Beytepe /ÇANKAYA/ANKARA P.K06800

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, Türkiye 1993 - 1998

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1988 - 1991

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fak. , Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1983 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Almanca, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Kimya, İnorganik Kimya, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2011

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1989 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

FEN125- GENEL KİMYA I, Lisans, 2018 - 2019

FBÖ128-01-02-03-04 GENEL KİMYA LAB.II, Lisans, 2016 - 2017

FBÖ126-01-02 GENEL KİMYA II, Lisans, 2016 - 2017

FBÖ127-01-02-03-04 GENEL KİMYA LAB.I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- Aydoğdu C., BİLSEM'de görev yapan fen bilimleri ve matematik öğretmenlerinin STEM eğitim uygulamalarının araştırılması, Yüksek Lisans, N.BARIŞ(Öğrenci), 2019
- Aydoğdu C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilim tarihi algısına bilimin sultanları sergisinin etkisi, Yüksek Lisans, F.RÜVEYDA(Öğrenci), 2019
- Aydoğdu C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının gaz basıncı konusundaki kavram yanlışlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.AYAZ(Öğrenci), 2019
- AYDOĞDU C., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ "GÜVENLİ LABORATUVAR KULLANIMINI" GERÇEKLEŞTİRME AMAÇLARININ PLANLANMIŞ DAVRANIŞ TEORİSİYLE BELİRLENMESİ, Doktora, H.İbrahim(Öğrenci), 2018
- AYDOĞDU C., Okullarda Yaşanan Basın Yayın Organlarına Yansıyan Fen Laboratuvar Kazalarının Tespiti, Yüksek Lisans, F.ŞENER(Öğrenci), 2018
- AYDOĞDU C., YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE ÇEVRE BİLİNCİ ÜZERİNE ETKİSİ, Doktora, Ö.SARI(Öğrenci), 2017
- AYDOĞDU C., Zenginleştirilmiş eğitim uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri ders başarıları tutumları ve kalıcılığa etkisi, Doktora, Ş.İDİN(Öğrenci), 2015
- AYDOĞDU C., Fen ve teknoloji dersi 7. sınıf ders kitabı ve Öğretmen Kılavuz Kitabının laboratuvar kullanım tekniği açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.BULDUK(Öğrenci), 2014
- AYDOĞDU C., Fen ve teknoloji dersinde belgesel kullanılmasının 8. sınıf öğrencilerinin hücre ile kuvvet konularındaki başarılarına ve bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi, Doktora, M.SEÇKİN(Öğrenci), 2013
- AYDOĞDU C., İlköğretim 8. sınıf fen ve teknoloji dersi 'maddenin halleri ve ısı' ünitesinde belirlenen kavram yanlışlarının giderilmesinde kavramsal değişim metinleri kullanımının etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.SARI(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Influence of Documentary Films on 8th Grade Students' Views about Nature of Science**
Kapucu M. S. , ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.797-808, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Maddenin Halleri ve Isı Konusunda Kavram Yanlışlarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi**
SARI AY Ö., AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.30, ss.99-111, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Effect of Conceptual Change Texts in the Misconceptions Identified Removal in the Unit of States of Matter and Heat**
SARI AY O., AYDOĞDU C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.99-111, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **İlköğretim Fen Laboratuvarlarında Meydana Gelen Kazalar ve Öğretmenlerin Geliştirebilecekleri Davranış Tarzları**
AYDOĞDU C., YARDIMCI E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.44, ss.52-60, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **ACCIDENTS OCCURED IN ELEMENTARY SCIENCE LABORATORIES AND TEACHERS' BEHAVIOUR MANNERS TOWARD THESE ACCIDENTS**
AYDOĞDU C., Yardımcı E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.52-60, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- VI. **Elektroliz ve Pil Konularının öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.42, ss.48-59, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING STRATEGY IN ELECTROLYSIS AND BATTERY SUBJECT TEACHING**
Aydogdu C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.48-59, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Designing and evaluating an evidence-informed instruction in chemical kinetics**
ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.12, sa.1, ss.15-28, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **THE ECOCENTRIC, ANTHROPOCENTRIC AND ANTIPATHHETIC ATTITUDES TOWARD ENVIRONMENT IN TURKISH AND AZERBAIJANI STUDENTS**
ERTEN S., AYDOĞDU C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.158-169, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Metal-containing polymers synthesized via acyclic diene metathesis (ADMET) polymerization using electrochemically-reduced tungsten-based catalyst: Polycarbosilanes**
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., İmamoglu Y.
Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Materials, cilt.17, sa.3, ss.517-523, 2007 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Application of electrochemically generated molybdenum-based catalyst system to the ring-opening metathesis polymerization of norbornene and a comparison with the tungsten analogue**
DERELİ O., Aydogdu C., DUZ B., İMAMOĞLU Y.
APPLIED ORGANOMETALLIC CHEMISTRY, cilt.19, sa.7, ss.834-840, 2005 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Güvenli Laboratuvar Kullanimini Gerçekleştirme Amaçlarınının Planlanmış Davranış Teorisiyle Belirlenmesi**
Akıllı H. İ. , AYDOĞDU C.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), cilt.12, sa.26, ss.347-378, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Planlanmış Davranış Teorisine Göre “Güvenli Laboratuvar Kullanımını Gerçekleştirme Ölçeği” Geliştirme Çalışması**
AYDOĞDU C., Akıllı H. İ.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.172-197, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **The Effect of Chemistry Laboratory Activities on Students’ Chemistry Perception and Laboratory Anxiety Levels**
AYDOĞDU C.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.85-94, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL ADALET VE EŞİTLİK PERSPEKTİFİNDE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.1328-1349, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Kitabının Laboratuvar Güvenliği, Kazanımlar ve Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
CEĞER B., AYDOĞDU C.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.2,

ss.12-34, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VI. **Asit ve Bazın Tahribatları Etkinliğinin Laboratuvar Kullanım Teknikleri Açısından İncelenmesi Üzerine Bir Uygulama Çalışması**
IDIN Ş., AYDOĞDU C.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.606-635, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Laboratuvarlarda Yaşanan Kazaların Nedenlerine Yönelik Görüşleri**
AYDOĞDU C., PEKBAY C.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.103-112, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Opinions of 7th Grade Students about Enriched Educational Practices in the Scope of Science Course**
IDIN Ş., AYDOĞDU C.
International Journal of Research In Education and Science(IJRES), cilt.2, ss.345-358, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Fen Eğitiminde Laboratuvar Kullanım Tekniğinin ve Güvenliğin Önemi ve CLP Tüzüğü'nün Getirileri Üzerine bir Araştırma**
ŞENER F., AYDOĞDU C.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.1, ss.39-54, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Validity and Reliability Study for the Unit Achievement Test of Force and Motion**
ŞAHİN I., AYDOĞDU C.
Journal of Research in Education, Science and Technology, cilt.1, ss.14-33, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Science and Technology Teachers Views About the Causes of Laboratory Accidents**
AYDOĞDU C.
International Journal of Progressive Education, cilt.11, ss.106-119, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **An analysis of the learning activities covered in the 5th grade science textbooks based on 2005 and 2013 Turkish science curricula**
AYDOĞDU C., IDIN Ş.
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), cilt.1, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **The Effect of Using Documentary Movies on 8th Grade Students Science Learning**
SEÇKİN KAPUCU M., AYDOĞDU C.
, Eğitimde Kuram ve Uygulama Articles /Makaleler Journal of Theory and Practice in Education, cilt.10, ss.233-253, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Fen ve Teknoloji Dersine ait Bazı Etkinliklerin Laboratuvar Kullanım Tekniği Açısından İncelenmesi**
AYDOĞDU C., CANDAN S.
Journal of Contemporary Education Academic, cilt.1, ss.32-43, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Fotokimyasal metatez tepkimelerinde aktif türün yapısı ve karbon oluşumunun incelenmesi**
AYDOĞDU C.
International Journal of Science and Technology, cilt.3, ss.67-73, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Bilgisayar Destekli Kimyasal Bağ öğretiminin öğrenci başarısına etkisi**
AYDOĞDU C.
A.Ü.Bayburt Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.80-90, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Kimya Eğitiminde yapılandırıcı metoda dayalı laboratuvar ile doğrulama metoduna dayalı laboratuvar eğitiminin öğrenci başarısı bakımından karşılaştırılması**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.25, ss.14-18, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Kimya öğretiminde deneylerle zenginleştirilmiş öğretim ve geleneksel problem çözme etkinliklerinin kimya ders başarısı açısından karşılaştırılması**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.19, ss.29-31, 2000

(Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIX. Kimya laboratuvar uygulamalarında karşılaşılan güçlüklerin saptanması

AYDOĞDU C.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.15, ss.30-35, 1999

(Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XX. Kimya eğitimindeki laboratuvar uygulamalarında öğrenilen bilgilerin kalıcılık durumunun saptanması

AYDOĞDU C., ERBAŞ S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.7, ss.279-286, 1992

(Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Fen Öğretimi

Aydoğdu C. (Editör), Kingır S. (Editör)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019

II. Science Teaching

Aydoğdu C., Şener F.

Fen Öğretimi, Doç. Dr. Cemil Aydoğdu, Doç. Dr. Sevgi Kingır, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.73-103, 2019

III. Historical Development of Laboratory in the Elementary School Science Program in Turkey.

AYDOĞDU C.

Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2018, Dr. Mack Shelley Dr. S.Ahmet Kiray,

Editör, ISRES Publishing, Iowa State University, 509 Ross Hall, Ames, IA 50011-1204, U.S.A., ss.141-174, 2018

IV. THE USE OF LABORATORIES IN SCIENCE TEACHING

AYDOĞDU C.

Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017, Shelley M & Pehlivan M., Editör, Isres

Publishing, Iowa State University, ss.122-131, 2017

V. Fen Eğitiminde laboratuvarın Önemi ve Deneyler

AYDOĞDU C.

Fen ve Teknoloji Öğretimi, Bahar M., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.219-248, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. INVESTIGATION OF THE ACTIVITIES FOUND IN SCIENCE COURSE TEXTBOOK

AYDOĞDU C., ERTEN S., ÜNSAL A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28

Nisan - 01 Mayıs 2018

II. A QUANTITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE

ERTEN S., AYDOĞDU C., ÜNSAL A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28

Nisan - 01 Mayıs 2018

III. THE EFFECTS OF ACTIVITIES WITH 5E MODEL PREPARED AS PART OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON STUDENT SUCCESS (YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİ KAPSAMINDA HAZIRLANAN 5E MODELLİ ETKİNLİKLERİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ)

AYDOĞDU C., SARI AY Ö.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/

KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

IV. A QUALITATIVE STUDY ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS' LEARNING SCIENCE BY USING ENRICHED OUT-OF-SCHOOL ACTIVITIES.

ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

V. THE EFFECTS OF ACTIVITIES WITH 5E MODEL PREPARED AS PART OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON STUDENTS' ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS.

AYDOĞDU C., SARI AY Ö.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

VI. 7TH GRADE STUDENT S VIEWS REGARDING ENRICHED EDUCATIONAL PRACTISES WITHIN THE SCIENCE COURSES

ŞAHİN I., AYDOĞDU C.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE and TECHNOLOGY, BODRUM/MUĞLA, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.2

VII. DEVELOPMENT OF A VALID AND RELIABLE ACHIEVEMENT TEST IN THE UNIT OF FORCE AND MOVEMENT

IDİN Ş., AYDOĞDU C.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE AND TECHNOLOGY, BODRUM/MUĞLA, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

VIII. PRESERVICE ELEMENTARY TEACHERS VIEWS OF CAUSES OF ACCIDENTS OCCURED IN THE LABORATORY

AYDOĞDU C.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE AND TECHNOLOGY, BODRUM/MUĞLA, 19 - 22 Mayıs 2016

IX. AN ACHIEVEMENT TEST DEVELOPMENT STUDY ELECTRICAL UNIT IN OUR LIVES ACHIEVEMENT TEST VALIDITY AND RELIABILITY RESEARCH

IDİN Ş., AYDOĞDU C.

ICEM2015 ANTALYA 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.42

X. Admet polymerization activities of electrochemically reduced W-based active species for Ge- and Sn-containing dienes

Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., İMAMOĞLU Y.

Conference of the NATO Advanced Study Institute on New Frontiers in Metathesis Chemistry, Antalya, Türkiye, 4 - 16 Eylül 2006, cilt.243, ss.361-363

XI. A study on the reactivity of $WCl_6-e(-)-Al-CH_2Cl_2$ with the silicon-containing dienes

Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., Imamoglu Y.

Conference of the NATO Advanced Study Institute on New Frontiers in Metathesis Chemistry, Antalya, Türkiye, 4 - 16 Eylül 2006, cilt.243, ss.367-368

Desteklenen Projeler

AYDOĞDU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVARDA YAŞANAN KAZALARIN NEDENLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

H. U. Journal of Education, Yayın Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor
ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, Yayın Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):57

h-indeksi (WOS):4