

Doç. Dr. CANAN ALTUNDAĞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6787](tel:+903122976787)

E-posta: canan.kocak@hacettepe.edu.tr

Web: http://www.egitim.hacettepe.edu.tr/html/OzGecmis/ozgecmis_canankocak.html

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Kimya Eğitimi, Türkiye 2006 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Türkiye 1999 - 2005

Yüksek Lisans-Tezsiz, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Türkiye 1999 - 2005

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimya konularının günlük yaşam konsepti çerçevesinde değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2011

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Development Of an Anxiety Scale for Chemistry**
ALTUNDAĞ C., YÜCEL A. S.
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.1, ss.1-8, 2022 (ESCI)
- The effects of organic chemistry laboratory activities on students' attitudes, perceptions and achievement**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M.
International Journal of Humanities and Social Science Invention, cilt.6, ss.31-35, 2017 (Hakemli Dergi)

- III. **Teachers' Opinions towards Private Courses and Their Efficacy Levels**
ALKAN F., ACARLI D. S., ALTUNDAĞ C.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.517-540, 2017 (ESCI)
- IV. **Turkish Science Teachers' Attitudes towards the Constructivist Approach**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, ss.69-82, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **The Role of Technology in Science Teaching Activities: Web Based Teaching Applications**
ALKAN F., ALTUNDAĞ C.
Journal for the Education of Gifted Young, cilt.3, sa.2, ss.1-7, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **STUDENTS REASONS FOR ATTENDING PRIVATE COURSESAND THEIR VIEWS ON THEM THE CASE OF TURKEY**
ACARLI D. S., ALTUNDAĞ C., ALKAN F.
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIESIN THE WORLD, cilt.5, ss.44-49, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaöğretim öğrencilerinin dershanedeki fen öğretimine yönelik tutum ve görüşleri**
ACARLI D. S., ALKAN F., ALTUNDAĞ C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, ss.54-67, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Organik Kimya Laboratuvarında Kullanılan Ayırma ve Saflaştırma Tekniklerinin Değerlendirilmesi**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., ULUSOY F. M.
Adıyaman Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.56-79, 2015 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Opinion Scale towards Interdisciplinary Teaching: A Study of Validity and Reliability**
ALTUNDAĞ C., ACARLI D. S., ALKAN F.
7 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL ICLEL 2021, Bosna-Hersek, 24 - 26 Ağustos 2021
- II. **Analysis of The Opinions of Prospective Teachers on Interdisciplinary Teaching in Terms of Different Variables**
ALTUNDAĞ C., ALKAN F., ACARLI D. S.
7 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL ICLEL 2021, Bosna-Hersek, 24 Ağustos 2021
- III. **Examination of high school students' attitudes towards homework, procrastination behaviors and efficacy beliefs**
ALTUNDAĞ C.
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.66
- IV. **Context-Based chemistry teaching: Its impacts on science expectations of pre-service teachers**
ALTUNDAĞ C.
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.66
- V. **Lise Öğrencilerinin Kimyaya Yönelik Tutumlarının Çoklu Zeka Alan Düzeylerine Göre İncelenmesi**
MUSTAFAOĞLU F. M., ALTUNDAĞ C., ÖNEN A. S.
The 26th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2017), 20 - 23 Nisan 2017, ss.1199-1206
- VI. **THE INVESTIGATION ON SCIENCE TEACHERS ATTITUDES TOWARDS THEIR PROFESSION IN TURKEY IN TERMS OF SOME DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M.
International Journal of Arts Sciences' (IJAS) International Conference for Education, 23 - 27 Mayıs 2016, cilt.9, ss.89-98
- VII. **A Study On Turkish Science Teachers' Professional Efficacy**
ÖNEN A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M.
International Conference on Research in Education and Science, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.437-441
- VIII. **AN EXAMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS ACADEMICMOTIVATION AND THEIR ATTITUDE**

TOWARDS CHEMISTRY LESSONS

ALTUNDAĞ C., ALKAN F.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES) 2016, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.442-446

IX. OPINIONS AND ATTITUDES OF PROSPECTIVE TEACHERS FOR THE USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION

ALKAN F., ALTUNDAĞ C.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) 2016, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.881-884

X. Chemistry laboratory applications supported with simulation

ALKAN F., ALTUNDAĞ C.

International Educational Technology Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.970-976

XI. Technology Supported Teaching of Volumetric Analysis

ALTUNDAĞ C., ALKAN F.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 - 13 Eylül 2014

Desteklenen Projeler

YÜCEL A. S., Özsoy S., Karadeniz A., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M., ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tahmin Et Gözle Açıkla Yöntemi İle Desteklenmiş Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarının Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kullanımına Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, 2016 - 2018

ALTUNDAĞ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİN DİSİPLİNLER ARASI ÖĞRETİM YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2014 - 2017

YÜCEL A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKİYEDEKİ FEN ÖĞRETMENLERİNİN MESLEĞE YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2016 - 2016

ALTUNDAĞ C., ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Akademik Motivasyonlarının ve Kimya Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, 2016 - 2016

ALTUNDAĞ C., TÜBİTAK Projesi, Context Based Chemistry Applications, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 20

Atf (WoS): 2

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

Rostock Üniversitesi

İÇİŞLERİ BAKANLIĞI Sivil Savunma Genel Müdürlüğü