

## Dr. Öğr. Üyesi NİLÜFER CAN DAŞKIN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: can\_nilufer@hacettepe.edu.tr

Web: [https://avesis-demo.hacettepe.edu.tr/can\\_nilufer](https://avesis-demo.hacettepe.edu.tr/can_nilufer)

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7738-0481

ScopusID: 57205351127

Yoksis Araştırmacı ID: 103641

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Certificate in Information Technology, Kangan Batman TAFE, 2002

### Yaptığı Tezler

Doktora, A Conversation Analytic Study of Reference to a Past Learning Event in L2 Classroom Interaction: Implications for Informal Formative Assessment, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017

Yüksek Lisans, A proverb learned is a proverb earned: Future English teachers' experiences of learning English proverbs in Anatolian teacher training high schools in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2011

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2019

## Akademik İdari Deneyim

Erasmus Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor  
Merkez Müdür Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, -----, Mikro-Analiz, Sosyal Etkileşim Ve Öğrenme  
Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - 2021

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 -  
2019

Farabi Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2019

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, -----, Mikro-Analiz,  
Sosyal Etkileşim Ve Öğrenme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Follow-up contributions for collaboratively accomplishing peer feedback in video-mediated L2 interactions**  
Eksi K., CAN DAŞKIN N.  
APPLIED LINGUISTICS REVIEW, 2025 (AHCI)
- II. **Peer involvement in dealing with teacher's insufficient response to student initiatives**  
BOZBIYIK M., CAN DAŞKIN N.  
LINGUISTICS AND EDUCATION, cilt.69, 2022 (AHCI)
- III. **Reference to a shared past event in primary school setting**  
Kardaş İşler N., Can Daşkın N.  
Linguistics and Education, cilt.57, ss.1-13, 2020 (SSCI)
- IV. **A proverb in need is a proverb indeed: Proverbs, textbooks and communicative language ability**  
Hatipoğlu Ç., Can Daşkın N.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.40, 2020 (SSCI)
- V. **Reference to a past learning event in teacher turns in an L2 instructional setting**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.142, ss.16-30, 2019 (SSCI)
- VI. **Reference to a past learning event as a practice of informal formative assessment in L2 classroom interaction**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
Language Testing, 2019 (SSCI)
- VII. **The Inner Self Desires a Friendly Chat: Chat Metaphors in Turkish and English**  
Can H., Can N.  
METAPHOR AND SYMBOL, cilt.25, sa.1, ss.34-55, 2010 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Change of Epistemic Stance of Transnational Pre-Service Teachers in-and-through Collaborative Data-Led Reflective Dialogues**  
Uyar G., Can Daşkın N.  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.35-51, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **A series of conversation analysis based pedagogical activities for increasing interactional awareness**  
BALAMAN U., CAN DAŞKIN N.  
. Journal of Inquiry Based Activities, cilt.9, sa.1, ss.1-13, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **A Proverb Learned is a Proverb Earned: Proverb Instruction in EFL Classrooms**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.1, ss.57-88, 2019 (ESCI)
- IV. **A conversation analytic investigation into L2 classroom interaction and informal formative assessment**

CAN DAŞKIN N.

ELT Research Journal, cilt.6, ss.4-24, 2017 (Hakemli Dergi)

V. **Konuşma Çözümlemesi Yöntemi**

SERT O., BALAMAN U., CAN DAŞKIN N., BÜYÜKGÜZEL S., ERGÜL H.

Mersin Üniversitesi Dil ve Edebiyat Dergisi, cilt.12, ss.1-43, 2015 (Hakemli Dergi)

VI. **Shaping learner contributions in an EFL classroom: Implications for L2 classroom interactional competence**

CAN DAŞKIN N.

CLASSROOM DISCOURSE, cilt.6, sa.1, ss.33-56, 2015 (ESCI)

VII. **You reap what you sow Idioms in materials designed by EFL teacher trainees**

KHAN Ö., CAN DAŞKIN N.

Novitas-ROYAL, cilt.8, ss.97-118, 2014 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

I. **Pragmatics and Interlanguage Pragmatics**

Can Daşkın N., Can H.

Pragmatics and Foreign Language Teaching , Sevgi Şahin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-27, 2022

II. **Classroom-Based Formative Language Assessment**

Can Daşkın N.

Classroom-Based Language Assessment , Sevgi Şahin; Seda Sivacı, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-31, 2022

III. **A micro-analytic investigation into a practice of informal formative assessment in L2 classroom interaction**

Can Daşkın N.

Classroom-based conversation analytic research: Theoretical and applied perspectives on pedagogy , S. Kunitz,N.

Markee,O. Sert, Editör, Springer, London/Berlin , Neuchâtel, ss.335-357, 2021

IV. **Word formation errors in the compositions of EFL learners in Turkey**

CAN DAŞKIN N.

Writing Suggestions for improvement in ESL EFL Contexts, , Editör, Dağyeli Verlag, 2017

V. **Killing many birds with one story: A sample lesson plan for teaching English through stories**

CAN DAŞKIN N.

the importance of fairy tales in education Planning practicing and evaluating, Prof. Dr. Hasan Coşkun, Editör, Dağyeli Verlag, Berlin, 2014

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Creating Learning Opportunities through Follow-up Contributions in Video-Mediated L2 Peer Feedback Interactions**

Ekşi K., Can Daşkın N.

15th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.46-47

II. **Problematization Sequences in Pre-service Language Teachers' Lesson Plan Adaptation Talks in an Online Setting.**

Şahin I., Can Daşkın N.

21st INGED International ELT Conference, Kayseri, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2023, ss.1

III. **Resolving Disagreements and Creating Learning Opportunities in L2 Methodology Course Classroom Interaction in a Teacher Education Context.**

Anaç A., Can Daşkın N.

21st INGED International ELT Conference, Kayseri, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2023, ss.1

IV. **Doing Conversation Analytic Classroom Interaction Research**

Can Daşkin N.

1st Digital Meeting for Conversation Analysis Conference, 31 Ekim - 04 Kasım 2022, ss.1

- V. **Longitudinal tracking of student access to a past learning object in an L2 classroom setting**  
Can Daşkin N.  
AILA 2021, Groningen, Hollanda, 15 - 20 Ağustos 2021, ss.1
- VI. **“Reference to a Past Learning Event” as an Interactional Resource for Student Initiative in an L2 Instructional Setting**  
CAN DAŞKIN N.  
The 2019 Conference of the American Association for Applied Linguistics (AAAL), Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 09 Mart 2019
- VII. **Past reference as a form of spontaneous formative assessment in L2 classroom interaction A conversation analytic perspective**  
CAN DAŞKIN N.  
3rd ULEAD congress, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- VIII. **Using conversation analysis for micro analytic investigation of L2 learners classroom interactional competence Students building on teacher contributions**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
3rd ULEAD Congress, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- IX. **Beyond acknowledgement Uh huh as part of an EFL teacher s instructional idiolect in classroom interaction**  
CAN DAŞKIN N.  
AAAL2015, Toronto, Kanada, 21 - 24 Mart 2015
- X. **Shaping learner contributions in an EFL classroom: Implications for L2 classroom interactional competence**  
Can Daşkin N.  
8th International IDEA Conference, Muğla, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2014
- XI. **Exploring pre-service EFL teachers’ needs for oral communication skills**  
CAN DAŞKIN N., Can H.  
The 13th International Bilkent University School of English Language Conference, Ankara, Türkiye, 17 Haziran 2013, ss.9
- XII. **An evaluation of the 9th grade local and the international English coursebooks in terms of language skills and components**  
Saricoban A., Can N.  
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.997-1001
- XIII. **Türkçedeki iltifat etme söylemine tarihsel bir bakış (An historical analysis of the speech act of complimenting in Turkish)**  
CAN DAŞKIN N.  
26th National Turkish Linguistics Congress, Isparta, Türkiye, 24 Mayıs 2012, ss.10
- XIV. **EFL teacher trainees' perceptions of the sufficiency of the coursebooks in terms of proverb instruction**  
CAN DAŞKIN N., Hatipoğlu Ç.  
2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Sarajevo, Bosna-Hersek, 04 Mayıs 2012, ss.225
- XV. **“You reap what you sow”- The use of idiomatic language by EFL teacher-trainees in developing materials**  
KHAN Ö., CAN DAŞKIN N.  
2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, 4 - 06 Mayıs 2012
- XVI. **An analysis of Turkish tea culture and the teaching of its related vocabulary items**  
CAN DAŞKIN N.  
2nd International Community Service Practices Workshop “A Sample Teaching at Tokat Hotel and Tourism Vocational High School, Tokat, Türkiye, 12 Nisan 2012

- XVII. **Learners thinking out of the box: Reflections on vocabulary-learning strategies**  
CAN DAŞKIN N.  
The 15th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 20 Ekim 2011, ss.24-25
- XVIII. **Killing two birds with one stone: Proverbs and intercultural communicative competence**  
CAN DAŞKIN N.  
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 03 Kasım 2010, ss.244-251
- XIX. **A proverb in need is a proverb indeed: Examination of the proverbs in the coursebooks used in Anatolian Teacher Training High Schools in Turkey**  
Hatipoğlu Ç., CAN DAŞKIN N.  
at 2nd International English Language Teaching Conference on Teacher Education and Development, İstanbul, Türkiye, 07 Mayıs 2010, ss.28-29
- XX. **"Teaching is a female profession in the eyes of a beholder" or is it?**  
Ariogul S., Can N.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.629-633
- XXI. **Post method pedagogy Teacher growth behind walls**  
CAN DAŞKIN N.  
10th Metu ELT Convention, 22 - 23 Mayıs 2009

## Desteklenen Projeler

- SERT O., CAN DAŞKIN N., BALAMAN U., BÜYÜKGÜZEL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HUMAN Sosyal Etkileşim ve Uygulamalı Dilbilim Lisanüstü Konferansı, 2015 - 2016
- CAN DAŞKIN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Onaylamanın Ötesinde Bir İngilizce Öğretmeninin Öğretici Bireydidinin Parçası olan Uhhuhunun Sınıfıç Etkileşimde Kullanımı, 2015 - 2015
- Can Daşkin N., TÜBİTAK Projesi, Sınıf içi etkileşimsel yeti kapsamında İngilizce sınıfındaki öğrencilerin katkılarını şekillendirme desenleri, 2014 - 2015
- Can Daşkin N., Koban Koç D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı diller yüksekokulu İngilizce hazırlık eğitimi programındaki öğrencilerin İngilizce yazılı dil becerilerinin incelenmesi ve geliştirilmesi, 2014 - 2015

## Metrikler

- Yayın: 40  
Atıf (WoS): 25  
Atıf (Scopus): 18  
H-İndeks (WoS): 2  
H-İndeks (Scopus): 2

## Ödüller

- CAN DAŞKIN N., ODTÜ Yılın Tezi Ödülü, ODTÜ Parlar Vakfı, Aralık 2018  
CAN DAŞKIN N., İhsan Doğramacı Yüksek Başarı Ödülü, Hacettepe Üniversitesi, Haziran 2008

## Akademi Dışı Deneyim

- Hacettepe Üniversitesi, Araştırma Görevlisi  
Ufuk Üniversitesi, Okutman