

Dr. Öğr. Üyesi NİLÜFER CAN DAŞKIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: can_nilufer@hacettepe.edu.tr

Web: https://avesis-demo.hacettepe.edu.tr/can_nilufer

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7738-0481

ScopusID: 57205351127

Yoksis Araştırmacı ID: 103641

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Certificate in Information Technology, Kangan Batman TAFE, 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, A Conversation Analytic Study of Reference to a Past Learning Event in L2 Classroom Interaction: Implications for Informal Formative Assessment, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017

Yüksek Lisans, A proverb learned is a proverb earned: Future English teachers' experiences of learning English proverbs in Anatolian teacher training high schools in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Erasmus Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Merkez Müdür Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, -----, Mikro-Analiz, Sosyal Etkileşim Ve Öğrenme
Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - 2021

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 -
2019

Farabi Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2019

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, -----, Mikro-Analiz,
Sosyal Etkileşim Ve Öğrenme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Peer involvement in dealing with teacher's insufficient response to student initiatives**
BOZBIYIK M., CAN DAŞKIN N.
LINGUISTICS AND EDUCATION, cilt.69, 2022 (AHCI)
- II. **Reference to a shared past event in primary school setting**
Kardaş İşler N., Can Daşkın N.
Linguistics and Education, cilt.57, ss.1-13, 2020 (SSCI)
- III. **A proverb in need is a proverb indeed: Proverbs, textbooks and communicative language ability**
Hatipoğlu Ç., Can Daşkın N.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.40, 2020 (SSCI)
- IV. **Reference to a past learning event in teacher turns in an L2 instructional setting**
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.142, ss.16-30, 2019 (SSCI)
- V. **Reference to a past learning event as a practice of informal formative assessment in L2 classroom interaction**
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.
Language Testing, 2019 (SSCI)
- VI. **The Inner Self Desires a Friendly Chat: Chat Metaphors in Turkish and English**
Can H., Can N.
METAPHOR AND SYMBOL, cilt.25, sa.1, ss.34-55, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Change of Epistemic Stance of Transnational Pre-Service Teachers in-and-through Collaborative Data-Led Reflective Dialogues**
Uyar G., Can Daşkın N.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.35-51, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **A series of conversation analysis based pedagogical activities for increasing interactional awareness**
BALAMAN U., CAN DAŞKIN N.
. Journal of Inquiry Based Activities, cilt.9, sa.1, ss.1-13, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **A Proverb Learned is a Proverb Earned: Proverb Instruction in EFL Classrooms**
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.1, ss.57-88, 2019 (ESCI)
- IV. **A conversation analytic investigation into L2 classroom interaction and informal formative assessment**
CAN DAŞKIN N.
ELT Research Journal, cilt.6, ss.4-24, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Konuşma Çözümlemesi Yöntemi**
SERT O., BALAMAN U., CAN DAŞKIN N., BÜYÜKGÜZEL S., ERGÜL H.

Mersin Üniversitesi Dil ve Edebiyat Dergisi, cilt.12, ss.1-43, 2015 (Hakemli Dergi)

- VI. **Shaping learner contributions in an EFL classroom: Implications for L2 classroom interactional competence**
CAN DAŞKIN N.
CLASSROOM DISCOURSE, cilt.6, sa.1, ss.33-56, 2015 (ESCI)
- VII. **You reap what you sow Idioms in materials designed by EFL teacher trainees**
KHAN Ö., CAN DAŞKIN N.
Novitas-ROYAL, cilt.8, ss.97-118, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Pragmatics and Interlanguage Pragmatics**
Can Daşkın N., Can H.
Pragmatics and Foreign Language Teaching , Sevgi Şahin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-27, 2022
- II. **Classroom-Based Formative Language Assessment**
Can Daşkın N.
Classroom-Based Language Assessment , Sevgi Şahin; Seda Sıvacı, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-31, 2022
- III. **A micro-analytic investigation into a practice of informal formative assessment in L2 classroom interaction**
Can Daşkın N.
Classroom-based conversation analytic research: Theoretical and applied perspectives on pedagogy , S. Kunitz,N. Markee,O. Sert, Editör, Springer, London/Berlin , Neuchâtel, ss.335-357, 2021
- IV. **Word formation errors in the compositions of EFL learners in Turkey**
CAN DAŞKIN N.
Writing Suggestions for improvement in ESL EFL Contexts, , Editör, Dağyeli Verlag, 2017
- V. **Killing many birds with one story: A sample lesson plan for teaching English through stories**
CAN DAŞKIN N.
the importance of fairy tales in education Planning practicing and evaluating, Prof. Dr. Hasan Coşkun, Editör, Dağyeli Verlag, Berlin, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Creating Learning Opportunities through Follow-up Contributions in Video-Mediated L2 Peer Feedback Interactions**
Ekşi K., Can Daşkın N.
15th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.46-47
- II. **Problematization Sequences in Pre-service Language Teachers' Lesson Plan Adaptation Talks in an Online Setting.**
Şahin I., Can Daşkın N.
21st INGED International ELT Conference, Kayseri, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2023, ss.1
- III. **Resolving Disagreements and Creating Learning Opportunities in L2 Methodology Course Classroom Interaction in a Teacher Education Context.**
Anaç A., Can Daşkın N.
21st INGED International ELT Conference, Kayseri, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2023, ss.1
- IV. **Doing Conversation Analytic Classroom Interaction Research**
Can Daşkın N.
1st Digital Meeting for Conversation Analysis Conference, 31 Ekim - 04 Kasım 2022, ss.1
- V. **Longitudinal tracking of student access to a past learning object in an L2 classroom setting**
Can Daşkın N.

AILA 2021, Groningen, Hollanda, 15 - 20 Ağustos 2021, ss.1

- VI. **“Reference to a Past Learning Event” as an Interactional Resource for Student Initiative in an L2 Instructional Setting**
CAN DAŞKIN N.
The 2019 Conference of the American Association for Applied Linguistics (AAAL), Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 09 Mart 2019
- VII. **Past reference as a form of spontaneous formative assessment in L2 classroom interaction A conversation analytic perspective**
CAN DAŞKIN N.
3rd ULEAD congress, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- VIII. **Using conversation analysis for micro analytic investigation of L2 learners classroom interactional competence Students building on teacher contributions**
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.
3rd ULEAD Congress, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- IX. **Beyond acknowledgement Uh huh as part of an EFL teacher s instructional idiolect in classroom interaction**
CAN DAŞKIN N.
AAAL2015, Toronto, Kanada, 21 - 24 Mart 2015
- X. **Shaping learner contributions in an EFL classroom: Implications for L2 classroom interactional competence**
Can Daşkın N.
8th International IDEA Conference, Muğla, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2014
- XI. **Exploring pre-service EFL teachers’ needs for oral communication skills**
CAN DAŞKIN N., Can H.
The 13th International Bilkent University School of English Language Conference, Ankara, Türkiye, 17 Haziran 2013, ss.9
- XII. **An evaluation of the 9th grade local and the international English coursebooks in terms of language skills and components**
Saricoban A., Can N.
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.997-1001
- XIII. **Türkçedeki iltifat etme sözeylemine tarihsel bir bakış (An historical analysis of the speech act of complimenting in Turkish)**
CAN DAŞKIN N.
26th National Turkish Linguistics Congress, Isparta, Türkiye, 24 Mayıs 2012, ss.10
- XIV. **EFL teacher trainees' perceptions of the sufficiency of the coursebooks in terms of proverb instruction**
CAN DAŞKIN N., Hatipoğlu Ç.
2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Sarajevo, Bosna-Hersek, 04 Mayıs 2012, ss.225
- XV. **“You reap what you sow”- The use of idiomatic language by EFL teacher-trainees in developing materials**
KHAN Ö., CAN DAŞKIN N.
2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, 4 - 06 Mayıs 2012
- XVI. **An analysis of Turkish tea culture and the teaching of its related vocabulary items**
CAN DAŞKIN N.
2nd International Community Service Practices Workshop “A Sample Teaching at Tokat Hotel and Tourism Vocational High School, Tokat, Türkiye, 12 Nisan 2012
- XVII. **Learners thinking out of the box: Reflections on vocabulary-learning strategies**
CAN DAŞKIN N.
The 15th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 20 Ekim 2011, ss.24-25
- XVIII. **Killing two birds with one stone: Proverbs and intercultural communicative competence**

CAN DAŞKIN N.

The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 03 Kasım 2010, ss.244-251

XIX. A proverb in need is a proverb indeed: Examination of the proverbs in the coursebooks used in Anatolian Teacher Training High Schools in Turkey

Hatipoğlu Ç., CAN DAŞKIN N.

at 2nd International English Language Teaching Conference on Teacher Education and Development, İstanbul, Türkiye, 07 Mayıs 2010, ss.28-29

XX. "Teaching is a female profession in the eyes of a beholder" or is it?

Ariogul S., Can N.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.629-633

XXI. Post method pedagogy Teacher growth behind walls

CAN DAŞKIN N.

10th Metu ELT Convention, 22 - 23 Mayıs 2009

Desteklenen Projeler

SERT O., CAN DAŞKIN N., BALAMAN U., BÜYÜKGÜZEL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HUMAN Sosyal Etkileşim ve Uygulamalı Dilbilim Lisanüstü Konferansı, 2015 - 2016

CAN DAŞKIN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Onaylamanın Ötesinde Bir İngilizce Öğretmeninin Öğretici Bireydidinin Parçası olan Uhhuhnın Sınıfı Etkileşimde Kullanımı, 2015 - 2015

Can Daşkin N., TÜBİTAK Projesi, Sınıf içi etkileşimsel yeti kapsamında İngilizce sınıftaki öğrencilerin katkılarını şekillendirme desenleri, 2014 - 2015

Can Daşkin N., Koban Koç D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı diller yüksekokulu İngilizce hazırlık eğitimi programındaki öğrencilerin İngilizce yazılı dil becerilerinin incelenmesi ve geliştirilmesi, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 39

Atıf (WoS): 25

Atıf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Ödüller

CAN DAŞKIN N., ODTÜ Yılın Tezi Ödülü, ODTÜ Parlar Vakfı, Aralık 2018

CAN DAŞKIN N., İhsan Doğramacı Yüksek Başarı Ödülü, Hacettepe Üniversitesi, Haziran 2008

Akademi Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi

Ufuk Üniversitesi