

# Dr.Öğr.Üyesi NİLÜFER CAN DAŞKIN

## Kişisel Bilgiler

E-posta: can\_nilufer@hacettepe.edu.tr

Web: [https://avesis-demo.hacettepe.edu.tr/can\\_nilufer](https://avesis-demo.hacettepe.edu.tr/can_nilufer)

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Certificate in Information Technology, Kangan Batman TAFE, 2002

## Yaptığı Tezler

Doktora, A Conversation Analytic Study of Reference to a Past Learning Event in L2 Classroom Interaction: Implications for Informal Formative Assessment, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017

Yüksek Lisans, A proverb learned is a proverb earned: Future English teachers' experiences of learning English

proverbs in Anatolian teacher training high schools in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2011

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2019

## Akademik İdari Deneyim

Erasmus Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, -----, Mikro-Analiz, Sosyal Etkileşim Ve Öğrenme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - 2021

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - 2019  
Farabi Koordinatörü, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2019  
Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, -----, Mikro-Analiz, Sosyal Etkileşim Ve Öğrenme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reference to a shared past event in primary school setting**  
Kardaş İşler N., Can Daşkın N.  
LINGUISTICS AND EDUCATION, cilt.57, ss.1-13, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A proverb in need is a proverb indeed: Proverbs, textbooks and communicative language ability**  
Hatipoğlu Ç., Can Daşkın N.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.40, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Reference to a past learning event in teacher turns in an L2 instructional setting**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.142, ss.16-30, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Reference to a past learning event as a practice of informal formative assessment in L2 classroom interaction**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
Language Testing, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The Inner Self Desires a Friendly Chat: Chat Metaphors in Turkish and English**  
Can H., Can N.  
METAPHOR AND SYMBOL, cilt.25, sa.1, ss.34-55, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A series of conversation analysis based pedagogical activities for increasing interactional awareness**  
BALAMAN U., CAN DAŞKIN N.  
. Journal of Inquiry Based Activities, cilt.9, sa.1, ss.1-13, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **A Proverb Learned is a Proverb Earned: Proverb Instruction in EFL Classrooms**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.1, ss.57-88, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **A conversation analytic investigation into L2 classroom interaction and informal formative assessment**  
CAN DAŞKIN N.  
ELT Research Journal, cilt.6, ss.4-24, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Konuşma Çözümlemesi Yöntemi**  
SERT O., BALAMAN U., CAN DAŞKIN N., BÜYÜKGÜZEL S., ERGÜL H.  
Mersin Üniversitesi Dil ve Edebiyat Dergisi, cilt.12, ss.1-43, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Shaping learner contributions in an EFL classroom: Implications for L2 classroom interactional competence**  
CAN DAŞKIN N.  
CLASSROOM DISCOURSE, cilt.6, sa.1, ss.33-56, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **You reap what you sow Idioms in materials designed by EFL teacher trainees**  
KHAN Ö., CAN DAŞKIN N.  
Novitas-ROYAL, cilt.8, ss.97-118, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **A micro-analytic investigation into a practice of informal formative assessment in L2 classroom interaction**  
Can Daşkın N.  
Classroom-based conversation analytic research: Theoretical and applied perspectives on pedagogy , S. Kunitz,N. Markee,O. Sert, Editör, Springer, London/Berlin , Neuchâtel, ss.335-357, 2021
- II. **Word formation errors in the compositions of EFL learners in Turkey**  
CAN DAŞKIN N.  
Writing Suggestions for improvement in ESL EFL Contexts, , Editör, Dağyeli Verlag, 2017
- III. **Killing many birds with one story: A sample lesson plan for teaching English through stories**  
CAN DAŞKIN N.  
the importance of fairy tales in education Planning practicing and evaluating, Prof. Dr. Hasan Coşkun, Editör, Dağyeli Verlag, Berlin, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Longitudinal tracking of student access to a past learning object in an L2 classroom setting**  
Can Daşkın N.  
AILA 2021, Groningen, Hollanda, 15 - 20 Ağustos 2021, ss.1
- II. **“Reference to a Past Learning Event” as an Interactional Resource for Student Initiative in an L2 Instructional Setting**  
CAN DAŞKIN N.  
The 2019 Conference of the American Association for Applied Linguistics (AAAL), Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 09 Mart 2019
- III. **Using conversation analysis for micro analytic investigation of L2 learners classroom interactional competence Students building on teacher contributions**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
3rd ULEAD Congress, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- IV. **Past reference as a form of spontaneous formative assessment in L2 classroom interaction A conversation analytic perspective**  
CAN DAŞKIN N.  
3rd ULEAD congress, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- V. **Beyond acknowledgement Uh huh as part of an EFL teacher s instructional idiolect in classroom interaction**  
CAN DAŞKIN N.  
AAAL2015, Toronto, Kanada, 21 - 24 Mart 2015
- VI. **Shaping learner contributions in an EFL classroom: Implications for L2 classroom interactional competence**  
Can Daşkın N.  
8th International IDEA Conference, Muğla, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2014
- VII. **Exploring pre-service EFL teachers’ needs for oral communication skills**  
CAN DAŞKIN N., Can H.  
The 13th International Bilkent University School of English Language Conference, Ankara, Türkiye, 17 Haziran 2013, ss.9
- VIII. **An evaluation of the 9th grade local and the international English coursebooks in terms of language skills and components**  
Saricoban A., Can N.  
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.997-1001
- IX. **Türkçedeki iltifat etme sözeylemine tarihsel bir bakış (An historical analysis of the speech act of**

## **complimenting in Turkish)**

CAN DAŞKIN N.

26th National Turkish Linguistics Congress, Isparta, Türkiye, 24 Mayıs 2012, ss.10

- X. **EFL teacher trainees' perceptions of the sufficiency of the coursebooks in terms of proverb instruction**  
CAN DAŞKIN N., Hatipoğlu Ç.  
2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Sarajevo, Bosna-Hersek, 04 Mayıs 2012, ss.225
- XI. **"You reap what you sow"- The use of idiomatic language by EFL teacher-trainees in developing materials**  
KHAN Ö., CAN DAŞKIN N.  
2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, 4 - 06 Mayıs 2012
- XII. **An analysis of Turkish tea culture and the teaching of its related vocabulary items**  
CAN DAŞKIN N.  
2nd International Community Service Practices Workshop "A Sample Teaching at Tokat Hotel and Tourism Vocational High School, Tokat, Türkiye, 12 Nisan 2012
- XIII. **Learners thinking out of the box: Reflections on vocabulary-learning strategies**  
CAN DAŞKIN N.  
The 15th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 20 Ekim 2011, ss.24-25
- XIV. **Killing two birds with one stone: Proverbs and intercultural communicative competence**  
CAN DAŞKIN N.  
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 03 Kasım 2010, ss.244-251
- XV. **A proverb in need is a proverb indeed: Examination of the proverbs in the coursebooks used in Anatolian Teacher Training High Schools in Turkey**  
Hatipoğlu Ç., CAN DAŞKIN N.  
at 2nd International English Language Teaching Conference on Teacher Education and Development, İstanbul, Türkiye, 07 Mayıs 2010, ss.28-29
- XVI. **"Teaching is a female profession in the eyes of a beholder" or is it?**  
Ariogul S., Can N.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.629-633
- XVII. **Post method pedagogy Teacher growth behind walls**  
CAN DAŞKIN N.  
10th Metu ELT Convention, 22 - 23 Mayıs 2009

## **Desteklenen Projeler**

SERT O., CAN DAŞKIN N., BALAMAN U., BÜYÜKGÜZEL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HUMAN Sosyal Etkileşim ve Uygulamalı Dilbilim Lisanüstü Konferansı, 2015 - 2016

CAN DAŞKIN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Onaylamanın Ötesinde Bir İngilizce Öğretmeninin Öğretici Bireydilinin Parçası olan Uhhuhnn Sınıfı Etkileşimde Kullanımı, 2015 - 2015

Can Daşkin N., TÜBİTAK Projesi, Sınıf içi etkileşimsel yeti kapsamında İngilizce sınıfındaki öğrencilerin katkılarını şekillendirme desenleri, 2014 - 2015

Can Daşkin N., Koban Koç D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı diller yüksekokulu İngilizce hazırlık eğitimi programındaki öğrencilerin İngilizce yazılı dil becerilerinin incelenmesi ve geliştirilmesi, 2014 - 2015

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):26

h-indeksi (WOS):2

## **Ödüller**

CAN DAŞKIN N., ODTÜ Yılın Tezi Ödülü, ODTÜ Parlar Vakfı, Aralık 2018

CAN DAŞKIN N., İhsan Doğramacı Yüksek Başarı Ödülü, Hacettepe Üniversitesi, Haziran 2008