

Prof.Dr. GÜLTEKİN ÇAKMAKCI

Kişisel Bilgiler

E-posta: cakmakci@hacettepe.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, University Of Leeds, Eğitim Fakültesi, İngiltere 2002 - 2005

Yüksek Lisans, University Of York, Eğitim Fakültesi, İngiltere 2000 - 2001

Lisans, Ankara Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2012

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **The Ultimate Beneficiaries of Continuing Professional Development Programs: Middle School Students' Nature of Science Views**
ÖZER F., DOĞAN N., YALAKI Y., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G.
Research In Science Education, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Teachers' Beliefs About Learning and Teaching Nature of Science: Professional Development Program**
Kartal E. E. , Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.291-307, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Improving science teachers' nature of science views through an innovative continuing professional development program**
Kartal E. E. , Cobern W. W. , Dogan N., Irez S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, cilt.5, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Promoting Pre-service Teachers' Ideas About Nature of Science Through Science-Related Media Reports**
ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR INQUIRY-BASED SCIENCE TEACHING AND LEARNING, cilt.5, ss.137-161, 2018

(SCI İndekslerine Giren Dergi)

- V. **Impact of initiatives to implement science inquiry: a comparative study of the Turkish, Israeli, Swedish and Czech science education systems**
Heinz J., Enghag M., Stuchlikova I., ÇAKMAKCI G., Peleg R., Baram-Tsabari A.
CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.3, ss.677-708, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **INTEGRATING ENGINEERING CONCEPTS AND PRACTICES INTO SCIENCE EDUCATION Challenges and Opportunities**
Aydeniz M., ÇAKMAKCI G.
SCIENCE EDUCATION: AN INTERNATIONAL COURSE COMPANION, ss.221-232, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Discourse Patterns and Communicative Approaches for Teaching Nature of Science**
Kaya G., Şardağ M., ÇAKMAKCI G., Dogan N., Irez S., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.185, ss.83-99, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The Influence of Documentary Films on 8th Grade Students' Views about Nature of Science**
Kapucu M. S. , ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.797-808, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Investigating students' interest in chemistry through self-generated questions**
Demirdogen B., ÇAKMAKCI G.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.15, sa.2, ss.192-206, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **The Generalizability of Students' Interests in Biology Across Gender, Country and Religion**
Hagay G., Baram-Tsabari A., Ametller J., ÇAKMAKCI G., Lopes B., Moreira A., Pedrosa-de-Jesus H.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.3, ss.895-919, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Investigating Turkish Primary School Students' Interest in Science by Using Their Self-Generated Questions**
ÇAKMAKCI G., SEVINDIK H., PEKTAS M., Uysal A., Kole F., Kavak G.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.42, sa.3, ss.469-489, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Consistency of Students' Ideas about the Concept of Rate across Different Contexts**
BEKTAŞLI B., ÇAKMAKCI G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.162, ss.273-287, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **PROMOTING AN INCLUSIVE IMAGE OF SCIENTISTS AMONG STUDENTS: TOWARDS RESEARCH EVIDENCE-BASED PRACTICE**
ÇAKMAKCI G., TOSUN O., TURGUT S., ORENLER S., SENGUL K., TOP G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.627-655, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Designing and evaluating an evidence-informed instruction in chemical kinetics**
ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.12, sa.1, ss.15-28, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Identifying Alternative Conceptions of Chemical Kinetics among Secondary School and Undergraduate Students in Turkey**
Cakmakci G.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.87, sa.4, ss.449-455, 2010 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Preparing Teachers as Researchers: Evaluating the Quality of Research Reports Prepared by Student Teachers**
Cakmakci G.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.35, ss.39-56, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Students' ideas about reaction rate and its relationship with concentration or pressure**
Cakmakci G., LEACH J., DONNELLY J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.28, sa.15, ss.1795-1815, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Measuring Nature of Science Views of Middle School Students**
YALAKI Y., DOĞAN N., İREZ S., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., KARA B. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.461-475, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A five-level design for evaluating professional development programs: Teaching and learning about nature of science**
KARTAL E. E., DOĞAN N., İREZ S., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.29, sa.2, ss.402-426, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Impact of a Professional Development Program on Science Teachers' Classroom Performance: Teaching Nature of Science**
TEKİN G., DOĞAN N., İREZ S., YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.46, ss.307-327, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Assessing Teachers' Competencies in Identifying Aspects of Nature of Science in Educational Critical Scenarios**
İREZ O. S., HAN Ç., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ERDAŞ KARTAL E.
Science Education International, cilt.29, ss.274-284, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Öğretmen Mesleki Gelişim Programına Genel Bir Bakış: Model, Süreç, Engel, Teori ve Uygulama**
ÖZER F., ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S., YALAKI Y.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.63-97, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **A Contextualized Nature of Science Classroom Activity: Junk Food!**
ÖZER F., DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., İREZ O. S., YALAKI Y.
Journal of Inquiry-Based Activities, cilt.7, ss.93-107, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Promoting Pre-service Teachers' Ideas about Nature of Science through Educational Research Apprenticeship**
ÇAKMAKCI G.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.37, sa.2, ss.114-135, 2012 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **A conversation with Michael R Matthews The contribution of history and philosophy of science to science teaching and research**
YALAKI Y., ÇAKMAKCI G.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, cilt.6, ss.287-309, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Promoting pre-service teachers' ideas about nature of science through science-related media reports**
ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
Professional development for inquiry-based science teaching and learning, Olia E. Tsivitanidou, Peter Gray, Eliza Rybska, Lucas Louca, Costas P. Constantinou, Editör, Springer, London/Berlin, Dordrecht, ss.137-161, 2018
- II. **SAILS Sorgulama ve Değerlendirme Üniteleri**
ÇAKMAKCI G., KAYA G., ŞARDAĞ M., YALAKI Y., AKKOYUNLU B.
Eğiten Kitap, 2015
- III. **Promoting student teachers ideas about nature of science through popular media**
ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
NTNU, 2012
- IV. **Proje Tabanlı Öğrenme**
KORKMAZ H., ÇAKMAKCI G.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Galen'den Harvey'e Bilimsel Paradigma Değişimi: İçerik Temelli Bir Etkinlik Örneği**
Erdaş Kartal E., Doğan N., Özer F., İrez O. S. , Çakmakçı G., Yalaki Y.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- II. **A new evaluation model for assessing effectiveness of a large scale professional development program about nature of science**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G., YALAKI Y., ALTINER Z. B. , KÖYLÜ Z. N.
14th International history, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4 - 07 Temmuz 2017
- III. **A new evaluation model for assessing effectiveness of a large-scale continuing professional development program about nature of science. Paper presented at the annual meeting of the**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S. , ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2017, cilt.14
- IV. **Uzun süreli mesleki gelişim programının bilimin doğasının öğrenimi ve öğretimi konusundaki öğretmen inançlarına etkisi**
ERDAŞ KARTAL E., DOĞAN N., İREZ O. S. , Tekin G., ÇAKMAKCI G., YALAKI Y.
7th International Congress of Research in Education (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 15 - 18 Nisan 2017
- V. **Science News Hub Public Engagement With STEM**
ÇAKMAKCI G., YILDIZ B., KAYA G., ŞARDAĞ M., İDİN Ş., DÖNMEZ İ.
2nd Conference on International Approaches to Scaling-up Professional Development in Maths and Science Education, 7 - 08 Kasım 2016
- VI. **Bilimin doğası görüşleri testi BİLTEST**
YALAKI Y., İREZ O. S. , DOĞAN N., ÇAKMAKCI G.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- VII. **Geniş kapsamlı bir hizmet içi eğitimi projesinin öğretmenlerin sınıf içi ölçme değerlendirme uygulamalarına etkisi**
BALA G., YALAKI Y., İREZ O. S. , DOĞAN N., ÇAKMAKCI G.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Konferansı, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- VIII. **Impact of a Large Scale Professional Development Project on Middle School Students Views of NOS**
YALAKI Y., İREZ O. S. , DOĞAN N., ÇAKMAKCI G., BALA G., ÖZER F., GUNSEVER G.
National Association for Research in Science Teaching Annual Conference, PITTSBURGH, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014

Desteklenen Projeler

- ÇAKMAKCI G., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrenciler İçin Proje Danışmanlığı Eğitimi, 2017 - 2017
- ÇAKMAKCI G., YILDIZ B., KAYA G., ŞARDAĞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 2. stem öğretmenler konferansı ve stem & makers festexpo Türkiye 2016, 2016 - 2017
- ÇAKMAKCI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşlerini Desteklemek İçin Tarihi Olaylar Hakkındaki Kısa Videoların Kullanımı, 2016 - 2017
- ÇAKMAKCI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin biyoloji alanındaki ilgilerinin cinsiyet, ülke ve din açısından genellenebilirliği, 2016 - 2016
- ÇAKMAKCI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim Teknoloji Mühendislik ve Matematik Uygulamaları - STEM Practices, 2015 - 2016
- ÇAKMAKCI G., YILDIZ B., KAYA G., ŞARDAĞ A. G. M. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 1. stem öğretmenler

konferansı ve stem & makers fest/expo Türkiye 2015, 2015 - 2016

ÇAKMAKCI G., UFUK 2020 Projesi, Mathematics and science for life MaScil, 2013 - 2016

ÇAKMAKCI G., TÜBİTAK Projesi, Bilimin Doğasının Öğretimi Konusunda Öğretmenin Mesleki Gelişiminin Süreç Boyunca Desteklenmesi BİDOMEĞ, 2012 - 2016

ÇAKMAKCI G., TÜBİTAK Projesi, Akyaka Doğa Bilim Kampı, 2008 - 2009

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):197

h-indeksi (WOS):8