

Arş. Gör. HİLAL BÜYÜKGÖZE

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8550](tel:+903122978550)

E-posta: buyukgoze@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/buyukgoze>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Dj-aLM0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-7563-4740

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-8793-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 126790

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 2015 - 2021

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul farkındalığının öğretmen ve okul düzeyinde incelenmesi: Bir karma yöntem çalışması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2021

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Distributed leadership and teachers' emotional labour: the mediating role of teacher autonomy**
ÖZDEMİR M., BÜYÜKGÖZE H., AKMAN Y., Topaloğlu H., Çiftçi K.
Journal of Educational Administration, cilt.61, sa.4, ss.405-422, 2023 (SSCI)
- Linking beliefs in reading with lifelong learning tendencies among undergraduates: The mediating role of enthusiasm for reading**
Büyükgöze H.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.1, sa.1, ss.1-16, 2023 (SSCI)
- Examining the relationship of distributed leadership and job satisfaction: On the mediating roles of teacher self-efficacy and co-operation**
Yakut Özek B., Büyükgöze H.
EGITIM VE BILIM, cilt.48, sa.213, ss.255-277, 2023 (SSCI)
- Empowering school administrators for refugee education in Türkiye: insights from multiple**

stakeholders on a training programme

Gümüş E., BÜYÜKGÖZE H.

International Journal of Inclusive Education, 2023 (SSCI)

- V. **Academic inbreeding as a hiring policy: Capturing the voices of faculty from Turkey**
Demirkasimoğlu N., Büyükgöze H.
KEDI JOURNAL OF EDUCATIONAL POLICY, cilt.19, sa.2, ss.27-53, 2022 (SSCI)
- VI. **Linking distributed leadership with collective teacher innovativeness: The mediating roles of job satisfaction and professional collaboration**
Büyükgöze H., Caliskan O., Gumus S.
EDUCATIONAL MANAGEMENT ADMINISTRATION & LEADERSHIP, 2022 (SSCI)
- VII. **Building the Professional Identity of Research Assistants: A Phenomenological Research**
Büyükgöze H., Gun F.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.1, ss.237-263, 2017 (SSCI)
- VIII. **Investigating the role of multicultural education and democratic values on LGBT attitudes of preservice teachers**
Özdemir M., Büyükgöze H.
KEDI JOURNAL OF EDUCATIONAL POLICY, cilt.13, sa.1, ss.23-46, 2016 (SSCI)
- IX. **THE ROLE OF OCCUPATIONAL CONCERNS ON THE REALITY SHOCK EXPECTATION**
Özdemir M., Büyükgöze H.
STUDIA PSYCHOLOGICA, cilt.58, sa.3, ss.199-215, 2016 (SSCI)
- X. **The Opinions of Teachers on Professional and Bureaucratic Socialization**
Burgaz B., Kocak S., Büyükgöze H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.39-54, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Job Satisfaction with Profession among Teachers in Türkiye: Perceptions of Social Utility and Educational Policy Influence**
BÜYÜKGÖZE H.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.5, ss.200-213, 2023 (Scopus)
- II. **Matematik dersine yönelik sevginin yordayıcıları: Özgüven, değer ve öğretimsel açıklık ilişkisi – TIMSS 2019**
Büyükgöze H., Yakut Özek B.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.623-638, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Turkish Adaptation of the School Mindfulness Scale (M-Scale): A Construct Validity and Reliability Study**
Büyükgöze H., Özdemir M.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.46, ss.250-270, 2019 (ESCI)
- IV. **Eleştirel pedagojinin eğitim sistemindeki görünümü: Öğretmenler üzerine bir çalışma**
Büyükgöze H., Fındık L.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.3, ss.1336-1352, 2018 (Scopus)
- V. **Examining the Relationship between Social Justice Leadership and Student Engagement among High School Students**
Büyükgöze H., Şayir G., Gülcemal E., Kubilay S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.932-961, 2018 (ESCI)
- VI. **Social loafing behaviors of university students in group works: The reasons and possible solutions**
Büyükgöze H., Demirkasimoğlu N.
YUKSEKOGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.172-187, 2018 (ESCI)

- VII. **Predicting work volition from proactive personality trait among university students**
Büyükgöze H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.117-123, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üniversite öğrencilerinin işe başvurma niyetinde örgütsel imaj algılarının rolü**
Erçetin Ş. Ş., Büyükgöze H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.61-77, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **İş doyumu ile öğretmen performansı ilişkisinin duygusal olaylar kuramı çerçevesinde incelenmesi**
Büyükgöze H., Özdemir M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.311-325, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Algılanan örgütsel destek ve pozitif psikolojik sermaye ilişkisi: Lise öğretmenleri örnekleminde bir inceleme**
Büyükgöze H., Kavak Y.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.23, sa.1, ss.1-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen adaylarının akademik sahtekarlık eğilimlerinde özyeterlik ve akademik kontrol odağının rolü**
Büyükgöze H.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.801-822, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Örgütsel çekicilik ve algılanan birey-örgüt uyumu ilişkisi: Üniversite öğrencileri üzerine bir araştırma**
Büyükgöze H., Erçetin Ş. Ş.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.7, sa.1, ss.51-58, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Assessing school principals' ethical leadership behaviours: A cross-sectional study among Turkish teachers**
Büyükgöze H.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.7, sa.1, ss.42-50, 2017 (ESCI)
- XIV. **Gerçeklik Şoku Beklentisi Ölçeği nin uyarlaması ve aday öğretmenler üzerine bir uygulama**
Özdemir M., Büyükgöze H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.243-257, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bir etki aracı olarak Türk Yükseköğretiminin yumuşak güç bağlamında incelenmesi**
Büyükgöze H.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.6, sa.1, ss.41-49, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An investigation of the widening policies on access to and participation in higher education among EHEA**
Büyükgöze H., Özdemir M.
YUKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.40-46, 2016 (ESCI)
- XVII. **Understanding effectiveness in school administration A discourse analysis**
Büyükgöze H.
Acta Didactica Napocensia, cilt.9, sa.3, ss.67-76, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Araştırma görevlilerinin bireysel gelişim inisiyatifinde özyeterliğin rolü**
Gün F., Büyükgöze H.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.418-432, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Araştırma görevlilerinin kendini sabotaj eğilimlerinin incelenmesi**
Büyükgöze H., Gün F.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.689-704, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **An investigation of pre-service science and mathematics teachers personal growth initiative**
Büyükgöze H.
Acta Didactica Napocensia, cilt.8, sa.3, ss.47-54, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A model suggestion based on prospective teachers opinions on teacher training systems**

Burgaz B., Büyükgöze H.

Turkish Online Journal of Educational Technology, sa.4, ss.22-35, 2015 (Scopus)

XXII. Teachers views on favourism and its implications in educational organizations

Burgaz B., Büyükgöze H.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, sa.2, ss.538-550, 2015 (Scopus)

XXIII. Öğretmen özerkliği ile öğrenci başarısı arasındaki ilişki PISA örneği

Ayral M., Özdemir N., Türedi A., Yılmaz Findik L., Büyükgöze H., Demirezen S., Özarslan H., Tahirbegi Y.

Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi (EBAD), cilt.4, sa.1, ss.207-218, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Employability perceptions and experiences of international students from the Global South

Büyükgöze H., Demirkasimoğlu N.

International Student Employability: Narratives of Strengths, Challenges, and Strategies from Global South students

, R. L. Raby, J. K. Singh, K. Bista, Editör, Springer Nature, Basel, ss.127-140, 2023

II. Reflecting on the political and cultural factors on science diplomacy and networking within the Global South community

Büyükgöze H.

Global Science's Cooperation Opportunities, Challenges, and Good Practices, M. Moussaoui, Editör, Bloomsbury

Press, Pennsylvania, ss.28-49, 2023

III. Education of refugee students: Social justice leadership and ecology of education

Çalışkan Ö., Büyükgöze H.

Teaching refugees: What every educator should know, T. D. Wolsey, I. M. Karkouti, Editör, Springer Nature, Basel,

ss.1-10, 2023

IV. The representation of international students: Student mobility from the Middle East to Turkey

Çalışkan Ö., Büyükgöze H.

International student mobility to and from the Middle East: Theorizing public, institutional, and self-constructions

of cross-border students, Aneta Hayes, Sally Findlow, Editör, Routledge, London/New York, London, ss.74-95,

2022

V. Yönetmel beceriler

Çalışkan Ö., Büyükgöze H.

Yönetme sanatı: Lider yöneticinin el kitabı, Murat Özdemir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.105-124, 2020

VI. Lisansüstü eğitime yönelik tutumda proaktif kişilik ve akademik kontrol odağının rolü

Büyükgöze H., Gelbal S.

Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Beycioğlu K., N. Özer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.91-103, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Eğitimde uluslararası işbirlikleri ve ağların 'üçüncü alan' bağlamında değerlendirilmesi

Büyükgöze H.

ISPC 2023 (3rd International Leading School Principals Conference), 22 Haziran - 25 Temmuz 2023, ss.47-48

II. Education of refugee students in Turkey: Social justice leadership and ecology of education

Büyükgöze H., Çalışkan Ö.

UCEA 2022 (36th Annual Convention - University Council for Educational Administration), Washington, Amerika

Birleşik Devletleri, 17 - 20 Kasım 2022

III. Leader mindfulness: A qualitative inquiry on mindful and mindless behaviors and practices of school principals

Büyükgöze H.

UCEA 2022 (36th Annual Convention - University Council for Educational Administration), Washington, Amerika

Birleşik Devletleri, 17 - 20 Kasım 2022

- IV. **Inclusive education training program for principals in Turkey: Perspectives of school principals and program designers**
Gümüş E., Büyükgöze H.
UCEA 2022 (36th Annual Convention - University Council for Educational Administration, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 20 Kasım 2022
- V. **Sosyal adalet liderliği, okul iklimi ve öğretmen tutumu: Aracı değişkenli yol analizi**
Büyükgöze H., Yakut Özek B., Sincer S.
WELS 2022 (World Education Leadership Symposium), 28 - 30 Eylül 2022, ss.54
- VI. **Dağıtımçı liderlik ve iş doyumunu ilişkisinde öğretmen özyeterliliği ve işbirliğinin aracı rolleri**
Yakut Özek B., Büyükgöze H.
ITEAC 2022 (International Teacher Education and Accreditation Congress), Çanakkale, Türkiye, 16 - 17 Haziran 2022, ss.1-2
- VII. **Linking distributed leadership with collective teacher innovativeness: Mediating roles of job satisfaction and professional collaboration**
Büyükgöze H., Çalışkan Ö., Gümüş S.
UCEA 2021 (35th Annual Convention - University Council for Educational Administration), Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Kasım 2021, ss.1-2
- VIII. **Teacher and school level factors predicting school mindfulness at middle schools in Turkey**
Büyükgöze H., Özdemir M.
AERA 2021 (30th Annual Convention - American Educational Research Association) , 9 - 12 Nisan 2021
- IX. **Pozitif psikolojik sermayenin birey-örgüt uyumundaki yordayıcı rolünün öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
Şayir G., Gülcemal E., Kubilay S., Büyükgöze H.
ICEA 2018 (13th International Congress on Educational Administration), Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- X. **Göreve yeni başlayan öğretmenlerin örgütsel sosyalleşme taktiklerine yönelik bir inceleme**
Kubilay S., Şayir G., Gülcemal E., Büyükgöze H.
EAB 2018 (10th International Congress of Educational Research), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XI. **İşin anlamlılığı ve birey-örgüt uyumu ilişkisi: Öğretmenler üzerine bir araştırma**
Büyükgöze H., Özer N.
EYFOR 2017 (8th Educational Administration Forum, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XII. **Eğitim, istihdam ve kazanç ilişkilerinin Bologna Süreci çerçevesinde incelenmesi**
Büyükgöze H., Kavak Y.
IHEC 2017 (2nd International Higher Education Studies Conference), Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017
- XIII. **Akademik kendileşme olgusuna ilişkin öğretim üyelerinin görüşleri: Bir durum çalışması**
Demirkasimoğlu N., Büyükgöze H.
IHEC 2017 (2nd International Higher Education Studies Conference), Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017, ss.80-81
- XIV. **Üniversite öğrencilerinin grup çalışmalarındaki sosyal kaytarma davranışlarına ilişkin görüşleri: Nedenler ve çözüm önerileri**
Büyükgöze H., Demirkasimoğlu N.
ICEA 2017 (12th International Congress on Educational Administration), Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XV. **Türkiye’de eğitim reformlarının başarısında etkili olan etmenlerin incelenmesi**
Kurt T., Büyükgöze H., Er E., Köse E., Çarıkcı E.
ICEA 2017 (12th International Congress on Educational Administration), Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVI. **Investigating the predictive role of perceived organizational support on psychological capital among high school teachers**
Büyükgöze H., Kavak Y.
ECSBS 2016 (11th European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sapienza University of Rome), Rome, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016
- XVII. **Examining how social justice leadership relates to student engagement in Turkish high schools**
Büyükgöze H., Şayir G., Gülcemal E., Kubilay S.

ECSBS 2016 (11th European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sapienza University of Rome), Rome, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016

- XVIII. **Lisansüstü eğitime yönelik tutumda proaktif kişilik ve akademik kontrol odağının rolü**
Büyükgöze H., Gelbal S.
ICEA 2016 (11th International Congress on Educational Administration), İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XIX. **Öğretmen adaylarının akademik sahtekarlık eğilimlerinde özyeterlik ve akademik kontrol odağının rolü**
Büyükgöze H.
6th International Canik Symposium , Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- XX. **Exploring teaching satisfaction of public high school teachers: Empirical evidence from Turkey**
Büyükgöze H., Gün F.
WCLTA 2015 (6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership), Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015
- XXI. **Hacettepe Üniversitesi Bologna Süreci kalite güvencesi çalışmaları: Ders değerlendirme formu**
Şen Z., Kibrislioğlu N., Kaptı S. B., Yılmaz Findik L., Boztunç Öztürk N., Özberk E. H., Uysal F., Demircan S., Kisa N., Büyükgöze H., et al.
Bologna Process Studies Conference, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2015
- XXII. **Hacettepe Üniversitesi Bologna Süreci kalite güvencesi çalışmaları: Öğrenci memnuniyet formu**
Yılmaz Findik L., Kisa N., Büyükgöze H., Gün F., Kaptı S. B., Şen Z., Uysal F., Boztunç Öztürk N., Özberk E. H., Kibrislioğlu N., et al.
Bologna Process Studies Conference, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2015
- XXIII. **Hacettepe Üniversitesi Bologna Süreci kalite güvencesi çalışmaları: AKTS işyükü belirlenmesi**
Bayrak F., Boztunç Öztürk N., Özberk E. H., Kaptı S. B., Yılmaz Findik L., Kibrislioğlu N., Şen Z., Uysal F., Büyükgöze H., Kisa N., et al.
Bologna Process Studies Conference, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2015
- XXIV. **Avrupa Yükseköğretim Alanı (AYA) çerçevesinde yükseköğretime erişimi ve katılımı genişletme politikalarının değerlendirilmesi**
Büyükgöze H., Özdemir M.
Bologna Process Studies Conference, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2015, ss.1-2
- XXV. **A 25 years of investigation of the "Education for All Movement"**
Gün F., Büyükgöze H.
International Conference on Education, St. Petersburg Christian University, Sankt-Peterburg, Rusya, 26 - 28 Haziran 2015
- XXVI. **Öğretmen adaylarının öğretmen yetiştirme sistemlerine ilişkin görüşlerine dayalı bir model önerisi**
Burgaz B., Büyükgöze H.
INTE 2015 (International Conference on New Horizons in Education), Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015
- XXVII. **Teachers' views on favoritism and its implications in educational organizations**
Burgaz B., Büyükgöze H.
INTE 2015 (International Conference on New Horizons in Education), Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015
- XXVIII. **Özyeterlik ile bireysel gelişim inisiyatifi arasındaki ilişki: Araştırma görevlileri üzerine bir çalışma**
Gün F., Büyükgöze H.
ICEA 2015 (10th International Conference on Educational Administration), Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- XXIX. **Öğretmen adaylarının insan hakları eğitime yönelik tutumlarının incelenmesi**
Büyükgöze H., Özdemir M.
EYFOR 2014 (5th Educational Administration Forum), Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014
- XXX. **Öğretmen adaylarının demokratik değerlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Özdemir M., Büyükgöze H.
6th International Congress of Educational Research, Hacettepe University, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014
- XXXI. **Öğretmen adaylarının çok kültürlü eğitime yönelik tutumlarının incelenmesi**
Büyükgöze H., Özdemir M.
ISPITE 2014 (4th International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education, Hacettepe University),

Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014

- XXXII. **Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimlerine yönelik uygulamaların karşılaştırmalı değerlendirmesi**
Özdemir N., Büyükgöze H., Kavak Y.
ICEA 2013 (8th International Congress on Educational Administration, Marmara University), İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013
- XXXIII. **An investigation of support measures for beginning teachers in EU countries and Turkey**
Büyükgöze H.
WCLTA 2013 (4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Universitat de Barcelona), Barcelona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013
- XXXIV. **The history of the teacher education system for secondary education schools in Turkey**
Baskan G., Koçak S., Büyükgöze H.
WCES 2013 (5th World Conference on Educational Sciences), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013
- XXXV. **The impacts of globalization on financing higher education in Turkey**
Büyükgöze H., Baskan G.
WCLTA 2012 (3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012
- XXXVI. **Avrupa Birliği ülkelerinde öğretmen yetiştirme ve Türkiye ile karşılaştırma**
Büyükgöze H., Kavak Y.
ICEA 2012 (7th International Congress on Educational Administration, İnönü University), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

Metrikler

Yayın: 81

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

1003 Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, 2018 - 2022

Ödüller

Büyükgöze H., Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Mayıs 2023

Büyükgöze H., Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Şubat 2023

Büyükgöze H., Çalışkan Ö., Gümüş S., Nominee for Jeffrey Bennett Award 2022 by UCEA Center for the International Study of School Leadership, Ucea (University Council For Educational Administration), Kasım 2022

Büyükgöze H., Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Şubat 2018

Büyükgöze H., Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ağustos 2017

Büyükgöze H., Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Temmuz 2017