

Prof. BURCU ATAR

Personal Information

Email: burcua@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/burcua>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3527-686X

Yoksis Researcher ID: 169549

Education Information

Doctorate, Florida State University, United States Of America 2002 - 2007

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Differential Item Functioning Analyses for Mixed Response Data Using IRT Likelihood-Ratio Test, Logistic Regression, and GLLAMM Procedures, Florida State University, 2007

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2012

Courses

Doctorate

İleri İstatistik Uygulamaları, Doctorate, 2016 - 2017

Çok Değişkenli İstatistik, Doctorate, 2016 - 2017

Undergraduate

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017

Supervised Theses

ATAR B., KAYIP VERİ İLE BAŞ ETME YÖNTEMLERİNİN ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNE ETKİSİ AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI, Postgraduate, M.ALİ(Student), 2017

ATAR B., Çoklu göstergeler çoklu nedenler ve lojistik regresyon yöntemlerinin değişen madde fonksiyonunu belirleme performansları, Postgraduate, S.ARSLAN(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Comparability of TIMSS 2015 Mathematics Test Scores Across Country Subgroups**
ATAR B., ATALAY KABASAKAL K., KIBRISLIOĞLU UYSAL N.
JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION, vol.91, no.1, pp.82-100, 2023 (SSCI)
- II. **Investigation of possible item bias on PISA 2015 science items across Chile, Costa Rica and Mexico (Estudio de los posibles sesgos entre los items de ciencias de la prueba PISA 2015 de Chile, Costa Rica y Mexico)**
Dzul-Garcia C., ATAR B.
CULTURE EDUCATION, vol.32, no.3, pp.470-505, 2020 (SSCI)
- III. **Examination of the Classification Accuracy of Music Education Special Aptitude Exams**
ATAR H. Y., SAYIN A., ATAR B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1573-1577, 2013 (SSCI)
- IV. **Person Explanatory Item Response Theory Analysis: Latent Regression Two Parameter Logistic Model**
ATAR B., Aktan D. C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.168, pp.59-68, 2013 (SSCI)
- V. **Examining the Effects of Turkish Education Reform on Students' TIMSS 2007 Science Achievements**
ATAR H. Y., ATAR B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.4, pp.2632-2636, 2012 (SSCI)
- VI. **INVESTIGATING THE MULTILEVEL EFFECTS OF SEVERAL VARIABLES ON TURKISH STUDENTS' SCIENCE ACHIEVEMENTS ON TIMSS**
ATAR H. Y., ATAR B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.11, no.2, pp.115-126, 2012 (SSCI)
- VII. **COMPARISON OF IRT LIKELIHOOD RATIO TEST AND LOGISTIC REGRESSION DIF DETECTION PROCEDURES**
ATAR B., Kamata A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.41, pp.36-47, 2011 (SSCI)
- VIII. **An Application of Descriptive and Explanatory Item Response Models to TIMSS 2007 Turkey Mathematics Data**
Atar B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.255-269, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Comparing Differential Item Functioning Based on Multilevel Mixture Item Response Theory, Mixture Item Response Theory and Manifest Groups**
Dogan O., ATAR B.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.15, no.2, pp.120-137, 2024 (ESCI)
- II. **Investigation of Measurement Invariance of Turkish Subtest on ABIDE 2016 in Relation to Characteristics of Teachers: Sub-sampling Method**
Ülkü S., ATAR B.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.14, no.2, pp.154-170, 2023 (Scopus)
- III. **Investigation of the Missing Data Imputation Methods on Characteristic Curve Transformation Methods Used in Test Equating**
OZDEMIR G., ATAR B.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.13, no.2, pp.105-116, 2022 (ESCI)

- IV. **Investigation of Classification Accuracy, Test Length and Measurement Precision at Computerized Adaptive Classification Tests**
Demir S., ATAR B.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.12, no.1, pp.15-27, 2021 (ESCI)
- V. **Investigation of the Effect of Missing Data Handling Methods on Measurement Invariance of Multi-Dimensional Structures**
Isikoglu M. A., ATAR B.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.11, no.3, pp.311-323, 2020 (ESCI)
- VI. **Performances of MIMIC and Logistic Regression Procedures in Detecting DIF**
UĞURLU S., ATAR B.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.11, no.1, pp.1-12, 2020 (ESCI)
- VII. **The Effects of Student and School Level Characteristics on Academic Achievement of Middle School Students in Turkey**
KARAMAN P., ATAR B.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, no.4, pp.391-405, 2019 (ESCI)
- VIII. **Investigation of the Performance of Multidimensional Equating Procedures for Common-Item Nonequivalent Groups Design**
ATAR B., YEŞİLTAŞ G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.8, no.4, pp.421-434, 2017 (ESCI)
- IX. **Açımlayıcı Faktör Analizinde Kullanılan Faktör Çıkartma Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
KARAMAN H., ATAR B., ÇOBANOĞLU AKTAN D.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.1173-1193, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A DIF and Bias Study by using MIMIC, SIBTEST, Logistic Regression and Mantel-Haenszel Methods**
AKIN ARIKAN Ç., UĞURLU S., ATAR B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.31, no.1, pp.34-52, 2016 (ESCI)
- XI. **Lise Öğrencilerinin Demokratik Okul Kültürü Algılarının İncelenmesi**
ATALAY KABASAKAL K., GÖÇER ŞAHİN S., KELECİOĞLU H., GELBAL S., ATAR B., DOĞAN N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, pp.247-270, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Comparison of Simple Linear Regression Analysis and Hierarchical Linear Models Analysis**
ATAR B.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, no.2, pp.78-84, 2010 (ESCI)

Books

- I. **'Nasıl?' Sorusunu Cevaplamak: Yöntem Bölümü**
ÖZER A., AĞIRKAN M., ATAR B., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., BADAVAN Y., DOĞAN N., ÇETİN B.
in: Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.359-364, 2019
- II. **Araştırma Raporu Yazarken Göz Önünde Bulundurulacak Genel Noktalar**
ÖZER A., BEKDEMİR M., DOĞAN N., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., AĞIRKAN M., ÇETİN B., ATAR B., BADAVAN Y.
in: Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.339-348, 2019
- III. **Genel Bir Bakış**

ÖZER A., BADAĞAN Y., ÇETİN B., ATAR B., İLHAN M.

in: Ölçeklerin ve Diğer Ölçme Araçlarının Uyarlanması: Problemler ve Çözümler, Özer, Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-10, 2019

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Doğrulayıcı Faktör Analizinde Kullanılan Kestirim Yöntemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
KILIÇ A. F., UYSAL İ., ATAR B.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1289-1290
- II. **SINIF İÇİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YETERLİKLERİ ENVANTERİNİN UYARLANMASI**
ÇOBANOĞLU AKTAN D., ATAR B.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16 - 18 May 2010

Metrics

Publication: 28

Citation (WoS): 24

H-Index (WoS): 3