

Prof.Dr. NİMET BÜLBİN SUCUOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 780 6099](tel:+903127806099)

E-posta: bulbinsucuoglu@hacettepe.edu.tr

Posta Adresi: angora evleri, pusula sok. no 6 beysukent

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1589-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 13075

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1987 - 1991

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1977 - 1979

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1970 - 1975

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2001 - 2011

Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1996 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2004 - 2008

Verdiği Dersler

Okul öncesinde sınıf yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

Okul Öncesinde Kaynaştırma Uygulamaları, Doktora, 2017 - 2018

Erken Çocukluk Özel Eğitimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Okul Öncesinde kaynaştırma, Lisans, 2017 - 2018

Özel Eğitime Giriş, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

- SUCUOĞLU N. B., Performans geribildiriminin okul öncesi öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi stratejileri ile özel gereksinimli çocuk çıktıları üzerindeki etkisi, Doktora, F.İŞÇEN(Öğrenci), 2017
- SUCUOĞLU N. B., Sınıfında özel gereksinimli öğrenci bulunan ilkökul öğretmenlerinin kullandıkları bilimsel dayanaklı sınıf yönetimi stratejilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ASLAN(Öğrenci), 2017
- SUCUOĞLU N. B., Duygusal ve davranışsal bozukluk açısından risk altında olan ilkökul öğrencilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ÇETİNER(Öğrenci), 2016
- SUCUOĞLU N. B., Okul öncesinde kaynaştırma konulu Anne Eğitim Programının çıktılarının anne ve öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi: Bir karma yöntem araştırması, Doktora, H.BAYRAKLI(Öğrenci), 2016
- SUCUOĞLU N. B., Öğretmen eğitimi programının kaynaştırma uygulamaları yürütülen okul öncesi sınıflardaki öğretmen ve özel gereksinimli çocuklar üzerindeki etkileri, Doktora, Ş.DEMİR(Öğrenci), 2016
- SUCUOĞLU N. B., Genel ve özel eğitim öğretmenlerinin sınıf yönetimi bilgileri ile sınıf yönetimine ilişkin öz yetkinliklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, R.ALATLI(Öğrenci), 2014
- SUCUOĞLU N. B., Bilgilendirme ve performans geribildirimine dayalı sınıf yönetimi müdahale programının kaynaştırma sınıflarındaki öğretmen-öğrenci çifti çıktıları üzerindeki etkileri, Doktora, S.AKALIN(Öğrenci), 2012
- SUCUOĞLU N. B., Kaynaştırma uygulamaları yapılan sınıflarda çalışan öğretmenlerin sınıf yönetimi bilgi düzeyleri ile önleyici sınıf yönetimi eğitim programının öğretmenlerin sınıf yönetimlerine etkisinin incelenmesi, Doktora, N.GÜNER(Öğrenci), 2010
- SUCUOĞLU N. B., Kaynaştırma sınıfı öğretmenlerinin sosyal becerilere ilişkin beklentileri ve sosyal beceri öğretim programının öğretmen çıktıları üzerindeki etkililiğinin incelenmesi, Doktora, E.SAZAK(Öğrenci), 2009
- SUCUOĞLU N. B., İlköğretim birinci kademedeki sınıf öğretmenleri ile kaynaştırma öğrencisi olan ve olmayan öğrencilerin sınıf içi davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.AKALIN(Öğrenci), 2007
- SUCUOĞLU N. B., Kaynaştırma öğrencilerinin sosyal becerilerini artırmak için uygulanan iki farklı müdahale yaklaşımının etkililiklerinin karşılaştırılması, Doktora, P.ÜNSAL(Öğrenci), 2007
- SUCUOĞLU N. B., Etkinliğe dayalı müdahale programının 3-6 yaş gelişimsel geriliği olan çocukların geçiş becerilerine etkisi, Doktora, H.BAKKALOĞLU(Öğrenci), 2004
- SUCUOĞLU N. B., Zihinsel engelli olan ve olmayan çocukların nesne ile oyun davranışlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, P.ÖZENMİŞ(Öğrenci), 2000
- SUCUOĞLU N. B., Zihinsel ve işitme engelliler okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerde tükenmişliğin kestirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.ÇOKLUK(Öğrenci), 1999
- SUCUOĞLU N. B., Normal ve zihinsel engelli bebeklerde anne-bebek etkileşiminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, H.CEBER(Öğrenci), 1998
- SUCUOĞLU N. B., Farklı engel grubunda çocuğu olan anne ve babaların gereksinimlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.MERT(Öğrenci), 1997

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Factors Predicting the Development of Children With Mild Disabilities in Inclusive Preschools**
Sucuoglu B., Bakkaloglu H., Demir S., Atalan D.
INFANTS & YOUNG CHILDREN, cilt.32, sa.2, ss.77-98, 2019 (SSCI)
- II. **Quality of Inclusive Preschool Classrooms: Predictive Variables**
Bakkaloglu H., Sucuoglu B., Yilmaz B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.223-238, 2019 (SSCI)
- III. **The quality of parent-teacher relationship in inclusive preschools**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.188, sa.1, ss.1190-1201, 2018 (SSCI)
- IV. **Beneficial effects of inclusive preschools on the homeenvironments of young children with and without disabilities**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş.

EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, ss.1-15, 2018 (SSCI)

- V. **Effects of Classroom Management Intervention Based on Teacher Training and Performance Feedback on Outcomes of Teacher-Student Dyads in Inclusive Classrooms**
Akalin S., Sucuoglu B.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.739-758, 2015 (SSCI)
- VI. **The Outcomes of a Social Skills Teaching Program for Inclusive Classroom Teachers**
Pinar E. S., Sucuoglu B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2247-2261, 2013 (SSCI)
- VII. **Early Childhood Intervention and Early Childhood Special Education in Turkey Within the Scope of the Developmental System Approach**
Diken I. H., Bayhan P., Turan F. F., Sipal R. F., Sucuoglu B., Ceber-Bakkaloglu H., Gunel M. K., Kara O. K.
INFANTS & YOUNG CHILDREN, cilt.25, sa.4, ss.346-353, 2012 (SSCI)
- VIII. **Effect Sizes of Behavioral Interventions for Turkish Students with Autism**
Sucuoglu B., Demir S.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.48, ss.21-38, 2012 (SSCI)
- IX. **The Home Environments of Young Children With and Without Disabilities**
Kesiktaş A. D., Sucuoglu B., Keceli-Kaysili B., Akalin S., Gul G., Yildirim B.
INFANTS & YOUNG CHILDREN, cilt.22, sa.3, ss.201-210, 2009 (SSCI)
- X. **Sorun davranışlar kontrol listesinin Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin incelenmesi**
SUCUOĞLU N. B.
Türk Psikoloji Dergisi, cilt.18, sa.52, ss.77-91, 2003 (SSCI)
- XI. **Burnout among teachers of handicapped children**
Sucuoglu B., Kuloglu N.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.11, sa.36, ss.44-60, 1996 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Inclusive Preschools on the Development of Children with Disabilities: A Longitudinal Study**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., Demir E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.215-231, 2020 (ESCI)
- II. **Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education**
Sucuoglu B., Avci K., Ozturk N., BEKTAŞ N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.3, ss.451-477, 2020 (ESCI)
- III. **Okul öncesinde özel gereksinimli olan ve normal gelişen çocukların sosyal kabul düzeylerinin incelenmesi**
BAKKALOĞLU H., SUCUOĞLU N. B., ÖZBEK A. B.
İlköğretim Online, cilt.18, sa.2, ss.521-538, 2019 (Scopus)
- IV. **Ev Ortamı Tarama Aracı: Küçük Çocukların Ev Ortamlarının Değerlendirilmesi**
SUCUOĞLU N. B., BAYRAKDAR U., ŞAHAN D., KARAMAN S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **İlkokullarda duygusal ve davranışsal bozukluk riski tarama çalışmaları**
ÇETİNER Ö., SUCUOĞLU N. B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.2-28, 2019 (ESCI)
- VI. **Empowering Mothers of Children with Special Needs in Early Childhood Inclusion**
Bayraklı H., Sucuoglu B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.121-143, 2018 (ESCI)
- VII. **Okul öncesi sınıflardaki özel gereksinimli olan ve olmayan çocukların okula uyumları**
BAKKALOĞLU H., SUCUOĞLU N. B.

İlköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.580-595, 2018 (Scopus)

- VIII. **Yeterlik İndeksi: Özel Gereksinimli Küçük Çocukların Gelişimsel İşlevlerinin Değerlendirilmesi**
SUCUOĞLU N. B., DEMİR Ş.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.1, ss.223-238, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Preschool Classroom Management and Inclusion in Turkey**
SUCUOĞLU N. B., Bayraklı H., Karasu F. I., Demir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.66-80, 2017 (ESCI)
- X. **Contextual Assessment Inventory: Contextual Variables of Problem Behaviors of Individuals with Autism Spectrum Disorder**
Sucuoglu B., DEMİR Ş.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.209-224, 2017 (ESCI)
- XI. **The effects of the preschool inclusion program on teacher outcomes in Turkey**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., AKALIN S., DEMİR Ş.
Journal of Early Childhood Teacher Education, cilt.36, sa.4, ss.324-341, 2015 (ESCI)
- XII. **Instructional variables of inclusive elementary school classrooms in Turkey**
SUCUOĞLU N. B., AKALIN S., SAZAK PINAR E.
International Journal of Special Education, cilt.29, sa.3, ss.40-58, 2014 (Scopus)
- XIII. **The Small Steps Early Intervention Program Course for Paraprofessionals What Paraprofessionals Have to Say**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., ayşe dolunay s., BAHAR K. K.
Ankara University Journal of Faculty of educational Sciences, cilt.47, sa.1, ss.377-396, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Inclusive Preschool teachers Their attitudes and knowledge about inclusion**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., FADİME İ., akalın s., SEYDA D.
Journal of International Early Childhood Special Education, cilt.5, sa.2, ss.107-128, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Özel eğitim öğretmenleri ile annelerin zihin engelli çocukların sosyal becerilerine ilişkin beklentilerinin değerlendirilmesi**
ÇİFCİ İ., SAZAK PINAR E., SUCUOĞLU N. B.
İlköğretim Online, cilt.11, sa.2, ss.353-368, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Effects of Classroom Management on the Behaviors of the Students with Disabilities in inclusive classroom in Turkey**
SUCUOĞLU N. B., AKALIN S., SAZAK PINAR E.
Journal of International Association of Special Education, cilt.11, sa.1, ss.64-75, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Kaynaştırma sınıflarına alternatif bir bakış Çevresel davranışsal değerlendirme ile öğretimsel özelliklerin incelenmesi**
SUCUOĞLU N. B., AKALIN S.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.19-37, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türk çocuklarının temel ilişkisel kavram bilgilerinin değerlendirilmesi**
SUCUOĞLU N. B., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., ÜNSAL P.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.1, ss.203-217, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Kaynaştırma Öğrencilerinin sosyal becerilerinin değerlendirilmesi**
SUCUOĞLU N. B., Özokçu O.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.41-57, 2005 (ESCI)
- XX. **Kaynaştırma sınıfı öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi becerilerinin incelenmesi**
SUCUOĞLU N. B., Osman Ö., Ünsal P.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.51-64, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Türkiye de Kaynaştırma Uygulamaları Yayınlar Araştırmalar**
SUCUOĞLU N. B.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.15-23, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Normal ve Zihinsel Engelli Bebeklerde Anne Bebek Etkileşiminin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
BAKKALOĞLU H., SUCUOĞLU N. B.

- Özel Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.47-58, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sınıfta zihin engelli çocuk bulunan ve bulunmayan sınıf öğretmenlerinin zihin engelli çocukların kaynaştırılmasına yönelik tutumlarının karşılaştırılması**
DİKEN İ. H., SUCUOĞLU N. B.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.25-39, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Otistik çocukların değerlendirilmesinde kullanılan ölçeklere ilişkin bir çalışma**
SUCUOĞLU N. B., Akkök F., Bahar G., Öktem F.
3P Dergisi Psikoloji, Psikiyatri ve Psikofarmakoloji, cilt.4, ss.116-121, 1996 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Özürlü çocuğu olan anne babaların gereksinimlerinin belirlenmesi**
SUCUOĞLU N. B.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı, cilt.2, sa.1, ss.10-18, 1995 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okul Öncesinde Kaynaştırma**
SUCUOĞLU N. B., YÜCESOY ÖZKAN Ş., DİKEN İ. H., KARGIN T., DİKEN Ö., ACARLAR İ. F., Kesiktaş D., BAKKALOĞLU H.
Kök Yayıncılık, Ankara, 2017
- II. **Okul Öncesinde kaynaştırma: Aile Eğitimi**
BAYRAKLI H., SUCUOĞLU N. B.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- III. **Zihin engelli bireylerin özellikleri**
SUCUOĞLU N. B.
Zihin engelliler ve eğitimleri, Bülbin Sucuoğlu, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.120-159, 2017
- IV. **Zihin engeli tanımlar sınıflandırma ve yaygınlık**
SUCUOĞLU N. B.
Zihin engelliler ve eğitimleri, Bülbin Sucuoğlu, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.48-84, 2017
- V. **Zihin Engelinin Tarihçesi**
SUCUOĞLU N. B.
Zihin Engelliler ve Eğitimleri, Bülbin Sucuoğlu, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.16-45, 2017
- VI. **otizm spektrum bozukluğu olan çocukların değerlendirilmesi**
SUCUOĞLU N. B.
Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri, Elif Tekin-İftar, Editör, Vize Yayınevi, Ankara, ss.45-77, 2017
- VII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukla**
SUCUOĞLU N. B.
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, Elif Tekin İftar, Editör, Vize Yayınevi, Ankara, ss.469-520, 2017
- VIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların problem davranışlarının azaltılması**
SUCUOĞLU N. B.
Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri, Elif Tekin İftar, Editör, Vize Yayınevi, Ankara, ss.181-233, 2017
- IX. **Okul Öncesinde Kaynaştırma Ne Ne zaman Nerede Neden Nasıl Kim**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., ACARLAR İ. F., KARGIN T., DİKEN İ. H., DİKEN Ö., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Kök Yayıncılık, Ankara, 2016
- X. **Okul Öncesinde Kaynaştırma Öğretmen Eğitimi**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H.
PEGEM, Ankara, 2015
- XI. **İlköğretimde Etkili Kaynaştırma Uygulamaları**
SUCUOĞLU N. B.
Siyasal yayınevi, Ankara, 2007
- XII. **Bilişsel Süreçler Yaklaşımı İle Sosyal Beceri Öğretimi**
ÇİFCİ İ., SUCUOĞLU N. B.

Kök Yayıncılık, 2002

- XIII. **Yapamıyor mu yapmıyor mu Zihinsel engelli çocuklar için sosyal beceri öğretimi**
SUCUOĞLU N. B., ÇİFCİ İ.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2001
- XIV. **Tükenmişlik iş doyumunu ve kişilik**
AKÇAMETE A. G., KANER S., SUCUOĞLU N. B.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Analyzing of Home Environment of Children with Special Needs**
SUCUOĞLU N. B., AVCI K., ÖZTÜRK N., BEKTAŞ N.
29th EECERA Conference (European Early Childhood Education Research Association Conference), SELANİK, Yunanistan, 20 - 23 Ağustos 2019
- II. **Ev Ortamı Tarama Aracı: Küçük Çocukların Ev Ortamlarının Değerlendirilmesi**
SUCUOĞLU N. B., BAYRAKDAR U., ŞAHAN D., KARAMAN S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- III. **Okul öncesinde kaynaştırma uygulamalarına katılan özel gereksinimli olan ve olmayan çocukların öğretmenleriyle ilişkileri bir öğretim yılında değişiyor mu?**
DEMİR Ş., BAKKALOĞLU H., SUCUOĞLU N. B.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- IV. **Okul öncesinde kaynaştırma: Özel gereksinimli olan ve olmayan çocukların gelişimlerini yordayan değişkenler**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., DEMİR E., DEMİR Ş.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- V. **Erken çocuklukta kaynaştırma: Okul öncesi kaynaştırma uygulamalarının sonuçları bize ne söylüyor?**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- VI. **Okul öncesi dönemde kaynaştırma uygulamalarına katılan özel gereksinimli çocukların sosyal kabul, sosyal beceri ve problem davranışlarının boylamsal incelenmesi**
BAKKALOĞLU H., SUCUOĞLU N. B., ÖZBEK A. B.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- VII. **Okul öncesi dönemde özel gereksinimli çocukların ve akranlarının sosyal kabul düzeylerinin incelenmesi**
BAKKALOĞLU H., SUCUOĞLU N. B., ÖZBEK A. B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.331-332
- VIII. **Özel gereksinimli olan ve olmayan küçük çocukların gelişimsel işlevlerinin değerlendirilmesi**
SUCUOĞLU N. B., DEMİR Ş.
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Okul öncesi eğitimin özel gereksinimli olan ve normal gelişen çocukların ev ortamları üzerinde etkisi var mıdır?**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1347-1348
- X. **Okul öncesinde özel gereksinimli olan ve olmayan öğrencilerin sosyal becerileri, problem davranışları ve sosyometrik derecelendirme puanlarının incelenmesi**
BAKKALOĞLU H., SUCUOĞLU N. B., ÖZBEK A. B.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1331-1332
- XI. **Okul öncesi kaynaştırma sınıflarının kalitesini yordayan değişkenlerin incelenmesi**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., ERTÜRK Z.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

- XII. **School adjustment and parent teacher relationships in inclusive preschools**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., ERTÜRK Z.
International Society on Early Intervention (ISEI) "Children's Rights and Early Intervention Conference, 7 - 19 Haziran 2016
- XIII. **The factors predicting the developmental gains of children with and without disabilities in inclusive preschools**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., YILMAZ B., karademir A., ERTÜRK Z.
International Society on Early Intervention (ISEI) "Children's Rights and Early Intervention Conference, 7 - 10 Haziran 2016
- XIV. **Erken Çocuklukta Müdahale Okul Öncesinde Sınıf yönetimi**
SUCUOĞLU N. B.
Uluslar Arası Katılımlı Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi'ne (UDEMKO, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XV. **Bağlamsal Değerlendirme Envanteri Türkçe Formu nun psikometrik özelliklerinin incelenmesi**
SUCUOĞLU N. B., DEMİR Ş., CAN U., BANU B., ISIK A. B., MURAT İ.
Uluslararası Otizm Kongresi, Antalya, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2014
- XVI. **The effects of teacher training program on the outcomes of inclusive preschool teachers**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., AKALIN S., DEMİR Ş., FADİME İ.
DISES, Embracing Inclusive Approaches, Braga, Portekiz, 13 - 14 Temmuz 2014
- XVII. **The Lessons Learned from the First Inclusive Preschool Project in Turkey**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., AKALIN S., DEMİR Ş., FADİME İ.
. International Congress on Early Childhood Intervention, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Nisan 2014
- XVIII. **Okul öncesi öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin bilgi düzeyleri**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., FADİME İ., AKALIN S., DEMİR Ş.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2013
- XIX. **The needs of inclusive preschool teachers**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., AKALIN S., DEMİR Ş., FADİME İ.
International Society on Early Intervention Conference, Sen Petersburg, Sen Petersburg, Rusya, 1 - 03 Temmuz 2013
- XX. **Inclusive Preschool Teachers Their Attitudes and Knowledge about Inclusion**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., DEMİR Ş., AKALIN S., FADİME İ.
International Society on Early Intervention Conference, Sen Petersburg, 1 - 03 Temmuz 2013
- XXI. **Okulöncesinde kaynaştırma Öğretmen eğitimi programının öğretmen çıktıları üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi Tübitak araştırma projesi 111K184 ilk sonuçları**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., AKALIN S., DEMİR Ş., FADİME İ.
ELMIS-ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 5 - 07 Haziran 2013
- XXII. **Developing Tasks for Screening Dyscalculia Tendencies**
OLKUN S., ALTUN A., CANGÖZ B., GELBAL S., SUCUOĞLU N. B.
E-Leader, Berlin, Berlin, Almanya, 9 - 11 Temmuz 2012
- XXIII. **Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı Kursu na katılan kız meslek lisesi mezunlarının kurs sürecine ilişkin görüş ve önerileri**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., KESİKTAŞ D., BAHAR K. K.
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Şubat 2012
- XXIV. **Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi nin çalışmaları çerçevesinde engelli öğrencilerin gereksinimleri ve memnuniyetlerinin belirlenmesi**
AKALIN S., SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., SABUNCUOĞLU M.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, MAgosa, 11 - 13 Ekim 2011
- XXV. **Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Sosyal Beceri Öğretimine İlişkin Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SAZAK PINAR E., SUCUOĞLU N. B.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2010
- XXVI. **Türkiye de otizmlı çocuk ve gençler için kullanılan müdahale yöntemlerinin etki büyüklüklerinin**

incelenmesi

SUCUOĞLU N. B., DEMİR Ş.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2010

XXVII. Otizmlı çocukların sosyal becerilerinin farklı değişkenler açısından değerlendirilmesi

DEMİR Ş., SUCUOĞLU N. B.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2009

XXVIII. Creating university without barriers for everybody What we have done and what should we do in future

SUCUOĞLU N. B., KAYA A., BAKKALOĞLU H.

The 7th International Conference on Higher Education & Disability, Innsburg, Avusturya, 20 - 23 Temmuz 2009

XXIX. Assessing the mathematical level of the students with special needs in inclusive settings

OLKUN S., SUCUOĞLU N. B.

32nd Annual Conference on Severe Behaviour Disorders of Children and Youth, Arizona, Amerika Birleşik

Devletleri, 17 - 19 Kasım 2008

XXX. The comparison of the effectiveness of two social skill training methods on social skills and social acceptance of children with special needs in regular classrooms Incusive and Supporting Education Conference 2 5 August Belfast Ireland

SUCUOĞLU N. B., PINAR U.

Incusive and Supporting Education Conference, Belfast, Birleşik Krallık, 2 - 04 Ağustos 2008

XXXI. Assessing proactive Classroom Management Behaviors of the Teachers of the Inclusive Classrooms

SUCUOĞLU N. B., AKALIN S., SAZAK PINAR E., GÜNER YILDIZ N.

. The Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children Conference, Teksas, Amerika Birleşik

Devletleri, 8 - 12 Temmuz 2008

XXXII. Development of Mathematics Assessment Tools for Students in Inclusive Settings

OLKUN S., SUCUOĞLU N. B., KUTLU Ö.

The International Conference on Primary Education, Hong Kong, 26 - 28 Kasım 2007

XXXIII. İşitme engelli çocukların temel kavram bilgilerinin değerlendirilmesi

SUCUOĞLU N. B., POLAT Z.

17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2007

XXXIV. Kuruma dayalı Küçük Adımlar erken eğitim programının aradan uzun süre geçtikten sonra anne görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi

YÜCESOY ÖZKAN Ş., SUCUOĞLU N. B.

17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2007

XXXV. The effectiveness of an activity based intervention program on the transition skills of children with disabilities

BAKKALOĞLU H., SUCUOĞLU N. B.

7. International Scientific Conference. Research in Education and Rehabilitation Sciences, ZAGREP, 14 - 16 Haziran 2007

XXXVI. The opinions of mothers about center based Small Steps Early Intervention Program

YÜCESOY ÖZKAN Ş., SUCUOĞLU N. B.

First European Conference on Social Emotional and Behaviour Competence and Difficulties in Children and Young Persons, Bugibba, Malta, 11 Temmuz - 13 Nisan 2007

XXXVII. Gelişimsel geriliği olan çocuğa sahip annelerin erken eğitim programına ilişkin doyumlarının incelenmesi

SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H.

Interaction and Collaboration, International Conference on Special Education, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Temmuz 2001

XXXVIII. Steps Small Early Intervention Programs for Developmentally Disabled Children Effects of the Level of Disability and the Program Intensity on Children s Outcomes

SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., KÜÇÜKER S., GÖNÜL K.

IASSID 11 th World Congress, Seattle, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Temmuz 2000

Desteklenen Projeler

- SUCUOĞLU N. B., ERTÜRK Z., BAKKALOĞLU H., YILMAZ B., KARADEMİR A., DEMİR Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi kurumlara devam eden özel gereksinimli olan ve olmayan çocukların gelişimini yordayan faktörlerin belirlenmesi, 2016 - 2020
- SUCUOĞLU N. B., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Eğitime ilk adım Okul öncesinde kaynaştırma projesi, 2016 - 2017
- SUCUOĞLU N. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel gereksinimli olan ve olmayan küçük çocukların gelişimsel işlevlerinin değerlendirilmesi, 2016 - 2017
- SUCUOĞLU N. B., TÜBİTAK Projesi, Hesaplama Güçlüğü Dyscalculia Tarama Aracı Geliştirme, 2012 - 2015
- SUCUOĞLU N. B., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesinde Kaynaştırma Öğretmen Eğitimi Programının Öğretmen Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi, 2011 - 2014
- SUCUOĞLU N. B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Erken Çocukluk Özel Eğitiminin Yaygınlaştırılması, 2010 - 2011
- SUCUOĞLU N. B., TÜBİTAK Projesi, Kaynaştırma sınıflarında çalışan sınıf öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi bilgi ve becerilerinin değerlendirilmesi, 2008 - 2009
- SUCUOĞLU N. B., TÜBİTAK Projesi, Kaynaştırma Uygulamalarının Yürütüldüğü Sınıfların Öğretim Özellikleri İle Öğretmeni Sınıf Yönetiminin Değerlendirilmesi, 2006 - 2008

Metrikler

Yayın: 88
Atıf (WoS): 48
Atıf (Scopus): 59
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Uyum Özel Eğitim Okulu
İlkadım Özel Eğitim Okulu
EDEN Institute for Autistic Individuals
University of California, Department of Near Eastern Studies
Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitim Merkezi