

## Assoc. Prof. BİLGE GÖK

### Personal Information

**Email:** bilgeb@hacettepe.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hacettepe.edu.tr/bilgeb>

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 2007 - 2012

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Denk olmayan gruplarda ortak madde deseni kullanılarak madde tepki kuramına dayalı eşitleme yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012

Postgraduate, İlköğretim birinci kademe 4. ve 5. sınıfta değerlendirme araçlarının çoklu kullanımı ve öğretmenlerin bu araçların kullanımına ilişkin yeterlik düzeyleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007

Postgraduate, Orta öğretim kurumları öğrenci seçme ve yerleştirme sınavının değişen madde fonksiyonlarının cinsiyete ve okul türüne göre incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2007

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2018

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2015

### Courses

İMÖ 343 İSTATİSTİK, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İSÖ 482 İLKÖĞRETİMDE TEST GELİŞTİRME TEKNİKLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018

İSÖ 383 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İÖB 732 SEMİNER, Doctorate, 2017 - 2018

FBÖ 653 TEMEL İSTATİSTİK, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İSÖ 437 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İSÖ 699 DÖNEM PROJESİ, Postgraduate, 2017 - 2018  
İÖB 620 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ, Postgraduate, 2017 - 2018  
FBÖ 652 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ, Postgraduate, 2017 - 2018  
İÖB 622 SEMİNER, Postgraduate, 2016 - 2017  
EBB 278 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2016 - 2017  
İÖB 614 ÖLÇEK GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2016 - 2017  
İÖB 653 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ, Postgraduate, 2016 - 2017  
İSÖ 278 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
ECE 679 EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Postgraduate, 2016 - 2017  
İÖB 615 EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Postgraduate, 2016 - 2017  
TUO 211 BİLGİSAYAR I, Undergraduate, 2016 - 2017  
FBÖ 652 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2016 - 2017  
İSÖ 378 OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The effect of e-portfolio application on reflective thinking and learning motivation of primary school teacher candidates**  
Ayaz M., GÖK B.  
Current Psychology, vol.42, no.35, pp.31646-31662, 2023 (SSCI)
- II. **Investigation of the Variables Affecting Primary School Teachers' State of Anxiety and Motivation in Mathematics Teaching through Data Mining Methods**  
GÖK B., Akkus E. B., Kavak G., Kasap Y.  
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, no.31, pp.27678-27693, 2023 (SSCI)
- III. **Investigation of Reading Skill Development of Primary School Students in the Covid 19 Process**  
BAŞ Ö., Sirem O., AKYOL H., GÖK B.  
READING & WRITING QUARTERLY, vol.39, no.4, pp.300-317, 2023 (SSCI)
- IV. **EXPLORING RELATIONS AMONG PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' MOTIVATIONAL BELIEFS, LEARNING STRATEGIES AND CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT PERCEPTIONS THROUGH UNSUPERVISED DATA MINING**  
KINGIR S., GÖK B., BOZKIR A. S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.19, no.5, pp.804-823, 2020 (SSCI)
- V. **Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde MTK Olabilirlik Oranı SIBTEST ve Mantel-Haenszel Yöntemlerinin Performanslarının (I. Tip Hata ve Güç) Karşılaştırılması**  
ATALAY KABASAKAL K., GÖK B., KELECİOĞLU H.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.14, no.6, pp.2175-2193, 2014 (SSCI)
- VI. **Comparing Performances (Type I error and Power) of IRT Likelihood Ratio SIBTEST and Mantel-Haenszel Methods in the Determination of Differential Item Functioning**  
ATALAY KABASAKAL K., Arsan N., GÖK B., KELECİOĞLU H.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.14, no.6, pp.2186-2193, 2014 (SSCI)
- VII. **Değişen madde fonksiyonunun belirlenmesinde kullanılan farklı yöntemlerin karşılaştırılması bir simülasyon çalışması**  
ATALAY KABASAKAL K., GÖK B., KELECİOĞLU H., NİHAN a.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.273-281, 2012 (SSCI)
- VIII. **COMPARING DIFFERENT DIFFERENTIAL ITEM FUNCTIONING METHODS: A SIMULATION STUDY**  
Atalay K., GÖK B., KELECİOĞLU H., Arsan N.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.43, pp.270-281, 2012 (SSCI)
- IX. **The Comparison of Mantel-Haenszel and Logistic Regression Techniques in Determining the Differential Item Functioning**

GÖK B., Kelecioğlu H., DOĞAN N.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.156, pp.3-16, 2010 (SSCI)

X. **INVESTIGATION OF PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT CONCEPT OF TECHNOLOGY THROUGH METAPHOR ANALYSIS**

GÖK B., Erdogan T.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.9, no.2, pp.145-160, 2010 (SSCI)

XI. **The Multiple Uses of Assessment Methods in 4th and 5th Grades and the Competency Levels of Teachers**

GÖK B., ŞAHİN A. E.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.153, pp.127-143, 2009 (SSCI)

XII. **İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğretmenlerinin Değerlendirme Araçlarını Çoklu Kullanımı ve Yeterlik Düzeyleri**

GÖK B., ŞAHİN A. E.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.153, pp.127-143, 2009 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

I. **A Proposal for Improving Reading Comprehension Skills of Gifted Students:An Analytic Writing and Assessment Model Integrated with Intertextual Reading**

SAĞLAM A., GÖK B.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.311-333, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. **PRIMARY SCHOOL TEACHERS' OPINIONS ON THE CHALLENGES FACED IN ONLINE LESSONS DURING COVID-19**

Arslan Y., GÖK B.

Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.1342-1355, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. **39. Investigation of the readiness level of Syrian students having received preschool education and not having received preschool education for primary education**

GÖK B., arslantaş t., UZUN M.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.33, pp.629-645, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Determining the Factors Effective on the Instructor Profile of Teacher Candidates Through Conjoint Analysis Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanı Profili Üzerinde Etkili Olan Faktörlerin Konjoint Analiziyle Belirlenmesi**

GÖK B., SİREM Ö.

Milli Eğitim, vol.52, no.240, pp.2411-2440, 2023 (Scopus)

V. **Development of Scale of General Proficiency Perceptions of Teaching Profession for Pre-Service Primary School Teachers**

Ozturk B., GÖK B.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.2, pp.471-484, 2022 (ESCI)

VI. **FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ: TÜRKİYE, KANADA, AMERİKA ÖRNEĞİ**

ERTEN S., KÖSEOĞLU P., GÖK B.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi Öz yeterliliklerinin İncelenmesi**

CAN ARAN Ö., GÖK B., AYAZ M.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.1304-1337, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Analysing prospective teachers' self-efficacy belief, teaching motivation and attitudes towards teaching from the perspective of several variables**

GÖK B., ATALAY KABASAKAL K.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.9, no.4, pp.1081-1111, 2019 (ESCI)

IX. **Analysing teachers' and prospective teachers' views on the use of the instruments of information**

## **and communication technology through data mining**

CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.

IJATE, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Analyzing the Views of Teachers and Prospective Teachers on Information and Communication Technology via Descriptive Data Mining**  
Aran Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.6, no.2, pp.314-329, 2019 (ESCI)
- XI. **A Twice-Exceptional Child - A Case Study**  
Gök B., Baş Ö., Avşar Tuncay A.  
International Journal of Progressive Education, vol.14, pp.57-76, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Modeling the Factors Affecting Students' Mathematical Literacy Scores: The Case of PISA 2012**  
ÇETİN S., GÖK B.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.4, pp.982-998, 2017 (ESCI)
- XIII. **Araştırmanın Yöntem Bölümüne İlişkin Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi**  
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., ÇETİN S.  
İklögretim Online, vol.14, pp.438-448, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Identifying the Factors Affecting Science and Mathematics Achievement Using Data Mining Methods**  
KIRAY S. A., GÖK B., BOZKIR A. S.  
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), vol.1, pp.29-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Analysis Of Attitude Items In PISA2009 Student Questionnaire In Terms Of Differential Item Functioning Based On Culture**  
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.5, no.1, pp.72-87, 2014 (ESCI)
- XVI. **PISA2009 Öğrenci Anketi Tutum Maddelerinin Kültüre Göre Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi**  
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.5, pp.72-87, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **PHENOMENOLOGY STUDY FIRST GRADE TEACHERS' REASONS FOR BURNOUT REGARDING TEACHING OF ITALIC HANDWRITING**  
BAŞ Ö., GÖK B., KOCABAY F.  
in: New Horizons in Educational Sciences - 1, Çetin, T., Şahin, A., Mulalic, A., Obralic, N., Editor, Lambert Academic Publishing, Mauritius, pp.106-130, 2018
- II. **Normal Dağılım**  
ATALAY KABASAKAL K., ÖZBERK E. H., TAŞDELEN TEKER G., ŞAHİN M. G., GÜLER N., İLHAN M., KAYA UYANIK G., ÇETİN B., ÇETİN S., ÖZTÜRK GÜBEŞ N., et al.  
in: Sosyal Bilimler için İstatistik, Neşe Güler, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.128-154, 2016

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerisinin İncelenmesi**  
BAŞ Ö., AVŞAR TUNCA Y A., ŞAHİN A. E., GÖK B.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 April 2018

- II. **Fenomenoloji Çalışması: Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Bitişik Eğik Yazı Öğretimine İlişkin Tükenmişlik Nedenleri**  
BAŞ Ö., GÖK B., KOCABAY F.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 11 - 14 April 2018
- III. **The Impact of Intelligent games on gifted/ talented students' analytical thinking and decision making skills.**  
BAŞ Ö., KUZU O., GÖK B.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017
- IV. **İki kere farklı bir öğrenci üzerine durum çalışması**  
GÖK B., BAŞ Ö.  
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.154
- V. **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçlarının Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Kümeleme Analiziyle İncelenmesi**  
CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- VI. **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçlarının Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Kümeleme Analiziyle İncelenmesi**  
CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.  
EJER, 11 - 14 May 2017
- VII. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE İLETEŞİM TEKNOLOJİSİ ARAÇLARININ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN KÜMELEME ANALİZİYLE İNCELENMESİ**  
CAN ARAN Ö., BOZKIR A. S., GÖK B., YAĞCI E.  
4TH. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2017), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VIII. **Denk olmayan gruplarda ortak madde desenikullanılarak madde tepki kuramına dayalı eşitleme yöntemlerinin karşılaştırılması**  
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.  
5. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 2016
- IX. **PISA 2009 öğrenci anketinde yer alan tutum maddelerinin kültüre göre değişen madde fonksiyonu açısından incelenmesi**  
GÖK B., ATALAY KABASAKAL K., KELECİOĞLU H.  
3. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 19 - 21 September 2012
- X. **Investigation of pre-service teachers' perceptions about concept of measurement and assessment through metaphor analysis**  
GÖK B., ERDOĞAN Ö., Altinkaynak S. O., Erdogan T.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1997-2003
- XI. **Determining in-service training programs' characteristics given to teachers by conjoint analysis**  
Altun A., GÖK B.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1709-1714
- XII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Derslerinde Yaptıkları Etkinliklerin Planlanması, Örgütlenmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesine İlişkin Yeterlikleri**  
GÖK B., ŞAHİN A. E.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 12 May 2007, pp.603-607

## Supported Projects

GÖK B., AKAR İ., BAŞ Ö., İZGİ Ü., Project Supported by Higher Education Institutions, İKİ KERE FARKLI BİR ÖĞRENCİ

ÜZERİNE DURUM ÇALIŞMASI, 2015 - 2018

BAŞ Ö., İZGİ Ü., AKAR İ., GÖK B., ÇAKMAK TELOĞLU Ş. K., KUZU O., Project Supported by Higher Education Institutions,  
ÜSTÜN ZEKALİ YETENEKLİ ÇOCUKLARLA OYNANAN ÇEŞİTLİ ZEKA OYUNLARININ ANALİTİK DÜŞÜNME ve KARAR  
VERME BECERİLERİNE ETKİSİ, 2015 - 2017

## **Metrics**

Publication: 47

Citation (WoS): 40

Citation (Scopus): 29

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3