

Doç.Dr. BANU AKTÜRKOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: banu@hacettepe.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretimde Program Geliştirme Ve Öğretim, Türkiye 1994 - 1998

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretimde Program Geliştirme Ve Öğretim, Türkiye 1992 - 1994

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilgisayar Uygulamalı Yapısal Eşitlik Modeli Semineri Katılım Sertifikası, Anadolu Araştırma Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri, 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Dinlediğini Anlama Becerisini Geliştirmede ELVES Yönteminin Etkisi, Hacettepe Üniversitesi, 1998

Yüksek Lisans, İlkokul Öğretmenlerinin Türkçe Derslerindeki Davranışları, Hacettepe Üniversitesi, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2013

Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1998 - 2009

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1992 - 1998

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2016

Bölüm Başkan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2009

Verdiği Dersler

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018

İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018

ÖZEL KONULAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

İLKÖĞRETİMİNDE TÜRKÇE PROGRAMINI DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

İLKÖĞRETİMDE TÜRKÇE PROGRAMI GELİŞTİRME, Doktora, 2017 - 2018

DERS KİTABI VE ÖĞRETİM ARACI HAZIRLAMA, Doktora, 2016 - 2017

ÖZEL KONULAR, Doktora, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

AKTÜRKOĞLU B., İlköğretim ikinci kademe öğretmenlerinin, öğrencilerinin ve velilerinin Türkçe programı ve program'ın uygulanmasıyla ilgili görüşleri ile program'ın uygulanması sırasında karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, Y.DUR(Öğrenci), 2014

AKTÜRKOĞLU B., Üstbilis stratejileri öğretiminin dinlediğini anlama becerisine ve dinlemeye yönelik tutuma etkisi, Doktora, M.KATRANCI(Öğrenci), 2012

AKTÜRKOĞLU B., Süreç temelli yaratıcı yazma uygulamalarının yazılı anlatım becerisine ve yazmaya ilişkin tutuma etkisi, Doktora, Ö.ERDOĞAN(Öğrenci), 2012

DEDEOĞLU H., AKTÜRKOĞLU B., Öz düzenleme stratejisi gelişimi öğretiminin yazılı anlatıma, yazmaya yönelik öz düzenleme becerisine, kalıcılığa ve tutuma etkisi, Doktora, M.UYGUN(Öğrenci), 2012

AKTÜRKOĞLU B., İlköğretim 1-5. sınıflar Türkçe dersi öğretim programı ve kılavuzu'nun öğelerinin öğretim programı'nda yer alan temel becerileri geliştirmeye uygunluğu, Yüksek Lisans, E.HEZEN(Öğrenci), 2009

AKTÜRKOĞLU B., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin fonolojik farkındalık becerileri ile okuma ve yazma becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ö.ERDOĞAN(Öğrenci), 2009

AKTÜRKOĞLU B., 2005 ilköğretim Türkçe Programı'nın önceki program ve İrlanda'nın ana dili öğretim programı ile karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.ERDEM(Öğrenci), 2007

AKTÜRKOĞLU B., İlkokuma yazma yöntemleri ve okuduğunu anlamaya etkisi, Yüksek Lisans, T.TOKER(Öğrenci), 2006

AKTÜRKOĞLU B., İlköğretim 4. sınıf sosyal bilimler dersine ait sözel bilgilerin kazandırılmasında altını çizme ve dikte yöntemlerinin farkı, Yüksek Lisans, B.BOZBAĞ(Öğrenci), 2004

AKTÜRKOĞLU B., İlköğretim 4. ve 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirmede işbirliğine dayalı öğrenmenin etkisi konusunda öğretmen, müfettiş ve uzman görüşleri, Yüksek Lisans, B.AKYÜREK(Öğrenci), 2002

AKTÜRKOĞLU B., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersinde sınıf ortamında kullandıkları öğrenme stratejileri, Yüksek Lisans, B.TAY(Öğrenci), 2002

AKTÜRKOĞLU B., Burdur ili ilköğretim okullarında ilkokuma ve yazma öğretiminde karşılaşılan sorunlar, Yüksek Lisans, P.ÜNÜVAR(Öğrenci), 2002

AKTÜRKOĞLU B., Öğretmenlerin sosyal bilgiler öğretiminde işbirliğine dayalı öğrenmenin sınıf ortamında kullanılmasına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, B.ERENOĞLU(Öğrenci), 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Relationship Between Readiness and Reading and Writing Performances

AKTÜRKOĞLU B.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.316-326, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

II. The degree of readiness for writing education of six year olds in pre-school education

Yangin B.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bir İlkokuma Yazma Kitabının Nitelikli Okuma-Yazma, Öğretim Programı Ve Gelişimsel Özellikler Açısından İncelenmesi**
AKTÜRKOĞLU B., Zoraloğlu S.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, ss.532-561, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Perceptions of Turkish Children Living in Germany Towards Turkish, Learning and Using Turkish**
AKTÜRKOĞLU B., Özaydımlık K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.2345-2356, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **ÖZ DÜZENLEME STRATEJİSİ GELİŞİMİ ÖĞRETİMİNİN YAZILI ANLATIMA YAZMAYA YÖNELİK ÖZ DÜZENLEME BECERİSİNE VE TUTUMA ETKİSİ**
UYGUN M., AKTÜRKOĞLU B., DEDEOĞLU H.
Journal of Academic Social Science Studies JASSS, ss.131-156, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi**
AKTÜRKOĞLU B.
Dersal Yayıncılık, Ankara, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Kavram Yanılgılarına Neden Olabilecek Sözel ve Görsel İçerik**
Kara S., AKTÜRKOĞLU B.
2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU, Konya, Türkiye, 22 Ekim 2018, ss.281

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Bilim, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):9

h-indeksi (WOS):1