

ÖZ GEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Banu AKTÜRKOĞLU

2. Unvanı: Doçent

3. Eğitimi

| Derece | Alan | Üniversite | Yıl |
|-----------|--|------------------------|------|
| Doçent | Sınıf Öğretmenliği Eğitimi | | 2012 |
| Doktora | İlköğretimde Program Geliştirme ve Öğretim | Hacettepe Üniversitesi | 1998 |
| Y. Lisans | İlköğretimde Program Geliştirme ve Öğretim | Hacettepe Üniversitesi | 1994 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Doktora Tez Konusu | Dinlediğini Anlama Becerisini Geliştirmede ELVES Yönteminin Etkisi |
| Y. Lisans Tez Konusu | İlkokul Öğretmenlerinin Türkçe Derslerindeki Davranışları |

4. Yurtdışı Deneyim

Misafir Araştırmacı, Universität Duisburg Essen- Wissenschaftlicher Leiter des Zentrums für Türkeistudien und Integrationsforschung (Türkiye ve Uyum Araştırmaları Merkezi Vakfı), Almanya, 10.06.2013-05.09.2013. YÖK Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirilmesi Amacıyla Yurtdışına Gönderilecek Öğretim Elemanlarına Sağlanan Destek.

5. Görevleri:

| Görev Unvanı | Görev Yeri | Yıl |
|--------------------------------|--|-----------|
| Ana Bilim Dalı Başkanı | Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı | 2015-2016 |
| Lisansüstü Eğitim Koordinatörü | Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Bilim Dalı | 2015- |
| Doçent | Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı | 2014- |
| Doçent | Muğla Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı | 2013-2014 |
| Yardımcı Doçent | Muğla Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı | 2009-2013 |
| Bölüm Başkan Yardımcısı | Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü | 2006-2009 |
| Lisansüstü Eğitim Koordinatörü | Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü | 2006-2009 |
| Yardımcı Doçent | Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı | 1998-2009 |
| Araştırma Görevlisi | Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı | 1992-1998 |

6. Verdiği Dersler:

| Lisans Dersleri |
|--|
| SNF 205 İlkokuma ve Yazma Öğretimi (3 0 3) |
| SNF 204 Türkçe Öğretimi (3 0 3) |
| İSÖ 378 Okul Deneyimi (1 4 3) |
| İSÖ 471 Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi (2 2 3) |
| İSÖ 437 Öğretmenlik Uygulaması I (2 6 5) |
| İSÖ 438 Öğretmenlik Uygulaması II (2 6 5) |
| TEB 3002 Anlatma Teknikleri I: Konuşma Eğitimi (2 2 3) |
| TEB 3003 Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi (2 2 3) |
| TEB 3004 Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi (2 2 3) |
| TEB 418 Bilimsel Yazma Teknikleri (2 0 2) |
| İÖÖ 412 İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programı (2 0 2) |
| SBÖ 335 Topluma Hizmet Uygulamaları (1 2 2) |
| Yüksek Lisans Dersleri |
| İÖB 600 Özel Konular (4 0 0) |
| İÖB 601 İlköğretimde Türkçe Programı Hazırlama ve Uygulama (2 2 3) |
| İÖB 602 İlköğretimde Türkçe Programını Değerlendirme (2 2 3) |
| İÖB 610 İlkokuma-Yazma Programını Değerlendirme (2 2 3) |
| İÖB 622 Seminer (0 2 0) |
| TEB 505 Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri (3 0 3) |
| TEB 5501 Türkçe Eğitiminin Sorunları ve Çıkış Yolları (3 0 3) |
| TEB 5508 Türkçe Eğitiminde Program Geliştirme ve Değerlendirme (3 0 3) |
| Doktora Dersleri |
| İÖB 700 Özel Konular (5 0 0) |
| İÖB 701 İlköğretimde Türkçe Programı Geliştirme (2 2 3) |
| İÖB 704 Ders Kitabı ve Öğretim Aracı Hazırlama (2 2 3) |
| İÖB 795 Seminer (0 2 0) |
| İÖB 799 Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık (0 4 2) |

7. Yönetilen Doktora Tezleri:

Öznur Tunalı

"Somut İşlemler Dönemindeki Farklı Yaştaki Çocukların Sosyal Bilimlerde Bilimsel Akıl Yürütme Özellikleri", Devam ediyor.

Özge Erdoğan

"Süreç Temelli Yaratıcı Yazma Uygulamalarının Yazılı Anlatım Becerisine ve Yazmaya İlişkin Tutuma Etkisi", 2012.

Mehmet Katrancı

"Üstbilgi Stratejileri Öğretiminin Dinlediğini Anlama Becerisine ve Dinlemeye Yönelik Tutuma Etkisi", 2012.

Mehmet Uygun

"Öz Düzenleme Stratejisi Gelişimi Öğretiminin Yazılı Anlatıma, Yazmaya Yönelik Öz Düzenleme Becerisine, Kalıcılığa ve Tutuma Etkisi", 2012.

8. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

Fadime Akgül

"Sanal Eğitim Ortamlarında Paylaşılan Okuma ve Yazma Güçlüğü Gidermeye Yönelik Etkinliklerin Niteliği", Devam ediyor.

Merve Tuncar

"Türkiye ve Singapur'un 3. Sınıf Fen Öğretimi Programlarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Unsurları", 2019.

Pınar Altuntop

"İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerine Okuma Alışkanlığı Kazandırmak İçin Bir Eylem Araştırması", 2019.

Yasemin Dur

"İlköğretim İkinci Kademe Öğretmenlerinin, Öğrencilerinin ve Velilerinin Türkçe Programı ve Program'ın Uygulanmasıyla İlgili Görüşleri İle Program'ın Uygulanması Sırasında Karşılaştıkları Sorunlar", 2014.

Ebru Hezen

"İlköğretim 1-5. Sınıflar Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Öğelerinin Öğretim Programı'nda Yer Alan Becerileri Kazandırmaya Uygunluğu", 2009.

Özge Erkul

"İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Fonolojik Farkındalık Becerileri ile Okuma ve Yazma Becerileri Arasındaki İlişki", 2009.

Aliye Erdem

"2005 İlköğretim Türkçe Programı'nın Önceki Program ve İrlanda'nın Ana Dili Öğretim Programı ile Karşılaştırılması", Temmuz 2007.

Tuğba Toker

"İlkokuma Yazma Yöntemleri ve Okuduğunu Anlamaya Etkisi", Kasım 2006.

Banu Bozbağ

"İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersine Ait Sözel Bilgilerin Kazandırılmasında Altını Çizme ve Dikte Yöntemlerinin Farkı", Haziran 2004.

Dönüş Ulusoy

"İlköğretim Okulu 4. ve 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Duyuşsal Alan Hedeflerine İlişkin Öğrenci Görüşleri ve Bunların Farklı Üç Bölgeye Göre Karşılaştırılması", 2003.

Perihan Ünüvar

"Burdur İli İlköğretim Okullarında İlkokuma ve Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar", 2002.

Bayram Tay

"İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Ortamında Kullandıkları Öğrenme Stratejileri", Mayıs 2002.

Betül Akyürek Tay

"İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerini Geliştirmede İşbirliğine Dayalı Öğrenmenin Etkisi Konusunda Öğretmen, Müfettiş ve Uzman Görüşleri", Mayıs 2002.

Elif Dumanlı Koç

"Kavram Haritalarının Erişi ve Kalıcılığa Etkisi", 2001.

Bircan Erenoğlu

"Öğretmenlerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde İşbirliğine Dayalı Öğrenmenin Sınıf Ortamında Kullanılmasına İlişkin Görüşleri", 2001.

9. Yayınlar:

9. 1- Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Kara, S., B. Aktürkoğlu., (2019). "İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Kavram Yanılgılarına Neden Olabilecek Sözel ve Görsel İçerik", Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi Cilt 13, Sayı 1 (234 – 259).

Aktürkoğlu, B. (2019). "Curriculum in Primary Education (Turkey)." Bloomsbury Education and Childhood Studies. London: Bloomsbury Academic, 2019. Bloomsbury Education and Childhood Studies. Web.
<http://dx.do_.org/10.5040/9781474209434.0020>.

Aktürkoğlu, B., Özaydınlık, K. (2017). "The Perceptions of Turkish Children Living in Germany Towards Turkish, Learning and Using Turkish", Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 25, Sayı 6. S: 2345-2356.

Zoraloğlu, S., Aktürkoğlu, B. (2017). "Bir İlkokuma Yazma Kitabının Nitelikli Okuma-Yazma, Öğretim Programı ve Gelişimsel Özellikler Açısından İncelenmesi", International Journal of Languages' Education and Teaching, Volume 5, Issue 1, April 2017, p. 532-561.

Uygun, M., Aktürkoğlu, B., Dedeoğlu, H. (2014) "Öz Düzenleme Stratejisi Gelişimi Öğretiminin Yazılı Anlatıma, Yazmaya Yönelik Öz Düzenleme Becerisine ve Tutuma Etkisi", The Journal of Academic Social Science Studies, Number: 28, Autumn II, s: 131-156.

Katranlı, M., B. Yangın. (2013) "Üstbiliş Stratejileri Öğretiminin Dinlediğini Anlama Becerisine ve Dinlemeye Yönelik Tutuma Etkisi", Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Türkçenin Eğitimi Öğretimi Özel Sayısı, Yıl: 6, Sayı: 11, s: 733-771.

Yangın, B. (2009). "The Relationship Between Readiness and Reading and Writing Performances" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl: 2009, Sayı: 36.

Yangın, B. (2007). "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Altı Yaş Çocuklarının Yazmayı Öğrenmeye Hazır Bulunuşluk Durumları" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl: 2007, Sayı: 32.

Yangın, B. (2005). "İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzunun Değerlendirilmesi" Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 5 (2) Kasım 2005.

9. 2- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Baykara Özaydınlık, K., Aktürkoğlu, B. "Öğretmenlerin, Aldıkları Öğretmen Yetiştirme Eğitiminin Etkililiğine İlişkin Görüşleri", Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Eylül-2 Ekim 2016, Muğla.

Aktürkoğlu, B., Özaydınlık, K. "Almanya'da Yaşayan Türk Çocukları ve Türkçe", 4th Cyprus International Conference on Educational Research, 19-21 March 2015, North Cyprus.

Dur, Y., Aktürkoğlu, B. "Türkçe Öğretmenlerinin, Türkçe Programı ve Program'ın Uygulanmasıyla İlgili Görüşleri İle Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri", 7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 19-21 Haziran 2014, Muğla.

Yangın, B., T. Erdoğan, Ö. Erdoğan. "Yangın-Erdoğan-Erdoğan Fonolojik Farkındalık Ölçeği I", III. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16-18 Aralık 2010, İzmir, Türkiye.

Yangın, B. "Relationship Between Readiness and Reading-Writing Performances" 9th International Conference on Education, May 28-31 2007, Athens, Greece.

Yangın, B. "Okul Uygulamalarının Değerlendirilmesi" Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 12-14 Mayıs 2007, Bakü, Azerbaycan.

Akman, B., B. Yangın, Y. Usluel, E. Kargı, T. Baş, N. Çelen, M. Şanlı. "Toplumsal Duyarlılık ve Sosyal Hizmet Model Proje Örneği" Uluslararası Sosyal Hizmetler Sempozyumu, 9-12 Nisan, 2006, Belek, Antalya.

Yangın, B. "Okul Öncesi Öğrencilerinin İlkokuma-Yazmayla İlgili Hazır Bulunuşluk Düzeyleri" OMEP 2003 Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Ekim 2003, Kuşadası, İzmir.

9. 3- Ulusal Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Erdoğan, Ö., B. Yangın., (2014). "Süreç Temelli Yaratıcı Yazma Uygulamalarının Yazılı Anlatıma Ve Yazmaya İlişkin Tutuma Etkisi" Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt 14, Sayı 1 (438-459).

Tay, B., B. Yangın., (2008). "4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Ortamında Kullandıkları Öğrenme Stratejileri" Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) Cilt 9, Sayı 3, (73-88).

Yangın, B., (2006). "Yöneticilerin ve Öğretmenlerin İlkokuma-Yazmaya Hazırlığa Yönelik Bilgileri ve Görüşleri" MAKÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl: 7, Sayı: 12.

Yangın, B. (2006). "Yöneticilerin ve Öğretmenlerin Altı Yaş Grubundaki Öğrencilerin İlkokuma-Yazmaya Hazırlanmalarına Yönelik Bilgileri ve Görüşleri" SDÜ Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi. Yıl: 7, Sayı: 11.

Yangın, B. (2003). "Dil Becerilerinin Sürekliliği" Journal of Qafqaz University, 12 Fall., 2003.

B. Yangın, M. Yıldızlar. "İlköğretim Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Çalışma Yolları Başarı ve Cinsiyet İlişkisi" Çağdaş Eğitim Dergisi. Ekim 1999. Sayı 258.

B. Yangın, M. Yıldızlar. "İlköğretim Müfettişleri Rehberlik Görevini Niçin Yerine Getiremiyorlar?" abece eğitim, ekin ve sanat dergisi. Ekim 1996. Sayı 122.

9. 4- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

F. Kaptan, T. Yanpar Şahin, B. Yangın. "Hacettepe Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Bölüm Programları İle İlgili Görüşleri ve Öğrencilerin Akademik Başarılarını Etkileyen Faktörler". A.İ.B.Ü. Eğitim Fakültesi İlköğretim ve Sorunları Sempozyumu, Mayıs 1995.

F. Kaptan, T. Yanpar Şahin, B. Yangın. "Hacettepe Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Tutumları". H.Ü. Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Eylül 1995.

9. 5- Kitaplar

Akpınar Dellal, N., Yokuş, H. (Edit) (2016). Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, Pegem Akademi: Ankara. Baykara Özaydınlık, K., Aktürkoğlu, B. "Öğretmenlerin, Aldıkları Öğretmen Yetiştirme Eğitiminin Etkililiğine İlişkin Görüşleri", 29 Eylül-2 Ekim 2016, Muğla.

Coşkun, M., V. (Edit)(2015). "Türkçenin Eğitimi-Öğretimine Yönelik Çalışmalar", Ankara: Pegem Akademi.

İpek Yükselen, A., Yangın, B. vd. (2013). "İlkokula (İlköğretime) Hazırlık ve İlkokul (İlköğretim) Programları", Ankara: Eğiten Kitap.

Yangın, B., Sakman, S. (2007). "İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı, Öğrenci Çalışma Kitabı, Öğretmen Kılavuz Kitabı", Ankara: Bilsoft Bilgi Eğitim Yay.

Yangın, B., Celepoğlu, A., Türkyılmaz, F. (2007). "İlköğretim Türkçe 7 Ders Kitabı, Öğrenci Çalışma Kitabı, Öğretmen Kılavuz Kitabı", Ankara: Bilpa Yay.

Aşıcı, M., Baştürk, M., Çebi, A., Delice, A., Kabapınar, F., Kabapınar, Y., Kaptan, A., Kaptan, S., Kılıç, D., Mozakoğlu, M., Oral, B., Yangın, B. (2005). "Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi", Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Yangın, B. (2002). "Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi", Ankara: Dersal Yayıncılık.

Demirel, Ö., Koçbaş, S., Topbaş, S., Odabaşı, F., Namlu, A. G., Yangın, B., Müftüoğlu, G. (1998). "Türkçe Öğretimi", Eskişehir: T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 1066, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No: 587.

Demirel, Ö., Yangın, B., Altıntaş, R., Öner, S., Cihangiroğlu, S. (1996). "Birleştirilmiş Sınıflar Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitabı 2. Sınıf", Ankara: MEB, UNICEF İlköğretimin Yaygınlaştırılması Projesi.

Demirel, Ö., Yangın, B., Altıntaş, R., Öner, S., Cihangiroğlu, S. (1996). "Birleştirilmiş Sınıflar Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitabı 3. Sınıf", Ankara: MEB, UNICEF İlköğretimin Yaygınlaştırılması Projesi.

Demirel, Ö., Yangın, B., Altıntaş, R., Öner, S., Cihangiroğlu, S. (1996). "Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuzu 2-3", Ankara: MEB, UNICEF İlköğretimin Yaygınlaştırılması Projesi.

10. Projeler:

"Bilginin Yaşam Becerilerinde Kullanılmasına İlişkin Öğrenme Düzeyini Belirleme ve Geliştirme Projesi" MEB Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Kasım 2018-Aralık 2020.

"Yeni Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi" Sabancı Üniversitesi, 2005-2006.

"Öğretmenlikte Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri" H.Ü. Bilimsel Araştırma Merkezi, 2004.

"Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği İle İlgili Tutumları" Hacettepe Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, 1995-1996.

11. Seminerler:

"Türkçe Öğretmenleri İçin Öğretim Yöntemleri", Sınav Koleji, Ağustos 2017.

"Öğrenci, Öğretmen ve Veli Üçgeni", Gökova Kültür Sanat ve Spor Derneği ve Gökova Belediyesi, Eylül 2011.

"İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Derslerinde Soru Yazma Teknikleri", TED Ankara Koleji Vakfı, Haziran 2008

"Eğiticilerin Eğitimi", Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Nisan 2007

"Eğiticilerin Eğitimi", Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Nisan 2006

"Türkçe Derslerinde Ölçme ve Değerlendirme", TED Ankara Koleji Vakfı, Ocak 2004

"Dil Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öğretim Yöntemleri". TED Ankara Koleji Vakfı, Haziran 2002

12. Üniversite Dışı Görevler ve Danışmanlıklar:

Sabancı Üniversitesi Eğitim Reformu Girişimi "Yeni Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi" Komisyonu Üyesi-2005/2006.

TED Ankara Koleji Vakfı ARGEM Danışmanı-2001/2002

S.D.Ü. Burdur Eğitim Fakültesi "Aktif Öğrenme ve Öğretme Stratejileri ve Öğretim materyali Kullanma" Kursu Öğretim Elemanı-1999

UNICEF Danışmanı-1994

13. Çalıştaylar:

"Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Planlama Çalıştayı" Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 10-12 Şubat 2020.

"Okulöncesi Eğitim, İlkokul ve Ortaokula Uyum Programlarının Geliştirilmesi" Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve UNICEF, 11-12 Kasım 2015.

"18. Millî Eğitim Şûrası Muğla İl Çalıştayı", Muğla Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü, 26-28 Temmuz 2010.

"2009 SBS'nin Değerlendirilmesi, 2010 SBS'nin Düzenlenmesi", Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, 12-16 Ekim 2009.

"Telafi Eğitimi Taslak Programına İlişkin Uzman Görüşü", Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü ve UNICEF, 12 Mayıs 2006.

"Yenilenen İlköğretim Programlarını Paylaşım", Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, 25 / 27 Ocak 2006.

14. Editörlük Yapılan Uluslararası Dergiler

Eğitim ve Bilim / Education and Science (SSCI)

International Journal of Languages' Education and Teaching (DOAJ, INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL, ASOS)

15. Hakemlik Yapılan Dergiler

Eğitim ve Bilim / Education and Science

Eurasian Journal of Educational Research

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri

Kastamonu Eğitim Dergisi
Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi

16. Değerlendirme Danışmanlığı ve Hakemliği Yapılan Kurumlar

TUBİTAK Proje Değerlendirme Danışmanı

Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri Değerlendirme Hakemliği

17. Kongre Düzenleme Kurulu Üyeliği

7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 19-21 Haziran 2014, Muğla.

Ulusal Halikarnas Balıkcısı Sempozyumu, 31 Ekim-2 Kasım 2013, Muğla.

V. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, 5-6 Temmuz 2012, Mersin.

I. Ulusal İlköğretim Kongresi, 15-17 Kasım 2007, Ankara.

18. Jüri Üyelikleri:

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Bilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri Mülakat ve Değerlendirme Sınavları.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Doktora Yeterlik ve Doktora Tezi Savunma Sınavları.

19. Üye Olunan Dernekler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPODER), 2010.

20. Alınan Sertifikalar:

"Bilgisayar Uygulamalı Yapısal Eşitlik Modeli Semineri Katılım Sertifikası"

Anadolu Araştırma Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri, 01-02 Eylül 2007.