

Prof. Dr. MUSTAFA BALOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 780 6314](tel:+903127806314)

İş Telefonu: [+90 312 780 6315](tel:+903127806315)

E-posta: baloglu@hacettepe.edu.tr

Diğer E-posta: baloglu@hotmail.com

Web: <https://scholar.google.com.tr/citations?user=UQHeEF0AAAAJ&hl=tr&oi=ao>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: UQHeEF0AAAAJ

ORCID: 0000-0003-1874-9004

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-5832-2014

ScopusID: 6602657374

Yoksis Araştırmacı ID: 4869

Biyografi

1992 yılında Marmara Üniversitesinden mezun olduktan sonra 1996 yılında Wisconsin Üniversitesinde yüksek lisans, 2001 ve 2002 yıllarında da Texas A&M Üniversitesinde doktora derecelerini aldı. 1993 yılından itibaren ulusal ve uluslararası üniversitelerde akademik personel olarak görev yaptı. Akademik çalışma alanları eğitim psikolojisi ve psikolojik danışmadır. Bu alanlarda yayınlanmış ulusal ve uluslararası çalışmaları mevcuttur.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Texas A&M University, Graduate School, Counselor Education, Amerika Birleşik Devletleri 1997 - 2002

Doktora, Texas A&M University, Graduate School, Educational Psychology, Amerika Birleşik Devletleri 1997 - 2001

Yüksek Lisans, University of Wisconsin-Madison, Graduate School, Counseling Psychology, Amerika Birleşik Devletleri 1994 - 1996

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri-Pdr, Türkiye 1998 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Concurrent and construct validity and internal consistency, split-half, and parallel-model reliability of the Revised Mathematics Anxiety Rating Scale, Texas A&M University, Graduate School/Counselor Education, 2002

Doktora, An application of structural equation modeling techniques in the prediction of statistics anxiety among college students, Texas A&M University, Graduate School/ Educational Psychology, 2001

Yüksek Lisans, The validity and reliability of the Information Processing Styles, The University Of Wisconsin Madison, Graduate School/ Counseling Psychology, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Psikometri, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Özel Eğitim, Üstün Zekalılar Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor
Prof. Dr., Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Doç. Dr., Washington State University, College Of Education, Counseling, 2007 - 2013
Doç. Dr., Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2010
Doç. Dr., Winston-Salem State University, College Of Education, Elementary Education, 2008 - 2009
Doç. Dr., Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2007
Yrd. Doç. Dr., Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2004
Araştırma Görevlisi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2003
Yrd. Doç. Dr., Texas A&M University, College Of Education, Counseling, 2001 - 2002
Araştırma Görevlisi, Texas A&M University, College Of Education, Counseling, 1997 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - Devam Ediyor
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor
Hacettepe Üniversitesi, Özel Yeteneklilerin Eğitimi, 2013 - Devam Ediyor
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2012
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010 - 2011
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2007
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004 - 2007
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2005
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2005

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

İleri İstatistik, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Alanyazın ve Kaynak Tarama, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Lisans

Çocuk Gelişimi, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

BALOĞLU M., Lexington Evcil Hayvanlara Bağlanma Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması, Türkçe formun geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, H.KARAMEŞE(Öğrenci), 2014
BALOĞLU M., Üstün yeteneklilerin psikolojik belirtileri, stres kaynakları ve stres karşısındaki tepkileri, Yüksek Lisans, Ş.SÜRÜCÜ(Öğrenci), 2013

- BALOĞLU M., Ölüm kaygısı ölçeği geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması, Yüksek Lisans, Y.SARIKAYA(Öğrenci), 2013
- BALOĞLU M., Çocuklarda bağlanma stilleri ve benlik saygısının aleksitimi üzerindeki yordayıcı rolünün incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KARABOĞA(Öğrenci), 2011
- BALOĞLU M., Lise 1. sınıf öğrencilerinin zorba/kurban davranışları ile sosyal beceri ve şiddete yönelik tutumları, Yüksek Lisans, M.ÜNALMIŞ(Öğrenci), 2010
- BALOĞLU M., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin, ebeveynlerinin ve öğretmenlerinin ?okuma-yazma? kavramına yükledikleri anlamlar: Metaforik bir analiz, Yüksek Lisans, Ç.KÖKSAL(Öğrenci), 2010
- BALOĞLU M., 9. sınıf öğrencilerinin sanal zorbalık düzeyleri ile empatik eğilim düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.ÇİFÇİ(Öğrenci), 2010
- BALOĞLU M., ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin şiddete yönelik tutum ve zorba-kurban olma durumlarının aile içi şiddet açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DEMİRBAĞ(Öğrenci), 2010
- BALOĞLU M., Eğitim yöneticilerinin düşünme stilleri ile başa çıkma davranışları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.BALGALMIŞ(Öğrenci), 2007
- BALOĞLU M., Türk ve Alman okul yöneticilerinin denetim odağı boyutunda farklı değişkenler açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.TÜRKOĞLU(Öğrenci), 2007
- BALOĞLU M., Eğitim yöneticilerinin internet kullanımına ilişkin tutumlarının işkoliklik eğilimleri üzerine etkilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.BARDAKÇI(Öğrenci), 2007
- BALOĞLU M., Eğitim yöneticileri ile yönetici adaylarının kaygı düzeyleri ile bilgisayar kaygısı düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, V.ÇEVİK(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An International Study: Teachers' Opinions About Individuals With Developmental Disabilities Regarding Sexuality Education**
OĞUR Ç., OLÇAY S., BALOĞLU M.
Sexuality and Disability, cilt.41, sa.4, ss.739-756, 2023 (SSCI)
- II. **Are we as intelligent as we think? Adaptation study of ICAR-16 into Turkish**
Atmaca F., BALOĞLU M.
Personality and Individual Differences, cilt.213, 2023 (SSCI)
- III. **The use of dialectical behavior therapy in adolescent anger management: A systematic review**
Haktanir A., Aydil D., BALOĞLU M., Kesici Ş.
Clinical Child Psychology and Psychiatry, cilt.28, sa.3, ss.1175-1191, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **The Persian Version of the COVID-19 Phobia Scale (Persian-C19P-S) and the Differences in COVID-19-Related Phobic Reactions in Patients with Anxiety Disorders**
Samimi Ardestani S. M., Khosravani V., Sharifi Bastan F., BALOĞLU M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.20, sa.4, ss.2419-2435, 2022 (SCI-Expanded)
- V. **The Two Sides of Cognitive Masking: A Three-Level Bayesian Meta-Analysis on Twice-Exceptionality**
Atmaca F., Baloğlu M.
GIFTED CHILD QUARTERLY, cilt.66, sa.4, ss.277-295, 2022 (SSCI)
- VI. **COVID-19 Phobia in the United States: Validation of the COVID-19 Phobia Scale (C19P-SE)**
ARPACI İ., KARATAŞ K., BALOĞLU M., Haktanir A.
DEATH STUDIES, cilt.46, sa.3, ss.553-559, 2022 (SSCI)
- VII. **The Japanese adaptation and validation of the COVID-19 Phobia Scale (C19P-S)**
Ozdemir S., BALOĞLU M., ŞAHİN R.
JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, 2022 (SSCI)
- VIII. **Wisdom in relation to ecopsychological self**
Şahin R., BALOĞLU M., Erdem A., Erdem Ş.
Current Psychology, cilt.41, sa.2, ss.746-756, 2022 (SSCI)

- IX. **Adapting and validating the coronavirus-19 phobia scale (C19P-S) in Korea**
Bilgiç Ş., BALOĞLU M., Tokalılar S.
Death Studies, cilt.46, sa.3, ss.590-594, 2022 (SSCI)
- X. **The validation of the Arabic version of the Coronavirus-2019 Phobia Scale (C19P-SA) and individual differences in coronaphobia experiences among an Arabic population**
Alnaddaf A., BALOĞLU M.
JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, 2021 (SSCI)
- XI. **The development and initial tests for the psychometric properties of the COVID-19 Phobia Scale (C19P-S)**
ARPACI İ., KARATAŞ K., BALOĞLU M.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.164, 2020 (SSCI)
- XII. **Mediating Effect of Internet Addiction on the Relationship Between Individualism and Cyberbullying: Cross-Sectional Questionnaire Study**
ARPACI İ., Abdeljawad T., BALOĞLU M., KESİCİ Ş., Mahariq I.
JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH, cilt.22, sa.5, 2020 (SCI-Expanded)
- XIII. **A multi-group analysis of the effects of individual differences in mindfulness on nomophobia**
ARPACI İ., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.35, sa.2, ss.333-341, 2019 (SSCI)
- XIV. **The moderating effect of gender in the relationship between narcissism and selfie-posting behavior**
ARPACI İ., Yalçın S. B., BALOĞLU M., Kesici S.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.134, ss.71-74, 2018 (SSCI)
- XV. **The relationship among individual differences in individualism-collectivism, extraversion, and self-presentation**
ARPACI İ., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.121, ss.89-92, 2018 (SSCI)
- XVI. **Gender Differences in and the Relationships Between Social Anxiety and Problematic Internet Use: Canonical Analysis**
BALOĞLU M., Kozan H. I. O., Kesici S.
JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH, cilt.20, sa.1, 2018 (SCI-Expanded)
- XVII. **Kültürleşme Stresi Kıskaçında Suriyeli Öğrenciler**
KARATAŞ K., BALOĞLU M.
Turkish Studies, cilt.13, ss.971-990, 2018 (SSCI)
- XVIII. **Individualism and internet addiction: the mediating role of psychological needs**
ARPACI İ., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
INTERNET RESEARCH, cilt.28, sa.2, ss.293-314, 2018 (SCI-Expanded)
- XIX. **Individual Differences in the Relationship Between Attachment and Nomophobia Among College Students: The Mediating Role of Mindfulness**
Arpacı I., BALOĞLU M., Kozan H. I. O., Kesici S.
JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH, cilt.19, sa.12, 2017 (SCI-Expanded)
- XX. **The impact of cultural collectivism on knowledge sharing among information technology majoring undergraduates**
Arpacı I., BALOĞLU M.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.56, ss.65-71, 2016 (SSCI)
- XXI. **The development and psychometric properties of the Turkish death anxiety scale (TDAS)**
Sarıkaya Y., BALOĞLU M.
DEATH STUDIES, cilt.40, sa.7, ss.419-431, 2016 (SSCI)
- XXII. **Çocuklar için Aleksitimi Ölçeği ÇAÖ Türkçe ye uyarlanması Güvenirlik ve geçerlik çalışması**
KOÇAK R., KARABOĞA M., BALOĞLU M.
Turkish Studies, cilt.10, ss.1023-1036, 2015 (SSCI)
- XXIII. **The Examination of Stress and Anxiety Levels of the Female University Administrators in Turkey**
Akin U., BALOĞLU M., KARSLI M. D.

- EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.160-172, 2014 (SSCI)
- XXIV. **A Multivariate Investigation of Coping Strategies among School Administrators**
BALOĞLU M., Balgalmis E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.29, sa.1, ss.35-46, 2014 (SSCI)
- XXV. **The adaptation and preliminary psychometric properties of the Derived Chemistry Anxiety Rating Scale**
Senocak E., BALOĞLU M.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.800-806, 2014 (SCI-Expanded)
- XXVI. **Workaholic tendencies among school administrators employed in primary and secondary schools**
İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul yöneticilerinin işkoliklik eğilimleri
Bardakci S., BALOĞLU M.
Egitim ve Bilim, cilt.37, sa.164, ss.45-56, 2012 (SSCI)
- XXVII. **A descriptive study of individual and cross-cultural differences in statistics anxiety**
BALOĞLU M., DENİZ M. E., KESİCİ Ş.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.21, sa.4, ss.387-391, 2011 (SSCI)
- XXVIII. **Self regulated learning strategies in relation with statistical anxiety**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M., DENİZ M. E.
Learning And Individual Differences, cilt.21, ss.472-477, 2011 (SSCI)
- XXIX. **An investigation of the validity and reliability of the adapted mathematics anxiety rating scale-short version (MARS-SV) among Turkish students**
BALOĞLU M.
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, cilt.25, sa.4, ss.507-518, 2010 (SSCI)
- XXX. **The adaptation of the Mathematics Anxiety Rating Scale Elementary School form Turkish language validity and preliminary psychometric properties**
Matematik Kaygısını Derecelendirme Ölçeği İlkokul Formu nun dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi
BALOĞLU M., BALGALMIŞ E.
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.10, ss.77-110, 2010 (SSCI)
- XXXI. **An investigation of mathematics anxiety among sixth through eighth grade students in Turkey**
Learning and Individual Differences
BİRGIN O., BALOĞLU M., ÇATLIOĞLU R., GÜRBÜZ R.
Learning And Individual Differences, cilt.20, ss.654-658, 2010 (SSCI)
- XXXII. **An investigation of thinking styles among educational administrators across different variables**
Eğitim yöneticilerinin düşünme stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi
BALGALMIŞ E., BALOĞLU M.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.38, ss.1-10, 2010 (SSCI)
- XXXIII. **THE PREDICTORS OF SUCCESS IN COMPUTER COURSES AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS**
BALOĞLU M., Abbassi A., ÇEVİK V.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.104, sa.3, ss.725-736, 2009 (SSCI)
- XXXIV. **A Multivariate comparison of computer anxiety levels between candidate and tenured school principals in Turkey**
BALOĞLU M., ÇEVİK V.
Computers In Human Behavior, cilt.25, ss.1102-1107, 2009 (SSCI)
- XXXV. **Multivariate effects of gender, ownership, and the frequency of use on computer anxiety among high school students**
BALOĞLU M., ÇEVİK V.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.24, sa.6, ss.2639-2648, 2008 (SSCI)
- XXXVI. **Psychometric properties of the revised mathematics anxiety rating scale**
BALOĞLU M., ZELHART P.
PSYCHOLOGICAL RECORD, cilt.57, sa.4, ss.593-611, 2007 (SSCI)

- XXXVII. **A cross cultural comparison of anxiety among college students**
BALOĞLU M., AMİR A., WG M.
College Student Journal, cilt.4, ss.977-984, 2007 (SCI-Expanded)
- XXXVIII. **A multivariate investigation of the differences in mathematics anxiety**
BALOĞLU M., KOÇAK R.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.40, sa.7, ss.1325-1335, 2006 (SSCI)
- XXXIX. **A description and comparison of the levels of anxiety among college administrators**
Karsli M. D., Baloglu M.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.34, sa.6, ss.739-745, 2006 (SSCI)
- XL. **Evidence for differentiating between anxiety and depression in Turkish college students**
KARAGÖZOĞLU C., MASTEN W. G., BALOĞLU M.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.33, sa.6, ss.579-586, 2005 (SSCI)
- XLI. **The adaptation of the Mathematics Anxiety Rating Scale into Turkish Turkish language validity and preliminary psychometric properties**
BALOĞLU M.
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.1, ss.7-30, 2005 (SSCI)
- XLII. **Individual differences in statistics anxiety among college students**
BALOĞLU M.
Personality And Individual Differences, cilt.1, ss.855-865, 2003 (SSCI)
- XLIII. **Mental health of trauma-exposed firefighters and critical incident stress debriefing**
Harris M., BALOĞLU M., Stacks J.
JOURNAL OF LOSS & TRAUMA, cilt.7, sa.3, ss.223-238, 2002 (SSCI)
- XLIV. **Psychometric properties of the Statistics Anxiety Rating Scale**
BALOĞLU M.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.90, sa.1, ss.315-325, 2002 (SSCI)
- XLV. **Matematik korkusunu yenmek**
BALOĞLU M.
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.1, ss.59-76, 2001 (SSCI)
- XLVI. **Concurrent validity and test-retest reliability of the information processing styles**
BALOĞLU M., Zelhart P.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.87, sa.3, ss.973-979, 2000 (SSCI)
- XLVII. **Validity and reliability of the statistics anxiety rating scale**
BALOĞLU M.
Proceedings of the annual meeting of the mid-south educational reserach association, cilt.1, ss.1, 2000 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND LEADERSHIP STYLES OF CIVIL SOCIETY ORGANIZATIONS ADMINISTRATORS IN TURKEY**
Gul Y. E., BALOĞLU M.
JOURNAL OF SOCIAL POLICY STUDIES, cilt.22, sa.3, ss.507-524, 2024 (ESCI)
- II. **A bibliometric analysis of research on giftedness and mathematics**
BİLGİÇ Ş., BALOĞLU M.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2023 (ESCI)
- III. **The Backstage of Twice-Exceptionality: A Systematic Review of the Movies**
Atmaca F., Yağbasanlar O., Yıldız E., Göncü A., Baloğlu M.
Roeper Review, cilt.44, sa.3, ss.173-187, 2022 (ESCI)
- IV. **Yetersizliğe Ebeveyn Tepkileri Ölçeği: Geliştirme ve Psikometrik Özellikleri**
ARDIÇ A., BALOĞLU M., OLÇAY S., KESİCİ Ş.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.63, ss.333-359, 2022 (Hakemli Dergi)

- V. **A Savant Case from Turkey: Cognitive Functions and Calendar Calculation**
Bıçakçı M., Köksal M. S., Baloğlu M.
Clinical Psychology and Special Education, cilt.10, sa.1, ss.1-14, 2021 (ESCI)
- VI. **Üstün Zekalıların Kişilik Özellikleri Üzerine Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi (1957-2020)**
BIÇAKÇI M., BALOĞLU M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.30, ss.125-157, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Üstün zekalı imajının çeşitli dillerdeki görseller aracılığı ile karşılaştırmalı incelenmesi**
BİLGİÇ Ş., ŞAKAR S. N., BIÇAKCI M., BALOĞLU M.
Yeni Türkiye, cilt.116, ss.380-389, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üstün Zekâlı İmajının Çeşitli Dillerdeki Görseller Aracılığı ile Karşılaştırmalı İncelenmesi**
Bilgiç Ş., Şakar S. N., Bıçakçı M., Baloğlu M.
Yeni Türkiye, sa.116, ss.380-389, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Üstün Zekâlılarda Beklenmedik Düşük Başarı (BDB): Özellikler, Etken Faktörler ve Müdahale**
Bıçakçı M., Baloğlu M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1, 2020 (ESCI)
- X. **Üstün Zekâlılarda Beklenmedik Düşük Başarı (BDB): Özellikler, Etken Faktörler ve Müdahale**
BIÇAKCI M., BALOĞLU M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2020 (ESCI)
- XI. **The Role of Personality and Psychological Needs on the Problematic Internet Use and Problematic Social Media Use**
KOZAN H. İ. Ö., BALOĞLU M., KESİCİ Ş., ARPACI İ.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.6, sa.2, ss.203-219, 2019 (ESCI)
- XII. **Türkiye’de Özel Yeteneklilerle Yapılan Araştırmalarda Yaratıcılık**
BIÇAKCI M., BALOĞLU M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.327-343, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Üstün yetenekli ergenlerin bazı psikolojik belirtilerinin betimlenmesi ve genel ergen popülasyonu ile karşılaştırılması**
ERDEM Ş., BALOĞLU M.
Milli Eğitim Dergisi, ss.53-66, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Manevi anlam maneviyat ilişkisinin incelenmesi**
ŞAHİN R., SARIKAYA Y., BALOĞLU M.
Tukish Studies, cilt.12, ss.681-702, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Affedicilik ve duyguları yönetme becerisi arasındaki çoklu ilişkinin incelenmesi**
ÖZTEKE KOZAN H. İ., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.34, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Multivariate relationships between statistics anxiety and motivational beliefs**
BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
Education, cilt.137, ss.430-444, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazmaya yükledikleri anlamlar Bir metafor çalışması**
KÖKSAL Ç., ERGİNER E., BALOĞLU M.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.11, ss.134-156, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Evaluation of the Student Life stress Inventory**
GADZELLA B., BALOĞLU M., MASTEN W. G., WANG Q.
Journal of Instructional Psychology, cilt.39, ss.82-91, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Güncellenmiş Öğrenci Yaşamı Stres Envanteri nin Türkçeye uyarlanması dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.4, sa.33, ss.57-70, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Güncellenmiş Öğrenci Yaşam Stres Envanteri nin Türkçe ye uyarlanması dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**

- BALOĞLU M., BARDAKCI S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.33, ss.57-70, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Subjective and objective assessment of mathematics anxiety levels among college students**
BALOĞLU M.
Bogazici University Journal of Education, cilt.25, ss.65-73, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The relationships between statistics anxiety and attitudes toward statistics**
BALOĞLU M., KOÇAK R., ZELHART P.
Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal, cilt.40, ss.23-39, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **An investigation of computer anxiety levels in relation to various variables among school administrators**
ÇEVİK V., BALOĞLU M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.1, ss.547-568, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Psychological effects of an earthquake in Turkey**
BALOĞLU M., HARRIS M., KARAGÖZOĞLU C.
İstanbul University Hasan Ali Yücel Faculty of Education Journal, cilt.1, ss.125-136, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The description of self values among primary and high school administrators**
BALOĞLU M., BALGALMIŞ E.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.3, ss.19-31, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Differences Between High and Low Achievers in Education on Critical Thinking Inventory Scores**
BALOĞLU M.
Sakarya University College of Education Journal, cilt.1, ss.107-111, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The effects of previous mathematics courses on current mathematics anxiety levels**
BALOĞLU M.
DEU Buca Faculty of Education Journal, cilt.1, ss.74-80, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Statistics anxiety and mathematics anxiety Some interesting differences I**
BALOĞLU M.
Educational Research Journal, cilt.3, ss.38-48, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Statistics Anxiety A detailed review of the literature**
BALOĞLU M., ZELHART P.
Psychology and Education, cilt.1, ss.27-37, 2003 (Scopus)
- XXX. **Relationship between counseling students gender and program type and personality characteristics among Turkish college students**
BALOĞLU M., HARRIS M. C.
Turkish Counseling and Guidance Journal, cilt.1, ss.7-16, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **High and low achieving students on processing retaining and retrieval of information**
BERNADETTE G., BALOĞLU M.
Journal of Instructional Psychology, cilt.1, ss.99-105, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Prediction of psychology course grades by age and learning style scores**
BERNADETTE G., STEPHENS R., BALOĞLU M.
College Student Journal, cilt.1, ss.62-68, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Prediction of GPA with educational psychology course grades and critical thinking skills**
BERNADETTE G., BALOĞLU M., REBECA S.
Education, cilt.3, ss.618-623, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Confirmatory factor analysis and internal consistency of the Student Life stress Inventory**
BERNADETTE G., BALOĞLU M.
Journal of Instructional Psychology, cilt.2, ss.84-94, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Differences among women attending university on thinking learning and academic performance**
BERNADETTE G., BALOĞLU M., WILLIAM G M., JOHN H.
College Student Journal, cilt.1, ss.77-83, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Expectations of international students from counseling services**
BALOĞLU M.

- . Higher Education Abstracts, cilt.1, ss.70-71, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **A brief introduction to structural equation modeling techniques theory and application**
BALOĞLU M.
ERIC Document Reproduction Service No. ED 438300, cilt.1, ss.1, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **A comparison of mathematics anxiety and statistics anxiety in relation to general anxiety**
BALOĞLU M.
ERIC Document Reproduction Service No. ED 436703, cilt.1, ss.1, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Applications of instructional design theories to a web based statistics course**
BALOĞLU M.
Proceedings of the Seventh Annual Distance Education Conference, cilt.1, ss.11-13, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Matematik Kaygısının Ölçümlenmesi**
BİLGİÇ Ş., BALOĞLU M.
MATEMATİK KAYGISI: Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması , Sarı Mehmet Hayri, Baloğlu Mustafa, Editör, Vizetek, Ankara, ss.157-192, 2022
- II. **Türkiye'de Üniversitelerin WoS Yayın Performansları**
Baloğlu M., Bilgiç Ş.
Nobel Akademik, Ankara, 2021
- III. **Türkiye'de Akademisyenlerin Bilimsel Performansları**
Baloğlu M., Bilgiç Ş.
Nobel Akademik, Ankara, 2021
- IV. **Psikososyal Önleyici Destek Programı**
BALOĞLU M., KESİCİ Ş., AK M., PİŞKİN M., ADIGÜZEL Y., ÖZKAN Y., ÜNAL A. Z., ÇAPCIOĞLU İ., OK Ü., ÖLÇER ÖZÜNEL E., et al.
MEB, Ankara, 2018
- V. **Travma sonrası stres bozuklukları: Vaka örnekleri ve tedavi teknikleri**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Nobel, 2017
- VI. **Travma sonrası stres bozukluğu**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik rehberlik hizmetleri klavuz kitabı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.148-170, 2017
- VII. **Yas danışmanlığı ve danışma teknikleri**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik rehberlik hizmetleri klavuz kitabı, Mustafa Baloğlu, ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.172-198, 2017
- VIII. **Geçici koruma statüsündeki bireyler ile ilgili sürecin SWOT analizi**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik rehberlik hizmetleri klavuz kitabı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.72-80, 2017
- IX. **Geçici koruma statüsündeki çocuklarla akran danışmanlığı**
BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik rehberlik hizmetleri klavuz kitabı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.232-261, 2017
- X. **Kişilik Psikolojisi**
BALOĞLU M., TOTAN T., ÖĞÜLMÜŞ K., KOCAYÖRÜK E., DENİZ M., KABASAKAL H. Z.
Nobel, 2016
- XI. **Öğrenme Psikolojisi**

BALOĞLU M., DENİZ M., ÖZTEKE KOZAN H. İ., ATAK H., TÜRK E. G., METE OTLU B., MORSÜN BÜL Ü.
Nobel, 2016

- XII. **14. Bölüm: Bağlamda kişilik: kültür ve hayat boyu gelişim bağlamında kişilik**
KABASAKAL H. Z., BALOĞLU M.
Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.507-539, 2016
- XIII. **6. Bölüm: Roger'ın fenomenolojik kuramı: Uygulamalar, ilgili kuramsal kavramlar ve güncel araştırmalar**
ÖĞÜLMÜŞ K., BALOĞLU M.
Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.191-228, 2016
- XIV. **3. Bölüm: Psikodinamik kuram: Uygulamalar, ilgili kuramsal kavramlar ve güncel araştırmalar**
BALOĞLU M., KOCA YÖRÜK E.
Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.69-112, 2016
- XV. **1. Bölüm Kişilik Kuramı: Günlük gözlemlerden sisteoatik kuramlara**
BALOĞLU M.
Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-32, 2016
- XVI. **15. Bölüm: Kişilik kuram ve araştırmalarının değerlendirilmesi**
BALOĞLU M.
Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.541-555, 2016
- XVII. **Sağkalım/Başarısızlık Analizi**
BALOĞLU M.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.510-570, 2015
- XVIII. **Lojistik Regresyon**
BALOĞLU M.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.439-509, 2015
- XIX. **Bütünsel Örneklerin Araştırma Desenleri**
BALOĞLU M.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.11-17, 2015
- XX. **Genel Doğrusal Modele Kısa Bir Bakış**
BALOĞLU M.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.915-925, 2015
- XXI. **Öğrenme Yaklaşımları**
BALOĞLU M.
Öğrenme Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-12, 2015
- XXII. **Profil Analizi: Tekrarlı ölçümlere Çok Değişkenli Bir Yaklaşım**
BALOĞLU M.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.314-376, 2015
- XXIII. **Eğitim Psikolojisi: Öğretim için bir Temel**
BALOĞLU M.
Eğitim Psikolojisi, Galip Yüksel, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-27, 2015
- XXIV. **İstatistiksel Teknikler Rehberi**
BALOĞLU M.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.17-32, 2015
- XXV. **Temel Bileşenler ve Faktör Analizi**
TOTAN T., BALOĞLU M.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.612-680, 2015
- XXVI. **Giriş**
BALOĞLU M.
Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-16, 2015
- XXVII. **Davranışçılık ve Klasik Koşullama**
BALOĞLU M., KARAMEŞE H.
Öğrenme Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.32-77, 2015

XXVIII. Statistics anxiety Antecedents measurement effects and treatment

BALOĞLU M., ZELHART P.

Lambert Academic Publishing, 2010

XXIX. The measurement of mathematics anxiety

BALOĞLU M.

VDM Verlag Publishing, 2009

XXX. Psikolojik danışma ve rehberlik

TAN H., BALOĞLU M.

Nobel Yayınları, 2004

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **An Examination Of The Effectiveness Of Differentiated-Mathematics Teaching For Gifted Students Through Meta-Analysis**
Bilgiç Erdem Ş., Baloğlu M.
5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.1
- II. **İki Kere Farklılığı Belirlemede Bilişsel Profil Tutarsızlıkları: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Atmaca F., Baloğlu M.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022, ss.1-2
- III. **Algılanan Akademik Beklenmedik Düşük Başarı Ölçeğinin Uyarlanması**
Şakar S. N., Bilgiç Ş., Baloğlu M.
VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Konya, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2022, ss.1-2
- IV. **Düşündüğümüz kadar zeki miyiz? Bir ölçek uyarlamasına ilişkin ön bulgular**
Atmaca F., Baloğlu M.
VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Konya, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2022, ss.1-3
- V. **The Effects of Concrete-Representational-Abstract Interventions on the Acquisition of Multiplication Facts for Twice Exceptional Student**
Özer B., Bilgiç Ş., Baloğlu M.
Asia-Pasific Conference on Giftedness, Taipei, Tayvan, 7 - 10 Temmuz 2022, cilt.1, sa.1, ss.1
- VI. **Association Between Culture and Personality among Gifted Turkish High School Students**
BIÇAKÇI M., BALOĞLU M.
17th ECHA Conference 2021, Porto, Portekiz, 31 Ağustos 2021
- VII. **İstatistik Kaygısı ve İstatistiğe Yönelik Tutum Arasındaki İlişki: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Aydın Ş., Baloğlu M.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5) Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021
- VIII. **Üstün Zekâlı ve Yetenekliler Eğitimi Alanındaki Lisansüstü Tezlerin Önerilerinin İncelenmesi**
Atmaca F., Şakar S. N., Baloğlu M.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, ss.1
- IX. **Kavramsal Bir Analiz: Savant Sendromu, Yüksek İşlevli OSB, Çoklu Yetersizlik ve İki Kere Farklılık**
Şakar S. N., Baloğlu M.
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi'21, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Ekim 2021, ss.1
- X. **Özel Yeteneklilerin Kişilik Özellikleri Hakkında Yapılan Araştırmalarının Bibliometrik Analizi**
Bıçakçı M., Baloğlu M.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020, ss.1
- XI. **Özel Yeteneğin Kültürel Bağlamda İncelenmesi**
Bıçakçı M., Baloğlu M., Bilgiç Ş.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 Ekim - 18 Aralık 2020, cilt.1, sa.1, ss.1
- XII. **İki Kere Farklılık Alanındaki Akademik Yayınların R Studio ile Bibliyometrik Analizi**

Şakar S. N., Baloğlu M.

30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 16 - 18 Ekim 2020

XIII. Giftedness in Psycho-Social Context

BALOĞLU M., BIÇAKCI M.

International Conference on Gifted and Talented Education, 1 - 03 Kasım 2019

XIV. Üstün Yeteneklilerde Beklenmedik Düşük Başarıya Müdahale

BIÇAKCI M., BALOĞLU M.

International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.105-109

XV. Aile tepkileri ölçeği: Pilot uygulama

BALOĞLU M., OLÇAY S., ARDIÇ A., KESİCİ Ş.

29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası/Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019, cilt.1, ss.30

XVI. Özel Yeteneklilerin Kişilik Özellikleri: Bir Literatür Taraması

BIÇAKCI M., BALOĞLU M.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.140-141

XVII. Aile tepkileri ölçeğinin geliştirilmesi ve ön geçerlilik ve güvenilirliğinin incelenmesi

BALOĞLU M., OLÇAY GÜL S., ARDIÇ A., KESİCİ Ş.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018

XVIII. Creativity in Research with Gifted Samples in Turkey

BIÇAKCI M., BALOĞLU M.

International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2018, ss.1-3

XIX. Individual differences in the relationship between attachment and nomophobia: The mediating role of mindfulness

ARPACI İ., BALOĞLU M., ÖZTEKE KOZAN H. İ., KESİCİ Ş.

2nd International Academic Research Congress, 18 - 21 Ekim 2017

XX. MULTIVARIATE GENDER DIFFERENCES IN AND RELATIONSHIPS BETWEEN SOCIAL ANXIETY AND PROBLEMATIC INTERNET USE

KESİCİ Ş., BALOĞLU M., ÖZTEKE KOZAN H. İ.

II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 18 - 21 Ekim 2017

XXI. Multivariate relationships between technological pedagogical and content knowledge and mathematics teaching anxiety among mathematics teacher candidates

YAZLIK D. Ö., BALOĞLU M., KESİCİ Ş., ERDOĞAN A.

1st Symposium of Silkroad Academic Studies, 21 - 23 Eylül 2017

XXII. Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejileri İle Duyguları Yönetme Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ÖZTEKE KOZAN H. İ., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XXIII. Fiziksel-zihinsel-manevi iyi oluş ve ölüm kaygısı

ŞAHİN R., BALOĞLU M.

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.212-213

XXIV. Bilgiğe Gelişimsel Yaklaşım: Ekopsikolojik Benlikle ilişkisi

ŞAHİN R., BALOĞLU M., ERDEM A., ERDEM Ş.

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017

XXV. Manevi Anlam Ölçeği ve Maneviyat İfadeleri Envanterinin Türkçe'ye uyarlanması ve manevi anlam ile maneviyat ilişkisinin incelenmesi

BALOĞLU M., ŞAHİN R., SARİKAYA Y.

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017

XXVI. Emotion Management Skills In Relation With Forgiveness

BALOĞLU M., ÖZTEKE KOZAN H. İ., KESİCİ Ş.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XXVII. ERKEN DÖNEM UYUMSUZ ŞEMALAR İLE SINAV KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

BALOĞLU M., MURAT M., GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., KESİCİ Ş.

- AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2017, cilt.1, ss.640
- XXVIII. **ANNE-BABA TUTUMLARI İLE SINAV KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİ** THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND TEST ANXIETY
MURAT M., GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2017, cilt.1, ss.579
- XXIX. **ANNE-BABA TUTUMLARI İLE MATEMATİK KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİ** THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND MATHEMATICS ANXIETY
GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., KESİCİ Ş., BALOĞLU M., MURAT M.
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences May 11-14, 2017 Gaziantep / TURKEY, Gaziantep, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.140
- XXX. **ÜSTÜN YETENEKLİLERİN PSİKOLOJİK BELİRTİLERİ**
BALOĞLU M., ERDEM Ş.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi, 7 - 09 Nisan 2017
- XXXI. **The Prediction of Test Anxiety by Self regulated Learning Strategies**
ÖZTEKE KOZAN H. İ., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Third Teaching and Education Conference, Barcelona, İspanya, 28 Temmuz 2016, ss.198-202
- XXXII. **Cyber Bullying Prediction on University Students Views on Parents and Social Anxiety Levels**
GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 Mayıs 2016
- XXXIII. **Views of Parents of University Students on Predicting Social Anxiety**
GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 Mayıs 2016
- XXXIV. **Maneviyat İfadeleri Envanteri Uyarlama Çalışması**
ŞAHİN R., BALOĞLU M.
First EuroAsian Conference on Positive Psychology, 28 - 30 Nisan 2016
- XXXV. **Ölüm Olgusuna Pozitif Bir Bakış**
SARİKAYA Y., BALOĞLU M.
First EuroAsian Congress on Positive Psychology, 28 - 30 Nisan 2016
- XXXVI. **THE PREDICTION OF TEST ANXIETY BY SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES**
KOZAN H. İ. Ö., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
3rd Teaching and Education Conference, Barcelona, İspanya, 28 Haziran - 01 Temmuz 2016, ss.198-202
- XXXVII. **Kişilik özelliklerinin psikolojik ihtiyaçlar aracılığıyla problematik sosyal medya kullanımı üzerindeki etkisi**
ÖZTEKE KOZAN H. İ., SAYGIN Y., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
13. Ulusal Psikolojik Danışma Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXXVIII. **The prediction of death anxiety levels from anxiety depression and hopelessness among teacher candidates**
BALOĞLU M., SARİKAYA Y.
International Conference in Teacher Education Policies and Problems, Baku, Azerbaycan, 30 Mayıs - 02 Haziran 2015, cilt.1, ss.276-278
- XXXIX. **The Role of Motivational Beliefs and Self Regulated Learning Strategies in The Prediction of Mathematics Teacher Candidates Technological Pedagogical And Content Knowledge TPACK Perceptions**
ERDOĞAN A., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
XIII. International Conference on Technology and Education (ICTE 2015), Paris, Fransa, 30 Nisan - 02 Mayıs 2015
- XL. **İstatistik Kaygısını Derecelendirme Ölçeğinin Türkçeye adaptasyonu dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**
BALOĞLU M.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XLI. **Sınıfta Etkili Zaman Yönetimi Ölçeği geliştirme**
TÜRKOĞLU E., BALOĞLU M., AKIN U.

18. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XLII. **An investigation of computer anxiety in relation with personality characteristics among college students**
DENİZ M., KESİCİ Ş., BALOĞLU M., DENİZ M.
10. ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2009
- XLIII. **Psychometric properties of the Spanish Back Depression Inventory II with Mexican students**
MASTEN W. G., BALOĞLU M., CALDWELL COLBERT T. A.
115. Annual Meetin of the American Psychological Association, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Ağustos 2008
- XLIV. **Factors that affect the computer anxiety levels among candidate educational administrators**
BALOĞLU M., ÇEVİK V.
The Annual Meeting of the First International Computer and Instructional Technologies Symposium, 11 - 13 Ekim 2007
- XLV. **A cross cultural comparison of the levels of depression among late adolescents**
BALOĞLU M., MASTEN W. G.
114. Annual Meeting of the American Psychological Association, San-Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 26 Ağustos 2007
- XLVI. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin stres kaynakları ve strese karşı gösterdikleri tepkilerin incelenmesi**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
4. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007
- XLVII. **Life stress Inventory revised**
GADZELLA B. M., BALOĞLU M., MASTEN W. G.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Nisan 2007
- XLVIII. **The adaptation of the Student life Stress Inventory and the Turkish forms psychometric investigation**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2006
- XLIX. **Türk ilkokul öğrencilerinin matematik kaygısı düzeylerinin incelenmesi**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2006
- L. **Eğitim yöneticilerinin karar verme stilleri ve kaygı düzeyleri arasındaki ilişki**
ÇEVİK V., BALOĞLU M.
Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 14 - 17 Eylül 2006
- LI. **Üniversite öğrencileri arasında matematik kaygısı ve kontrol odağı arasındaki ilişki**
TÜRKOĞLU E., BALOĞLU M.
7. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- LII. **The adaptation of the Mathematics Anxiety Rating Scale E into Turkish and the Turkish form s psychometric investigation**
BALOĞLU M.
Psikoloji Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2006
- LIII. **Tokat ilindeki ilk ve ortaöğretim yöneticilerinin zaman yönetimi çalışması**
TÜRKOĞLU E., BALOĞLU M.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LIV. **İlk ve ortaöğretim yöneticilerinin değerlerinin tanımlanması**
BARDAKCI S., BALOĞLU M.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LV. **Üniversite öğrencileri arasında matematik kaygısı düzeyleri ile düşünme stilleri arasındaki ilişki**
BALGALMIŞ E., BALOĞLU M.
14. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LVI. **Psychometric properties of the Beck Depression Inventory II with Turkish college students**
BALOĞLU M., MASTEN W. G., KARAGÖZOĞLU C.

112. Annual Meeting of the American Psychological Association, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Ağustos 2005
- LVII. **The relationship between subjective and objective assessment of college students mathematics anxiety levels**
BALOĞLU M.
2. International Balkan Educational Sciences Congress, 8 - 10 Eylül 2004
- LVIII. **Description of the anxiety levels among college administrations**
KARSLI M., BALOĞLU M., ERGİNER E., BALOĞLU İ.
2. International Balkan Educational Sciences Congress, 8 - 10 Eylül 2004
- LIX. **Çoklu regresyon analizlerinde etkileşim etkisinin incelenmesi**
BALOĞLU M.
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- LX. **Üniversite öğrencilerinin matematik kaygı düzeyleri açısından karşılaştırılması**
BALOĞLU M.
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- LXI. **İstatistik kaygısı istatistiğe karşı takınılan tavırların bir fonksiyonu mudur**
BALOĞLU M.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kongresi, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003
- LXII. **Reliability adjusted analysis of covariance**
BALOĞLU M.
Annual Meeting of the American Counseling Association, Anaheim, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Mart 2003
- LXIII. **Cross cultural evidence for discriminating anxiety from depression in college students**
MASTEN W. G., KARAGÖZOĞLU C., BALOĞLU M., CADWELL COLBERT T. A.
109. Annual Meeting of the American Psychological Association, Chicago, IL, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Ağustos 2002
- LXIV. **Gender and two classmen on stressors and reactions to stressors**
GADZELLA B., BALOĞLU M., STEPHENS R.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Corpus Cristi, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2002
- LXV. **The effects of gender and program type on counseling students personality scores**
BALOĞLU M., HARRIS M. B.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Corpus Cristi, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2002
- LXVI. **Learning processes between high and low achieving students majoring in education**
BALOĞLU M., STEPHENS R., GADZELLA B.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Corpus Cristi, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2002
- LXVII. **Psychological impacts of an earthquake on Turkish college students**
MOLDENHAUER K., KARAGÖZOĞLU C., BALOĞLU M.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Corpus Cristi, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2002
- LXVIII. **The effects of gender and age on statistics anxiety**
BALOĞLU M.
Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, LA, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 05 Nisan 2002
- LXIX. **Discriminating between the low and high anxiety groups in statistics courses**
BALOĞLU M.
109. Annual Meeting of the American Psychological Association, San-Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 27 Ağustos 2001
- LXX. **Cross cultural psychometric properties of the Beck Depression Inventory II**

MASTEN W. G., KARAGÖZOĞLU C., BALOĞLU M., CADWELL COLBERT T. A.

109. Annual Meeting of the American Psychological Association, San-Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 27 Ağustos 2001

LXXI. How do previous mathematics courses affect mathematics anxiety

BALOĞLU M.

8. Annual Research Forum of the Sigma Xi, Commerce, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 19 Nisan 2001

LXXII. Learning style scores predict grades in a Teacher Psychology course

STEPHENS R., BALOĞLU M., GADZELLA B. M.

Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Houston, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Nisan 2001

LXXIII. Critical thinking scores predict Psychology for Teachers course grades

BALOĞLU M., GADZELLA B. M., STEPHENS R.

Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Houston, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Nisan 2001

LXXIV. Predicting psychology for teachers course grades from students critical thinking skills

BALOĞLU M., STEPHENS R., GADZELLA B. M.

Annual Meeting of the Southwest Regional Meeting of Teachers of Psychology, Forth Worth, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Kasım 2000

LXXV. Differences among university students on learning

GADZELLA B. M., BALOĞLU M., MASTEN W. G.

Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Dallas, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Nisan 2000

LXXVI. Students circadian rhythms

GADZELLA B. M., BALOĞLU M., MASTEN W. G.

Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Dallas, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Nisan 2000

LXXVII. A web based teaching module

BALOĞLU M.

Annual Meeting of the Southwest Regional Meeting of Teacher of Psychology, Forth Worth, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 06 Kasım 1999

Diğer Yayınlar

I. Üstün Zekâlı Kızlar, Üstün Zekâlı Erkekler

Şakar S. N., Baloğlu M.

Diğer, ss.287-305, 2022

Desteklenen Projeler

BALOĞLU M., TÜBİTAK Projesi, Üstün Yetenekli Öğrencilere Küresel Vatandaşlık Eğitimi, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 199

Atıf (WoS): 960

Atıf (Scopus): 1098

H-İndeks (WoS): 19

H-İndeks (Scopus): 19

Burslar

Receipient of the Taylor Scholarship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2002 - Devam Ediyor

Receipient of the Graduate School Distinguished Dissertation Award, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2002 - Devam Ediyor

Receipient of the Nancy L. Lenior Doctoral Dissertation Award, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2001 - Devam Ediyor

Receipient of the Presidential Jerry & Marilyn Morris Distinguished Doctoral Student of the Year, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2001 - Devam Ediyor

Nominated for the 31st James McKeen Cattell Doctoral Dissertation Awarad of the Section of Psychology of the New York Academy of Sciences, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2001 - Devam Ediyor

Named as the Distinguished Doctoral Student for the Department of Psychology and Special Education, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2001 - Devam Ediyor

Nominated for the APA Student Travel Award, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2001 - Devam Ediyor

Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Bursu, YÖK, 1993 - Devam Ediyor

Ödüller

BALOğLU M., International Award Receipient, American Psychological Association, Mayıs 2006

BALOğLU M., Honored as One of the 115 Outstanding Alumni 115th Year in the History of Texas A&M University-Commerce, Texas A&M University, Mayıs 2005

BALOğLU M., Nominated for the Extraordinary Young Scientists Award, Turkish Academy of Sciences, Mayıs 2004

Akademi Dışı Deneyim

MILLI EGITIM BAKANLIGI ÖZEL EğİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜęÜ, Genel Müdür

MILLI EGITIM BAKANLIGI, Rehber öğretnen