

Prof. MUSTAFA BALOĞLU

Personal Information

Office Phone: [+90 312 780 6314](tel:+903127806314)

Office Phone: [+90 312 780 6315](tel:+903127806315)

Email: baloglu@hacettepe.edu.tr

Other Email: baloglu@hotmail.com

Web: <https://scholar.google.com.tr/citations?user=UQHeEF0AAAAJ&hl=tr&oi=ao>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

International Researcher IDs

ScholarID: UQHeEF0AAAAJ

ORCID: 0000-0003-1874-9004

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-5832-2014

ScopusID: 6602657374

Yoksis Researcher ID: 4869

Biography

After receiving his BS degree from Marmara University in 1992, he completed his MS degree at the University of Wisconsin in 1996 and PhDs at Texas A&M University in 2001 and 2002. He has been an academician at various national and international universities since 1993. His academic interests are in the fields of educational psychology and counseling. He has numerous published work in the mentioned areas.

Education Information

Doctorate, Texas A&M University, Graduate School, Counselor Education, United States Of America 1997 - 2002

Doctorate, Texas A&M University, Graduate School, Educational Psychology, United States Of America 1997 - 2001

Postgraduate, University of Wisconsin-Madison, Graduate School, Counseling Psychology, United States Of America 1994 - 1996

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri-Pdr, Turkey 1998 - 1992

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Concurrent and construct validity and internal consistency, split-half, and parallel-model reliability of the Revised Mathematics Anxiety Rating Scale, Texas A&M University, Graduate School/Counselor Education, 2002

Doctorate, An application of structural equation modeling techniques in the prediction of statistics anxiety among college students, Texas A&M University, Graduate School/ Educational Psychology, 2001

Postgraduate, The validity and reliability of the Information Processing Styles, The University Of Wisconsin Madison, Graduate School/ Counseling Psychology, 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Psychometry, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling, Psychological Foundations of Education, Test and Measurement in Education, Special Education, Teacher Training for Childeren of High-Intelligence, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - Continues
Professor, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Associate Professor, Washington State University, College Of Education, Counseling, 2007 - 2013
Associate Professor, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2010
Associate Professor, Winston-Salem State University, College Of Education, Elementary Education, 2008 - 2009
Associate Professor, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2007
Assistant Professor, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2004
Research Assistant, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2003
Assistant Professor, Texas A&M University, College Of Education, Counseling, 2001 - 2002
Research Assistant, Texas A&M University, College Of Education, Counseling, 1997 - 2001

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - Continues
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - Continues
Hacettepe Üniversitesi, Özel Yeteneklilerin Eğitimi, 2013 - Continues
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - Continues
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2012
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010 - 2011
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2007
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004 - 2007
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2005
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2005

Courses

İleri İstatistik, Postgraduate, 2018 - 2019
Çocuk Gelişimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Alanyazın ve Kaynak Tarama, Postgraduate, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

BALOĞLU M., Lexington Evcil Hayvanlara Bağlanma Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması, Türkçe formun geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Postgraduate, H.KARAMEŞE(Student), 2014
BALOĞLU M., Üstün yeteneklilerin psikolojik belirtileri, stres kaynakları ve stres karşısındaki tepkileri, Postgraduate, Ş.SÜRÜCÜ(Student), 2013
BALOĞLU M., Ölüm kaygısı ölçeği geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Postgraduate, Y.SARIKAYA(Student),

2013

BALOĞLU M., Çocuklarda bağlanma stilleri ve benlik saygısının aleksitimi üzerindeki yordayıcı rolünün incelenmesi, Postgraduate, M.KARABOĞA(Student), 2011

BALOĞLU M., Lise 1. sınıf öğrencilerinin zorba/kurban davranışları ile sosyal beceri ve şiddete yönelik tutumları, Postgraduate, M.ÜNALMIŞ(Student), 2010

BALOĞLU M., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin, ebeveynlerinin ve öğretmenlerinin ?okuma-yazma? kavramına yükledikleri anlamlar: Metaforik bir analiz, Postgraduate, Ç.KÖKSAL(Student), 2010

BALOĞLU M., 9. sınıf öğrencilerinin sanal zorbalık düzeyleri ile empatik eğilim düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, S.ÇİFÇİ(Student), 2010

BALOĞLU M., ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin şiddete yönelik tutum ve zorba-kurban olma durumlarının aile içi şiddet açısından incelenmesi, Postgraduate, S.DEMİRBAĞ(Student), 2010

BALOĞLU M., Eğitim yöneticilerinin düşünme stilleri ile başa çıkma davranışları arasındaki ilişki, Postgraduate, E.BALGALMIŞ(Student), 2007

BALOĞLU M., Türk ve Alman okul yöneticilerinin denetim odağı boyutunda farklı değişkenler açısından karşılaştırılması, Postgraduate, E.TÜRKOĞLU(Student), 2007

BALOĞLU M., Eğitim yöneticilerinin internet kullanımına ilişkin tutumlarının işkoliklik eğilimleri üzerine etkilerinin belirlenmesi, Postgraduate, S.BARDAKÇI(Student), 2007

BALOĞLU M., Eğitim yöneticileri ile yönetici adaylarının kaygı düzeyleri ile bilgisayar kaygısı düzeylerinin karşılaştırılması, Postgraduate, V.ÇEVİK(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An International Study: Teachers' Opinions About Individuals With Developmental Disabilities Regarding Sexuality Education**
OĞUR Ç., OLÇAY S., BALOĞLU M.
Sexuality and Disability, vol.41, no.4, pp.739-756, 2023 (SSCI)
- II. **Are we as intelligent as we think? Adaptation study of ICAR-16 into Turkish**
Atmaca F., BALOĞLU M.
Personality and Individual Differences, vol.213, 2023 (SSCI)
- III. **The use of dialectical behavior therapy in adolescent anger management: A systematic review**
Haktanir A., Aydil D., BALOĞLU M., Kesici Ş.
Clinical Child Psychology and Psychiatry, vol.28, no.3, pp.1175-1191, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **The Persian Version of the COVID-19 Phobia Scale (Persian-C19P-S) and the Differences in COVID-19-Related Phobic Reactions in Patients with Anxiety Disorders**
Samimi Ardestani S. M., Khosravani V., Sharifi Bastan F., BALOĞLU M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, vol.20, no.4, pp.2419-2435, 2022 (SCI-Expanded)
- V. **The Two Sides of Cognitive Masking: A Three-Level Bayesian Meta-Analysis on Twice-Exceptionality**
Atmaca F., Baloğlu M.
GIFTED CHILD QUARTERLY, vol.66, no.4, pp.277-295, 2022 (SSCI)
- VI. **COVID-19 Phobia in the United States: Validation of the COVID-19 Phobia Scale (C19P-SE)**
ARPACI İ., KARATAŞ K., BALOĞLU M., Haktanir A.
DEATH STUDIES, vol.46, no.3, pp.553-559, 2022 (SSCI)
- VII. **The Japanese adaptation and validation of the COVID-19 Phobia Scale (C19P-S)**
Ozdemir S., BALOĞLU M., ŞAHİN R.
JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, 2022 (SSCI)
- VIII. **Wisdom in relation to ecopsychological self**
Şahin R., BALOĞLU M., Erdem A., Erdem Ş.
Current Psychology, vol.41, no.2, pp.746-756, 2022 (SSCI)
- IX. **Adapting and validating the coronavirus-19 phobia scale (C19P-S) in Korea**

Bilgiç Ş., BALOĞLU M., Tokalilar S.

Death Studies, vol.46, no.3, pp.590-594, 2022 (SSCI)

- X. **The validation of the Arabic version of the Coronavirus-2019 Phobia Scale (C19P-SA) and individual differences in coronaphobia experiences among an Arabic population**
Alnaddaf A., BALOĞLU M.
JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, 2021 (SSCI)
- XI. **The development and initial tests for the psychometric properties of the COVID-19 Phobia Scale (C19P-S)**
ARPACI İ., KARATAŞ K., BALOĞLU M.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.164, 2020 (SSCI)
- XII. **Mediating Effect of Internet Addiction on the Relationship Between Individualism and Cyberbullying: Cross-Sectional Questionnaire Study**
ARPACI İ., Abdeljawad T., BALOĞLU M., KESİCİ Ş., Mahariq I.
JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH, vol.22, no.5, 2020 (SCI-Expanded)
- XIII. **A multi-group analysis of the effects of individual differences in mindfulness on nomophobia**
ARPACI İ., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
INFORMATION DEVELOPMENT, vol.35, no.2, pp.333-341, 2019 (SSCI)
- XIV. **The moderating effect of gender in the relationship between narcissism and selfie-posting behavior**
ARPACI İ., Yalçın S. B., BALOĞLU M., Kesici S.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.134, pp.71-74, 2018 (SSCI)
- XV. **The relationship among individual differences in individualism-collectivism, extraversion, and self-presentation**
ARPACI İ., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.121, pp.89-92, 2018 (SSCI)
- XVI. **Gender Differences in and the Relationships Between Social Anxiety and Problematic Internet Use: Canonical Analysis**
BALOĞLU M., Kozan H. I. O., Kesici S.
JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH, vol.20, no.1, 2018 (SCI-Expanded)
- XVII. **Kültürleşme Stresi Kıskaçında Suriyeli Öğrenciler**
KARATAŞ K., BALOĞLU M.
Turkish Studies, vol.13, pp.971-990, 2018 (SSCI)
- XVIII. **Individualism and internet addiction: the mediating role of psychological needs**
ARPACI İ., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
INTERNET RESEARCH, vol.28, no.2, pp.293-314, 2018 (SCI-Expanded)
- XIX. **Individual Differences in the Relationship Between Attachment and Nomophobia Among College Students: The Mediating Role of Mindfulness**
Arpaci I., BALOĞLU M., Kozan H. I. O., Kesici S.
JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH, vol.19, no.12, 2017 (SCI-Expanded)
- XX. **The impact of cultural collectivism on knowledge sharing among information technology majoring undergraduates**
Arpaci I., BALOĞLU M.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.56, pp.65-71, 2016 (SSCI)
- XXI. **The development and psychometric properties of the Turkish death anxiety scale (TDAS)**
Sarıkaya Y., BALOĞLU M.
DEATH STUDIES, vol.40, no.7, pp.419-431, 2016 (SSCI)
- XXII. **Çocuklar için Aleksitimi Ölçeği ÇAÖ Türkçe ye uyarlanması Güvenirlilik ve geçerlik çalışması**
KOÇAK R., KARABOĞA M., BALOĞLU M.
Turkish Studies, vol.10, pp.1023-1036, 2015 (SSCI)
- XXIII. **The Examination of Stress and Anxiety Levels of the Female University Administrators in Turkey**
Akin U., BALOĞLU M., KARSLI M. D.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.174, pp.160-172, 2014 (SSCI)

- XXIV. **A Multivariate Investigation of Coping Strategies among School Administrators**
BALOĞLU M., Balgalmis E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.29, no.1, pp.35-46, 2014 (SSCI)
- XXV. **The adaptation and preliminary psychometric properties of the Derived Chemistry Anxiety Rating Scale**
Senocak E., BALOĞLU M.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.15, no.4, pp.800-806, 2014 (SCI-Expanded)
- XXVI. **Workaholic tendencies among school administrators employed in primary and secondary schools**
İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul yöneticilerinin işkoliklik eğilimleri
Bardakci S., BALOĞLU M.
Egitim ve Bilim, vol.37, no.164, pp.45-56, 2012 (SSCI)
- XXVII. **A descriptive study of individual and cross-cultural differences in statistics anxiety**
BALOĞLU M., DENİZ M. E., KESİCİ Ş.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.21, no.4, pp.387-391, 2011 (SSCI)
- XXVIII. **Self regulated learning strategies in relation with statistical anxiety**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M., DENİZ M. E.
Learning And Individual Differences, vol.21, pp.472-477, 2011 (SSCI)
- XXIX. **An investigation of the validity and reliability of the adapted mathematics anxiety rating scale-short version (MARS-SV) among Turkish students**
BALOĞLU M.
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, vol.25, no.4, pp.507-518, 2010 (SSCI)
- XXX. **The adaptation of the Mathematics Anxiety Rating Scale Elementary School form Turkish language validity and preliminary psychometric properties Matematik Kaygısını Derecelendirme Ölçeği İlkokul Formu nun dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**
BALOĞLU M., BALGALMIŞ E.
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, vol.10, pp.77-110, 2010 (SSCI)
- XXXI. **An investigation of mathematics anxiety among sixth through eighth grade students in Turkey**
Learning and Individual Differences
BİRGİN O., BALOĞLU M., ÇATLIOĞLU R., GÜRBÜZ R.
Learning And Individual Differences, vol.20, pp.654-658, 2010 (SSCI)
- XXXII. **An investigation of thinking styles among educational administrators across different variables**
Eğitim yöneticilerinin düşünme stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi
BALGALMIŞ E., BALOĞLU M.
Hacettepe Üniversitesi Egitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.38, pp.1-10, 2010 (SSCI)
- XXXIII. **THE PREDICTORS OF SUCCESS IN COMPUTER COURSES AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS**
BALOĞLU M., Abbassi A., ÇEVİK V.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.104, no.3, pp.725-736, 2009 (SSCI)
- XXXIV. **A Multivariate comparison of computer anxiety levels between candidate and tenured school principals in Turkey**
BALOĞLU M., ÇEVİK V.
Computers In Human Behavior, vol.25, pp.1102-1107, 2009 (SSCI)
- XXXV. **Multivariate effects of gender, ownership, and the frequency of use on computer anxiety among high school students**
BALOĞLU M., ÇEVİK V.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.24, no.6, pp.2639-2648, 2008 (SSCI)
- XXXVI. **Psychometric properties of the revised mathematics anxiety rating scale**
BALOĞLU M., ZELHART P.
PSYCHOLOGICAL RECORD, vol.57, no.4, pp.593-611, 2007 (SSCI)
- XXXVII. **A cross cultural comparison of anxiety among college students**

- BALOĞLU M., AMİR A., WG M.
College Student Journal, vol.4, pp.977-984, 2007 (SCI-Expanded)
- XXXVIII. **A multivariate investigation of the differences in mathematics anxiety**
BALOĞLU M., KOÇAK R.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.40, no.7, pp.1325-1335, 2006 (SSCI)
- XXXIX. **A description and comparison of the levels of anxiety among college administrators**
Karsli M. D., Baloglu M.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.34, no.6, pp.739-745, 2006 (SSCI)
- XL. **Evidence for differentiating between anxiety and depression in Turkish college students**
KARAGÖZOĞLU C., MASTEN W. G., BALOĞLU M.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.33, no.6, pp.579-586, 2005 (SSCI)
- XLI. **The adaptation of the Mathematics Anxiety Rating Scale into Turkish Turkish language validity and preliminary psychometric properties**
BALOĞLU M.
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, vol.1, pp.7-30, 2005 (SSCI)
- XLII. **Individual differences in statistics anxiety among college students**
BALOĞLU M.
Personality And Individual Differences, vol.1, pp.855-865, 2003 (SSCI)
- XLIII. **Mental health of trauma-exposed firefighters and critical incident stress debriefing**
Harris M., BALOĞLU M., Stacks J.
JOURNAL OF LOSS & TRAUMA, vol.7, no.3, pp.223-238, 2002 (SSCI)
- XLIV. **Psychometric properties of the Statistics Anxiety Rating Scale**
BALOĞLU M.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.90, no.1, pp.315-325, 2002 (SSCI)
- XLV. **Matematik korkusunu yenmek**
BALOĞLU M.
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, vol.1, pp.59-76, 2001 (SSCI)
- XLVI. **Concurrent validity and test-retest reliability of the information processing styles**
BALOĞLU M., Zelhart P.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.87, no.3, pp.973-979, 2000 (SSCI)
- XLVII. **Validity and reliability of the statistics anxiety rating scale**
BALOĞLU M.
Proceedings of the annual meeting of the mid-south educational reserach association, vol.1, pp.1, 2000 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A bibliometric analysis of research on giftedness and mathematics**
BİLGİÇ Ş., BALOĞLU M.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2023 (ESCI)
- II. **The Backstage of Twice-Exceptionality: A Systematic Review of the Movies**
Atmaca F., Yağbasanlar O., Yıldız E., Göncü A., Baloğlu M.
Roeper Review, vol.44, no.3, pp.173-187, 2022 (ESCI)
- III. **Üstün Zekalıların Kişilik Özellikleri Üzerine Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi (1957-2020)**
BIÇAKÇI M., BALOĞLU M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.30, pp.125-157, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Savant Case from Turkey: Cognitive Functions and Calendar Calculation**
Bıçakçı M., Köksal M. S., Baloğlu M.
Clinical Psychology and Special Education, vol.10, no.1, pp.1-14, 2021 (ESCI)
- V. **Üstün zekalı imajının çeşitli dillerdeki görseller aracılığı ile karşılaştırmalı incelenmesi**

BİLGİÇ Ş., ŞAKAR S. N., BIÇAKCI M., BALOĞLU M.

Yeni Türkiye, vol.116, pp.380-389, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Üstün Zekâlı İmajının Çeşitli Dillerdeki Görseller Aracılığı ile Karşılaştırmalı İncelenmesi**
Bilgiç Ş., Şakar S. N., Bıçakçı M., Baloğlu M.
Yeni Türkiye, no.116, pp.380-389, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Gifted Underachievement: Characteristics, Causes and Intervention**
Bıçakçı M., Baloğlu M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.1, 2020 (ESCI)
- VIII. **Üstün Zekâlılarda Beklenmedik Düşük Başarı (BDB): Özellikler, Etken Faktörler ve Müdahale**
BIÇAKCI M., BALOĞLU M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2020 (ESCI)
- IX. **The Role of Personality and Psychological Needs on the Problematic Internet Use and Problematic Social Media Use**
KOZAN H. İ. Ö., BALOĞLU M., KESİCİ Ş., ARPACI İ.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.6, no.2, pp.203-219, 2019 (ESCI)
- X. **Türkiye’de Özel Yeteneklilerle Yapılan Araştırmalarda Yaratıcılık**
BIÇAKCI M., BALOĞLU M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.327-343, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Üstün yetenekli ergenlerin bazı psikolojik belirtilerinin betimlenmesi ve genel ergen popülasyonu ile karşılaştırılması**
ERDEM Ş., BALOĞLU M.
Milli Eğitim Dergisi, pp.53-66, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Manevi anlam maneviyat ilişkisinin incelenmesi**
ŞAHİN R., SARİKAYA Y., BALOĞLU M.
Tukish Studies, vol.12, pp.681-702, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Affedicilik ve duyguları yönetme becerisi arasındaki çoklu ilişkinin incelenmesi**
ÖZTEKE KOZAN H. İ., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.34, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Multivariate relationships between statistics anxiety and motivational beliefs**
BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
Education, vol.137, pp.430-444, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazmaya yükledikleri anlamlar Bir metafor çalışması**
KÖKSAL Ç., ERGİNER E., BALOĞLU M.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.11, pp.134-156, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Evaluation of the Student Life stress Inventory**
GADZELLA B., BALOĞLU M., MASTEN W. G., WANG Q.
Journal of Instructional Psychology, vol.39, pp.82-91, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Güncellenmiş Öğrenci Yaşamı Stres Envanteri nin Türkçeye uyarlanması dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.4, no.33, pp.57-70, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Güncellenmiş Öğrenci Yaşam Stres Envanteri nin Türkçe ye uyarlanması dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.33, pp.57-70, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Subjective and objective assessment of mathematics anxiety levels among college students**
BALOĞLU M.
Bogazici University Journal of Education, vol.25, pp.65-73, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The relationships between statistics anxiety and attitudes toward statistics**
BALOĞLU M., KOÇAK R., ZELHART P.

- Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal, vol.40, pp.23-39, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **An investigation of computer anxiety levels in relation to various variables among school administrators**
ÇEVİK V., BALOĞLU M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.1, pp.547-568, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The description of self values among primary and high school administrators**
BALOĞLU M., BALGALMIŞ E.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.3, pp.19-31, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Psychological effects of an earthquake in Turkey**
BALOĞLU M., HARRIS M., KARAGÖZOĞLU C.
İstanbul University Hasan Ali Yücel Faculty of Education Journal, vol.1, pp.125-136, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Differences Between High and Low Achievers in Education on Critical Thinking Inventory Scores**
BALOĞLU M.
Sakarya University College of Education Journal, vol.1, pp.107-111, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The effects of previous mathematics courses on current mathematics anxiety levels**
BALOĞLU M.
DEU Buca Faculty of Education Journal, vol.1, pp.74-80, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Statistics anxiety and mathematics anxiety Some interesting differences I**
BALOĞLU M.
Educational Research Journal, vol.3, pp.38-48, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Statistics Anxiety A detailed review of the literature**
BALOĞLU M., ZELHART P.
Psychology and Education, vol.1, pp.27-37, 2003 (Scopus)
- XXVIII. **Relationship between counseling students gender and program type and personality characteristics among Turkish college students**
BALOĞLU M., HARRIS M. C.
Turkish Counseling and Guidance Journal, vol.1, pp.7-16, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **High and low achieving students on processing retaining and retrieval of information**
BERNADETTE G., BALOĞLU M.
Journal of Instructional Psychology, vol.1, pp.99-105, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Prediction of psychology course grades by age and learning style scores**
BERNADETTE G., STEPHENS R., BALOĞLU M.
College Student Journal, vol.1, pp.62-68, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Prediction of GPA with educational psychology course grades and critical thinking skills**
BERNADETTE G., BALOĞLU M., REBECA S.
Education, vol.3, pp.618-623, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Confirmatory factor analysis and internal consistency of the Student Life stress Inventory**
BERNADETTE G., BALOĞLU M.
Journal of Instructional Psychology, vol.2, pp.84-94, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Differences among women attending university on thinking learning and academic performance**
BERNADETTE G., BALOĞLU M., WILLIAM G M., JOHN H.
College Student Journal, vol.1, pp.77-83, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Expectations of international students from counseling services**
BALOĞLU M.
. Higher Education Abstracts, vol.1, pp.70-71, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **A brief introduction to structural equation modeling techniques theory and application**
BALOĞLU M.
ERIC Document Reproduction Service No. ED 438300, vol.1, pp.1, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **A comparison of mathematics anxiety and statistics anxiety in relation to general anxiety**
BALOĞLU M.
ERIC Document Reproduction Service No. ED 436703, vol.1, pp.1, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Applications of instructional design theories to a web based statistics course**

BALOĞLU M.

Proceedings of the Seventh Annual Distance Education Conference, vol.1, pp.11-13, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Matematik Kaygısının Ölçümlenmesi**
BİLGİÇ Ş., BALOĞLU M.
in: MATEMATİK KAYGISI: Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması , Sarı Mehmet Hayri, Baloğlu Mustafa, Editor, Vizetek, Ankara, pp.157-192, 2022
- II. **Türkiye'de Üniversitelerin WoS Yayın Performansları**
Baloğlu M., Bilgiç Ş.
Nobel Akademik, Ankara, 2021
- III. **Türkiye'de Akademisyenlerin Bilimsel Performansları**
Baloğlu M., Bilgiç Ş.
Nobel Akademik, Ankara, 2021
- IV. **Psikososyal Önleyici Destek Programı**
BALOĞLU M., KESİCİ Ş., AK M., PİŞKİN M., ADIGÜZEL Y., ÖZKAN Y., ÜNAL A. Z., ÇAPCIOĞLU İ., OK Ü., ÖLÇER ÖZÜNEL E., et al.
MEB, Ankara, 2018
- V. **Travma sonrası stres bozuklukları: Vaka örnekleri ve tedavi teknikleri**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Nobel, 2017
- VI. **Travma sonrası stres bozukluğu**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
in: Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik rehberlik hizmetleri klavuz kitabı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, pp.148-170, 2017
- VII. **Yas danışmanlığı ve danışma teknikleri**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
in: Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik rehberlik hizmetleri klavuz kitabı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, pp.172-198, 2017
- VIII. **Geçici koruma statüsündeki bireyler ile ilgili sürecin SWOT analizi**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
in: Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik rehberlik hizmetleri klavuz kitabı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, pp.72-80, 2017
- IX. **Geçici koruma statüsündeki çocuklarla akran danışmanlığı**
BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
in: Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik rehberlik hizmetleri klavuz kitabı, Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, pp.232-261, 2017
- X. **Kişilik Psikolojisi**
BALOĞLU M., TOTAN T., ÖĞÜLMÜŞ K., KOCAYÖRÜK E., DENİZ M., KABASAKAL H. Z.
Nobel, 2016
- XI. **Öğrenme Psikolojisi**
BALOĞLU M., DENİZ M., ÖZTEKE KOZAN H. İ., ATAK H., TÜRK E. G., METE OTLU B., MORSÜNBÜL Ü.
Nobel, 2016
- XII. **14. Bölüm: Bağlamda kişilik: kültür ve hayat boyu gelişim bağlamında kişilik**
KABASAKAL H. Z., BALOĞLU M.
in: Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.507-539, 2016
- XIII. **6. Bölüm: Roger'ın fenomenolojik kuramı: Uygulamalar, ilgili kuramsal kavramlar ve güncel araştırmalar**

- ÖĞÜLMÜŞ K., BALOĞLU M.
in: Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.191-228, 2016
- XIV. **3. Bölüm: Psikodinamik kuram: Uygulamalar, ilgili kuramsal kavramlar ve güncel araştırmalar**
BALOĞLU M., KOCAYÖRÜK E.
in: Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.69-112, 2016
- XV. **1. Bölüm Kişilik Kuramu: Günlük gözlemlerden sisteöatik kuramlara**
BALOĞLU M.
in: Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-32, 2016
- XVI. **15. Bölüm: Kişilik kuram ve araştırmalarının değerlendirilmesi**
BALOĞLU M.
in: Kişilik Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.541-555, 2016
- XVII. **Sağkalım/Başarısızlık Analizi**
BALOĞLU M.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.510-570, 2015
- XVIII. **Lojistik Regresyon**
BALOĞLU M.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.439-509, 2015
- XIX. **Bütünsel Örneklerin Araştırma Desenleri**
BALOĞLU M.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.11-17, 2015
- XX. **Genel Doğrusal Modele Kısa Bir Bakış**
BALOĞLU M.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.915-925, 2015
- XXI. **Öğrenme Yaklaşımları**
BALOĞLU M.
in: Öğrenme Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-12, 2015
- XXII. **Profil Analizi: Tekrarlı ölçümlere Çok Değişkenli Bir Yaklaşım**
BALOĞLU M.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.314-376, 2015
- XXIII. **Eğitim Psikolojisi: Öğretim için bir Temel**
BALOĞLU M.
in: Eğitim Psikolojisi, Galip Yüksel, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-27, 2015
- XXIV. **İstatistsiksel Teknikler Rehberi**
BALOĞLU M.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.17-32, 2015
- XXV. **Temel Bileşenler ve Faktör Analizi**
TOTAN T., BALOĞLU M.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.612-680, 2015
- XXVI. **Giriş**
BALOĞLU M.
in: Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-16, 2015
- XXVII. **Davranışçılık ve Klasik Koşullama**
BALOĞLU M., KARAMEŞE H.
in: Öğrenme Psikolojisi, Mustafa Baloğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.32-77, 2015
- XXVIII. **Statistics anxiety Antecedents measurement effects and treatment**
BALOĞLU M., ZELHART P.
Lambert Academic Publishing, 2010
- XXIX. **The measurement of mathematics anxiety**
BALOĞLU M.
VDM Verlag Publishing, 2009
- XXX. **Psikolojik danışma ve rehberlik**

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **An Examination Of The Effectiveness Of Differentiated-Mathematics Teaching For Gifted Students Through Meta-Analysis**
Bilgiç Erdem Ş., Baloğlu M.
5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021, pp.1
- II. **İki Kere Farklılığı Belirlemede Bilişsel Profil Tutarsızlıkları: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Atmaca F., Baloğlu M.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022, pp.1-2
- III. **Algılanan Akademik Beklenmedik Düşük Başarı Ölçeğinin Uyarlanması**
Şakar S. N., Bilgiç Ş., Baloğlu M.
VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Konya, Turkey, 8 - 10 September 2022, pp.1-2
- IV. **Düşündüğümüz kadar zeki miyiz? Bir ölçek uyarlamasına ilişkin ön bulgular**
Atmaca F., Baloğlu M.
VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Konya, Turkey, 8 - 10 September 2022, pp.1-3
- V. **The Effects of Concrete-Representational-Abstract Interventions on the Acquisition of Multiplication Facts for Twice Exceptional Student**
Özer B., Bilgiç Ş., Baloğlu M.
Asia-Pasific Conference on Giftedness, Taipei, Taiwan, 7 - 10 July 2022, vol.1, no.1, pp.1
- VI. **Association Between Culture and Personality among Gifted Turkish High School Students**
BIÇAKÇI M., BALOĞLU M.
17th ECHA Conference 2021, Porto, Portugal, 31 August 2021
- VII. **The Relationship Between Statistics Anxiety and Attitude Towards Statistics: A Meta-Analysis Study**
Aydın Ş., Baloğlu M.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5) Sempozyumu, Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- VIII. **Üstün Zekâlı ve Yetenekliler Eğitimi Alanındaki Lisansüstü Tezlerin Önerilerinin İncelenmesi**
Atmaca F., Şakar S. N., Baloğlu M.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 October 2021, pp.1
- IX. **Kavramsal Bir Analiz: Savant Sendromu, Yüksek İşlevli OSB, Çoklu Yetersizlik ve İki Kere Farklılık**
Şakar S. N., Baloğlu M.
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi'21, Ankara, Turkey, 11 - 14 October 2021, pp.1
- X. **Özel Yeteneklilerin Kişilik Özellikleri Hakkında Yapılan Araştırmalarının Bibliyometrik Analizi**
Bıçakçı M., Baloğlu M.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020, pp.1
- XI. **Özel Yeteneğin Kültürel Bağlamda İncelenmesi**
Bıçakçı M., Baloğlu M., Bilgiç Ş.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Turkey, 16 October - 18 December 2020, vol.1, no.1, pp.1
- XII. **İki Kere Farklılık Alanındaki Akademik Yayınların R Studio ile Bibliyometrik Analizi**
Şakar S. N., Baloğlu M.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 16 - 18 October 2020
- XIII. **Giftedness in Psycho-Social Context**
BALOĞLU M., BIÇAKCI M.
International Conference on Gifted and Talented Education, 1 - 03 November 2019
- XIV. **Üstün Yeteneklilerde Beklenmedik Düşük Başarıya Müdahale**
BIÇAKCI M., BALOĞLU M.

- International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.105-109
- XV. **Özel Yeteneklilerin Kişilik Özellikleri: Bir Literatür Taraması**
BIÇAKCI M., BALOĞLU M.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.140-141
- XVI. **Creativity in Research with Gifted Samples in Turkey**
BIÇAKCI M., BALOĞLU M.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Turkey, 1 - 03 November 2018, pp.1-3
- XVII. **MULTIVARIATE GENDER DIFFERENCES IN AND RELATIONSHIPS BETWEEN SOCIAL ANXIETY AND PROBLEMATIC INTERNET USE**
KESİCİ Ş., BALOĞLU M., ÖZTEKE KOZAN H. İ.
II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 18 - 21 October 2017
- XVIII. **Individual differences in the relationship between attachment and nomophobia: The mediating role of mindfulness**
ARPACI İ., BALOĞLU M., ÖZTEKE KOZAN H. İ., KESİCİ Ş.
2nd International Academic Research Congress, 18 - 21 October 2017
- XIX. **Multivariate relationships between technological pedagogical and content knowledge and mathematics teaching anxiety among mathematics teacher candidates**
YAZLIK D. Ö., BALOĞLU M., KESİCİ Ş., ERDOĞAN A.
1st Symposium of Silkroad Academic Studies, 21 - 23 September 2017
- XX. **Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejileri İle Duyguları Yönetme Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖZTEKE KOZAN H. İ., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXI. **Fiziksel-zihinsel-manevi iyi oluş ve ölüm kaygısı**
ŞAHİN R., BALOĞLU M.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 May 2017, pp.212-213
- XXII. **Bilgiye Gelişimsel Yaklaşım: Ekopsikolojik Benlikle ilişkisi**
ŞAHİN R., BALOĞLU M., ERDEM A., ERDEM Ş.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 May 2017
- XXIII. **Manevi Anlam Ölçeği ve Maneviyat İfadeleri Envanterinin Türkçe'ye uyarlanması ve manevi anlam ile maneviyat ilişkisinin incelenmesi**
BALOĞLU M., ŞAHİN R., SARİKAYA Y.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 May 2017
- XXIV. **Emotion Management Skills In Relation With Forgiveness**
BALOĞLU M., ÖZTEKE KOZAN H. İ., KESİCİ Ş.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXV. **ERKEN DÖNEM UYUMSUZ ŞEMALAR İLE SINAV KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİTHE RELATIONSHIP BETWEEN EARLY MALADAPTIVE SCHEMAS AND TEST ANXIETY**
BALOĞLU M., MURAT M., GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., KESİCİ Ş.
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Turkey, 11 - 15 May 2017, vol.1, pp.640
- XXVI. **ANNE-BABA TUTUMLARI İLE SINAV KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİTHE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND TEST ANXIETY**
MURAT M., GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Turkey, 11 - 15 May 2017, vol.1, pp.579
- XXVII. **ANNE-BABA TUTUMLARI İLE MATEMATİK KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİTHE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND MATHEMATICS ANXIETY**
GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., KESİCİ Ş., BALOĞLU M., MURAT M.
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences May 11-14, 2017 Gaziantep / TURKEY, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, pp.140
- XXVIII. **ÜSTÜN YETENEKLİLERİN PSİKOLOJİK BELİRTİLERİ**
BALOĞLU M., ERDEM Ş.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi, 7 - 09 April 2017

- XXIX. **The Prediction of Test Anxiety by Self regulated Learning Strategies**
ÖZTEKE KOZAN H. İ., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
Third Teaching and Education Conference, Barcelona, Spain, 28 July 2016, pp.198-202
- XXX. **Views of Parents of University Students on Predicting Social Anxiety**
GİRGIN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 May 2016
- XXXI. **Cyber Bullying Prediction on University Students Views on Parents and Social Anxiety Levels**
GİRGIN BÜYÜKBAYRAKTAR Ç., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 May 2016
- XXXII. **Ölüm Olgusuna Pozitif Bir Bakış**
SARİKAYA Y., BALOĞLU M.
First EuroAsian Congress on Positive Psychology, 28 - 30 April 2016
- XXXIII. **Maneviyat İfadeleri Envanteri Uyarlama Çalışması**
ŞAHİN R., BALOĞLU M.
First EuroAsian Conference on Positive Psychology, 28 - 30 April 2016
- XXXIV. **THE PREDICTION OF TEST ANXIETY BY SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES**
KOZAN H. İ. Ö., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
3rd Teaching and Education Conference, Barcelona, Spain, 28 June - 01 July 2016, pp.198-202
- XXXV. **Kişilik özelliklerinin psikolojik ihtiyaçlar aracılığıyla problematik sosyal medya kullanımı üzerindeki etkisi**
ÖZTEKE KOZAN H. İ., SAYGIN Y., BALOĞLU M., KESİCİ Ş.
13. Ulusal Psikolojik Danışma Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XXXVI. **The prediction of death anxiety levels from anxiety depression and hopelessness among teacher candidates**
BALOĞLU M., SARİKAYA Y.
International Conference in Teacher Education Policies and Problems, Baku, Azerbaijan, 30 May - 02 June 2015, vol.1, pp.276-278
- XXXVII. **The Role of Motivational Beliefs and Self Regulated Learning Strategies in The Prediction of Mathematics Teacher Candidates Technological Pedagogical And Content Knowledge TPACK Perceptions**
ERDOĞAN A., KESİCİ Ş., BALOĞLU M.
XIII. International Conference on Technology and Education (ICTE 2015), Paris, France, 30 April - 02 May 2015
- XXXVIII. **İstatistik Kaygısını Derecelendirme Ölçeğinin Türkçeye adaptasyonu dil geçerliği ve ön psikometrik incelemesi**
BALOĞLU M.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 1 - 03 October 2009
- XXXIX. **Sınıfta Etkili Zaman Yönetimi Ölçeği geliştirme**
TÜRKOĞLU E., BALOĞLU M., AKIN U.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 1 - 03 October 2009
- XL. **An investigation of computer anxiety in relation with personality characteristics among college students**
DENİZ M., KESİCİ Ş., BALOĞLU M., DENİZ M.
10. ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 21 - 23 September 2009
- XLI. **Psychometric properties of the Spanish Beck Depression Inventory II with Mexican students**
MASTEN W. G., BALOĞLU M., CALDWELL COLBERT T. A.
115. Annual Meetin of the American Psychological Association, Boston, United States Of America, 14 - 17 August 2008
- XLII. **Factors that affect the computer anxiety levels among candidate educational administrators**
BALOĞLU M., ÇEVİK V.
The Annual Meeting of the First International Computer and Instructional Technologies Symposium, 11 - 13 October 2007

- XLIII. **A cross cultural comparison of the levels of depression among late adolescents**
BALOĞLU M., MASTEN W. G.
114. Annual Meeting of the American Psychological Association, San-Francisco, United States Of America, 23 - 26 August 2007
- XLIV. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin stres kaynakları ve strese karşı gösterdikleri tepkilerin incelenmesi**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
4. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 April 2007
- XLV. **Life stress Inventory revised**
GADZELLA B. M., BALOĞLU M., MASTEN W. G.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, United States Of America, 5 - 08 April 2007
- XLVI. **The adaptation of the Student life Stress Inventory and the Turkish forms psychometric investigation**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 19 - 22 October 2006
- XLVII. **Türk ilkokul öğrencilerinin matematik kaygısı düzeylerinin incelenmesi**
BALOĞLU M., BARDAKCI S.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2006
- XLVIII. **Eğitim yöneticilerinin karar verme stilleri ve kaygı düzeyleri arasındaki ilişki**
ÇEVİK V., BALOĞLU M.
Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 14 - 17 September 2006
- XLIX. **Üniversite öğrencileri arasında matematik kaygısı ve kontrol odağı arasındaki ilişki**
TÜRKOĞLU E., BALOĞLU M.
7. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006
- L. **The adaptation of the Mathematics Anxiety Rating Scale E into Turkish and the Turkish form s psychometric investigation**
BALOĞLU M.
Psikoloji Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2006
- LI. **Tokat ilindeki ilk ve ortaöğretim yöneticilerinin zaman yönetimi çalışması**
TÜRKOĞLU E., BALOĞLU M.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2005
- LII. **İlk ve ortaöğretim yöneticilerinin değerlerinin tanımlanması**
BARDAKCI S., BALOĞLU M.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2005
- LIII. **Üniversite öğrencileri arasında matematik kaygısı düzeyleri ile düşünme stilleri arasındaki ilişki**
BALGALMIŞ E., BALOĞLU M.
14. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2005
- LIV. **Psychometric properties of the Beck Depression Inventory II with Turkish college students**
BALOĞLU M., MASTEN W. G., KARAGÖZOĞLU C.
112. Annual Meeting of the American Psychological Association, Washington, United States Of America, 25 - 28 August 2005
- LV. **The relationship between subjective and objective assessment of college students mathematics anxiety levels**
BALOĞLU M.
2. International Balkan Educational Sciences Congress, 8 - 10 September 2004
- LVI. **Description of the anxiety levels among college administrations**
KARSLI M., BALOĞLU M., ERGİNER E., BALOĞLU İ.
2. International Balkan Educational Sciences Congress, 8 - 10 September 2004
- LVII. **Çoklu regresyon analizlerinde etkileşim etkisinin incelenmesi**
BALOĞLU M.
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 09 July 2004
- LVIII. **Üniversite öğrencilerinin matematik kaygı düzeyleri açısından karşılaştırılması**

- BALOĞLU M.
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 09 July 2004
- LIX. **İstatistik kaygısı istatistiğe karşı takınılan tavırların bir fonksiyonu mudur**
BALOĞLU M.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kongresi, Turkey, 1 - 04 October 2003
- LX. **Reliability adjusted analysis of covariance**
BALOĞLU M.
Annual Meeting of the American Counseling Association, Anaheim, CA, United States Of America, 20 - 23 March 2003
- LXI. **Cross cultural evidence for discriminating anxiety from depression in college students**
MASTEN W. G., KARAGÖZOĞLU C., BALOĞLU M., CADWELL COLBERT T. A.
109. Annual Meeting of the American Psychological Association, Chicago, IL, United States Of America, 18 - 21 August 2002
- LXII. **Gender and two classmen on stressors and reactions to stressors**
GADZELLA B., BALOĞLU M., STEPHENS R.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Corpus Cristi, TX, United States Of America, 18 - 21 April 2002
- LXIII. **The effects of gender and program type on counseling students personality scores**
BALOĞLU M., HARRIS M. B.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Corpus Cristi, TX, United States Of America, 18 - 21 April 2002
- LXIV. **Learning processes between high and low achieving students majoring in education**
BALOĞLU M., STEPHENS R., GADZELLA B.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Corpus Cristi, TX, United States Of America, 18 - 21 April 2002
- LXV. **Psychological impacts of an earthquake on Turkish college students**
MOLDENHAUER K., KARAGÖZOĞLU C., BALOĞLU M.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Corpus Cristi, TX, United States Of America, 18 - 21 April 2002
- LXVI. **The effects of gender and age on statistics anxiety**
BALOĞLU M.
Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, LA, United States Of America, 1 - 05 April 2002
- LXVII. **Discriminating between the low and high anxiety groups in statistics courses**
BALOĞLU M.
109. Annual Meeting of the American Psychological Association, San-Francisco, United States Of America, 22 - 27 August 2001
- LXVIII. **Cross cultural psychometric properties of the Beck Depression Inventory II**
MASTEN W. G., KARAGÖZOĞLU C., BALOĞLU M., CADWELL COLBERT T. A.
109. Annual Meeting of the American Psychological Association, San-Francisco, United States Of America, 22 - 27 August 2001
- LXIX. **How do previous mathematics courses affect mathematics anxiety**
BALOĞLU M.
8. Annual Research Forum of the Sigma Xi, Commerce, TX, United States Of America, 19 April 2001
- LXX. **Learning style scores predict grades in a Teacher Psychology course**
STEPHENS R., BALOĞLU M., GADZELLA B. M.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Houston, TX, United States Of America, 12 - 14 April 2001
- LXXI. **Critical thinking scores predict Psychology for Teachers course grades**
BALOĞLU M., GADZELLA B. M., STEPHENS R.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Houston, TX, United States Of America, 12 - 14 April

2001

- LXXII. **Predicting psychology for teachers course grades from students critical thinking skills**
BALOĞLU M., STEPHENS R., GADZELLA B. M.
Annual Meeting of the Southwest Regional Meeting of Teachers of Psychology, Forth Worth, TX, United States Of America, 3 - 07 November 2000
- LXXIII. **Differences among university students on learning**
GADZELLA B. M., BALOĞLU M., MASTEN W. G.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Dallas, TX, United States Of America, 20 - 23 April 2000
- LXXIV. **Students circadian rhythms**
GADZELLA B. M., BALOĞLU M., MASTEN W. G.
Annual Meeting of the Southwestern Psychological Association, Dallas, TX, United States Of America, 20 - 23 April 2000
- LXXV. **A web based teaching module**
BALOĞLU M.
Annual Meeting of the Southwest Regional Meeting of Teacher of Psychology, Forth Worth, United States Of America, 5 - 06 November 1999

Other Publications

- I. **Üstün Zekâlı Kızlar, Üstün Zekâlı Erkekler**
Şakar S. N., Baloğlu M.
Other, pp.287-305, 2022

Supported Projects

BALOĞLU M., TÜBİTAK Project, Üstün Yetenekli Öğrencilere Küresel Vatandaşlık Eğitimi, 2015 - 2015

Metrics

Publication: 194
Citation (WoS): 960
Citation (Scopus): 1098
H-Index (WoS): 19
H-Index (Scopus): 19

Scholarships

Recipient of the Taylor Scholarship, Other International Organizations, 2002 - Continues
Recipient of the Graduate School Distinguished Dissertation Award, Other International Organizations, 2002 - Continues
Recipient of the Nancy L. Lenior Doctoral Dissertation Award, Other International Organizations, 2001 - Continues
Recipient of the Presidential Jerry & Marilyn Morris Distinguished Doctoral Student of the Year, Other International Organizations, 2001 - Continues
Nominated for the 31st James McKeen Cattell Doctoral Dissertation Award of the Section of Psychology of the New York Academy of Sciences, Other International Organizations, 2001 - Continues
Named as the Distinguished Doctoral Student for the Department of Psychology and Special Education, Other International Organizations, 2001 - Continues
Nominated for the APA Student Travel Award, Other International Organizations, 2001 - Continues

Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Bursu, YOK, 1993 - Continues

Awards

BALOĞLU M., International Award Receptient, American Psychological Association, May 2006

BALOĞLU M., Honored as One of the 115 Outstanding Alumni 115th Year in the History of Texas A&M University-Commerce, Texas A&M University, May 2005

BALOĞLU M., Nominated for the Extraordinary Young Scientists Award, Turkish Academy of Sciences, May 2004

Non Academic Experience

MILLI EGITIM BAKANLIGI ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

MILLI EGITIM BAKANLIGI