

Prof. Dr. BERRİN AKMAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Dahili: 145

Fax Telefonu: [+90 312 299 2018](tel:+903122992018)

E-posta: bakman@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/bakman>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü 06800 Beytepe-Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: X7lMuIUAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5668-4382

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-8744-2013

ScopusID: 26656605000

Yoksis Araştırmacı ID: 3201

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1990 - 1995

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksek Okulu, Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi, Türkiye 1981 - 1986

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Özel Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2004

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 1997 - 2000

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 1995 - 1997

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 1992 - 1995

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Misafir Öğretim Üyesi, University of California, Berkeley, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - 2020
Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2019
Merkez Müdürü, Hacettepe Üniversitesi, 2013 - 2019
BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2016
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2016
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2013
Etik Kurul Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2013
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2008

Yönetilen Tezler

Akman B., Çok kültürlü yeterlik algısı, sosyal empati, sınıf yönetim becerileri ve kültürlerarası iletişim kaygısı arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, E.AKGÜL(Öğrenci), 2022
Akman B., 5-6 Yaş Çocuklarına Yönelik Tasarlanan Eğitsel Dijital Oyunun Yürütücü İşlev Becerilerine Etkisi, Doktora, S.KARABEKMEZ(Öğrenci), 2022
Akman B., 4-7 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN ÖRÜNTÜ BECERİLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE ÖRÜNTÜYE İLİŞKİN ÖĞRETMEN UYGULAMALARININ İNCELENMESİ, Doktora, E.YILDIZ(Öğrenci), 2022
Akman B., Okul öncesi öğretmenlerinin teknolojik pedagojik içerik bilgisiyle bilgi iletişim teknolojisi kullanımı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.DEMİRCAN(Öğrenci), 2021
Akman B., Okul Öncesi Matematik Programı'nın çocukların matematik becerilerine etkisi, Doktora, H.KARAKUŞ(Öğrenci), 2020
Akman B., Okul öncesi dönem çocuklarının yürütücü işlev becerileri ve geometrik şekil algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖĞÜTCEN(Öğrenci), 2020
Akman B., Tamamlayıcı erken müdahale programının mülteci çocukların benlik saygısına, sosyal becerilerine ve psikolojik sağlamlığına etkisi, Doktora, N.KURU(Öğrenci), 2020
Akman B., Güvenli çocuk" (Safe child) programının etkililiğinin incelenmesi, Doktora, E.HANDE(Öğrenci), 2019
Akman B., Okul öncesi öz-düzenleme programı'nın çocukların özdüzenleme, problem davranış ve sosyal becerilerine etkisi, Doktora, F.EZMECİ(Öğrenci), 2019
Akman B., Keyhole erken müdahale programının ebeveyn ve çocuk çıktıları üzerindeki etkisi, Doktora, D.NUR(Öğrenci), 2018
Akman B., Mülteci çocukların psikososyal gelişimine yönelik program uyarlanması, Doktora, S.KARDEŞ(Öğrenci), 2018
Akman B., 5-6 yaş çocuklarının matematik kavramları ile yaratıcılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.SADIYE(Öğrenci), 2018
Akman B., Erken çocukluk döneminde çalışma belleği ile okula hazırbulunuşluk arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, M.REZZAGİL(Öğrenci), 2018
AKMAN B., Sorgulama temelli oyunların çocukların dünya'nın şekli ve gece-gündüz kavramlarını algılamalarına etkisi, Doktora, S.GÜÇHAN(Öğrenci), 2017
AKMAN B., Sorgulama temelli matematik etkinliklerinin çocukların matematiksel becerilerine etkisi, Doktora, A.KARADEMİR(Öğrenci), 2017
AKMAN B., Sorgulama temelli bilim eğitimi programının 60-72 aylık çocukların bilimsel süreç becerileriyle dil ve kavram gelişimlerine etkisi, Doktora, M.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2016
AKMAN B., 0-12 yaş çocukların istismar ve ihmalini önlemeye yönelik anne baba eğitim programı önerisi, Doktora, D.SAHİLLİOĞLU(Öğrenci), 2016
AKMAN B., Eşsiz yıllar müdahale programı çocuk boyutu'nun uyarlanması ve programın etkililiğinin araştırılması, Doktora, H.UYSAL(Öğrenci), 2016
AKMAN B., Erken çocukluk eğitiminde kalite uygulamaları: Sistemler arası bir karşılaştırma, Doktora, D.YAYA(Öğrenci), 2016
AKMAN B., 48 - 66 aylık çocukların bilimsel süreç becerileri ve matematik kavramları arasındaki ilişkinin incelenmesi,

Yüksek Lisans, N.KURU(Öğrenci), 2015

AKMAN B., Okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan personelin cinsel istismar bildirim durumları, Yüksek Lisans, E.AKGÜL(Öğrenci), 2015

AKMAN B., Okul öncesi öğretmenlerinin matematiksel gelişimine ilişkin inanışları ile çocukların matematik kavram kazanımları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KARAKUŞ(Öğrenci), 2015

AKMAN B., Okul öncesi eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerinin rehber öğretmenlerin rollerine ilişkin algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KARDEŞ(Öğrenci), 2014

AKMAN B., Aile temelli okuma yazmaya hazırlık programının çocukların okuma yazmaya hazırlık becerilerine etkisi, Doktora, Ş.ÖZEN(Öğrenci), 2014

AKMAN B., Çocukların çizdiği hayvan resimlerinden aile ilişkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ŞANSAL(Öğrenci), 2014

AKMAN B., Okul öncesi öğretmenlerde bağlanma ve sınıf yönetimi profillerinin anne bağlanması ve çocuk yetiştirme tutumlarıyla ilişkilerinin incelenmesi, Doktora, S.ATA(Öğrenci), 2014

AKMAN B., Okul öncesinde yaratıcı problem çözme etkinliklerinin yaratıcılığa etkisi (5 yaş örneği), Doktora, A.YILDIRIM(Öğrenci), 2014

AKMAN B., Sciencestart destekli fen eğitim programının 60-72 aylık çocukların bilimsel süreç becerilerine ve bilimsel tutuma güvenme ve yönelime etkisi, Doktora, E.ALABAY(Öğrenci), 2013

AKMAN B., Anaokullarına devam eden 6 yaş çocuklarının sosyal becerilerinin okul olgunluklarına etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.İLKNUR(Öğrenci), 2012

AKMAN B., 5-8 yaş iki dilli çocukların Türkçe artikülasyon özelliklerinin sesbilgisel (fonolojik) süreçler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.REZZAGİL(Öğrenci), 2010

AKMAN B., Okul öncesi eğitim kurumlarında kalitenin fiziksel koşullar açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KALKAN(Öğrenci), 2008

AKMAN B., Okul öncesi eğitim kurumlarında yapılan sene sonu gösterilerinin çocuğun kaygı düzeyine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.İŞBİLEN(Öğrenci), 2006

AKMAN B., Farklı anne-baba tutumlarının çocukların televizyon programlarında rol alması üzerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ÖZDEN(Öğrenci), 2006

AKMAN B., Anaokuluna giden ve gitmeyen 36-47 aylık çocukların bilişsel becerilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.KÖSE(Öğrenci), 2006

AKMAN B., Cezaevinde tutuklu anneleriyle yaşayan okul öncesi dönem çocuklarının gelişim özellikleriyle, S.H.Ç.E.K. yetiştirme yurtlarında yaşayan aynı dönemde çocukların gelişim özelliklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, F.ÇÖRTÜ(Öğrenci), 2006

AKMAN B., Sınıfında engelli çocuk bulunan ve bulunmayan okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırmaya yönelik görüşlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ö.OKYAY(Öğrenci), 2006

AKMAN B., Okulöncesi öğretmenlerinin fen eğitimine karşı gösterdikleri tutumların çocukların fen süreçlerini kullanmalarına etkisinin incelenmesi (Ankara-Malatya illeri örnekleri), Yüksek Lisans, M.PEPELE(Öğrenci), 2006

AKMAN B., Korunmaya muhtaç çocuklarla ailesi ile yaşayan 6 yaş çocuklarının sosyal becerilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.GÜLAY(Öğrenci), 2004

AKMAN B., Üniversite anaokullarına devam eden 5-6 yaş çocuklarının yaratıcılık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.AYDIN(Öğrenci), 1997

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Temmuz, 2022

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2022

Ödül, TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri Programı (TÜBA-GEBİP)", Hacettepe Üniversitesi, Ağustos, 2021

Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, Hacettepe Üniversitesi, Şubat, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Social-Emotional Outcomes in Refugee Children: A Pilot Randomized Controlled Trial of a School-Based Mindfulness Intervention Implemented in a Refugee Camp**
Kuru N., Ungar M., AKMAN B.
JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES, sa.11, ss.3516-3528, 2024 (SSCI)
- II. **A look at the early childhood teacher education undergraduate curriculum: is it gender sensitive?**
Aslan H. S., Akman B.
TEACHERS AND TEACHING, cilt.31, ss.1-15, 2024 (SSCI)
- III. **Investigation of the Effectiveness of a Relation Based Early Intervention Program on Parent Outputs**
Yazıcı D. N., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, 2024 (SSCI)
- IV. **Generalizability of the effectiveness of a preschool mathematics intervention for low-socioeconomic status Turkish children**
Karakuş H., Starkey P., Akman B.
Child Development, cilt.95, sa.3, ss.663-678, 2024 (SSCI)
- V. **Children's Moral Evaluations of Inclusion and Exclusion during Play in Regard to Ethnic Background**
AKMAN B., YAZICI D. N.
Child Indicators Research, 2024 (SSCI)
- VI. **Child refugee's social skills and resilience: Moderating effects of time in refugee camp, parental education, and preschool attendance**
Kuru N., Ungar M., Akman B.
Infant and Child Development, cilt.32, sa.4, 2023 (SSCI)
- VII. **The social ecology of health promotion within war-affected refugee preschool children**
Kuru N., KURU ALICI N., AKMAN B.
International Journal of Intercultural Relations, cilt.94, 2023 (SSCI)
- VIII. **Evaluating Turkish preschool teachers' knowledge of early mathematical development**
Hacıbrahimoglu B. Y., AKMAN B.
EARLY YEARS, cilt.43, sa.2, ss.302-316, 2023 (SSCI)
- IX. **The impact of the pre-school self-regulation program on the self-regulation, problem behavior and social skills of children**
Ezmeci F., Akman B.
International Journal of Educational Research, cilt.118, 2023 (SSCI)
- X. **Transition to preschool for children with ASD: expectations of Turkish parents and teachers**
YAZICI D. N., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.68, sa.5, ss.598-608, 2022 (SSCI)
- XI. **Views of parents preferring to raise a bilingual child**
AKGÜL E., Yazici D. N., AKMAN B.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.189, sa.10, ss.1588-1601, 2019 (SSCI)
- XII. **Adaptation of the "Incredible Years Child Training Program" and Investigation of the Effectiveness of the Program**
Bayrak H. U., AKMAN B.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.2, ss.397-425, 2018 (SSCI)
- XIII. **Examining the Science Process Skills of Preschoolers with Regards To Teachers' and Children' Variables**
KURU N., AKMAN B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.190, ss.269-279, 2017 (SSCI)
- XIV. **The Effects of Family-Based Literacy Preparation Program on Children's Literacy Preparation Skills**
Altinkaynak S. O., AKMAN B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.186, ss.185-204, 2016 (SSCI)
- XV. **Erken Müdahale Programlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İrdelenmesi Erken Çocukluk Eğitimine**

Yapılan Yatırım Geleceğe Olan Yatırım mıdır

UYSAL H., AKMAN B.

Turkish Studies, cilt.10, ss.1053, 2015 (SSCI)

- XVI. **Erken Müdahale Programlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İrdelenmesi: Erken Çocukluk Eğitime Yapılan Yatırım Geleceğe Yapılan Yatırım Mıdır?**
AYDOS H., UYSAL H., AKMAN B.
TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.1053-1068, 2015 (SSCI)
- XVII. **Parents' views on the appointment of male teachers in Turkish pre-schools**
AKMAN B., TASKIN N., OZDEN Z., Okyay O., CORTU F.
EDUCATION AS CHANGE, cilt.18, sa.1, ss.21-32, 2014 (SSCI)
- XVIII. **The Effects of Constructivist Science Teaching Program on Scientific Processing Skills of 6 year-old Children**
BUYUKTASKAPU S., Celikoz N., AKMAN B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.165, ss.275-292, 2012 (SSCI)
- XIX. **The viewpoint of individuals from different professional groups on the rights of children under risk**
Kargi E., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.43, ss.612, 2008 (SSCI)
- XX. **Comparative study on mothers' and teachers' evaluation of behavior problems of children attending preschool education**
Uyanik Balat G., Simsek Z., Akman B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.263-275, 2008 (SSCI)
- XXI. **The effect of elementary students' attitude towards science on their levels of test anxiety**
AKMAN B., Izgi U., Bagce H., AKILLI H. I.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.32, sa.146, ss.3-11, 2007 (SSCI)
- XXII. **An Evaluation of Readiness for Elementary Education of 6 year old Children from different socio economic backgrounds**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğitim ve Bilim, cilt.25, sa.116, ss.54-58, 2000 (SSCI)
- XXIII. **Farklı Sosyoekonomik Kökenli 6 Yaş Grubu Çocuklarının İlkokula Hazırlık Düzeylerinin Bir Değerlendirilmesi**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğitim ve Bilim, cilt.25, sa.116, ss.54-58, 2000 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The impacts of culture and diversity considering anti-bias education: preschool teachers' views and needs**
Bal C. B., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY YEARS EDUCATION, 2024 (ESCI)
- II. **An Examination of Preschool Teachers' Identification of Risk Groups and The Intervention Plans They Implement**
Özkan Yıldız F., Akman B.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGISİ, cilt.11, sa.3, ss.436-452, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sessiz Kitap Kullanımı: Bir Durum Çalışması**
ÇELEBİ S., YAZICI D. N., AKMAN B.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.606-624, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Comprehensive Review of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)**
Karaduman T., Akman B.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGISİ, cilt.11, sa.1, ss.141-159, 2024 (Hakemli Dergi)

- V. **Development of the Pattern Skills Scale for 4-7-Year-Old Children**
YILDIZ E., AKMAN B.
Hayef:journal of education (Online), cilt.21, sa.1, ss.49-56, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Küçük Çocukların Ev Aritmetik Ortamlarının İncelenmesi**
AVCI K., AKMAN B.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.38, sa.1, ss.199-216, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Erken Müdahale Programlarına İlişkin Görüşleri**
AKMAN B., Altunok Çal İ., BİLGİN Z., ÇELİKEL B., Vural D.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.49, ss.58-96, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Self-Awareness Scale for Anti-Bias Education: A Reliability and Validity Study**
Banko Bal Ç., Akman B.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.320-332, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **COVID-19 Salgınında Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Ele Aldıkları Matematik Kavramları ve Kazanımları**
AKMAN B., YILDIZ E.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.161-179, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Preschool Parenting during Pandemic: What are the Needs of Preschool Parents and Children?**
BATTAL Ş., BAL Ç., EROĞLU E., AKMAN B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Erken Çocukluk Matematğine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
AVCI K., AKMAN B.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.211-230, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pre-School Teachers Views and Practices on the Use of Indoor and Outdoor in Math Activities**
Ata Doğan S., Akman B.
MILLI EĞİTİM, cilt.52, sa.238, ss.621-654, 2023 (Scopus)
- XIII. **The Profile of Turkish Pre-School Teachers**
YAZICI D. N., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C., DOĞAN N., KARAMAN H., SOYSAL S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, sa.23, ss.1-11, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Research Of Profile Of Turkey Pre-School Teachers***
Yazıcı D. N., Akman B., Durmuşoğlu M., Doğan N., Karaman H., Soysal S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, sa.23, ss.1-11, 2023 (ESCI)
- XV. **Responsive Classroom Management in Teacher-Child Relationship: Readiness and Needs of Preschool Teachers in the Context of Professional Experiences**
Battal Ş., Akman B.
Hayef:journal of education (Online), cilt.20, sa.1, ss.2-10, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Responsive Classroom Management Practices in the Context of Preschool Teachers' Professional Experiences**
BATTAL Ş., AKMAN B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Mediating Role of Self-Regulation Skills in the Relationship between Social Skills and Problem Behaviors in Early Childhood Period**
PARPUCU N., EZMECİ F., AKMAN B.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.3, ss.738-750, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Mental images of 48-72-month-old children about the concept of mathematics**
AKMAN B., AKGÜL E., EZMECİ F.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.6, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretim Elemanlarının Matematik ve Yaratıcılık Arasındaki İlişkiye Yönelik Görüşleri: Bir İçerik Analizi Çalışması**
KURU N., AKMAN B.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.35, ss.991-1005, 2022 (Hakemli Dergi)

- XX. **Examination of the Executive Function Skills of 5-Year-Old Children Receiving Pre-School Education According to Some Variables**
KARABEKMEZ S., AKMAN B.
OPUS - Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.19, ss.617-632, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **An analysis of children's play behaviors towards toys representing diversity**
EZMECİ F., AKGÜL E., AKMAN B.
Pedagogical Research, cilt.7, sa.3, ss.1-12, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Erken Yıllarda Matematik, Kültür ve Dil İlişkisi**
Menteş H. S., AKMAN B.
Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-14, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitim Sürecinde Çocuğu Değerlendirme Çalışmalarındaki Uygulama Farklılıklarının Öğretmen Görüşleriyle Belirlenmesi**
AKMAN B., YAZICI D. N., AKGÜL E.
Hayef:journal of education (Online), cilt.19, sa.2, ss.130-137, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Matematik Becerileri Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARAKUŞ H., AKMAN B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.274-285, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okul öncesi öğretmenlerinin matematik eğitimine ve sınıf içi uygulamalarına ilişkin görüşleri**
KARAKUŞ H., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.9, ss.171-193, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Örüntü Kavramını İşleme Sürecine İlişkin Görüşleri**
YILDIZ E., AKMAN B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.41-59, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Problems Encountered in The Education of Refugees in Turkey**
KARDEŞ S., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.1, ss.153-164, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Evaluation of the Pre-K Mathematics Program Based on Teacher and Parent Views: A Qualitative Study**
Karakus H., AKMAN B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.54, ss.297-327, 2022 (ESCI)
- XXIX. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Geometrik Şekil Algılarının İncelenmesi**
Öğütçen A., AKMAN B.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.55, ss.87-105, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Erken Çocukluk Döneminde Matematik Becerilerinin Desteklenmesinde Ev Ortamı ve Ailenin Rolü**
BİLGEN Z., AKMAN B.
Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.25-35, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The effects of the training program for the prevention of child abuse and neglect (ParentsCAN) on the awareness and understanding levels of parents**
Sahillioglu D., Akman B.
VULNERABLE CHILDREN AND YOUTH STUDIES, cilt.16, sa.4, ss.334-344, 2021 (ESCI)
- XXXII. **Erken Çocukluk Döneminde Çalışma Belleği Derecelendirme Ölçeği'nin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
Rezzagil M., AKMAN B.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.158-179, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Okul Öncesi Dönem İçin Sosyal-Duygusal Kazanımlar ve Yılmazlık Ölçeği'nin (Sear-Pre) Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
ÖZKAN YILDIZ F., AKMAN B.
EKUAD-Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.74-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Examining the Children's Perceptions of Child Rights**

- AKMAN B., YAZICI D. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.20, sa.1, ss.30-35, 2021 (Scopus)
- XXXV. **The views and solution recommendations of preschool teachers and parents concerning children's misbehaviors**
ATA DOĞAN S., YILDIZ C., ATIŞ AKYOL N., AKMAN B.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.20, sa.1, ss.265-285, 2021 (Scopus)
- XXXVI. **Farklı Bakış Açılılarıyla Okul Öncesi Eğitimde Kalite Unsurları: Nitel Bir Araştırma**
KARADEMİR A., AKMAN B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.181-206, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Examining the children's perceptions of child rights**
AKMAN B., YAZICI D. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.20, sa.1, ss.20-35, 2021 (Scopus)
- XXXVIII. **Validity and reliability study of the Social-Emotional Assets and Resiliency Scale for Preschool (SEARS-Pre)**
ÖZKAN YILDIZ F., AKMAN B.
Journal of Education Theory and Practical Research, cilt.7, sa.1, ss.74-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Preschool inquiry-based mathematics in practice: Perspectives of teachers and parents.**
KARADEMİR A., AKMAN B.
Journal of Qualitative Research in Education, cilt.9, sa.1, ss.151-178, 2021 (ESCI)
- XL. **Ötizmli Çocukları Tarama, Tanılama, Değerlendirmede Kullanılan Psikometrik Araçlar**
YAZICI D. N., AKMAN B., USTA M. B.
ARSIV KAYNAK TARAMA DERGİSİ, cilt.29, sa.4, ss.267-275, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Kurum Yöneticilerinin Erken Müdahale Programlarına İlişkin Algılarının İncelenmesi**
KARDEŞ S., AKMAN B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.295-317, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Ebeveynlerinin ve Öğretmenlerinin İki Dillilik İle İlgili Görüşleri**
BANKO Ç., KETENCİ TONA M., AKMAN B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1695-1725, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **A Study to Adapt the Trust and Orientation of Science to Turkish Culture**
AKMAN B., ALABAY E., VEZİROĞLU ÇELİK M., AKSOY P., GELBAL S.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.6, sa.4, ss.309-320, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Experiences of pre-school children and their teachers regarding class rules and behavior management: A case study**
YILDIZ C., ATIŞ AKYOL N., Ata Dogan S., AKMAN B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGİSİ, cilt.10, sa.3, ss.725-766, 2020 (ESCI)
- XLV. **A Comparison of Early Childhood Classroom Environments and Program Administrative Quality in Turkey and North Carolina**
Yaya-Bryson D., Scott-Little C., AKMAN B., Cassidy D. J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, cilt.52, sa.2, ss.233-248, 2020 (ESCI)
- XLVI. **Çocukların Oyunlarındaki Akran Etkileşimleri Ve Ortaya Çıkan Sorunlarda Öğretmen Müdahalelerinin İncelenmesi**
EZMECİ F., AKGÜL E., AKMAN B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.67-85, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **The Effect of Sciencestart!(TM) Assisted Science Education Program on 60-72 Months Old Childrens' Scientific Process Skills and Scientific Belief and Tendency**
Alabay E., Yildirim Dogru S. S., AKMAN B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.20-39, 2020 (ESCI)
- XLVIII. **The Expectations of Parents Having Children with Autism From Early Intervention Programs**
YAZICI D. N., AKMAN B.

- INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.264-276, 2020 (ESCI)
- XLIX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının, Öğretmenlerinin ve Öğretim Elemanlarının”Öğretmenlik Uygulaması” Sürecinde Yaşadıkları Zorlukların İncelenmesi**
AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- L. **Sciencestart T Destekli Bilim Eğitim Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine ve Bilimsel İnanca ve Yönelime Etkisi**
ALABAY E., YILDIRIM DOĞRU S. S., AKMAN B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.20-39, 2020 (Scopus)
- LI. **ANTİ AYRIMCI PROGRAMLARIN OKUL ÖNCESİ SINIFLARDA UYGULANMASININ AVANTAJ VE SINIRLILIKLARI**
Bayraktar U., AKMAN B.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- LII. **Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Yaratıcılığına Etkisi**
YILDIRIM POLAT A., AKMAN B.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.10, sa.1, ss.399-431, 2020 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Pre-Submission Processes of Children at Developmental Risk According to Teachers and Teacher Candidates**
YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., AKGÜL E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.232-247, 2020 (ESCI)
- LIV. **Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Matematiksel Gelişime İlişkin İnançlarının Karşılaştırılması**
KARAKUŞ H., FIRAT Z. S., AKMAN B., DİNÇER F. Ç.
İlköğretim Online, cilt.18, ss.1652-1670, 2019 (Scopus)
- LV. **Effect of Inquiry-Based Mathematics Activities on Preschoolers’xx Math Skills**
KARADEMİR A., AKMAN B.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.5, ss.198-215, 2019 (Hakemli Dergi)
- LVI. **5 Yaş Çocuklarının Zihinlerindeki Bilim İnsanı İmajı İçerisinde STEM Alanlarının Yer Alma Durumlarının İncelenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK G., AKMAN B.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.52, ss.320-339, 2019 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM Semantik Algılarının ve STEM Yaklaşımına Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi.**
GÜNŞEN G., UYANIK G., AKMAN B.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.5, ss.2173-2186, 2019 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Okul Öncesi Eğitimden Lise Eğitimine Matematik-Müzik İlişkinini Ele Alan Ulusal Araştırmaların İncelenmesi**
ATA DOĞAN S., AKMAN B.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.40-56, 2019 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Aracı Olarak Pedagojik Dokümantasyon**
KURU N., AKMAN B.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.12, sa.3, ss.935-949, 2019 (Hakemli Dergi)
- LX. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Okula Uyum Becerilerine Anne Baba Tutumlarının Etkisi**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., AKMAN B.
Toplum ve Sosyal Hizmet, cilt.30, sa.1, ss.19-36, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İlişkiler ve İletişime Yönelik Görüşleri**
PARPUCU N., YILDIRIM POLAT A., AKMAN B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.14, sa.4, ss.417-433, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Üstün Yetenekliler Alanında Yapılmış Tezlerin Analizi**
KARDEŞ S., AKMAN B., YAZICI D. N.

- Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.3, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Çocukların Dünya'nın Şekli ve Gece-Gündüz Kavramlarına Yönelik Zihinsel Modelleri**
GÜÇHAN ÖZGÜL S., AKMAN B., SAÇKES M.
e- Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.66-82, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Çocukların Ödül ve Ceza Algıları ile Öğretmenlerin Disiplin Hakkındaki Görüşleri**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., UYSAL BAYRAK H., TAŞKIN N., AKMAN B.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.1-12, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması**
AKMAN B., MERCAN UZUN E., YAZICI D. N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.96-114, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Teachers' Views of Peer Bullying and Their Coping Strategies with Bullying**
ATIŞ AKYOL N., YILDIZ C., AKMAN B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.2, ss.439-459, 2018 (ESCI)
- LXVII. **Erken Çocukluk Döneminde Düşünce Becerilerinin Gelişimi**
KOYUNCU ŞAHİN M., AKMAN B.
Milli Eğitim Dergisi, sa.218, ss.5-20, 2018 (Scopus)
- LXVIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Müdahale Kavramına İlişkin Algıları**
AKMAN B., KARLIDAĞ İ., ÖZEN Z. Z.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.3, ss.1631-1643, 2018 (Scopus)
- LXIX. **The Turkish Adaptation Study of The Questionnaire The Mathematical Development Beliefs Scale**
KARAKUŞ H., AKMAN B., ERGENE Ö.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2018 (Scopus)
- LXX. **An Investigation of Pre-school Teachers' Opinions about the Inclusion of Children with Autism**
Yazıcı D. N., AKMAN B.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGISİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.105-128, 2018 (ESCI)
- LXXI. **Suriyeli Sığınmacıların Eğitimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KARDEŞ S., AKMAN B.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.3, ss.1224-1237, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **FAMILY INVOLVEMENT ACTIVITIES OF PRESCHOOL TEACHERS**
PARPUCU N., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FAMILY CHILD AND EDUCATION, cilt.0, sa.14, ss.50-85, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **OPINIONS OF FAMILY COURT JUDGES ABOUT THE REFLECTION OF DOMESTIC VIOLENCE ON CHILDREN**
KARAKUŞ H., AKMAN B., TOGAY Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FAMILY CHILD AND EDUCATION, cilt.0, sa.14, ss.29-49, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Sığınmacılara Yönelik Sosyal Medya Algısı: Bir Sözlük Değerlendirmesi**
KARDEŞ S., BANKO Ç., AKMAN B.
Göç Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.185-200, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Sosyal medyada Suriye'li sığınmacılara yönelik algı: bir sözlük değerlendirme**
Kardeş S., Banko Ç., Akman B.
Göç Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.185-200, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BENLİK SAYGILARI İLE DİSİPLİN ANLAYIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.12, ss.342-357, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Preservice Preschool Teachers Views on the Characteristics of Gifted Children**
YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., KARDEŞ S.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.5, sa.3, ss.70-89, 2017 (Scopus)
- LXXVIII. **Araştırma Görevlilerinin Bilimde Etik Değerlere İlişkin Görüşleri**

KARDEŞ S., BANKO Ç., AKMAN B.

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.11, ss.300-313, 2017 (Hakemli Dergi)

LXXXIX. **Okul Öncesi Eğitim Sınıflarındaki Bilim Eğitimi Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi**

AKMAN B., GANGAL M., KARDEŞ S.

Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.1, ss.42-57, 2017 (Hakemli Dergi)

LXXX. **Çocukların Yer Aldığı Reklamların Çocuklara ve Yetişkinlere Verilen Mesajlar, Roller ve Cinsiyete Yönelik Ayrımcılık Unsurları Açısından İncelenmesi**

EZMECİ F., ÇOBAN E. T., AKGÜL E., AKMAN B.

İleti-ş-im, sa.26, ss.247-279, 2017 (Hakemli Dergi)

LXXXI. **Quality in Preschool Education: The Views of Teachers and Assistant Teachers**

KARADEMİR A., CİNGİ M. A., DERELİ F., AKMAN B.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.7-33, 2017 (Hakemli Dergi)

LXXXII. **Okul Öncesi Rekabet Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

UYANIK BALAT G., AKMAN B., ARSLAN ÇİFTÇİ H.

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (INES Journal), cilt.4, sa.10, ss.59-71, 2017 (Hakemli Dergi)

LXXXIII. **Okul Öncesi Rekabet Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

UYANIK BALAT G., AKMAN B., ARSLAN ÇİFTÇİ H.

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (INESJOURNAL), cilt.4, sa.10, ss.59-71, 2017 (Hakemli Dergi)

LXXXIV. **Examining Preschool and First Grade Teachers' Opinions on the Effects of School Readiness to Classroom Management**

AKMAN B., KUKURTCU KENT S., TARMAN İ., SANLI Z. S.

International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.1, ss.22-41, 2017 (Hakemli Dergi)

LXXXV. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sınıfa Uyumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

UYSAL H., AYDOS E. H., AKMAN B.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.617-645, 2016 (Hakemli Dergi)

LXXXVI. **Children's Drawings and Descriptions of Their Ideal School: A Case Study from Turkey**

GÜNEŞ G., ÇAKICI GÜNEŞ G., AKMAN B.

International Journal of Progressive Education, cilt.12, sa.3, ss.121-133, 2016 (Hakemli Dergi)

LXXXVII. **The Examination of Preschool Administrators' and Preschool Teachers' Perceptions About Counselors' Roles**

Kardeş S., AKMAN B.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.393-411, 2016 (ESCI)

LXXXVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilim Defterlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

UYSAL H., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., GÜÇHAN ÖZGÜL S., AKAR GENÇER A., AKMAN B.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.85-106, 2016 (Hakemli Dergi)

LXXXIX. **Erken Çocukluk Döneminde Düşünme Becerileri**

EZMECİ F., AKMAN B.

Uluslararası Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-13, 2016 (Hakemli Dergi)

XC. **Çocukların Bilim İnsanları ve İcatlarına Yönelik Fikirlerinin Oluşumunda Drama Yönteminin Etkisini İncelemek**

ARZU G. A., AKMAN B.

İlköğretim Online, cilt.15, sa.1, ss.160-171, 2016 (Hakemli Dergi)

XCII. **Bağlanma Boyutları Sınıf Yönetimi Profilleri ve Öğretmen Aile Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**

ATA S., AKMAN B.

İlköğretim Online, cilt.15, sa.3, ss.820-837, 2016 (Scopus)

XCIII. **Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Okul Öncesi Öğretmenliği Programına İlişkin Metaforik Alguları**

UYSAL H., ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., TAŞKIN N., AKMAN B., DİNÇER F. Ç.

Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.5, sa.3, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)

XCIII. **Okul öncesi eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerinin rehber öğretmenlerin rollerine ilişkin algılarının incelenmesi**

- Kardeş S., Akman B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.393-412, 2016 (Hakemli Dergi)
- XCIV. **Öğretmen Adayları ve Öğretim Elemanlarının Türk Eğitim Sistemindeki Bologna Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Hacettepe Üniversitesi Örneği**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., UYSAL H., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.43, sa.43, ss.1-20, 2016 (Hakemli Dergi)
- XCv. **Sosyal Yetkinlik ve Davranış Değerlendirme Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
UYSAL H., AKMAN B.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.419-476, 2016 (Hakemli Dergi)
- XCvI. **ÇOCUKLARIN MERAK ETTİĞİ BİLİM SORULARINA OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN VERDİKLERİ CEVAPLARIN İNCELENMESİ**
AKMAN B., ALABAY E., VEZİROĞLU ÇELİK M.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.2, sa.4, ss.65, 2015 (Hakemli Dergi)
- XCvII. **Sınıfa Uyum Öğretmen Gözlemi Kontrol Listesi ni Türkçeye Uyarlama Çalışması**
AYDOS E. H., UYSAL H., AKMAN B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.802-824, 2015 (Hakemli Dergi)
- XCvIII. **Sınıfa Uyum Öğretmen Gözlemi-Kontrol Listesi'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**
AKMAN B.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.23, sa.2, ss.809-824, 2015 (Hakemli Dergi)
- XCIX. **Düşük Sosyo Ekonomik Seviyedeki 4 8 Yaş Grubundaki Çocuklara ve Ailelerine Verilen Ağız ve Diş Sağlığı Eğitiminin Aileler Üzerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
Kuru N., Kuru N., Akman B.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.632-640, 2015 (Hakemli Dergi)
- C. **5-8 Yaş İki Dilli Çocukların Türkçe Konuşmalarında Kullandıkları Sesbilgisel Süreçlerin İncelenmesi**
REZZAGİL M., AKMAN B.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.3, sa.2, ss.286-316, 2014 (Hakemli Dergi)
- CI. **Anaokuluna Devam Eden Çocukların 6 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerinin Okul Olgunluklarına Etkisinin İncelenmesi**
TUNÇELİ H. İ., AKMAN B.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.333-341, 2014 (Hakemli Dergi)
- CII. **Preschool Education and Primary School Pre-service Teachers' Perceptions about Classroom Management: A Metaphorical Analysis**
UYSAL H., BURÇAK F., Tepetas G. S., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.7, sa.2, ss.165-180, 2014 (ESCI)
- CIII. **Preschool and Special Education Teachers' Behavioral Management Strategies**
AKMAN B., AYDOS E. H., AKAR GENÇER A., ŞANSAL S.
Elementary Online, cilt.13, sa.1, ss.274-291, 2014 (Hakemli Dergi)
- CIV. **The social skills of six-year-old Turkish children: a comparison by gender**
AKMAN B., GÜLAY OGELMAN H.
VULNERABLE CHILDREN AND YOUTH STUDIES, cilt.5, sa.4, ss.330-343, 2010 (ESCI)
- CV. **Altı yaş çocuklarının bilim ve bilim insanı hakkındaki görüşleri**
Güler Yıldız T., Akman B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, sa.31, ss.55-66, 2006 (Hakemli Dergi)
- CVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin fen Eğitimine Karşı Gösterdikleri Tutumlar**
ÜNAL M., AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.251-257, 2006 (Hakemli Dergi)
- CVII. **6 yaş çocuklarının bilim ve bilim insanı hakkındaki görüşleri**
GÜLER YILDIZ T., AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.55-66, 2006 (Hakemli Dergi)
- CVIII. **Lise Öğrencilerinin Psikolojik Durumlarının Sosyodemografik Özelliklerine Göre İncelenmesi**

- UYANIK BALAT G., AKMAN B.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.3-12, 2006 (Hakemli Dergi)
- CIX. **Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki Lise Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., AKMAN B.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.175-183, 2004 (Hakemli Dergi)
- CX. **Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki Çocukların Bilişsel Gelişimlerinin İncelenmesi**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ETİKAN İ.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.205-210, 2004 (Hakemli Dergi)
- CXI. **Türkiye de Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
ÜSTÜN E. Y., ERKAN N. S., AKMAN B.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.129-136, 2004 (Hakemli Dergi)
- CXII. **6 yaş çocuklarının bilim süreçlerini kullanma yetenekleri**
Akman B., Üstün E. Y., Güler Yıldız T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.11-14, 2003 (Hakemli Dergi)
- CXIII. **Okul Öncesinde Fen Eğitimi**
AKMAN B.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.79, ss.14-16, 2003 (Hakemli Dergi)
- CXIV. **3 Yaş Çocuklarında Kavram Gelişimi**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.137-141, 2003 (Hakemli Dergi)
- CXV. **6 Yaş Çocuklarının Bilim Süreçlerini Kullanma Yetenekleri**
AKMAN B., ÜSTÜN E. Y., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.11-14, 2003 (Hakemli Dergi)
- CXVI. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNE AİT TÜRKİYE PROFİL ARAŞTIRMASI**
Erkan S., AKMAN B., Şendoğdu M., TUĞRUL B., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.23, ss.108-116, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXVII. **KORUNMAYA MUHTAÇ ÇOCUKLARLA AİLESİ İLE YAŞAYAN ÇOCUKLARIN KAVRAM GELİŞİMLERİNİN VE OKULA HAZIRBULUNUŞLUK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
AKMAN B.
Toplum ve Sosyal Hizmet, cilt.13, sa.1, ss.74-85, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXVIII. **Türkiye deki Okulöncesi Öğretmenlerinin Profili Araştırması-Doktora Öncesi**
ERKAN N. S., TUĞRUL B., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C., KARGI E., BOZ M., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.23, ss.108-116, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocukların Normal Yaşlılarıyla Kaynaştırılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi-Doktora Öncesi**
TUĞRUL B., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ERKAN N. S., DURMUŞOĞLU M. C.
Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.440-448, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXX. **Korunmaya Muhtaç Çocukların Benlik Algısının İncelenmesi**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.229-233, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXXI. **Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeydeki 6-8 Yaş Çocuklarının Gelişimsel Değerlendirilmesi**
ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.
Journal of Qafqaz University, cilt.9, ss.103-112, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXXII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerine Ait Türkiye Profil Araştırması**
Erkan N. S., Tuğrul B., Üstün E. Y., Akman B., Durmuşoğlu M. C., Kargı E., Boz M., Güler Yıldız T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.23, ss.108-116, 2002 (Hakemli Dergi)
- CXXIII. **Okulöncesi Öğretmenliği Öğrencilerine Ait Türkiye Profili Araştırması**

ERKAN N. S., TUĞRUL B., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.108-116, 2002 (Hakemli Dergi)

CXXIV. Okul Öncesi Dönemde Matematik

AKMAN B.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.244-248, 2002 (Hakemli Dergi)

CXXV. Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki 6 8 Yaş Çocuklarının Gelişimsel Değerlendirilmesi

ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.

Journal of Qafqaz University, sa.9, ss.103-112, 2002 (Hakemli Dergi)

CXXVI. 48 72 Aylar Arasındaki Çocukların Duygusal İfadeleri Tanıma ve Algılamaların Yaş ve Cinsiyete Göre İncelenmesi

ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ŞAHİN S.

Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.119-125, 1995 (Hakemli Dergi)

CXXVII. 48 72 aylar arasındaki çocukların duygusal ifadelerini tanımlama ve algılamalarının yaş ve cinsiyete göre incelenmesi

ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ŞAHİN S.

Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, cilt.2, ss.119-124, 1995 (Hakemli Dergi)

CXXVIII. 48 72 aylar arasındaki çocukların duygusal ifadeleri tanımlama ve algılamalarının yaş ve cinsiyete göre incelenmesi

ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ŞAHİN S.

Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.119-123, 1995 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. Neden Nitel Desen Kullanmalıyım?

EZMECİ F., AKMAN B.

Nitel Araştırma Pratikleri (Eğitimciler İçin), BAŞ ÖZLEM, GÖK BİLGE, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.2-15, 2024

II. ERKEN ÇOCUKLUK BAKIM VE EĞİTİMİNDE KALİTE

YAZICI D. N., AKMAN B.

AİLELER VE EĞİTİMCİLER İÇİN ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TEMEL KONULAR, Aküzüm, Cemal; Kuru, Nilüfer; Saraçoğlu, Mehtap, Editör, Nobel, ss.57-77, 2022

III. İstendik Davranışın Örneklerle Öğretilmesi

AYDOS E. H., EZMECİ F., AKGÜL E., ÇOBAN SÖYLEMEZ E. T., PARPUCU N., ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S., YILDIZ C., AVŞAR M., ÖZKAN YILDIZ F., et al.

Yapılandırıcı Yaklaşım Dayalı Rehberlik ve Disiplin: Doğumdan Sekiz Yaşına Kadar, Berrin Akman, Hakan Namlı, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.124-145, 2020

IV. Fen Eğitiminde Oyun

GÜÇHAN ÖZGÜL S., SAÇKES M., AKMAN B.

Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Akman Berrin, Uyanık Balat Gülden, Güler Yıldız Tülin, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.209-231, 2017

V. Fen Eğitiminde Öğrenme Merkezleri

AKMAN B., KURU N.

Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Berrin AKMAN GÜLDEN UYANIK BALAT TÜLİN GÜLER YILDIZ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.193-206, 2017

VI. Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi, Kuramsal Temelleri ve Kapsamı

AKMAN B., TURAN F. F., TEMEL Z. F., AKOĞLU G., BEKİR H., SAÇKES M., YAZICI Z., YAZICI E., DEROBALI N., İŞİTAN S., et al.

Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim Dil ve Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Fulya Temel, Editör, Hedef Cs, Ankara, ss.10-29, 2017

VII. Okul öncesi öğretmenlerinin matematiksel gelişime ilişkin inançları ile çocukların matematik kavram kazanımları arasındaki ilişkinin incelenmesi

- KARAKUŞ H., AKMAN B.
Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel- Serkan Dinçer, Editör, Pegem İndeks, ss.697-712, 2017
- VIII. **Okul öncesi dönem çocuklarının matematik kavram kazanımlarının incelenmesi.**
KARAKUŞ H., AKMAN B.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE YENİLİKLER VE NİTELİK ARAYIŞI, , Editör, Pegem Atif İndeksi, Ankara, ss.29, 2016
- IX. **Ailelerin gözünden okul öncesinden ilkokula geçişte yaşanan güçlükler ve çözüm önerileri**
YAZICI D. N., nazik kumbasar a., AKMAN B.
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, aramustafaoğlu, mehmet toran, kemal öztemel, ahmet aypay, mehmet turan, ali osman alakuş, murat özbay, adnan baki, turgay alakurt, ibrahim halil diken, hülya kelecioğlu, aydan ersöz, mehmet güçlü, Editör, pegem akademi, ss.447-458, 2016
- X. **Standardize Testler**
AKMAN B., YAZICI D. N.
Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme, Fatma Çağlayan Dinçer, Editör, Anadolu Üniversitesi, ss.100-120, 2016
- XI. **Ailelerin Gözünden Okula Öncesinden İllokula Geçişte Yaşanan Güçlükler ve Çözüm Önerileri**
YAZICI D. N., NAZİK KUMBASAR A., AKMAN B.
Eğitimde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel Serkan Dinçer, Editör, Pegem, ss.447-458, 2016
- XII. **Kindergarten Students' Perceptions Regarding Classroom Rules**
UYSAL H., BAYRAKTAR A., AKMAN B.
Strategic Researches on Social Science Multidisciplinary Approach, Tüfekçi , Ö.K., Editör, Lambert Academic Publishing, ss.21-39, 2016
- XIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Matematik Kavram Kazanımlarının İncelenmesi**
KARAKUŞ H., AKMAN B.
Eğitimde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel; Serkan Dinçer, Editör, Pegem, ss.475-488, 2016
- XIV. **Ahlak Gelişimi**
AKMAN B., ERTÜRK KARA H. G., DENİZ A.
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Kargı Eda, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.34-46, 2016
- XV. **Role of Play in Teaching Science in the Early Childhood Years**
AKMAN B., GÜÇHAN ÖZGÜL S.
Research in Early Childhood Science Education, Cabe Trundle, Kathy; Saçkes Mesut, Editör, Springer, ss.237-258, 2015
- XVI. **Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi**
AKMAN B., ALABAY E., UYANIK BALAT G., GÜLER YILDIZ T., ÜNAL M.
Pegem, 2014
- XVII. **Okul Öncesinde Fen Eğitimi**
AKMAN B., ALABAY E., UYANIK BALAT G., GÜLER YILDIZ T., ÜNAL M., VEZİROĞLU ÇELİK M.
Pegem, 2011
- XVIII. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler**
GÜLAY OGELMAN H., AKMAN B.
Pegem Akademi, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Puanlama modellerinin madde istatistiklerine, parametrelerine ve uyum indekslerine etkisi**
Öğütçen A., DOĞAN N., AKMAN B.
9. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 03 Eylül 2024
- II. **THE INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF ANTI-BIAS EDUCATION PROGRAM PREPARED FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATORS ON TEACHERS AND CHILDREN**
BAL Ç., AKMAN B.
32 nd EECERA Conference, Brighton, İngiltere, 3 - 06 Eylül 2024

- III. **İki Dilli Çocuklar İçin Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Dil Politikasına İşbirlikçi Yaklaşım: Çocuklar, Ebeveynler ve Öğretmenlerin Bakış Açıkları**
AKMAN B., Biçici Uslu F., Uslu M.
XI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Kocaeli, Türkiye, 21 Mayıs 2024
- IV. **Yürütücü İşlev Becerilerine Yönelik Eğitsel Dijital Oyunun Oyun Testi (Play Testing) Çalışması***
KARABEKMEZ S., AKMAN B.
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- V. **Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Müfredat Değişikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
AKGÜL E., AKMAN B., YAZICI D. N.
UDEMKO2022, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- VI. **IRB Süreci: University of California Berkeley Örneği**
AKMAN B., Öğütçen A.
AKETDER 1. Etik Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2022
- VII. **Studies on Ethics in Early Childhood Education Between 2012-2021: A Systematic Literature Review**
AKMAN B., AKGÜL E., YAZICI D. N.
III. International Ethics Congress, Ankara, Türkiye, 10 Ekim 2021
- VIII. **DO CHILDREN ACCEPT REFUGEE CHILDREN TO THEIR GAME?**
AKMAN B., YAZICI D. N.
EECERA2021 Online Festival, Hırvatistan, 01 Eylül 2021
- IX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mülteci Çocuklarla Uygulama Deneyimleri: Katkıları, Zorlukları ve Öneriler**
Deniz A., Akman B.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 11 Kasım 2021, ss.92
- X. **Gönüllü Çalışmacıların Gözünden Ankara'xdaki Roman Çocukları: Bir İhtiyaç Analizi Araştırması**
AKGÜL E., AKMAN B.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020
- XI. **GÖNÜLLÜ ÇALIŞMACILARIN GÖZÜNDEN ANKARA'DAKİ ROMAN ÇOCUKLARI: BİR İHTİYAÇ ANALİZİ ARAŞTIRMASI**
AKGÜL E., AKMAN B.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, 10 - 13 Eylül 2020
- XII. **Erken Müdahale Süreçlerinde Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitim**
AKMAN B.
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi (UDEMKO 2020), Türkiye, 25 - 27 Haziran 2020
- XIII. **Okul Öncesi Dönemde Coğrafya Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi.**
GÜNŞEN G., UYANIK G., AKMAN B.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC-UOEK 2019), Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.685-689
- XIV. **Farklılıkları Konu Alan Çocuk Kitaplarının İçeriksel Analizi**
AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.896
- XV. **Sınıflarında Otizmlili Çocuk Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Geçiş Stratejilerinin Belirlenmesi**
YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., AKGÜL E.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019
- XVI. **Okul Öncesi Dönem Çocukların Farklı Kültüre İlişkin Şemalarının İncelenmesi**
AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.
VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 Haziran 2019
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının 4-6 Yaş Suriyeli Çocuklara Uyguladıkları Etkinliklerin Değerlendirme Boyutunun İncelenmesi**
DENİZ A., ÖZEN Z. Z., AKMAN B.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Sınıf İçi Geçiş Stratejilerinin Belirlenmesi**

- AKMAN B., YAZICI D. N., MERCAN UZUN E., AKGÜL E.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- XIX. **0-3 YAŞ ÇOCUKLARIN DIŞ MEKÂNDANYARARLANMA DURUMLARI**
EZMECİ F., AKMAN B., AKGÜL E.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- XX. **ALIŞVERİŞ MERKEZLERİNDE ÇOCUKLARIÇİN AYRILAN OYUN ALANLARININİNCELEMESİ**
AKGÜL E., AKMAN B., EZMECİ F.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- XXI. **ÇOCUKLARIN OYUNLARINDAKİ AKRANETKİLEŞİMLERİ VE ORTAYA ÇIKANSORUNLARDA ÖĞRETMENMÜDAHALELERİNİN İNCELENMESİ**
EZMECİ F., AKGÜL E., AKMAN B.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- XXII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Suriyeli Çocukların Eğitim Hakkı ve Eğitim İhtiyaçları İle İlgili Görüşleri**
DENİZ A., ÖZEN TOPAL Z. Z., AKMAN B.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adayları Matematiği Seviyor mu?**
KARAKUŞ H., ÖZDEMİR Z., AKMAN B., DİNÇER F. Ç.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitim Programları İçerisinde Kullandıkları Planlardaki Değerlendirme Boyutlarının İncelenmesi**
BURGAZLI M. S., AKMAN B.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXV. **48-72 Aylık Çocukların Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeleri**
AKMAN B., AKGÜL E., EZMECİ F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018 - 14 Nisan 2018
- XXVI. **Teachers Views on Home Visits In Early Intervention**
ÖZKAN YILDIZ F., KARAKUŞ H., AKMAN B.
WERA Focal Meeting HKERA International Conference, 30 Kasım - 02 Aralık 2017
- XXVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuğu Tanıma ve Değerlendirmeye Yönelik Görüşleri**
KARDEŞ S., ÖZKAN YILDIZ F., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXVIII. **Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim Alanında Öğrenim Yapmakta Olan Üniversiteler ve Bu Üniversitelerdeki Akademisyen Profillerinin İncelenmesi**
MERCAN UZUN E., AKMAN B., AKGÜL E., YAZICI D. N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İlişkiler ve İletişime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
PARPUCU N., YILDIRIM POLAT A., AKMAN B.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXX. **Sınıf Yönetimi ve İstenmeyen Davranışlara Müdahalede Ailenin Rolüne İlişkin Öğretmen ve Aile Görüşleri**
GANGAL M., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının, Uygulama Öğretmenlerinin Ve Uygulama Öğretim Elemanının ” Öğretmenlik Uygulaması” Üzerine Görüşleri**
AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XXXII. **Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Eğitim Ortamlarını Kullanma Durumlarının İncelenmesi**
AKMAN B., BURGAZLI M. S., YAZICI D. N.
5. Uluslararası Okul Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XXXIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitimine karşı tutumları ile öğretmen özyeterlilik algıları**

arasındaki ilişkinin incelenmesi

GÜNŞEN G., UYANIK BALAT G., AKMAN B.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

XXXIV. My rights,your rights and her rights.What we know about child rights?

AYDOS E. H., ÜLKER ERDEM A., AKMAN B.

XIV European Conference on Socail and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, ss.146

XXXV. A Content Analysis of Bullying in Picture Story Books

AYDOS E. H., AKMAN B.

XIV European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, ss.144

XXXVI. Family Involvement Activities of Preschool Teachers in Terms of Taking Early Intervention Course

PARPUCU N., AKMAN B.

69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017

XXXVII. İki Dilli Çocukların Sosyal Beceri, Uyum Ve Yeterlilikleri Üzerine Bir İnceleme

AKGÜL E., AKMAN B.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.547-548

XXXVIII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Çocukların Özelliklerine İlişkin Görüşleri

YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., KARDEŞ S.

International Talented And Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 Mayıs 2017

XXXIX. Üstün Yetenekliler Alanında Yapılmış Tezlerin Analizi

KARDEŞ S., AKMAN B., YAZICI D. N.

International Talented And Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 Mayıs 2017

XL. Okul öncesi öğretmen adaylarının üstün yetenekli çocukların özelliklerine ilişkin görüşleri

YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., KARDEŞ S.

Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017

XLI. Examining Parents'xx and Teachers'xx Views On Early Childhood Mathematics

KARADEMİR A., AKMAN B.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2599-2602

XLII. Okul öncesi öğretmenlerinin matematiksel gelişimine ilişkin inanışları ile çocukların matematik kavram kazanımları arasındaki ilişkinin incelenmesi

KARAKUŞ H., AKMAN B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XLIII. Okul öncesi öğretmen adaylarının çocuğu tanıma ve değerlendirme yöntemleri hakkındaki görüşleri

MERCAN UZUN E., YAZICI D. N., AKMAN B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XLIV. OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN ALGILARI

MERCAN UZUN E., AKGÜL E., YAZICI D. N., AKMAN B.

ULEAD 2016 - VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 Ekim 2016

XLV. 0 12 Yaş Çocukların İstismar ve İhmalini Önlemeye Yönelik Anne Baba Eğitim Programı Önerisi

SAHİLLİOĞLU D., AKMAN B.

II. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2016

XLVI. Eğitimciler ve Hukukçuların Bakış Açısıyla Risk Altındaki Çocuklar

YAZICI D. N., AKMAN B.

II. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, 11 - 13 Kasım 2016

XLVII. Okul Öncesi Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması

AKMAN B., MERCAN UZUN E., YAZICI D. N.

II. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, 11 - 13 Kasım 2016

XLVIII. Perceptions of Preschool Children s Classroom Rules

UYSAL H., BAYRAKTAR A., AKMAN B.

International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Ekim

2016

- XLIX. **Okulöncesi Öğretmen adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliliklerine İlişkin Algıları**
MERCAN UZUN E., AKGÜL E., YAZICI D. N., AKMAN B.
VI Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- L. **The Evaluation of Quality Rating and Improvement Efforts İn Early Childhood Education in Turkey**
YAYA D., AKMAN B., CASSIDY D.
Global Education Conference, Los-Angeles, Şili, 5 - 06 Ağustos 2016, ss.45
- LI. **Okul Öncesi Dönem Matematiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Uygulamaları**
KARADEMİR A., AKMAN B.
III.rd. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.790-791
- LII. **The Metaphor Study About Anti Bias Education Programs**
AKMAN B., KOŞAN Y., KORKMAZ A., KURU N., Karademir A.
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016
- LIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Matematik Kavramlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARAKUŞ H., AKMAN B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LIV. **Ailelerin Gözünden Okul Öncesi Eğitimden Birinci Sınıfa Geçişte Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
YAZICI D. N., Kumbasar A., AKMAN B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LV. **Okul öncesi dönem çocuklarının matematik kavram kazanımlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
KARAKUŞ H., AKMAN B., UYSAL H.
25.ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LVI. **Özel Gereksinimli Çocuklar ve Aileleri İçin Geliştirilmiş Erken Eğitim Programları**
AKMAN B., YAZICI D. N., MERCAN UZUN E.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LVII. **Özel Gereksinimli Çocuklar ve Aileleri İçin Geliştirilmiş Erken Müdahale Programları**
AKMAN B., YAZICI D. N., MERCAN UZUN E.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.149
- LVIII. **Dealing With Feelings How a Little Child Experiences Anger**
AYDOS E. H., ÜLKER ERDEM A., AKMAN B.
2nd Teaching & Education Conference, Floransa, İtalya, 16 - 19 Eylül 2015
- LIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Kurallarının Geliştirilmesi ve Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
Uludağ G., Can Gül Ş., Akman B.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.188
- LX. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Müdür Algılarının İncelenmesi**
UYSAL H., YAZICI D. N., ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., KARAKUŞ H., AKMAN B.
. IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Eylül 2015
- LXI. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Müdür Algılarının İncelenmesi**
UYSAL H., YAZICI D. N., ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., KARAKUŞ H., AKMAN B.
4.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
- LXII. **A Source of Inspiration for Attaining the Quality Standards in Early Childhood Eductaion QRIS**
DEBORAH C., AKMAN B., YAYA D.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
- LXIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Müdahale Programlarına Yönelik Bilinç Düzeyleri**
AKMAN B., KARDEŞ S., DERELİ F., ABDÜLHAMİT K.
International EJERS 2015 Congress, 8 - 10 Haziran 2015

- LXIV. **Erken Çocukluk Döneminde Erken Müdahale Konusunda Bilim İnsanlarının Bilgi Tanımlama ve Rollerine İlgili Değerlendirmeleri**
Nihan T., AKMAN B.
Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015, cilt.1, ss.30-47
- LXV. **Düşük Sosyo Ekonomik Seviyedeki 4 8 Yaş Çocuklara ve Ailelerine Ağıc ve Diş Sağlığı Eğitiminin Aileler Üzerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
KURU N., KURU N., AKMAN B.
Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015, cilt.1, ss.632-640
- LXVI. **Düşük Sosyo Ekonomik Seviyedeki 4 8 Yaş Grubundaki Çocuklara ve Ailelerine Verilen Ağız ve Diş Sağlığı Eğitiminin Aileler Üzerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
KURU N., KURU N., AKMAN B.
Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2015
- LXVII. **Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Haklarına Dair Görüşleri İle Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutumları Arasında İlişkinin İncelenmesi**
YAZICI D. N., UYSAL H., AKMAN B.
Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015
- LXVIII. **The Relationship Between Childhood Traumatic Experiences And Self Esteem**
AKMAN B., UYANIK BALAT G., AKGÜL E.
International Journal of Arts Sciences' (IJAS) International Conference for Social Sciences and Humanities, 19 - 23 Nisan 2015
- LXIX. **Pre school Teachers and Teacher Candidates Metaphoric Perception on Portfolio**
KARAKUŞ H., YAZICI D. N., AKMAN B.
Presented at 2015 International Business & Education Conference, 22 - 26 Mart 2015
- LXX. **A Comparative Examination of Family Based Early Intervention Programs Developed iin Turkey and in USA in the Last Decade**
YAZICI D. N., ESRA A., AKMAN B.
International Conference on New Horizons in Education, 24 - 27 Haziran 2015
- LXXI. **A comparative examination of the family-based early intervention programs developed in Turkey and in the USA in the last decade**
Yazici D., AKGÜL E., Akman B.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.658-666
- LXXII. **Opinions of Family Court Judges about the Reflection of Domestic Violence on Children**
KARAKUŞ H., AKMAN B., TOGAY Z.
Opinions of Family Court Judges about the Reflection of Domestic Violence on Children, 21 - 24 Mayıs 2014
- LXXIII. **Opinions of Preschool Teachers and Families regarding School Adoption Periods of Children**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., UYSAL H., KARAKUŞ H., AKMAN B.
International Congress of Qualitative Inquiry, 21 - 24 Mayıs 2014
- LXXIV. **The viewpoints of individuals from different occupational groups about children under risk.**
AKMAN B., ERTÜRK KARA H. G., ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., ATA S., DENİZ A.
ACEI'xxsGlobal Summit on Childhood, Washington, Kiribati, 28 - 31 Mart 2012
- LXXV. **The trait anger and anger explanation styles of preschool teachers**
ATA S., AKMAN B.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5163-5167
- LXXVI. **The views of teachers and managers about art, music and drama activities carried out by in-field-teachers in early childhood education institutions**
ALTINKAYNAK S. O., AYDOS E. H., AKMAN B.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2040-2045
- LXXVII. **The physical environment factors in preschools in terms of environmental psychology: a review**

ATA S., DENİZ A., AKMAN B.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2034-2039

LXXVIII. CAILLOU: A CARTOON ALL CHILDREN ADMIRE

Akman B., Yagan S., Ozer G., Kaya A., Zorlu G., Sahillioglu D. E.

4th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, İspanya, 14 - 16 Kasım 2011, ss.687

LXXIX. Okul Öncesi Öğretmenliği Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi.

ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., AKMAN B., GÜLER YILDIZ T., METİN ASLAN Ö.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.595-601

LXXX. The Turkish adaptation of the program administration scale

KALKAN E., AKMAN B.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2060-2063

LXXXI. The adaptation of a scale for preschool teachers' attitudes towards science teaching

Unal M. P., AKMAN B., GELBAL S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2881-2884

LXXXII. Examining preschools' quality in terms of physical conditions

KALKAN E., AKMAN B.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1573-1577

LXXXIII. Toplumsal duyarlılık ve sosyal hizmetler Model Proje Örneği

AKMAN B., YANGIN B., USLUEL Y., KARGI E., BAŞ T., ÇELEN N., ŞANLI M.

I.Uluslararası Sosyal Hizmetler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Nisan 2006

LXXXIV. Examination of the concepts acquiring age of the turkish children in the 3-6 age group with regard to attending to kindergarten

AKMAN B., ARI M. M., ÜSTÜN E. Y., ŞAHİN S.

XIV th. Biennial Meeting of ISSBD Quebec City, Canada, 12 - 16 Ağustos 1996

LXXXV. Aile İçi İlişkilerde Şiddet

ARI M., BAYHAN N. P., ARTAN İ. Z., TUĞRUL B., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.

AİLE KURULTAYI, Türkiye, 16 - 18 Kasım 1994

LXXXVI. Aile içi İlişkilerde Şiddet

BAYHAN N. P., ARI M. M., ARTAN İ. Z., Belma T., Elif Ü., AKMAN B.

Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Aile Kurultayı, Türkiye, 16 - 18 Kasım 1994

Desteklenen Projeler

AKMAN B., Diğer Ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları Tarafından Desteklenmiş Proje, Okul Öncesi Eğitim, İlkokul ve Ortaokula Uyum Programlarının Geliştirilmesi, Devam Ediyor

AKMAN B., ÖĞÜTCEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocuklukta Kodlama Programı'nın Yürütücü İşlev Becerileri ve Uzaysal Algı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2023 - 2024

AKMAN B., ÇOBAN A., ARAS S., DENİZ A., ÜLKER A., DURMUŞOĞLU M. C., BUZCU S., ÜNAL H. B., BATTAL Ş., EROĞLU E., et al., Ankara İlinde Yaşayan 06-18 Ay Arasındaki Çocukların Gelişimsel Taraması Ve Gelişimsel Destek Programının Oluşturulması, 2022 - 2023

Olçay S., Çoban A., Akman B., Dedeoğlu H., Koçtürk N., Sözer M. A., Ülker A., Yılmaz A., Yurdugül H., Çelik S., Diğer Uluslararası Fon Programları, Strengthening Early Childhood and Primar Education Pre-Service Teacher Training and In-Service Teacher Induction Programs in relation to Inclusive Education, 2020 - 2022

AKMAN B., HAKVERDİ CAN M., ÜLKER ERDEM A., SEZER P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hacettepe Üniversitesi Akademi Gençlik Buluşması, 2018 - 2019

AKMAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Erken Müdahalede Ev Ziyaretlerine Yönelik Görüşleri, 2017 - 2019

AKMAN B., KARAKUŞ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematiksel Gelişimine İnanışları ile Çocukların Matematik Kavram Kazanımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2017 - 2017

AKMAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocukluk Eğitiminde Matematiksel Kavramların Kazanımının Değerlendirilmesi, 2016 - 2017

AKMAN B., UYSAL H., YAZICI D. N., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 36-66 Aylık Çocukların Gelişimlerinin Desteklenmesi ve Potansiyellerinin En üst Seviyeye Çıkarılması Amacıyla Öğrenme Merkezleri ve Dış Mekanlarda Eğitimsel Ortamların Oluşturulması, 2015 - 2017

Doğan T., Akman B., Doğan N., Yılmaz A., Çoban A., Saçkes M., Gürkan T., Güney Karaman N., TÜBİTAK Uluslararası Çoklu İşbirliği Projesi , Short-term national institutional consultancy for development of school orientation programmes for early childhood, primary and lower secondary education., 2015 - 2017

AKMAN B., GÜNEY KARAMAN N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Short-term National Institutional Consultancy for Development of School Orientation Programmes Early Childhood, Primary and Lower Secondary Education (Okul Öncesi Eğitim İlkokul ve Ortaokulda Uyum Programlarının Geliştirilmesi), 2015 - 2017

AKMAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ayrımcılık Karşıtı Eğitim Programıyla İlgili Bir Metafor Çalışması, 2016 - 2016

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Anne Çocuk Eğitim Vakfı, Yönetim Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor , Türkiye

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Üye, 1999 - Devam Ediyor , Türkiye

The Society for Research in Child Development (SRCD), Üye, 1992 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Türk Eğitim Derneği Bilim Kurulu, Başkan, 2006 - 2016, Türkiye

Metrikler

Yayın: 264

Atıf (WoS): 89

Atıf (Scopus): 163

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 7

Burslar

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2019 - 2020

Akademi Dışı Deneyim

University of California Berkeley, Misafir Araştırmacı

TRT Televizyon Daire Başkanlığı Yayın Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü, Araştırmacı

Stanford Üniversitesi, ziyaretçi intern

TRT Çocuk ve Gençlik Programları Müdürlüğü, Araştırmacı

İlkadım Anaokulu, Eğitim Uzman

Austistic Children School-Exeter İngiltere, stajyer