

Prof. BERRİN AKMAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8625](tel:+903122978625) Extension: 145

Fax Phone: [+90 312 299 2018](tel:+903122992018)

Email: bakman@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/bakman>

Address: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü 06800 Beytepe-Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: X7lMuIUAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5668-4382

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-8744-2013

ScopusID: 26656605000

Yoksis Researcher ID: 3201

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Turkey 1990 - 1995

Postgraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Turkey 1986 - 1989

Undergraduate, Hacettepe University, Ev Ekonomisi Yüksek Okulu, Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi, Turkey 1981 - 1986

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education, Special Education, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - Continues

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2004

Associate Professor, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 1997 - 2000

Assistant Professor, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 1995 - 1997

Research Assistant, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 1992 - 1995

Academic and Administrative Experience

Department Academic Incentive Evaluation Commission Chairperson, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

BAP Scientific Commissioner, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues
Visiting Scholar, University of California, Berkeley, Graduate School of Education, 2019 - 2020
Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020
Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2019
Director of the Center, Hacettepe University, 2013 - 2019
BAP Scientific Commissioner, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2016
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2016
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2013
Ethics Committee Member, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2013
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2008

Advising Theses

Akman B., Çok kültürlü yeterlik algısı, sosyal empati, sınıf yönetim becerileri ve kültürlerarası iletişim kaygısı arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doctorate, E.AKGÜL(Student), 2022
Akman B., 5-6 Yaş Çocuklarına Yönelik Tasarlanan Eğitsel Dijital Oyunun Yürütücü İşlev Becerilerine Etkisi, Doctorate, S.KARABEKMEZ(Student), 2022
Akman B., 4-7 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN ÖRÜNTÜ BECERİLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE ÖRÜNTÜYE İLİŞKİN ÖĞRETMEN UYGULAMALARININ İNCELENMESİ, Doctorate, E.YILDIZ(Student), 2022
Akman B., Okul öncesi öğretmenlerinin teknolojik pedagojik içerik bilgisiyle bilgi iletişim teknolojisi kullanımı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, N.DEMİRCAN(Student), 2021
Akman B., Okul Öncesi Matematik Programı'nın çocukların matematik becerilerine etkisi, Doctorate, H.KARAKUŞ(Student), 2020
Akman B., Okul öncesi dönem çocuklarının yürütücü işlev becerileri ve geometrik şekil algılarının incelenmesi, Postgraduate, A.ÖĞÜTCEN(Student), 2020
Akman B., Tamamlayıcı erken müdahale programının mülteci çocukların benlik saygısına, sosyal becerilerine ve psikolojik sağlamlığına etkisi, Doctorate, N.KURU(Student), 2020
Akman B., Güvenli çocuk" (Safe child) programının etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, E.HANDE(Student), 2019
Akman B., Okul öncesi öz-düzenleme programı'nın çocukların özdüzenleme, problem davranış ve sosyal becerilerine etkisi, Doctorate, F.EZMECİ(Student), 2019
Akman B., Keyhole erken müdahale programının ebeveyn ve çocuk çıktıları üzerindeki etkisi, Doctorate, D.NUR(Student), 2018
Akman B., Mülteci çocukların psikososyal gelişimine yönelik program uyarlanması, Doctorate, S.KARDEŞ(Student), 2018
Akman B., 5-6 yaş çocuklarının matematik kavramları ile yaratıcılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, M.SADIYE(Student), 2018
Akman B., Erken çocukluk döneminde çalışma belleği ile okula hazırbulunuşluk arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, M.REZZAGİL(Student), 2018
AKMAN B., Sorgulama temelli oyunların çocukların dünya'nın şekli ve gece-gündüz kavramlarını algılamalarına etkisi, Doctorate, S.GÜÇHAN(Student), 2017
AKMAN B., Sorgulama temelli matematik etkinliklerinin çocukların matematiksel becerilerine etkisi, Doctorate, A.KARADEMİR(Student), 2017
AKMAN B., Sorgulama temelli bilim eğitimi programının 60-72 aylık çocukların bilimsel süreç becerileriyle dil ve kavram gelişimlerine etkisi, Doctorate, M.ÖZTÜRK(Student), 2016
AKMAN B., 0-12 yaş çocukların istismar ve ihmalini önlemeye yönelik anne baba eğitim programı önerisi, Doctorate, D.SAHİLLİOĞLU(Student), 2016
AKMAN B., Eşsiz yıllar müdahale programı çocuk boyutu'nun uyarlanması ve programın etkililiğinin araştırılması, Doctorate, H.UYSAL(Student), 2016
AKMAN B., Erken çocukluk eğitiminde kalite uygulamaları: Sistemler arası bir karşılaştırma, Doctorate, D.YAYA(Student), 2016
AKMAN B., 48 - 66 aylık çocukların bilimsel süreç becerileri ve matematik kavramları arasındaki ilişkinin incelenmesi,

Postgraduate, N.KURU(Student), 2015

AKMAN B., Okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan personelin cinsel istismar bildirim durumları, Postgraduate, E.AKGÜL(Student), 2015

AKMAN B., Okul öncesi öğretmenlerinin matematiksel gelişimine ilişkin inanışları ile çocukların matematik kavram kazanımları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, H.KARAKUŞ(Student), 2015

AKMAN B., Okul öncesi eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerinin rehber öğretmenlerin rollerine ilişkin algılarının incelenmesi, Postgraduate, S.KARDEŞ(Student), 2014

AKMAN B., Aile temelli okuma yazmaya hazırlık programının çocukların okuma yazmaya hazırlık becerilerine etkisi, Doctorate, Ş.ÖZEN(Student), 2014

AKMAN B., Çocukların çizdiği hayvan resimlerinden aile ilişkilerinin incelenmesi, Postgraduate, S.ŞANSAL(Student), 2014

AKMAN B., Okul öncesi öğretmenlerde bağlanma ve sınıf yönetimi profillerinin anne bağlanması ve çocuk yetiştirme tutumlarıyla ilişkilerinin incelenmesi, Doctorate, S.ATA(Student), 2014

AKMAN B., Okul öncesinde yaratıcı problem çözme etkinliklerinin yaratıcılığa etkisi (5 yaş örneği), Doctorate, A.YILDIRIM(Student), 2014

AKMAN B., Sciencestart destekli fen eğitim programının 60-72 aylık çocukların bilimsel süreç becerilerine ve bilimsel tutuma güvenme ve yönelime etkisi, Doctorate, E.ALABAY(Student), 2013

AKMAN B., Anaokullarına devam eden 6 yaş çocuklarının sosyal becerilerinin okul olgunluklarına etkilerinin incelenmesi, Postgraduate, H.İLKNUR(Student), 2012

AKMAN B., 5-8 yaş iki dilli çocukların Türkçe artikülasyon özelliklerinin sesbilgisel (fonolojik) süreçler açısından incelenmesi, Postgraduate, M.REZZAGİL(Student), 2010

AKMAN B., Okul öncesi eğitim kurumlarında kalitenin fiziksel koşullar açısından incelenmesi, Postgraduate, E.KALKAN(Student), 2008

AKMAN B., Okul öncesi eğitim kurumlarında yapılan sene sonu gösterilerinin çocuğun kaygı düzeyine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, B.İŞBİLEN(Student), 2006

AKMAN B., Farklı anne-baba tutumlarının çocukların televizyon programlarında rol alması üzerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, Z.ÖZDEN(Student), 2006

AKMAN B., Anaokuluna giden ve gitmeyen 36-47 aylık çocukların bilişsel becerilerinin karşılaştırılması, Postgraduate, B.KÖSE(Student), 2006

AKMAN B., Cezaevinde tutuklu anneleriyle yaşayan okul öncesi dönem çocuklarının gelişim özellikleriyle, S.H.Ç.E.K. yetiştirme yurtlarında yaşayan aynı dönemde çocukların gelişim özelliklerinin karşılaştırılması, Postgraduate, F.ÇÖRTÜ(Student), 2006

AKMAN B., Sınıfında engelli çocuk bulunan ve bulunmayan okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırmaya yönelik görüşlerinin karşılaştırılması, Postgraduate, Ö.OKYAY(Student), 2006

AKMAN B., Okulöncesi öğretmenlerinin fen eğitimine karşı gösterdikleri tutumların çocukların fen süreçlerini kullanmalarına etkisinin incelenmesi (Ankara-Malatya illeri örnekleri), Postgraduate, M.PEPELE(Student), 2006

AKMAN B., Korunmaya muhtaç çocuklarla ailesi ile yaşayan 6 yaş çocuklarının sosyal becerilerinin karşılaştırılması, Postgraduate, H.GÜLAY(Student), 2004

AKMAN B., Üniversite anaokullarına devam eden 5-6 yaş çocuklarının yaratıcılık düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, Ç.AYDIN(Student), 1997

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, July, 2022

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Gazi Üniversitesi, June, 2022

Award, TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri Programı (TÜBA-GEBİP)", Hacettepe University, August, 2021

Committee Of Expert, Committee Of Expert, Hacettepe University, February, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A look at the early childhood teacher education undergraduate curriculum: is it gender sensitive?**
Aslan H. S., Akman B.
TEACHERS AND TEACHING, vol.31, pp.1-15, 2024 (SSCI)
- II. **Social-Emotional Outcomes in Refugee Children: A Pilot Randomized Controlled Trial of a School-Based Mindfulness Intervention Implemented in a Refugee Camp**
Kuru N., Ungar M., Akman B.
JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES, vol.10, pp.1-13, 2024 (SSCI)
- III. **Investigation of the Effectiveness of a Relation Based Early Intervention Program on Parent Outputs**
Yazıcı D. N., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, 2024 (SSCI)
- IV. **Generalizability of the effectiveness of a preschool mathematics intervention for low-socioeconomic status Turkish children**
Karakuş H., Starkey P., Akman B.
Child Development, vol.95, no.3, pp.663-678, 2024 (SSCI)
- V. **Children's Moral Evaluations of Inclusion and Exclusion during Play in Regard to Ethnic Background**
AKMAN B., YAZICI D. N.
Child Indicators Research, 2024 (SSCI)
- VI. **Child refugee's social skills and resilience: Moderating effects of time in refugee camp, parental education, and preschool attendance**
Kuru N., Ungar M., Akman B.
Infant and Child Development, vol.32, no.4, 2023 (SSCI)
- VII. **The social ecology of health promotion within war-affected refugee preschool children**
Kuru N., KURU ALICI N., AKMAN B.
International Journal of Intercultural Relations, vol.94, 2023 (SSCI)
- VIII. **Evaluating Turkish preschool teachers' knowledge of early mathematical development**
Hacıbrahimoglu B. Y., AKMAN B.
EARLY YEARS, vol.43, no.2, pp.302-316, 2023 (SSCI)
- IX. **The impact of the pre-school self-regulation program on the self-regulation, problem behavior and social skills of children**
Ezmeci F., Akman B.
International Journal of Educational Research, vol.118, 2023 (SSCI)
- X. **Transition to preschool for children with ASD: expectations of Turkish parents and teachers**
YAZICI D. N., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.68, no.5, pp.598-608, 2022 (SSCI)
- XI. **Views of parents preferring to raise a bilingual child**
AKGÜL E., Yazici D. N., AKMAN B.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.189, no.10, pp.1588-1601, 2019 (SSCI)
- XII. **Adaptation of the "Incredible Years Child Training Program" and Investigation of the Effectiveness of the Program**
Bayrak H. U., AKMAN B.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.18, no.2, pp.397-425, 2018 (SSCI)
- XIII. **Examining the Science Process Skills of Preschoolers with Regards To Teachers' and Children' Variables**
KURU N., AKMAN B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.190, pp.269-279, 2017 (SSCI)
- XIV. **The Effects of Family-Based Literacy Preparation Program on Children's Literacy Preparation Skills**
Altinkaynak S. O., AKMAN B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.186, pp.185-204, 2016 (SSCI)
- XV. **Erken Müdahale Programlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İrdelenmesi Erken Çocukluk Eğitimine**

Yapılan Yatırım Geleceğe Olan Yatırım mıdır

UYSAL H., AKMAN B.

Turkish Studies, vol.10, pp.1053, 2015 (SSCI)

- XVI. **Erken Müdahale Programlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İrdelenmesi: Erken Çocukluk Eğitime Yapılan Yatırım Geleceğe Yapılan Yatırım Mıdır?**
AYDOS H., UYSAL H., AKMAN B.
TURKISH STUDIES, vol.10, no.3, pp.1053-1068, 2015 (SSCI)
- XVII. **Parents' views on the appointment of male teachers in Turkish pre-schools**
AKMAN B., TASKIN N., OZDEN Z., Okyay O., CORTU F.
EDUCATION AS CHANGE, vol.18, no.1, pp.21-32, 2014 (SSCI)
- XVIII. **The Effects of Constructivist Science Teaching Program on Scientific Processing Skills of 6 year-old Children**
BUYUKTASKAPU S., Celikoz N., AKMAN B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.165, pp.275-292, 2012 (SSCI)
- XIX. **The viewpoint of individuals from different professional groups on the rights of children under risk**
Kargi E., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.43, pp.612, 2008 (SSCI)
- XX. **Comparative study on mothers' and teachers' evaluation of behavior problems of children attending preschool education**
Uyanik Balat G., Simsek Z., Akman B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.263-275, 2008 (SSCI)
- XXI. **The effect of elementary students' attitude towards science on their levels of test anxiety**
AKMAN B., Izgi U., Bagce H., AKILLI H. I.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.32, no.146, pp.3-11, 2007 (SSCI)
- XXII. **An Evaluation of Readiness for Elementary Education of 6 year old Children from different socio economic backgrounds**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğitim ve Bilim, vol.25, no.116, pp.54-58, 2000 (SSCI)
- XXIII. **Farklı Sosyoekonomik Kökenli 6 Yaş Grubu Çocuklarının İlkokula Hazırlık Düzeylerinin Bir Değerlendirilmesi**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., UYANIK BALAT G.
Eğitim ve Bilim, vol.25, no.116, pp.54-58, 2000 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The impacts of culture and diversity considering anti-bias education: preschool teachers' views and needs**
Bal C. B., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY YEARS EDUCATION, 2024 (ESCI)
- II. **An Examination of Preschool Teachers' Identification of Risk Groups and The Intervention Plans They Implement**
Özkan Yıldız F., Akman B.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGISİ, vol.11, no.3, pp.436-452, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sessiz Kitap Kullanımı: Bir Durum Çalışması**
ÇELEBİ S., YAZICI D. N., AKMAN B.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.3, pp.606-624, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Comprehensive Review of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)**
Karaduman T., Akman B.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGISİ, vol.11, no.1, pp.141-159, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Development of the Pattern Skills Scale for 4-7-Year-Old Children**
YILDIZ E., AKMAN B.
Hayef:journal of education (Online), vol.21, no.1, pp.49-56, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Erken Müdahale Programlarına İlişkin Görüşleri**
AKMAN B., Altınok Çal İ., BİLGİN Z., ÇELİKEL B., Vural D.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.49, pp.58-96, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Küçük Çocukların Ev Aritmetik Ortamlarının İncelenmesi**
AVCI K., AKMAN B.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.38, no.1, pp.199-216, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Self-Awareness Scale for Anti-Bias Education: A Reliability and Validity Study**
Banko Bal Ç., Akman B.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.10, no.2, pp.320-332, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Mathematical Concepts and Learning Outcomes Preschool Teachers Covered via Distance Education During the COVID-19 Pandemic**
AKMAN B., YILDIZ E.
Ege Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.161-179, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Preschool Parenting during Pandemic: What are the Needs of Preschool Parents and Children?**
BATTAL Ş., BAL Ç., EROĞLU E., AKMAN B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Erken Çocukluk Matematiğine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
AVCI K., AKMAN B.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.17, no.1, pp.211-230, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Pre-School Teachers Views and Practices on the Use of Indoor and Outdoor in Math Activities**
Ata Doğan S., Akman B.
MILLI EGİTİM, vol.52, no.238, pp.621-654, 2023 (Scopus)
- XIII. **The Profile of Turkish Pre-School Teachers**
YAZICI D. N., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C., DOĞAN N., KARAMAN H., SOYSAL S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, no.23, pp.1-11, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Research Of Profile Of Turkey Pre-School Teachers***
Yazıcı D. N., Akman B., Durmuşoğlu M., Doğan N., Karaman H., Soysal S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, no.23, pp.1-11, 2023 (ESCI)
- XV. **Responsive Classroom Management in Teacher-Child Relationship: Readiness and Needs of Preschool Teachers in the Context of Professional Experiences**
Battal Ş., Akman B.
Hayef:journal of education (Online), vol.20, no.1, pp.2-10, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Responsive Classroom Management Practices in the Context of Preschool Teachers' Professional Experiences**
BATTAL Ş., AKMAN B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Mediating Role of Self-Regulation Skills in the Relationship between Social Skills and Problem Behaviors in Early Childhood Period**
PARPUCU N., EZMECİ F., AKMAN B.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.3, pp.738-750, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Mental images of 48-72-month-old children about the concept of mathematics**
AKMAN B., AKGÜL E., EZMECİ F.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, vol.6, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretim Elemanlarının Matematik ve Yaratıcılık Arasındaki İlişkiye Yönelik Görüşleri: Bir İçerik Analizi Çalışması**
KURU N., AKMAN B.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.35, pp.991-1005, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Examination of the Executive Function Skills of 5-Year-Old Children Receiving Pre-School Education According to Some Variables**
KARABEKMEZ S., AKMAN B.
OPUS - Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.19, pp.617-632, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **An analysis of children's play behaviors towards toys representing diversity**
EZMECİ F., AKGÜL E., AKMAN B.
Pedagogical Research, vol.7, no.3, pp.1-12, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Erken Yıllarda Matematik, Kültür ve Dil İlişkisi**
Menteş H. S., AKMAN B.
Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-14, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitim Sürecinde Çocuğu Değerlendirme Çalışmalarındaki Uygulama Farklılıklarının Öğretmen Görüşleriyle Belirlenmesi**
AKMAN B., YAZICI D. N., AKGÜL E.
Hayef:journal of education (Online), vol.19, no.2, pp.130-137, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Matematik Becerileri Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARAKUŞ H., AKMAN B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.274-285, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Okul öncesi öğretmenlerinin matematik eğitimine ve sınıf içi uygulamalarına ilişkin görüşleri**
KARAKUŞ H., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.9, pp.171-193, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Örüntü Kavramını İşleme Sürecine İlişkin Görüşleri**
YILDIZ E., AKMAN B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.41-59, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Problems Encountered in The Education of Refugees in Turkey**
KARDEŞ S., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.1, pp.153-164, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Geometrik Şekil Algılarının İncelenmesi**
Öğütçen A., AKMAN B.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.55, pp.87-105, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Evaluation of the Pre-K Mathematics Program Based on Teacher and Parent Views: A Qualitative Study**
Karakus H., AKMAN B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.0, no.54, pp.297-327, 2022 (ESCI)
- XXX. **Erken Çocukluk Döneminde Matematik Becerilerinin Desteklenmesinde Ev Ortamı ve Ailenin Rolü**
BİLGİN Z., AKMAN B.
Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi, vol.2, no.2, pp.25-35, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The effects of the training program for the prevention of child abuse and neglect (ParentsCAN) on the awareness and understanding levels of parents**
Sahillioglu D., Akman B.
VULNERABLE CHILDREN AND YOUTH STUDIES, vol.16, no.4, pp.334-344, 2021 (ESCI)
- XXXII. **Erken Çocukluk Döneminde Çalışma Belleği Derecelendirme Ölçeği'nin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
Rezzagil M., AKMAN B.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.158-179, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Okul Öncesi Dönem İçin Sosyal-Duygusal Kazanımlar ve Yılmazlık Ölçeği'nin (Sear-Pre) Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
ÖZKAN YILDIZ F., AKMAN B.

- EKUAD-Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.74-86, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Preschool inquiry-based mathematics in practice: Perspectives of teachers and parents.**
KARDEMİR A., AKMAN B.
Journal of Qualitative Research in Education, vol.9, no.1, pp.151-178, 2021 (ESCI)
- XXXV. **The views and solution recommendations of preschool teachers and parents concerning children's misbehaviors**
ATA DOĞAN S., YILDIZ C., ATIŞ AKYOL N., AKMAN B.
İlköğretim Online (elektronik), vol.20, no.1, pp.265-285, 2021 (Scopus)
- XXXVI. **Examining the children's perceptions of child rights**
AKMAN B., YAZICI D. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.20, no.1, pp.20-35, 2021 (Scopus)
- XXXVII. **Farklı Bakış Açılarıyla Okul Öncesi Eğitimde Kalite Unsurları: Nitel Bir Araştırma**
KARDEMİR A., AKMAN B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.1, pp.181-206, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Kurum Yöneticilerinin Erken Müdahale Programlarına İlişkin Algılarının İncelenmesi**
KARDEŞ S., AKMAN B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.295-317, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Otizimli Çocukları Tarama, Tanılama, Değerlendirmede Kullanılan Psikometrik Araçlar**
YAZICI D. N., AKMAN B., USTA M. B.
ARSIV KAYNAK TARAMA DERGISI, vol.29, no.4, pp.267-275, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Ebeveynlerinin ve Öğretmenlerinin İki Dillilik İle İlgili Görüşleri**
BANKO Ç., KETENCİ TONA M., AKMAN B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.1695-1725, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **A Study to Adapt the Trust and Orientation of Science to Turkish Culture**
AKMAN B., ALABAY E., VEZİROĞLU ÇELİK M., AKSOY P., GELBAL S.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.6, no.4, pp.309-320, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Experiences of pre-school children and their teachers regarding class rules and behavior management: A case study**
YILDIZ C., ATIŞ AKYOL N., Ata Dogan S., AKMAN B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.10, no.3, pp.725-766, 2020 (ESCI)
- XLIII. **A Comparison of Early Childhood Classroom Environments and Program Administrative Quality in Turkey and North Carolina**
Yaya-Bryson D., Scott-Little C., AKMAN B., Cassidy D. J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, vol.52, no.2, pp.233-248, 2020 (ESCI)
- XLIV. **The Effect of Sciencestart!(TM) Assisted Science Education Program on 60-72 Months Old Childrens' Scientific Process Skills and Scientific Belief and Tendency**
Alabay E., Yildirim Dogru S. S., AKMAN B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.1, pp.20-39, 2020 (ESCI)
- XLV. **Çocukların Oyunlarındaki Akran Etkileőimleri Ve Ortaya Çıkan Sorunlarda Öğretmen Müdahalelerinin İncelenmesi**
EZMECİ F., AKGÜL E., AKMAN B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.1, pp.67-85, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Sciencestart T Destekli Bilim Eğitim Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine ve Bilimsel İnanca ve Yönelime Etkisi**
ALABAY E., YILDIRIM DOĞRU S. S., AKMAN B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.35, no.1, pp.20-39, 2020 (Scopus)
- XLVII. **ANTİ AYRIMCI PROGRAMLARIN OKUL ÖNCESİ SINIFLARDA UYGULANMASININ AVANTAJ VE**

SINIRLILIKLARI

Bayraktar U., AKMAN B.

Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVIII. **Yaratıcı Problem Çözme Etkinliklerinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Yaratıcılığına Etkisi**
YILDIRIM POLAT A., AKMAN B.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.10, no.1, pp.399-431, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının, Öğretmenlerinin ve Öğretim Elemanlarının"Öğretmenlik Uygulaması" Sürecinde Yaşadıkları Zorlukların İncelenmesi**
AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **The Expectations of Parents Having Children with Autism From Early Intervention Programs**
YAZICI D. N., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.264-276, 2020 (ESCI)
- LI. **Pre-Submission Processes of Children at Developmental Risk According to Teachers and Teacher Candidates**
YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., AKGÜL E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.1, pp.232-247, 2020 (ESCI)
- LII. **Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Matematiksel Gelişime İlişkin İnançlarının Karşılaştırılması**
KARAKUŞ H., FIRAT Z. S., AKMAN B., DİNÇER F. Ç.
İlköğretim Online, vol.18, pp.1652-1670, 2019 (Scopus)
- LIII. **Effect of Inquiry-Based Mathematics Activities on Preschoolers'xx Math Skills**
KARADEMİR A., AKMAN B.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.5, pp.198-215, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **5 Yaş Çocuklarının Zihinlerindeki Bilim İnsanı İmajı İçerisinde STEM Alanlarının Yer Alma Durumlarının İncelenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK G., AKMAN B.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, no.52, pp.320-339, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM Semantik Algılarının ve STEM Yaklaşımına Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi.**
GÜNŞEN G., UYANIK G., AKMAN B.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.5, pp.2173-2186, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Okul Öncesi Eğitimden Lise Eğitimine Matematik-Müzik İlişkisini Ele Alan Ulusal Araştırmaların İncelenmesi**
ATA DOĞAN S., AKMAN B.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.5, pp.40-56, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Aracı Olarak Pedagojik Dokümantasyon**
KURU N., AKMAN B.
Kuramsal Eğitimbilim, vol.12, no.3, pp.935-949, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Okula Uyum Becerilerine Anne Baba Tutumlarının Etkisi**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., AKMAN B.
Toplum ve Sosyal Hizmet, vol.30, no.1, pp.19-36, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İlişkiler ve İletişime Yönelik Görüşleri**
PARPUCU N., YILDIRIM POLAT A., AKMAN B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.14, no.4, pp.417-433, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Üstün Yetenekliler Alanında Yapılmış Tezlerin Analizi**
KARDEŞ S., AKMAN B., YAZICI D. N.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.11, no.3, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Çocukların Ödül ve Ceza Algıları ile Öğretmenlerin Disiplin Hakkındaki Görüşleri**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., UYSAL BAYRAK H., TAŞKIN N., AKMAN B.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.1-12, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- LXII. **Teachers' Views of Peer Bullying and Their Coping Strategies with Bullying**
ATIŞ AKYOL N., YILDIZ C., AKMAN B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.33, no.2, pp.439-459, 2018 (ESCI)
- LXIII. **Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması**
AKMAN B., MERCAN UZUN E., YAZICI D. N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.96-114, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Çocukların Dünya'nın Şekli ve Gece-Gündüz Kavramlarına Yönelik Zihinsel Modelleri**
GÜÇHAN ÖZGÜL S., AKMAN B., SAÇKES M.
e- Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.1, pp.66-82, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Erken Çocukluk Döneminde Düşünce Becerilerinin Gelişimi**
KOYUNCU ŞAHİN M., AKMAN B.
Milli Eğitim Dergisi, no.218, pp.5-20, 2018 (Scopus)
- LXVI. **Suriyeli Sığınmacıların Eğitimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KARDEŞ S., AKMAN B.
İlköğretim Online, vol.17, no.3, pp.1224-1237, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **FAMILY INVOLVEMENT ACTIVITIES OF PRESCHOOL TEACHERS**
PARPUCU N., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FAMILY CHILD AND EDUCATION, vol.0, no.14, pp.50-85, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Müdahale Kavramına İlişkin Algıları**
AKMAN B., KARLIDAĞ İ., ÖZEN Z. Z.
ilköğretim Online, vol.17, no.3, pp.1631-1643, 2018 (Scopus)
- LXIX. **An Investigation of Pre-school Teachers' Opinions about the Inclusion of Children with Autism**
Yazıcı D. N., AKMAN B.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGISİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.1, pp.105-128, 2018 (ESCI)
- LXX. **OPINIONS OF FAMILY COURT JUDGES ABOUT THE REFLECTION OF DOMESTIC VIOLENCE ON CHILDREN**
KARAKUŞ H., AKMAN B., TOGAY Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FAMILY CHILD AND EDUCATION, vol.0, no.14, pp.29-49, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Sosyal medyada Suriye'li sığınmacılara yönelik algı: bir sözlük değerlendirmesi**
Kardeş S., Banko Ç., Akman B.
Göç Dergisi, vol.4, no.2, pp.185-200, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Sığınmacılara Yönelik Sosyal Medya Algısı: Bir Sözlük Değerlendirmesi**
KARDEŞ S., BANKO Ç., AKMAN B.
Göç Dergisi, vol.4, no.2, pp.185-200, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BENLİK SAYGILARI İLE DİSİPLİN ANLAYIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.12, pp.342-357, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Preservice Preschool Teachers Views on the Characteristics of Gifted Children**
YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., KARDEŞ S.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.5, no.3, pp.70-89, 2017 (Scopus)
- LXXV. **Okul Öncesi Eğitim Sınıflarındaki Bilim Eğitimi Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi**
AKMAN B., GANGAL M., KARDEŞ S.
Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.1, pp.42-57, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Çocukların Yer Aldığı Reklamların Çocuklara ve Yetişkinlere Verilen Mesajlar, Roller ve Cinsiyete Yönelik Ayrımcılık Unsurları Açısından İncelenmesi**
EZMECİ F., ÇOBAN E. T., AKGÜL E., AKMAN B.

- İleti-ş-im, no.26, pp.247-279, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Araştırma Görevlilerinin Bilimde Etik Değerlere İlişkin Görüşleri**
KARDEŞ S., BANKO Ç., AKMAN B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.11, pp.300-313, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Quality in Preschool Education: The Views of Teachers and Assistant Teachers**
KARADEMİR A., CİNGİ M. A., DERELİ F., AKMAN B.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.23, pp.7-33, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Okul Öncesi Rekabet Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYANIK BALAT G., AKMAN B., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (INES Journal), vol.4, no.10, pp.59-71, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Okul Öncesi Rekabet Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYANIK BALAT G., AKMAN B., ARSLAN ÇİFTÇİ H.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (INESJOURNAL), vol.4, no.10, pp.59-71, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Examining Preschool and First Grade Teachers' Opinions on the Effects of School Readiness to Classroom Management**
AKMAN B., KUKURTCU KENT S., TARMAN İ., SANLI Z. S.
International Journal of Progressive Education, vol.13, no.1, pp.22-41, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sınıfa Uyumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYSAL H., AYDOS E. H., AKMAN B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.3, pp.617-645, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **Children s Drawings and Descriptions of Their Ideal school A Case Study from Turkey**
GÜNEŞ G., ÇAKICI GÜNEŞ G., AKMAN B.
International Journal of Progressive Education, vol.12, no.3, pp.121-133, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **The Examination of Preschool Administrators' and Preschool Teachers' Perceptions About Counselors' Roles**
Kardeş S., AKMAN B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.6, no.3, pp.393-411, 2016 (ESCI)
- LXXXV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilim Defterlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
UYSAL H., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., GÜÇHAN ÖZGÜL S., AKAR GENÇER A., AKMAN B.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.1, pp.85-106, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **Erken Çocukluk Döneminde Düşünme Becerileri**
EZMECİ F., AKMAN B.
Uluslararası Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-13, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Bağlanma Boyutları Sınıf Yönetimi Profilleri ve Öğretmen Aile Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ATA S., AKMAN B.
İlköğretim Online, vol.15, no.3, pp.820-837, 2016 (Scopus)
- LXXXVIII. **Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Okul Öncesi Öğretmenliği Programına İlişkin Metaforik Alguları**
UYSAL H., ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., TAŞKIN N., AKMAN B., DİNÇER F. Ç.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.5, no.3, pp.1-15, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **Okul öncesi eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerinin rehber öğretmenlerin rollerine ilişkin algularının incelenmesi**
Kardeş S., Akman B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.6, no.3, pp.393-412, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **Öğretmen Adayları ve Öğretim Elemanlarının Türk Eğitim Sistemindeki Bologna Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Hacettepe Üniversitesi Örneği**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., UYSAL H., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.43, no.43, pp.1-20, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **Çocukların Bilim İnsanları ve İcatlarına Yönelik Fikirlerinin Oluşumunda Drama Yönteminin Etkisini İncelemek**
ARZU G. A., AKMAN B.

İlköğretim Online, vol.15, no.1, pp.160-171, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XCVI. **Sosyal Yetkinlik ve Davranış Değerlendirme Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
UYSAL H., AKMAN B.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.419-476, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVII. **ÇOCUKLARIN MERAK ETTİĞİ BİLİM SORULARINA OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN VERDİKLERİ CEVAPLARIN İNCELENMESİ**
AKMAN B., ALABAY E., VEZİROĞLU ÇELİK M.
The Journal of International Educational Sciences, vol.2, no.4, pp.65, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVIII. **Sınıfa Uyum Öğretmen Gözlemi-Kontrol Listesi'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**
AKMAN B.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.23, no.2, pp.809-824, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **Sınıfa Uyum Öğretmen Gözlemi Kontrol Listesi ni Türkçeye Uyarlama Çalışması**
AYDOS E. H., UYSAL H., AKMAN B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.2, pp.802-824, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVI. **Düşük Sosyo Ekonomik Seviyedeki 4 8 Yaş Grubundaki Çocuklara ve Ailelerine Verilen Ağız ve Diş Sağlığı Eğitiminin Aileler Üzerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
Kuru N., Kuru N., Akman B.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.632-640, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVII. **5-8 Yaş İki Dilli Çocukların Türkçe Konuşmalarında Kullandıkları Sesbilgisel Süreçlerin İncelenmesi**
REZZAGİL M., AKMAN B.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, vol.3, no.2, pp.286-316, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVIII. **Anaokulluna Devam Eden Çocukların 6 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerinin Okul Olgunluklarına Etkisinin İncelenmesi**
TUNÇELİ H. İ., AKMAN B.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.4, pp.333-341, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **Preschool Education and Primary School Pre-service Teachers' Perceptions about Classroom Management: A Metaphorical Analysis**
UYSAL H., BURÇAK F., Tepetas G. S., AKMAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.7, no.2, pp.165-180, 2014 (ESCI)
- C. **Preschool and Special Education Teachers' Behavioral Management Strategies**
AKMAN B., AYDOS E. H., AKAR GENÇER A., ŞANSAL S.
Elementary Online, vol.13, no.1, pp.274-291, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- CI. **The social skills of six-year-old Turkish children: a comparison by gender**
AKMAN B., GÜLAY OGELMAN H.
VULNERABLE CHILDREN AND YOUTH STUDIES, vol.5, no.4, pp.330-343, 2010 (ESCI)
- CII. **Six-year-old children's opinions about science and scientists**
Güler Yıldız T., Akman B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, no.31, pp.55-66, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin fen Eğitimine Karşı Gösterdikleri Tutumlar**
ÜNAL M., AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, pp.251-257, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CIV. **Lise Öğrencilerinin Psikolojik Durumlarının Sosyodemografik Özelliklerine Göre İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., AKMAN B.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, vol.13, no.1, pp.3-12, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CV. **6 yaş çocuklarının bilim ve bilim insanı hakkındaki görüşleri**
GÜLER YILDIZ T., AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.31, pp.55-66, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CVI. **Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki Lise Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi**
UYANIK BALAT G., AKMAN B.

- Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.2, pp.175-183, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- CVII. Türkiye de Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
ÜSTÜN E. Y., ERKAN N. S., AKMAN B.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.1, pp.129-136, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- CVIII. Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki Çocukların Bilişsel Gelişimlerinin İncelenmesi**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ETİKAN İ.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.205-210, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- CIX. Ability of 6-year-old children to use science processes**
Akman B., Üstün E. Y., Güler Yıldız T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.11-14, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- CX. Okul Öncesinde Fen Eğitimi**
AKMAN B.
Yaşadıkça Eğitim, vol.79, pp.14-16, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- CXI. 6 Yaş Çocuklarının Bilim Süreçlerini Kullanma Yetenekleri**
AKMAN B., ÜSTÜN E. Y., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.11-14, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- CXII. 3 Yaş Çocuklarında Kavram Gelişimi**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.137-141, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIII. OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNE AİT TÜRKİYE PROFİL ARAŞTIRMASI**
Erkan S., AKMAN B., Şendoğdu M., TUĞRUL B., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.23, pp.108-116, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIV. KORUNMAYA MUHTAÇ ÇOCUKLARLA AİLESİ İLE YAŞAYAN ÇOCUKLARIN KAVRAM GELİŞİMLERİNİN VE OKULA HAZIRBULUNUŞLUK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
AKMAN B.
Toplum ve Sosyal Hizmet, vol.13, no.1, pp.74-85, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXV. Türkiye deki Okulöncesi Öğretmenlerinin Profili Araştırması-Doktora Öncesi**
ERKAN N. S., TUĞRUL B., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C., KARGI E., BOZ M., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.23, pp.108-116, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVI. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocukların Normal Yaşıtlarıyla Kaynaştırılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi-Doktora Öncesi**
TUĞRUL B., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ERKAN N. S., DURMUŞOĞLU M. C.
Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, vol.3, no.4, pp.440-448, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVII. Türkiye Profile Research on Preschool Teaching Students**
Erkan N. S., Tuğrul B., Üstün E. Y., Akman B., Durmuşoğlu M. C., Kargı E., Boz M., Güler Yıldız T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.23, pp.108-116, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVIII. Okul Öncesi Dönemde Matematik**
AKMAN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.244-248, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIX. Okulöncesi Öğretmenliği Öğrencilerine Ait Türkiye Profili Araştırması**
ERKAN N. S., TUĞRUL B., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., DURMUŞOĞLU M. C., GÜLER YILDIZ T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.108-116, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXX. Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki 6 8 Yaş Çocuklarının Gelişimsel Değerlendirilmesi**
ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.
Journal of Qafqaz University, no.9, pp.103-112, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXI. Korunmaya Muhtaç Çocukların Benlik Algısının İncelenmesi**
ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.

- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.229-233, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXII. **Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeydeki 6-8 Yaş Çocuklarının Gelişimsel Değerlendirilmesi**
ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.
Journal of Qafqaz University, vol.9, pp.103-112, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXIII. **48 72 Aylar Arasındaki Çocukların Duygusal İfadeleri Tanıma ve Algılamaların Yaş ve Cinsiyete Göre İncelenmesi**
ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ŞAHİN S.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, vol.2, no.3, pp.119-125, 1995 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXIV. **48 72 aylar arasındaki çocukların duygusal ifadelerini Tanımlama ve algılamalarının yaş ve cinsiyete göre incelenmesi**
ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ŞAHİN S.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, vol.2, pp.119-124, 1995 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXV. **48 72 aylar arasındaki çocukların duygusal ifadeleri tanımlama ve algılamalarının yaş ve cinsiyete göre incelenmesi**
ARI M. M., BAYHAN N. P., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B., ŞAHİN S.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, vol.2, no.3, pp.119-123, 1995 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK BAKIM VE EĞİTİMİNDE KALİTE**
YAZICI D. N., AKMAN B.
in: AİLELER VE EĞİTİMCİLER İÇİN ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TEMEL KONULAR, Aküzüm, Cemal; Kuru, Nilüfer; Saraçoğlu, Mehtap, Editor, Nobel, pp.57-77, 2022
- II. **İstendik Davranışın Örnekle Öğretilmesi**
AYDOS E. H., EZMECİ F., AKGÜL E., ÇOBAN SÖYLEMEZ E. T., PARPUCU N., ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S., YILDIZ C., AVŞAR M., ÖZKAN YILDIZ F., et al.
in: Yapılandırmacı Yaklaşımına Dayalı Rehberlik ve Disiplin: Doğumdan Sekiz Yaşına Kadar, Berrin Akman, Hakan Namlı, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.124-145, 2020
- III. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi, Kuramsal Temelleri ve Kapsamı**
AKMAN B., TURAN F. F., TEMEL Z. F., AKOĞLU G., BEKİR H., SAÇKES M., YAZICI Z., YAZICI E., DEROBALI N., İŞİTAN S., et al.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim Dil ve Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Fulya Temel, Editor, Hedef Cs, Ankara, pp.10-29, 2017
- IV. **Fen Eğitiminde Öğrenme Merkezleri**
AKMAN B., KURU N.
in: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Berrin AKMAN GÜLDEN UYANIK BALAT TÜLİN GÜLER YILDIZ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.193-206, 2017
- V. **Fen Eğitiminde Oyun**
GÜÇHAN ÖZGÜL S., SAÇKES M., AKMAN B.
in: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Akman Berrin, Uyanık Balat GülDen, Güler Yıldız Tülin, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.209-231, 2017
- VI. **Okul öncesi öğretmenlerinin matematiksel gelişime ilişkin inançları ile çocukların matematik kavram kazanımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KARAKUŞ H., AKMAN B.
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel- Serkan Dinçer, Editor, Pegem İndeks, pp.697-712, 2017
- VII. **Ahlak Gelişimi**
AKMAN B., ERTÜRK KARA H. G., DENİZ A.
in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Kargı Eda, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.34-46, 2016
- VIII. **Ailelerin gözünden okul öncesinden ilkokula geçişte yaşanan güçlükler ve çözüm önerileri**
YAZICI D. N., nazik kumbasar a., AKMAN B.

in: Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, aramustafaoğlu, mehmet toran, kemal öztemel, ahmet aypay, mehmet turan, ali osman alakuş, murat özbay, adnan baki, turgay alakurt, ibrahim halil diken, hülya kelecioğlu, aydan ersöz, mehmet güçlü, Editor, pegem akademi, pp.447-458, 2016

IX. Standardize Testler

AKMAN B., YAZICI D. N.

in: Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme, Fatma Çağlayan Dinçer, Editor, Anadolu Üniversitesi, pp.100-120, 2016

X. Ailelerin Gözünden Okula Öncesinden İlkokula Geçişte Yaşanan Güçlükler ve Çözüm Önerileri

YAZICI D. N., NAZİK KUMBASAR A., AKMAN B.

in: Eğitimde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel Serkan Dinçer, Editor, Pegem, pp.447-458, 2016

XI. Kindergarten Students' Perceptions Regarding Classroom Rules

UYSAL H., BAYRAKTAR A., AKMAN B.

in: Strategic Researches on Social Science Multidisciplinary Approach, Tüfekçi, Ö.K., Editor, Lambert Academic Publishing, pp.21-39, 2016

XII. Okul öncesi dönem çocuklarının matematik kavram kazanımlarının incelenmesi.

KARAKUŞ H., AKMAN B.

in: EĞİTİM BİLİMLERİNDE YENİLİKLER VE NİTELİK ARAYIŞI, , Editor, Pegem Atf İndeksi, Ankara, pp.29, 2016

XIII. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Matematik Kavram Kazanımlarının İncelenmesi

KARAKUŞ H., AKMAN B.

in: Eğitimde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel; Serkan Dinçer, Editor, Pegem, pp.475-488, 2016

XIV. Role of Play in Teaching Science in the Early Childhood Years

AKMAN B., GÜÇHAN ÖZGÜL S.

in: Research in Early Childhood Science Education, Cabe Trundle, Kathy; Saçkes Mesut, Editor, Springer, pp.237-258, 2015

XV. Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi

AKMAN B., ALABAY E., UYANIK BALAT G., GÜLER YILDIZ T., ÜNAL M.

Pegem, 2014

XVI. Okul Öncesinde Fen Eğitimi

AKMAN B., ALABAY E., UYANIK BALAT G., GÜLER YILDIZ T., ÜNAL M., VEZİROĞLU ÇELİK M.

Pegem, 2011

XVII. Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler

GÜLAY OGELMAN H., AKMAN B.

Pegem Akademi, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Müfredat Değişikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

AKGÜL E., AKMAN B., YAZICI D. N.

UDEMKO2022, Eskişehir, Turkey, 26 May 2022

II. Studies on Ethics in Early Childhood Education Between 2012-2021: A Systematic Literature Review

AKMAN B., AKGÜL E., YAZICI D. N.

III. International Ethics Congress, Ankara, Turkey, 10 October 2021

III. DO CHILDREN ACCEPT REFUGEE CHILDREN TO THEIR GAME?

AKMAN B., YAZICI D. N.

EECERA2021 Online Festival, Croatia, 01 September 2021

IV. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mülteci Çocuklarla Uygulama Deneyimleri: Katkıları, Zorlukları ve Önerileri

Deniz A., Akman B.

Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 10 - 11 November 2021, pp.92

V. Gönüllü Çalışmacıların Gözünden Ankara'xdaki Roman Çocukları: Bir İhtiyaç Analizi Araştırması

AKGÜL E., AKMAN B.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 September 2020

VI. GÖNÜLLÜ ÇALIŞMACILARIN GÖZÜNDEN ANKARA'DAKİ ROMAN ÇOCUKLARI: BİR İHTİYAÇ ANALİZİ ARAŞTIRMASI

AKGÜL E., AKMAN B.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, 10 - 13 September 2020

VII. Erken Müdahale Süreçlerinde Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitim

AKMAN B.

5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi (UDEMKO 2020), Turkey, 25 - 27 June 2020

VIII. Farklılıkları Konu Alan Çocuk Kitaplarının İçeriksel Analizi

AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.896

IX. Sınıflarında Otizmlili Çocuk Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Geçiş Stratejilerinin Belirlenmesi

YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., AKGÜL E.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 June 2019

X. Okul Öncesi Dönem Çocukların Farklı Kültüre İlişkin Şemalarının İncelenmesi

AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 June 2019

XI. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının 4-6 Yaş Suriyeli Çocuklara Uyguladıkları Etkinliklerin Değerlendirme Boyutunun İncelenmesi

DENİZ A., ÖZEN Z. Z., AKMAN B.

VII. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019

XII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Sınıf İçi Geçiş Stratejilerinin Belirlenmesi

AKMAN B., YAZICI D. N., MERCAN UZUN E., AKGÜL E.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 April 2019

XIII. ÇOCUKLARIN OYUNLARINDAKİ AKRANETKİLEŞİMLERİ VE ORTAYA ÇIKAN SORUNLARDA ÖĞRETMEN MÜDAHALELERİNİN İNCELENMESİ

EZMECİ F., AKGÜL E., AKMAN B.

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018

XIV. 0-3 YAŞ ÇOCUKLARIN DIŞ MEKÂNDANYARARLANMA DURUMLARI

EZMECİ F., AKMAN B., AKGÜL E.

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018

XV. ALIŞVERİŞ MERKEZLERİNDE ÇOCUKLAR İÇİN AYRILAN OYUN ALANLARININ İNCELEMESİ

AKGÜL E., AKMAN B., EZMECİ F.

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018

XVI. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Suriyeli Çocukların Eğitim Hakkı ve Eğitim İhtiyaçları İle İlgili Görüşleri

DENİZ A., ÖZEN TOPAL Z. Z., AKMAN B.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018

XVII. Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adayları Matematiği Seviyor mu?

KARAKUŞ H., ÖZDEMİR Z., AKMAN B., DİNÇER F. Ç.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018

XVIII. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitim Programları İçerisinde Kullandıkları Planlardaki Değerlendirme Boyutlarının İncelenmesi

BURGAZLI M. S., AKMAN B.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 - 22 April 2018

XIX. 48-72 Aylık Çocukların Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeleri

AKMAN B., AKGÜL E., EZMECİ F.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 April 2018 - 14 April 2018

XX. Teachers Views on Home Visits In Early Intervention

ÖZKAN YILDIZ F., KARAKUŞ H., AKMAN B.

WERA Focal Meeting HKERA International Conference, 30 November - 02 December 2017

- XXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının, Uygulama Öğretmenlerinin Ve Uygulama Öğretim Elemanının " Öğretmenlik Uygulaması" Üzerine Görüşleri**
AKGÜL E., EZMECİ F., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XXII. **Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim Alanında Öğrenim Yapmakta Olan Üniversiteler ve Bu Üniversitelerdeki Akademisyen Profillerinin İncelenmesi**
MERCAN UZUN E., AKMAN B., AKGÜL E., YAZICI D. N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XXIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İlişkiler ve İletişime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
PARPUCU N., YILDIRIM POLAT A., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXIV. **Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Eğitim Ortamlarını Kullanma Durumlarının İncelenmesi**
AKMAN B., BURGAZLI M. S., YAZICI D. N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XXV. **Sınıf Yönetimi ve İstenmeyen Davranışlara Müdahalede Ailenin Rolüne İlişkin Öğretmen ve Aile Görüşleri**
GANGAL M., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuğu Tanıma ve Değerlendirmeye Yönelik Görüşleri**
KARDEŞ S., ÖZKAN YILDIZ F., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXVII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitimine karşı tutumları ile öğretmen özyeterlilik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
GÜNŞEN G., UYANIK BALAT G., AKMAN B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXVIII. **A Content Analysis of Bullying in Picture Story Books**
AYDOS E. H., AKMAN B.
XIV European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, pp.144
- XXIX. **My rights,your rights and her rights.What we know about child rights?**
AYDOS E. H., ÜLKER ERDEM A., AKMAN B.
XIV European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, pp.146
- XXX. **Family Involvement Activities of Preschool Teachers in Terms of Taking Early Intervention Course**
PARPUCU N., AKMAN B.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017
- XXXI. **İki Dilli Çocukların Sosyal Beceri, Uyum Ve Yeterlilikleri Üzerine Bir İnceleme**
AKGÜL E., AKMAN B.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.547-548
- XXXII. **Üstün Yetenekliler Alanında Yapılmış Tezlerin Analizi**
KARDEŞ S., AKMAN B., YAZICI D. N.
International Talented And Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 May 2017
- XXXIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının üstün yetenekli çocukların özelliklerine ilişkin görüşleri**
YAZICI D. N., AKMAN B., MERCAN UZUN E., KARDEŞ S.
Uluslararası Üstün Yetenekliler/ Zekalılar Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017
- XXXIV. **Examining Parents’xx and Teachers’xx Views On Early Childhood Mathematics**
KARADEMİR A., AKMAN B.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2599-2602
- XXXV. **Okul öncesi öğretmenlerinin matematiksel gelişimine ilişkin inanışları ile çocukların matematik kavram kazanımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KARAKUŞ H., AKMAN B.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017

- XXXVI. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çocuğu tanıma ve değerlendirme yöntemleri hakkındaki görüşleri**
MERCAN UZUN E., YAZICI D. N., AKMAN B.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXXVII. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN ALGILARI**
MERCAN UZUN E., AKGÜL E., YAZICI D. N., AKMAN B.
ULEAD 2016 - VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 October 2016
- XXXVIII. **0 12 Yaş Çocukların İstismar ve İhmalini Önlemeye Yönelik Anne Baba Eğitim Programı Önerisi**
SAHİLLİOĞLU D., AKMAN B.
II. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 November 2016
- XXXIX. **Eğitimciler ve Hukukçuların Bakış Açısıyla Risk Altındaki Çocuklar**
YAZICI D. N., AKMAN B.
II. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, 11 - 13 November 2016
- XL. **Okul Öncesi Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması**
AKMAN B., MERCAN UZUN E., YAZICI D. N.
II. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, 11 - 13 November 2016
- XLI. **Perceptions of Preschool Children s Classroom Rules**
UYSAL H., BAYRAKTAR A., AKMAN B.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, Antalya, Turkey, 14 - 16 October 2016
- XLII. **Okulöncesi Öğretmen adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliliklerine İlişkin Algıları**
MERCAN UZUN E., AKGÜL E., YAZICI D. N., AKMAN B.
VI Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XLIII. **The Evaluation of Quality Rating and Improvement Efforts İn Early Childhood Education in Turkey**
YAYA D., AKMAN B., CASSIDY D.
Global Education Conference, Los-Angeles, Chile, 5 - 06 August 2016, pp.45
- XLIV. **Okul Öncesi Dönem Matematiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Uygulamaları**
KARADEMİR A., AKMAN B.
III.rd. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.790-791
- XLV. **The Metaphor Study About Anti Bias Education Programs**
AKMAN B., KOŞAN Y., KORKMAZ A., KURU N., Karademir A.
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, United States Of America, 18 - 21 May 2016
- XLVI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Matematik Kavramlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARAKUŞ H., AKMAN B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XLVII. **Ailelerin Gözünden Okul Öncesi Eğitimden Birinci Sınıfa Geçişte Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
YAZICI D. N., Kumbasar A., AKMAN B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XLVIII. **Okul öncesi dönem çocuklarının matematik kavram kazanımlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
KARAKUŞ H., AKMAN B., UYSAL H.
25.ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XLIX. **Özel Gereksinimli Çocuklar ve Aileleri İçin Geliştirilmiş Erken Eğitim Programları**
AKMAN B., YAZICI D. N., MERCAN UZUN E.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- L. **Özel Gereksinimli Çocuklar ve Aileleri İçin Geliştirilmiş Erken Müdahale Programları**
AKMAN B., YAZICI D. N., MERCAN UZUN E.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April

2016, pp.149

- LI. **Dealing With Feelings How a Little Child Experiences Anger**
AYDOS E. H., ÜLKER ERDEM A., AKMAN B.
2nd Teaching & Education Conference, Floransa, Italy, 16 - 19 September 2015
- LII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Kurallarının Geliştirilmesi ve Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
Uludağ G., Can Gül Ş., Akman B.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015, pp.188
- LIII. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Müdür Algılarının İncelenmesi**
UYSAL H., YAZICI D. N., ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., KARAKUŞ H., AKMAN B.
4.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
- LIV. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Müdür Algılarının İncelenmesi**
UYSAL H., YAZICI D. N., ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., KARAKUŞ H., AKMAN B.
. IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 September 2015
- LV. **A Source of Inspiration for Attaining the Quality Standards in Early Childhood Eductaion QRIS**
DEBORAH C., AKMAN B., YAYA D.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
- LVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Müdahale Programlarına Yönelik Bilinç Düzeyleri**
AKMAN B., KARDEŞ S., DERELİ F., ABDÜLHAMİT K.
International EJERS 2015 Congress, 8 - 10 June 2015
- LVII. **Erken Çocukluk Döneminde Erken Müdahale KonusundaBilim İnsanlarının Bilgi Tanımlama ve Rollerini İle İlgili Değerlendirmeleri**
Nihan T., AKMAN B.
Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 13 May 2015, vol.1, pp.30-47
- LVIII. **Düşük Sosyo Ekonomik Seviyedeki 4 8 Yaş Çocuklara ve Ailelerine Ağıc ve Diş Sağlığı Eğitiminin Aileler Üzerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
KURU N., KURU N., AKMAN B.
Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 13 May 2015, vol.1, pp.632-640
- LIX. **Düşük Sosyo Ekonomik Seviyedeki 4 8 Yaş Grubundaki Çocuklara ve Ailelerine Verilen Ağız ve Diş Sağlığı Eğitiminin Aileler Üzerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
KURU N., KURU N., AKMAN B.
Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 11 - 13 May 2015
- LX. **Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Haklarına Dair Görüşleri İle Kaynaştırma Eğitime Yönelik Tutumları Arasında İlişkinin İncelenmesi**
YAZICI D. N., UYSAL H., AKMAN B.
Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 13 May 2015
- LXI. **The Relationship Between Childhood Traumatic Experiences And Self Esteem**
AKMAN B., UYANIK BALAT G., AKGÜL E.
International Journal of Arts Sciences' (IJAS) International Conference for Social Sciences and Humanities, 19 - 23 April 2015
- LXII. **Pre school Teachers and Teacher Candidates Metaphoric Perception on Portfolio**
KARAKUŞ H., YAZICI D. N., AKMAN B.
Presented at 2015 International Business & Education Conference, 22 - 26 March 2015
- LXIII. **A Comparative Examination of Family Based Early Intervention Programs Developed iin Turkey and in USA in the Last Decade**
YAZICI D. N., ESRA A., AKMAN B.
International Conference on New Horizons in Education, 24 - 27 June 2015
- LXIV. **A comparative examination of the family-based early intervention programs developed in Turkey and in the USA in the last decade**
Yazici D., AKGÜL E., Akman B.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.658-666

- LXV. **Opinions of Preschool Teachers and Families regarding School Adoption Periods of Children**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., UYSAL H., KARAKUŞ H., AKMAN B.
International Congress of Qualitative Inquiry, 21 - 24 May 2014
- LXVI. **Opinions of Family Court Judges about the Reflection of Domestic Violence on Children**
KARAKUŞ H., AKMAN B., TOGAY Z.
Opinions of Family Court Judges about the Reflection of Domestic Violence on Children, 21 - 24 May 2014
- LXVII. **The viewpoints of individuals from different occupational groups about children under risk.**
AKMAN B., ERTÜRK KARA H. G., ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., ATA S., DENİZ A.
ACEI'xxsGlobal Summit on Childhood, Washington, Kiribati, 28 - 31 March 2012
- LXVIII. **The trait anger and anger explanation styles of preschool teachers**
ATA S., AKMAN B.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5163-5167
- LXIX. **The physical environment factors in preschools in terms of environmental psychology: a review**
ATA S., DENİZ A., AKMAN B.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.2034-2039
- LXX. **The views of teachers and managers about art, music and drama activities carried out by in-field-teachers in early childhood education institutions**
ALTINKAYNAK S. O., AYDOS E. H., AKMAN B.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.2040-2045
- LXXI. **CAILLOU: A CARTOON ALL CHILDREN ADMIRE**
Akman B., Yagan S., Ozer G., Kaya A., Zorlu G., Sahillioglu D. E.
4th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, Spain, 14 - 16 November 2011, pp.687
- LXXII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi.**
ÖZEN ALTINKAYNAK Ş., AKMAN B., GÜLER YILDIZ T., METİN ASLAN Ö.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.595-601
- LXXIII. **The adaptation of a scale for preschool teachers' attitudes towards science teaching**
Unal M. P., AKMAN B., GELBAL S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2881-2884
- LXXIV. **The Turkish adaptation of the program administration scale**
KALKAN E., AKMAN B.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2060-2063
- LXXV. **Examining preschools' quality in terms of physical conditions**
KALKAN E., AKMAN B.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1573-1577
- LXXVI. **Toplumsal duyarlılık ve sosyal hizmetler Model Proje Örneği**
AKMAN B., YANGIN B., USLUEL Y., KARGI E., BAŞ T., ÇELEN N., ŞANLI M.
I.Uluslararası Sosyal Hizmetler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 9 - 12 April 2006
- LXXVII. **Examination of the concepts acquiring age of the turkish children in the 3-6 age group with regard to attending to kindergarten**
AKMAN B., ARI M. M., ÜSTÜN E. Y., ŞAHİN S.
XIV th. Biennial Meeting of ISSBD Quebec City, Canada, 12 - 16 August 1996
- LXXVIII. **Aile İçi İlişkilerde Şiddet**
ARI M., BAYHAN N. P., ARTAN İ. Z., TUĞRUL B., ÜSTÜN E. Y., AKMAN B.
AİLE KURULTAYI, Turkey, 16 - 18 November 1994

LXXIX. Aile içi İlişkilerde Şiddet

BAYHAN N. P., ARI M. M., ARTAN İ. Z., Belma T., Elif Ü., AKMAN B.

Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Aile Kurultayı, Turkey, 16 - 18 November 1994

Supported Projects

AKMAN B., Civil Society Organizations of Other Countries Supported Project, Okul Öncesi Eğitim, İlkokul ve Ortaokula Uyum Programlarının Geliştirilmesi, Continues

AKMAN B., ÖĞÜTCEN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Erken Çocuklukta Kodlama Programı'nın Yürütücü İşlev Becerileri ve Uzaysal Algı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2023 - 2024

AKMAN B., ÇOBAN A., ARAS S., DENİZ A., ÜLKER A., DURMUŞOĞLU M. C., BUZCU S., ÜNAL H. B., BATTAL Ş., EROĞLU E., et al., Ankara İlinde Yaşayan 06-18 Ay Arasındaki Çocukların Gelişimsel Taraması Ve Gelişimsel Destek Programının Oluşturulması, 2022 - 2023

AKMAN B., HAKVERDİ CAN M., ÜLKER ERDEM A., SEZER P., Project Supported by Higher Education Institutions, Hacettepe Üniversitesi Akademi Gençlik Buluşması, 2018 - 2019

AKMAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Erken Müdahalede Ev Ziyaretlerine Yönelik Görüşleri, 2017 - 2019

AKMAN B., KARAKUŞ H., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematiksel Gelişimine İnanışları ile Çocukların Matematik Kavram Kazanımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2017 - 2017

AKMAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Erken Çocukluk Eğitiminde Matematiksel Kavramların Kazanımının Değerlendirilmesi, 2016 - 2017

AKMAN B., UYSAL H., YAZICI D. N., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, 36-66 Aylık Çocukların Gelişimlerinin Desteklenmesi ve Potansiyellerinin En üst Seviyeye Çıkarılması Amacıyla Öğrenme Merkezleri ve Dış Mekanlarda Eğitim Ortamlarının Oluşturulması, 2015 - 2017

AKMAN B., GÜNEY KARAMAN N., Other International Funding Programs, Short-term National Institutional Consultancy for Development of School Orientation Programmes Early Childhood, Primary and Lower Secondary Education (Okul Öncesi Eğitim İlkokul ve Ortaokulda Uyum Programlarının Geliştirilmesi), 2015 - 2017

AKMAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ayrımcılık Karşıtı Eğitim Programıyla İlgili Bir Metafor Çalışması, 2016 - 2016

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Anne Çocuk Eğitim Vakfı, Board Member, 2017 - Continues, Turkey

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Member, 1999 - Continues, Turkey

The Society for Research in Child Development (SRCD), Member, 1992 - Continues, United States Of America

Türk Eğitim Derneği Bilim Kurulu, Chairman, 2006 - 2016, Turkey

Metrics

Publication: 253

Citation (WoS): 89

Citation (Scopus): 163

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 7

Scholarships

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2019 - 2020

Non Academic Experience

University of California Berkeley

TRT Televizyon Daire Başkanlığı Yayın Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü

Stanford Üniversitesi

TRT Çocuk ve Gençlik Programları Müdürlüğü

İlkadım Anaokulu

Austistic Children School-Exeter İngiltere